

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:41:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 Дендрология и лесоведение

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08. ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 2 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение
2025 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

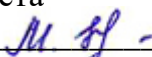
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

И.С. Бобровникова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств **Error! Bookmark not defined.**
2. Перечень формируемых компетенций..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Содержание оценочных средств по дисциплине **Error! Bookmark not defined.**
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации и текущего контроля..... **Error! Bookmark not defined.**

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	
Версия документа - 1	стр. 4 из 17 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.08 Дендрология и лесоведение

Форма промежуточной аттестации: экзамен 3 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения дисциплины происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на практических занятиях, самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение дипломной работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культурного контекста	культурного контекста	во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

необходимого уровня физической подготовленности	заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	
ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции.	- эффективность применения знаний и умений при планировании мероприятий по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения	
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. Определять основные виды кустарниковых и древесных растений. У2. выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;	- точность определения основных видов кустарниковых и древесных растений.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-9.1, Б-11.1, Б-14.2, Б-15.2, Б-16.2, Б-17.2, Б-18.2, Б-19.2, Б-20.2, Б-21.2, Б-22.2, Б-23.2, Б-24.2, Б-25.2 Бз-14.2, Бз-15.2, Бз-16.2, Бз-17.2, Бз-18.2, Бз-19.2, Бз-25.2
У 3. Классифицировать деревья в лесу по росту и развитию У4. прогнозировать смену пород.	- правильность классификации деревьев и прогнозирование смены пород.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-1.1, Б-2.1, Б-3.1, Б-5.1, Б-7.2, Б-8.1, Б-10.1, Б-13.2 Бз-1.2, Бз-4.1, Бз-5.1, Бз-7.2, Бз-8.1, Бз-10.1, Бз-11.1, Бз-11.2, Бз-13.2



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.08 Дендрология и лесоведение
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

У 5. Определять типы леса и лесорастительных условий.	- правильность определения типов леса и лесорастительных условий.	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Б-6.1, Б-7.1, Б-11.2, Б-13.1, Б-18.1, Б-19.1, Б-20.1, Б-21.1, Б-22.1 Бз-6.1, Бз-8.2, Бз-9.2, Бз-10.2, Бз-12.1, Бз-14.1
Знать:			
З 1. Основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение, методику фенологических наблюдений.	- точность и полнота знаний основных древесных пород и их хозяйственное значение	Устные ответы	Б-14.2, Б-15.2, Б-16.2, Б-17.2, Б-18.2, Б-19.2, Б-20.2, Б-21.2, Б-22.2, Б-23.2, Б-24.2, Б-25.2 Бз-14.2, Бз-15.2, Бз-16.1, Бз-16.2, Бз-17.2, Бз-18.2, Бз-19.2, Бз-20.2, Бз-23.2
З 2. Способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.	- точность и полнота знаний способов размножения растений, процессов жизнедеятельности растений и их зависимости от условий окружающей среды.	Устные ответы	Б-1.2, Б-2.2, Б-3.2, Б-4.2, Б-5.2, Б-6.2, Б-8.2, Б-9.2, Б-10.2 Бз-3.2, Бз-18.1, Бз-19.1, Бз-20.1, Бз-24.2, Бз-25.1
З 3. Составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение.	- точность и полнота знаний растительных элементов леса, их лесоводственное и хозяйственное значение.	Устные ответы	Б-12.2, Б-14.1, Б-15.1, Б-16.1, Б-17.1 Бз-1.1, Бз-2.1, Бз-4.2, Бз-5.2, Бз-7.1
З 4. Законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества.	- правильность знаний законов возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества.	Устные ответы	Б-4.1, Б-21.1, Б-22.1, Б-24.1, Б-25.1 Бз-2.2, Бз-3.1, Бз-6.2, Бз-9.1, Бз-12.2, Бз-15.1, Бз-17.1, Бз-21.1,
З 5. Типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.	- точность и полнота знаний типологии леса, закономерностей смены пород и их значения в практике ведения лесного хозяйства.	Устные ответы	Б-7.1, Б-11.2, Б-12.1, Б-13.1, Б-18.1, Б-19.1, Б-20.1 Бз-21.2, Бз-22.2, Бз-23.1, Бз-24.1

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов общепрофессиональной дисциплины «Дендрология и лесоведение» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по билетам.

