

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 00:39:36
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8332323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**Челябинский государственный университет**»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Экономический факультет
Кафедра социальной работы и социологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
экономического факультета
протокол № 7 от «11» апреля 2023 г.



Председатель Ученого совета
экономического факультета
_____ А.А. Егорова

ТРЕБОВАНИЯ
к выпускным квалификационным работам
и порядку их выполнения
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль)
Социальная работа в организациях различных сфер деятельности

Челябинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1	Научный руководитель, его права и обязанности	6
2	Выбор темы выпускной квалификационной работы	8
3	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	9
4	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	13
5	Оформление автореферата и выпускной квалификационной работы	18
6	Экспертиза и предварительная защита выпускной квалификационной работы	
7	Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы	
8	Защита выпускной квалификационной работы	19

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) регламентируют процедуру подготовительной работы и организацию защиты выпускной квалификационной работы бакалавров по образовательным программам (ОП), реализуемым на экономическом факультете ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 76;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549);
- Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850);

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849);
- Устав Университета;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых работ и готовиться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) завершает подготовку бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Квалификация бакалавра отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению и выработке навыков выполнения исследовательских работ. Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Подготовка выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения и имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические навыки выпускников в решении комплексных задач с элементами исследований.

Задачами выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), их использование при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований в соответствующей области знаний;
- овладение навыками обобщения и логического изложения материала;
- анализ собранного и обработанного материала;
- разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по избранной теме;

- определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в качестве магистра.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), в соответствии с ОПОП.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе изучения законов, нормативных, методических и статистических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, отчетных данных предприятий и организаций. Специальная литература используется для теоретического обоснования и конкретизации разрабатываемых вопросов.

Важным требованием к выпускной квалификационной работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа проблемы. Обязательным является анализ практических материалов деятельности региона, отрасли, организаций.

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы;
- определение структуры и содержания;
- сбор информации;
- обработка информации;
- оформление;
- подготовка доклада;
- экспертиза готовности ВКР;
- предварительная защита ВКР;
- нормоконтроль;
- защита.

К написанию и защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности. Успешная защита является основанием для присвоения соответствующей квалификации.

1 Научный руководитель, его права и обязанности

Для подготовки ВКР студенту назначается от кафедры научный руководитель.

Выпускающая кафедра назначает научных руководителей, исходя из предпочтений студента и сферы научных интересов руководителей ВКР.

Научный руководитель:

- 1) составляет задание на ВКР;
- 2) оказывает помощь в составлении календарного графика и плана выпускной квалификационной работы;
- 3) направляет работу студента при выявлении источников и литературы по теме, а также при обработке данных;
- 4) проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания работы;
- 5) оказывает организационную и методическую помощь студенту;
- 6) принимает участие в работе комиссии на экспертизе готовности ВКР;
- 7) подписывает работу и допускает студента к предварительной защите;
- 8) проводит нормоконтроль;
- 9) составляет письменный отзыв;
- 10) консультирует студента по подготовке доклада и презентации для защиты.

Руководитель имеет право:

- 1) контролировать выполнение графика работы студентом;
- 2) вернуть выпускную квалификационную работу на доработку при наличии в ней существенных недостатков;
- 3) в случае невыполнения студентом требований руководителя, а также отклонения от графика работы – не допускать выпускную квалификационную работу к защите.

Студент обязан регулярно посещать консультации научного руководителя в соответствии с графиком консультаций, представлять ему материалы, согласовывать содержание и ход выполнения намеченных этапов работы, способы интерпретации и оформления полученных результатов, устранять указанные руководителем недостатки.

После представления обучающимся окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ предлагается выпускающей кафедрой (Приложение А). Студент может предложить собственную формулировку темы, например, когда в ходе проведения исследования становится очевидной необходимость сформулировать предмет и задачи исследования более узко или более широко по сравнению с

первоначальным вариантом. Также тема может быть предложена организацией, являющейся базовой для прохождения преддипломной практики. При этом тема должна характеризоваться высокой актуальностью, научной и/или практической новизной.

3. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Любое исследование предполагает предварительную работу, цель которой – наметить общее направление исследования, его программу, а также примерные сроки выполнения каждого этапа.

1 этап – изучение литературы по теме ВКР, уточнение состава и содержания основных понятий, предварительное описание объекта и предмета исследования. Цель этого этапа – выяснить, что известно науке по изучаемой проблеме, а что изучено слабо или совсем не изучено. Это может составить специфику проблемы исследования.

Исследователь часто сталкивается с проблемой неопределенности или противоречивости имеющихся в литературе понятий. В этом случае целесообразно сравнивать результаты разных исследований, если в них неоднозначно употребляются одни и те же понятия. Студент должен изучить литературу по выбранной теме, чтобы быть в курсе той полемики, которая ведется в литературе относительно интересующих его понятий и теорий. Если однозначности в определении понятий нет, необходимо принять одну из возможных точек зрения и обосновать свой выбор в работе.

Работа с литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Студент, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается в основном в рекомендациях по отбору источников.

При работе с литературой в первую очередь изучаются нормативно-правовые акты, специальные периодические издания, официальные Интернет-сайты, затем – специальная научная и учебная литература.

При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание, отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Обзор литературы заканчивается выводами о том, что известно науке по данной теме, что является спорным, что составляет сферу интересов исследователя.

2 этап – окончательное определение предмета и объекта исследования, круга существующих проблем, выявленных в результате изучения литературы. В любом исследовании постановка проблемы является исходным пунктом.

Проблема – это не изученные или слабоизученные особенности, уровни, взаимосвязи каких-либо явлений, представляющих интерес, как для науки, так и для практики. Это вопрос, на который необходимо найти ответ, требующий определенных практических и теоретических действий. В выпускной квалификационной работе следует ограничивать свои интересы решением конкретной, актуальной проблемы в соответствии с темой ВКР.

Определение проблемы исследования тесно связано с выбором предмета и объекта исследования. Объект исследования – это экономическая категория, которая изучается в ВКР. Предмет исследования – это отношения, взаимодействие, конкретная особенность, факт, явление, рассмотрение и изучение которых необходимо для решения проблемы исследования.

3 этап – формулировка цели и задач исследования.

Анализ литературы дает возможность сформулировать цель и задачи исследования. Цель исследования – это решение того вопроса, который составляет проблему исследования, уточненную в процессе анализа соответствующей литературы. Задачи исследования конкретизируют ход достижения цели.

4 этап – выбор методов исследования.

Для достижения поставленной цели необходимо выбрать методы, адекватные задачам исследования. Методы исследования – это инструмент исследователя. Они помогают регламентировать процедуру исследования, фиксировать изучаемые явления, открывают путь к достижению цели и позволяют экономить силы и время.

Успех исследования повышается при сочетании различных методов, что позволяет раскрыть различные стороны изучаемого объекта или явления и обеспечить проверку объективности получаемых результатов.

Также на данном этапе целесообразно изучить методики анализа фактических данных, методики управления объектами и/или явлениями в соответствии с темой ВКР.

5 этап – сбор фактического материала.

Источниками фактического материала для ВКР в первую очередь является финансовая отчетность организаций, иные документы, полученные студентом во время прохождения практики. В качестве дополнительных источников могут использоваться статистические данные, публикуемые в статистических сборниках, специальных периодических изданиях, на официальных сайтах в Интернете, таких как minfin.ru, economy.gov.ru, cbr.ru и других.

При проведении необходимых процедур по сбору статистической информации студент обращает внимание на правильное и точное применение методик, что повышает объективность результатов.

В выпускной квалификационной работе необходимо выявить и изложить основные тенденции развития изучаемых процессов и явлений, подкрепить их наиболее типичными примерами и расчетами, а также обосновать применяемые методы исследования и выбрать наиболее подходящие методы анализа.

6 этап – обработка результатов исследования и их интерпретация. На этом этапе проводят обработку собранных материалов, пользуясь существующими в данной области науки методами. Полученные данные группируют, представляя в виде таблиц и графиков.