Контроль и оценка освоения результатов осуществляется по уровням сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы экзаменационного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос экзаменационного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы к экзамену

1. Анатомия лиственных деревьев.
2. Анатомия хвойных деревьев.
3. Биологические особенности и лесохозяйственное значение березы повислой.
4. Биологические особенности и лесохозяйственное значение дуба черешчатого.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ели колючей.
6. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена платанолистного.
7. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена ясенелистного.
8. Биологические особенности и лесохозяйственное значение липы сердцелистной.
9. Биологические особенности и лесохозяйственное значение лиственницы архангельской.
10. Биологические особенности и лесохозяйственное значение пихты сибирской.
11. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны обыкновенной.
12. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны сибирской.
13. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня обыкновенного.
14. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня пенсильванского.
15. Биотические факторы в лесу.
16. Борьба за существование в лесу.
17. Влага как экологический фактор.
18. Свет как экологический фактор.
19. Почва как экологический фактор.
20. Влияние антропогенных факторов на лес.
21. Влияние грибов на древесные растения.
22. Влияние животных на древесные растения.
23. Влияние зоогенных факторов на лес.
24. Влияние факторов среды на фенологическое состояние древесных растений.
25. Воздух как экологический фактор.
26. Возобновление леса на открытом месте и под пологом леса.
27. Дифференциация деревьев в лесу.
28. Жизненные формы древесных растений.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Жизненный цикл голосеменных растений.
30. Жизненный цикл покрытосеменных растений.
31. История развития дендрологии.
32. Климатические факторы и их влияние на лесные сообщества.
33. Лес как природная система на разных уровнях организации.
34. Многофункциональное значение леса.
35. Морфология лиственных деревьев.
36. Морфология хвойных деревьев.
37. Особенности лесных деревьев. Характерные черты леса.
38. Предмет, истоки, цели и задачи изучения дендрологии как науки.
39. Методы дендрологии как науки.
40. Роль микоризы для древесных растений.
41. Сезонные адаптации к древесных растений к перенесению холодного периода.
42. Совокупное влияние факторов на лесные сообщества.
43. Строение дерева.
44. Тепло как экологический фактор.
45. Фенологические фазы древесных растений.
46. Фенология древесных растений.
47. Формы взаимодействия между организмами в лесном сообществе.
48. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «свет».
49. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «тепло».
50. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «увлажнение».

3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Билеты к экзамену

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет, истоки, цели и задачи изучения дендрологии как науки.
2. Свет как экологический фактор.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзаменационный билет № 2

1. Методы дендрологии как науки.
2. Тепло как экологический фактор.

Экзаменационный билет № 3

1. Особенности лесных деревьев. Характерные черты леса.
2. Влага как экологический фактор.

Экзаменационный билет № 4

1. Борьба за существование в лесу.
2. Воздух как экологический фактор.

Экзаменационный билет № 5

1. Дифференциация деревьев в лесу.
2. Почва как экологический фактор.

Экзаменационный билет № 6

1. Многофункциональное значение леса.
2. Влияние антропогенных факторов на лес.

Экзаменационный билет № 7

1. Лес как природная система на разных уровнях организации.
2. Жизненные формы древесных растений.

Экзаменационный билет № 8

1. Морфология лиственных деревьев.
2. Жизненный цикл покрытосеменных растений.

Экзаменационный билет № 9

1. Анатомия лиственных деревьев.
2. Жизненный цикл голосеменных растений.

Экзаменационный билет № 10

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Морфология хвойных деревьев.
2. Биотические факторы в лесу.

Экзаменационный билет № 11

1. Анатомия хвойных деревьев.
2. Климатические факторы и их влияние на лесные сообщества.

Экзаменационный билет № 12

1. История развития дендрологии.
2. Роль микоризы для древесных растений.

Экзаменационный билет № 13

1. Совокупное влияние факторов на лесные сообщества.
2. Строение дерева.

Экзаменационный билет № 14

1. Влияние зоогенных факторов на лес.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение березы повислой.

Экзаменационный билет № 15

1. Влияние животных на древесные растения.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня обыкновенного .

Экзаменационный билет № 16

1. Влияние грибов на древесные растения.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение липы сердцелистной.

Экзаменационный билет № 17

1. Формы взаимодействия между организмами в лесном сообществе.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ясеня пенсильванского.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзаменационный билет № 18

1. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «тепло».
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение дуба черешчатого.

Экзаменационный билет № 19

1. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «свет».
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена платанолистного.

Экзаменационный билет № 20

1. Экологические группы древесных растений по отношению к фактору «увлажнение».
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение клена ясенелистного.

Экзаменационный билет № 21

1. Сезонные адаптации к древесных растений к перенесению холодного периода.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение пихты сибирской.

Экзаменационный билет № 22

1. Фенология древесных растений.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение лиственницы архангельской.

Экзаменационный билет № 23

1. Фенологические фазы древесных растений.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение ели колючей.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Дендрология и лесоведение Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзаменационный билет № 24

1. Влияние факторов среды на фенологическое состояние древесных растений.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны обыкновенной.

Экзаменационный билет № 25

1. Возобновление леса на открытом месте и под пологом леса.
2. Биологические особенности и лесохозяйственное значение сосны сибирской.