Теоретическая интерпретация – самый ответственный шаг в деятельности исследователя, следовательно, и при выполнении выпускной квалификационной работы. Полный анализ полученных результатов позволяет выявить наиболее

существенные проблемы, помимо основной проблемы, определенной на 2 этапе, сформулировать практические рекомендации по их решению, определить тенденции и перспективы развития тех или иных экономических отношений, рассчитать возможный экономический эффект внедрения предлагаемых мероприятий.

Систематизация, анализ и обработка фактических материалов предлагают широкое использование в ВКР таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только содействуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительно раскрывают суть исследуемых явлений.

7 этап – экспертиза и предварительная защита выпускной квалификационной работы.

8 этап – подготовка автореферата и выпускной квалификационной работы к защите, нормоконтроль.

4 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна содержать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников. Приложение является необязательным элементом ВКР и оформляется только в том случае, если таблицы или рисунки затрудняют восприятие текста ВКР (например, занимают целую страницу или более).

Объем ВКР бакалавра должен составлять 50-70 страниц (без учета Приложения).

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, представленным в Положении об оформлении письменных работ.

СОДЕРЖАНИЕ включает названия глав и параграфов с указанием номеров страниц. Оформление этой части работы, нумерация глав и параграфов осуществляется в соответствии с образцом, представленным в Положении об оформлении письменных работ.

ВВЕДЕНИЕ должно быть написано по следующей схеме:

- обоснование выбора темы, ее актуальность и научно-практическое значение;
- объект и предмет исследования;
- цель исследования и вытекающие из нее более конкретные задачи;
- перечень методов исследования, использованных в работе;
- краткая характеристика теоретической и информационной базы исследования.

Общий объем ВВЕДЕНИЯ составляет 3 – 5 страниц.

При **обосновании актуальности темы ВКР** указываются наиболее веские причины, факты, мнения экспертов, подтверждающие необходимость изучения той или иной проблемы и поиска ее решения. Эта часть введения занимает примерно полстраницы.

Объект исследования – это социальное явление или социально-экономическая/социокультурная категория, которые исследуются в работе.

В рамках выпускной квалификационной работы **предмет исследования** – это характеристика, сторона, с позиции которой изучается объект и отношения, в которые он вступает.

Цель исследования позволяет понять, для чего исследуются объект и предмет. Цель должна быть краткой и заключаться в выявлении каких-либо особенностей, проблем, перспектив и разработке рекомендаций по решению выявленных проблем.

Задачи исследования раскрывают последовательность действий, которые необходимо совершить, чтобы достичь поставленной цели. Как правило, в выпускной квалификационной работе должно быть решено 3 – 5 задач, которые представляют собой этапы достижения цели. Задачи формулируются в соответствии с планом работы.

При **перечислении методов исследования** необходимо назвать общенаучные и специальные методы познания, которые применялись в ходе выполнения ВКР.

Характеристика теоретической и информационной базы исследования представляет собой краткое описание источников, которыми пользовался студент при подготовке ВКР.

Во ВВЕДЕНИИ допускается кратко охарактеризовать структуру. Но здесь не должно содержаться определений, классификаций и другого теоретического материала.

Основная часть обычно состоит из 2 глав. Допускается три главы. Название глав должно быть кратким, отражать проблему, последовательность выполнения ВКР и не повторять ее название. Как правило:

- глава 1 – теоретическая,
- глава 2 – аналитическая,
- глава 3 – рекомендательная

Главы подразделяются на параграфы, оптимальное количество которых 2 – 3 в каждой главе. Рекомендуемый объем одного параграфа – не менее 5 страниц. Если объем парафа превышает 11 страниц, его следует либо сократить, либо разбить на два самостоятельных параграфа в зависимости от содержания и целесообразности с учетом цели и задач работы.

Каждый параграф должен содержать не просто описание вопроса в форме реферата, а результат исследования определенной проблемы, ее анализ и решение (подходы в науке или авторские).

Первая глава носит теоретический характер. В ней раскрывается сущность проблемы в соответствии с темой ВКР, степень изученности, направления решения данной проблемы в науке. Здесь особое внимание должно быть уделено обзору и анализу литературы. Обязательным является сопоставление позиций по данной проблеме ведущих исследователей в этой области. В первой главе основного текста обычно дается обзор источников с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме, показывается и обосновывается отношение автора ВКР к изучаемому явлению.

Также в первой главе могут быть изложены методические аспекты темы исследования. В этом случае здесь можно систематизировать и охарактеризовать

основные приемы, методы, способы анализа, управления и т.п. в соответствии с темой ВКР, целью и задачами исследования. Таких методик, подходов должно быть рассмотрено несколько, они должны сравниваться, сопоставляться. В конце главы должны быть сделаны выводы, к которым пришел автор работы.

Данная глава является основой дальнейшего исследования.

При написании первой главы следует использовать:

- нормативно-правовые акты в действующей редакции;
- наиболее важные монографии по данной проблеме;
- учебную литературу – за последние 5 лет,
- материалы профессиональных периодических изданий: статьи из журналов – за последние 2 – 3 года, статьи из газет и иных информационных источников периодического характера – за последний год.

Вторая глава должна носить аналитический характер в соответствии с темой исследования. Ее направленность должна быть определена на 2 этапе работы (см. раздел. 3) и согласована с научным руководителем.

Основой выполнения второй главы являются сведения, полученные во время прохождения производственной и преддипломной практики. Во второй главе должен проводиться анализ фактических данных, основанный на теоретических и методологических подходах, изложенных в первой главе. Исследование строится на анализе фактических данных, полученных автором путем эмпирических исследований во время прохождения практики, а также взятых из официальных источников информации. Затем приводятся развернутые выводы и предложения, сделанные магистрантом.

Здесь также могут быть охарактеризованы особенности применения тех или иных методов анализа, управления и т.п. по исследуемой теме.

Далее во 2 главе, опираясь на результаты, полученные в первой и второй главах, а также на фактические примеры и статистические данные, студент дает характеристику основных проблем в соответствии с темой исследования.

Третья глава является проектной, поэтому здесь должны быть предложены конкретные способы решения выявленных проблем в соответствии с темой ВКР, описан алгоритм внедрения мероприятий, направленных на решение каждой выявленной проблемы.

Каждый параграф работы необходимо начинать с небольшого вступления, в котором нужно пояснить, зачем рассматривается соответствующий вопрос.

В конце каждого параграфа обязательно должны быть подведены итоги и сделаны выводы, где следует изложить и обосновать собственное мнение по рассмотренному вопросу.

Не стоит уделять большого внимания историческим, юридическим, психологическим и прочим несоциологическим аспектам темы. Преобладать должен анализ литературы, документов, собственных данных, полученных в результате применения конкретных социологических методик по теме исследования, а также должны быть четко сформулированы проблемы социально-экономического и управленческого характера, с которыми сталкиваются субъекты социальных отношений (коммерческие или

некоммерческие организации, органы государственного управления – в зависимости от места прохождения практики и темы ВКР).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ должно содержать краткие выводы, практические рекомендации автора ВКР. В нем должны четко прослеживаться достижение и решение задач, поставленных во введении.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ составляется в такой последовательности:

- нормативно-правовые документы;
- остальные источники – в алфавитном порядке.

В список включаются все источники, которые использовались в процессе подготовки ВКР. Рекомендуется использовать не менее 50 источников.

В тексте работы обязательно должны быть ссылки на источники, особенно там, где цитируются определения, классификации, чужие высказывания, приводятся статистические данные и т.п. Желательно упомянуть непосредственно в тексте фамилию, инициалы, должность, ученую степень, ученое звание цитируемого автора.

В **ПРИЛОЖЕНИЯ** выносятся вспомогательные материалы, являющиеся основанием проводимых социологических исследований и расчетов, либо те, которые загромождают текст работы (большие схемы и таблицы, графические материалы, справочные данные, аналитическая отчетность организации и т.д.). Приложение в виде описания инструментов исследования и статистических отчетов о его проведении является обязательным элементом ВКР.

5 Оформление выпускной квалификационной работы

Работа оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в Порядке оформления письменных работ.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть грамотно изложен с точки зрения правил орфографии и пунктуации. ВКР – это научное исследование, поэтому стиль изложения должен быть соответствующим. Не допускается использование публицистического стиля, просторечий, личных местоимений первого и второго лица единственного числа (я, ты). Текст должен состоять только из повествовательных предложений.

Специальные требования к оформлению доклада не предъявляются.

Наличие презентации является обязательным. Цель составления презентации – наглядно раскрыть результаты ВКР. На защите презентация должна быть представлена в электронном и печатном виде. Печатный вариант включает:

- титульный лист (образец – в приложении к Порядку оформления письменных работ);
- основную часть.

Электронный вариант презентации выполняется в программе Power Point и представляет собой набор из 10 – 15 слайдов, каждый из которых нумеруется (за исключением титульного слайда): Слайд 1, Слайд 2 и т.д. Выполнение презентации для экспертизы и предварительной защиты допускается в

программе Word. На первом слайде рекомендуется представить методическую характеристику ВКР – объект, предмет, цель, задачи исследования. Следующие слайды содержат характеристику результатов решения каждой задачи ВКР, а именно: результаты анализа литературы, результаты расчетов, результаты анализа фактических данных, представленные наглядно в рисунках и таблицах. Завершается презентация слайдами, на которых отражаются рекомендации по решению выявленных проблем, приводится алгоритм внедрения каждой рекомендации и приводится результата расчёта экономического эффекта от их внедрения.

В презентации допускается приводить только таблицы и рисунки, оформленные в соответствии с требованиями, изложенными в Положении об оформлении письменных работ.

На каждый слайд в презентации должна быть сделана ссылка в докладе.

6. Экспертиза и предварительная защита выпускной квалификационной работы

Срок экспертизы степени готовности ВКР устанавливается выпускающей кафедрой, но не позже, чем за 1 месяц до официальной защиты. Предварительная защита проводится за 2 недели до защиты.

На экспертизу и на предварительную защиту студент должен представить:

- 1) черновой вариант ВКР;
- 2) доклад;
- 3) презентацию в печатном виде;
- 4) точное название должности рецензента и полное название организации, в которой он работает.

При себе необходимо иметь бумагу и ручку для записи замечаний и рекомендаций комиссии.

Экспертиза и предварительная защита осуществляются перед комиссией, в составе которой присутствие научного руководителя является обязательным.

Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом ректора не позднее одного месяца до защиты.

В связи с этим цель экспертизы – выяснить степень готовности выпускника к защите, уточнить формулировку темы ВКР и структуру работы, проверить уровень владения материалом.

Не позднее, чем за две недели до начала итоговых квалификационных испытаний декан факультета издает распоряжение о допуске выпускников к итоговому квалификационным испытаниям.

В связи с этим цель предварительной защиты – определить возможность допуска выпускника к защите ВКР, степень завершенности работы и возможность успешной защиты.

В ходе экспертизы и предварительной защиты студент зачитывает доклад, ссылаясь на презентацию. После этого члены комиссии задают вопросы

по существу работы, позволяющие сделать вывод о степени подготовленности выпускника к защите.

Во время проведения экспертизы и предварительной защиты ведется протокол, в который заносится следующая информация:

- состав комиссии;
- дата проведения экспертизы или предварительной защиты;
- фамилия, имя, отчество студента, номер группы;
- окончательная формулировка темы, которая не может быть изменена после включения в приказ об утверждении тем ВКР;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя;
- наличие и процент готовности введения, первой, второй, третьей глав, заключения, списка использованных источников, доклада, презентации;
- основные замечания к содержанию ВКР, доклада и презентации;
- вывод об уровне готовности работы – в процентах;
- общий вывод комиссии – допуск или недопуск к защите.

Результат оформляется протоколом, который подписывается членами комиссии.

7. Порядок подготовки к защите выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются студенты, которые выполнили следующие требования:

- успешно завершили в полном объеме освоение образовательной программы направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры);
- успешно сдали государственный экзамен;
- получили допуск на экспертизе и/или предварительной защите;
- успешно прошли нормоконтроль;
- получили отзыв руководителя и рецензию на ВКР.

В соответствии с графиком, утвержденным на заседании выпускающей кафедры, необходимо пройти нормоконтроль. Для этого чистовой вариант работы необходимо предоставить научному руководителю в установленный срок. В случае успешного прохождения нормоконтроля на листе нормоконтроля выставляется соответствующая отметка и подпись научного руководителя.

Не позднее, чем 2 недели до защиты, студент должен представить законченную работу руководителю на отзыв. Отзыв с подписью научного руководителя прикладывается к работе. Также руководитель ставит подпись на титульном листе.

ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензирование. Оформление отзыва внешнего рецензента на выпускную квалификационную работу носит рекомендательный характер. Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты, имеющие высшее экономическое образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет; преподаватели гуманитарных дисциплин из других ВУЗов, имеющие ученую степень (кандидат или доктор социологических, педагогических и др. гуманитарных наук) и/или

ученое звание в соответствии с направлением подготовки.

В рецензии должно быть отражены актуальность разработанной темы, соответствие содержания работы названию темы, обоснованность выводов и рекомендаций, качество выполнения исследования, и дана общая оценка работы без указания рекомендуемого балла на защите. Рецензия оформляется в соответствии с образцом, представленном в Положении об оформлении письменных работ. Рецензент ставит подпись только на рецензии. Подпись на Рецензии заверяется печатью организации, в которой работает рецензент, в соответствии с порядком заверения подписи, предусмотренным в данной организации. Рецензия вкладывается в работу.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объем заимствований, а также подлежит размещению в электронно-библиотечной системе ЧелГУ. В связи с этим готовая работа после успешного прохождения нормоконтроля представляется на кафедру в распечатанном (чистой вариант), и в электронном виде.

Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований устанавливается в системе «Антиплагиат». Процент заимствования не должен превышать 40 процентов. Распечатанная справка из системы «Антиплагиат» прикладывается к ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе ЧелГУ. В связи с этим студент должен представить справку из организации, на основе документов которой выполнена ВКР, о том, что работа содержит либо не содержит такие сведения. Если указанные сведения работа содержит, то указываются номера разделов и страниц, которые не должны быть представлены в электронно-библиотечной системе ЧелГУ.

До момента загрузки ВКР в электронно-библиотечную систему распечатанный чистовой экземпляр работы не сшивается, листы дыроколом не пробиваются. После размещения в ЭБС студент сшивает работу.

Порядок сшивания готовой работы:

- Титульный лист
- Задание на выпускную квалификационную работу с подписью студента и научного руководителя – объемом не более 1 страницы;
- Аннотация на русском – объемом не более 1 страницы;
- СОДЕРЖАНИЕ– объемом не более 1 страницы;
- ВВЕДЕНИЕ;
- остальные части ВКР в последовательности, приведенной в разделе

4.

Соответствие ВКР всем предъявляемым требованиям и решение выпускающей кафедры о допуске работы к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

8. Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР осуществляется в сроки, соответствующие графику учебного процесса.

Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Студент на защиту ВКР готовит следующие материалы:

- доклад,
- презентацию на электронном носителе,
- распечатанный демонстрационный материал, количество экземпляров которого соответствует числу членов ГЭК.

После выступления студент должен ответить на вопросы членов ГЭК. Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензента, после чего студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Социальная работа в организациях различных сфер деятельности»

1. Беспризорные и безнадзорные дети как объект социальной работы. Благотворительная деятельность в условиях современного российского общества: проблемы мотивации.
2. Государственные социальные программы и практическая деятельность по их реализации.
3. Деятельность органов опеки и попечительства по решению проблем детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Защита прав и интересов женщин: социально-правовой аспект. Инновационные технологии помощи детям в трудной жизненной ситуации.
5. Инновационные технологии социального обслуживания населения (на примере категории клиентов по выбору студента).
6. Исторический опыт социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми в России.
7. Медико-социальная экспертиза при работе с людьми с инвалидностью. Место, роль, и практический опыт общественных и религиозных организаций в решении проблем социальной защиты населения.
8. Методы социальной работы с семьей и детьми в кризисных ситуациях.
9. Опыт социальной работы (в одной из зарубежных стран) и возможность его применения в современной России.
10. Опыт социальной работы с детьми «группы риска».
11. Организация социальной работы с лицами без определенного места жительства.
12. Организация социальной работы с неблагополучной семьей.
13. Особенности социальной адаптации воспитанников из числа детей-сирот в социальном приюте.
14. Пенсионные системы в РФ: сущность и направления реформирования.
15. Посредничество и консультирование в социальной работе.
16. Проблемы взаимодействия социального работника и клиента и условия его эффективности.
17. Психосоциальная работа с различными группами населения (по выбору студента).
18. Роль и возможности использования информационных технологий в системе социальной работы.
19. Роль коммуникативных навыков профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

20. Связи с общественностью (PR) в социальной работе и способы их реализации.
21. Система социальной защиты населения: проблемы и тенденции развития.
22. Содержание социальной работы с пострадавшими в экстремальной ситуации.
23. Социальная адаптация детей-сирот в условиях социальной службы (по выбору студента).
24. Социальная работа в условиях модернизации российского общества.
25. Социальная работа и активное долголетие пожилых.
26. Социальная работа как инструмент решения проблемы бедности в современном российском обществе.
27. Социальная работа по месту жительства.
28. Социальная работа с беспризорными и безнадзорными детьми и подростками.
29. Социальная работа с молодой семьей.
30. Социальная работа с пожилыми гражданами.
31. Социальная реабилитация и интеграция в общество детей инвалидов.
32. Социальное обслуживание в системе социальной защиты населения: состояние и перспективы развития.
33. Социальное обслуживание: нормативно-правовое обеспечение.
34. Социальное служение как явление общественной жизни современной России.
35. Социальное служение молодежи в системе социальной работы в России и за рубежом.
36. Социальное страхование в системе социальной защиты населения: состояние и перспективы развития.
37. Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.
38. Сущность и способы применения сети «Интернет» в социальной работе. Технологии опеки и попечительства детей-сирот.
39. Технологии социализации детей, воспитывающихся в стационарных учреждениях.
40. Технологии социальной адаптации детей инвалидов в социальной работе.
41. Технологии социальной работы в системе исполнения наказания.
42. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
43. Технологии социальной работы с бездомными.
44. Технологии социальной работы с безработными гражданами.
45. Технологии социальной работы с больными СПИДом.
46. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
47. Технологии социальной работы с инвалидами детства.
48. Технологии социальной работы с инвалидами.
49. Технологии социальной работы с лицами, вышедшими из мест лишения свободы.

50. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
51. Технологии социальной работы с лицами, подвергшимися насилию в семье (женщины, дети и т.д.).
52. Технологии социальной работы с малообеспеченными категориями населениями.
53. Технологии социальной работы с молодежью (несовершеннолетними, сиротами, инвалидами, участниками военных конфликтов и т.д.).
54. Технологии социальной работы с наркозависимыми лицами.
55. Технологии социальной работы с одинокими престарелыми людьми.
56. Технологии социальной работы с семьей (молодой, бездетной, многодетной, смешанной, студенческой, неполной, семьей "группы риска", семьей, имеющей детей-инвалидов, межнациональной семьей, семьей беженцев и вынужденных переселенцев).
57. Технологии социальной рекламы: сущность и методы использования в социальной работе.
58. Технологии управления стрессом в социальной работе.
59. Технология профессиональной реабилитации инвалидов.
60. Технология социального консультирования (на примере категории клиентов по выбору студента).
61. Технология социальной профилактики (на примере категории клиентов по выбору студента).
62. Технология социальной профилактики наркозависимости среди несовершеннолетних.
63. Технология социальной реабилитации инвалидов.
64. Формирование здорового образа жизни методами социальной работы.
65. Формы и методы взаимодействия Русской Православной Церкви и общественных организаций в сфере социальной работы.
66. Формы и методы осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере.
67. Формы и методы профилактики насилия в семье.
68. Формы и методы решения социальных проблем индивида и группы по месту жительства.
69. Формы и методы социальной работы с лицами суицидального поведения.
Формы и методы социальной работы с несовершеннолетними матерями.