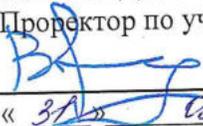


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 10:51:04 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322527	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 / В. Е. Федоров  


**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Актуальные проблемы гражданского права**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 3 "Гражданско-правовая"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права

  
подпись

В.В. Киреев  
И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета  
Института права

  
подпись

Л.А. Косенко  
И.О. Фамилия

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Останина

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент, Ветров Д.М.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов.	
Целями учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются:	
во-первых, переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства;	
во-вторых, совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.04.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина "Актуальные проблемы гражданского права" представляет собой систему знаний о существующих проблемах гражданского права как фундаментальной науки, имеющей методологическое значение для всех отраслей смежных дисциплин	
Коммерческое право	
Наследственное право	
Право интеллектуальной собственности	
Вещные права	
Гражданское право	
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	
Договорное право	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение настоящей дисциплины выступает и в качестве этапа подготовки выпускников университета к итоговой государственной аттестации	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</b>	
<b>Знать:</b>	
содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере гражданско-правовых отношений	
<b>Уметь:</b>	
юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства гражданско-правового характера	
<b>Владеть:</b>	
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства гражданско-правового характера	

<b>ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>Знать:</b>	
гражданское законодательство Российской Федерации	
<b>Уметь:</b>	
принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении личной безопасности и общественного порядка в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации	
<b>Владеть:</b>	
способностью принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении личной безопасности и общественного порядка в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации	

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация № 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
<b>ПСК-2: способностью представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</b>	
<b>Знать:</b>	
гражданские права, интересы и свободы истца и ответчика, порядок представления интересов истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	
<b>Уметь:</b>	
представлять гражданско-правовые интересы истца и ответчика в суде	
<b>Владеть:</b>	
навыками защиты гражданско-правовых интересов истца и ответчика в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	ПК-2 - содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере гражданско-правовых отношений
3.1.2	ПК-3 - гражданское законодательство Российской Федерации
3.1.3	ПСК-2 - гражданские права, интересы и свободы истца и ответчика, порядок представления интересов истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	ПК-2 - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства гражданско- правового характера
3.2.2	ПК-3 - принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении личной безопасности и общественного порядка в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
3.2.3	ПСК-2 - представлять гражданско-правовые интересы истца и ответчика в суде
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства гражданско-правового характера
3.3.2	ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении личной безопасности и общественного порядка в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
3.3.3	ПСК-2 - навыками защиты гражданско-правовых интересов истца и ответчика в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 6

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли</b>			
1.1	Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав</b>				
2.1	Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав 1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права. 2. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права 3. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя 4. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием 5. Проблемы производной личности. Взаимозависимые лица. Группа лиц 6. Проблематика корпоративных отношений. Корпоративные и унитарные юридические лица 7. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. 8. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. 9. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав 1. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории. 2. Развитие законодательства о физических лицах и юридических лицах как субъектах гражданского права. 3. Проблематика корпоративных правоотношений. Проблема классификации объектов гражданских прав. /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</b>				
3.1	Тема 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 4. Актуальные вопросы учения о сделках</b>				

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация № 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 7
4.1	Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках /Ср/	6	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 5. Актуальные проблемы обязательственного права</b>					
5.1	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права /Ср/	6	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 6. Проблемы теории личных прав</b>					
6.1	Тема 6. Проблемы теории личных прав /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Тема 6. Проблемы теории личных прав /Ср/	6	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 7. Актуальные проблемы наследственного права</b>					
7.1	Актуальные проблемы наследственного права /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 8. Экзамен</b>					
8.1	Экзамен /Экзамен/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос;
2. Тест;
3. Практические задания.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

(1) Примерные практические задания:

1. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления и являются ли они коррупционными?

2. Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил состоявшееся между ним и Павловой соглашение, закрепленное выданной им распиской. Какие возможности включает содержание правоспособности граждан? Нарушает ли соглашение, заключенное между супругами Павловыми, нормы ГК о правоспособности?

3. Определите вид правопреемства применительно к следующим ситуациям: а) государственное предприятие в установленном порядке преобразовано в публичное акционерное общество; б) в результате слияния трех юридических лиц образовано новое юридическое лицо; в) Астафьев дал займы Чижову 15 000 руб. и по договору Волковым предоставил последнему право востребовать долг с Чижова; г) после смерти Липатова его имущество в порядке наследования по закону перешло к его сыну.

4. Общее собрание акционеров большинством голосов приняло решение о реорганизации путем выделения. Из состава АО выделялось общество с ограниченной ответственностью, единственным учредителем которого было акционерное общество. В разделительном балансе было предусмотрено передача ООО части неликвидных активов и кредиторской задолженности учредителя. Кредиторы АО, несогласные с решением общего собрания о реорганизации, обратились в суд с требованием о признании его недействительным. Вопросы: 1) Каков порядок реорганизации путем выделения? 2) Мотивируйте возражения кредиторов, со ссылками на нормы закона. 3) Какое решение должен принять суд по делу? Как изменится решение, если в результате прошедшей реорганизации в течении 6 месяцев ООО было объявлено банкротом?

(2) Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине:

1. Гражданское право, как отрасль права, представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые;
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- В) налоговые;
- Г) дисциплинарные.

2. Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу;
- Б) отношение человека к вещи;
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
- Г) связь между вещами.

3. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- А) предмет правоотношения;
- Б) объект правоотношения;
- В) содержание правоотношения;
- Г) условия правоотношения.

4. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав;
- Б) не влечет прекращения этих прав;
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

5. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- А) с 14 лет;
- Б) с 18 лет;
- В) по общему правилу с 18 лет;
- Г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

6. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак;
- Б) его рождения;
- В) рождения у него первого ребенка;
- Г) приобретения им имени.

7. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А) признания его судом недееспособным;
- Б) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- В) его смерти;

Г) установления над ним опеки или попечительства.

8. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- А) имуществом, принадлежащим его семье;
- Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- В) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

9. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- А) передавать права авторства другому лицу;
- Б) распоряжаться своим доходом (зарплаткой);
- В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
- Г) совершать мелкие бытовые сделки.

10. Коммерческие организации создаются в форме:

- А) потребительских кооперативов;
- Б) хозяйственных товариществ и обществ;
- В) общественных и религиозных организаций;
- Г) благотворительных и иных фондов.

(3) Устный опрос по вопросам практических занятий.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

(1) Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:

ПК-2

1. Какое из перечисленных обстоятельств не является основанием для перерыва срока исковой давности:

- а) изменение договора уполномоченным лицом, из которого следует, что должник признает наличие долга;
- б) стороны прибегли к несудебной процедуре разрешения спора, обращение к которой предусмотрено законом;
- в) составление акта сверки взаимных расчетов, подписанного уполномоченным лицом;
- г) признание долга.

2. К поступкам с точки зрения гражданского права следует относить:

- а) создание учеными первого космического летательного аппарата;
- б) обнаружение научно-исследовательской экспедицией следов древнего поселения;
- в) выигрыш французской футбольной сборной чемпионата мира по футболу;
- г) подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств;
- д/ выигрыш в лотерее.

3. Юридическим составом называется

- а) совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
- б) совокупность элементов, образующих состав преступления;
- в) совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения;
- г) все перечисленное.

ПК-3

4. Какое из перечисленных действий (бездействий) является примером несоблюдения норм гражданского законодательства:

- а) обращение в суд с пропуском срока исковой давности;
- б) заключение сделки с малолетним;
- в) заключение сделки в нотариальной форме;
- г) направление собственнику предложения о приобретении доли в праве общей долевой собственности.

5. Среди перечисленных ниже действий определите противоправное:

- а) непоименованный договор;
- б) регистрация товарного знака;
- в) ликвидацию юридического лица;
- г) злоупотребление правом.

6. Какой из перечисленных международных договоров не относится к источникам правового регулирования гражданских правоотношений:

- а) Венская конвенция ООН о международной купле-продаже товаров (1980 г.);
- б) Парижская конвенция по охране промышленной собственности (1883 г.);
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 1950 г.);
- г) Международная конвенция о борьбе с подделкой денежных знаков (1920 г.).

ПСК-2

7. Защита гражданских прав осуществляется путем:

- а) отказа от пресечения действий, создающих угрозу нарушения прав, компенсации морального вреда;
- б) отказа восстановить положение, существовавшее до нарушения прав, возмещения убытков;
- в) восстановления положения, существовавшего до нарушения прав, и пресечения действий, нарушающих право или

создающих угрозу его нарушения;

г) отказа от пресечения действий, нарушающих право, взыскания неустойки.

8. Разумность действий и добросовестность участников гражданских правоотношений предполагаются в случаях, когда:

а) закон ставит защиту гражданских прав в зависимость от того, осуществлялись ли эти права разумно и добросовестно;

б) закон ставит защиту гражданских прав в зависимость от условий, предусмотренных договором;

в) закон ставит защиту гражданских прав в зависимость от принятых на себя обязательств участниками договора;

г) все указанное в пп. «а» и «в».

9. К компетенции какого суда относится рассмотрение вопроса о признании несостоятельным (банкротом) индивидуального предпринимателя:

а) к компетенции арбитражного суда субъекта РФ;

б) к компетенции суда по интеллектуальным правам;

в) к компетенции мирового судьи;

г) к компетенции районного суда.

(2) Примеры практических заданий:

Проверяемая компетенция ПК-2 (способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства)

1. В автомобильной катастрофе погибли супруги Константин и Анна Романовы и мать Романова – Гребешкова. Среди лиц, претендующих на наследство, - дочь и сын Гребешковой, отец Романова, трое несовершеннолетних детей Романовых, родная сестра Анны Романовой, проживающая в другом городе с совершеннолетним нетрудоспособным сыном. Квалифицируйте обстоятельства. Кто из перечисленных лиц будет наследовать по праву представления? Определите размер их доли в наследстве

2. Определите (квалифицируйте и обоснуйте) в каких случаях требование должно быть предъявлено к публично- правовому образованию: (а) федеральное государственное унитарное предприятие «Авангард» не оплатило поставленное строительно-монтажное оборудование; (б) из-за бездействий судебного пристава-исполнителя утрачена возможность взыскания долга с должника; (в) изъятие земельного участка для государственных нужд произведено с нарушением процедуры изъятия земельного участка (отсутствие решения об изъятии); (г) в результате ДТП, виновным в котором был водитель автомобиля, принадлежащего государственному университету, погиб человек; (д) мэр города подрался со своим соседом и причинил вред его здоровью.

Проверяемая компетенция ПК-3 (способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации)

3. После смерти гражданина Иванова права на принадлежащую ему на праве собственности квартиру в Москве в порядке наследования по завещанию перешли его двоюродной сестре. Также права на данное имущество заявил совершеннолетний нетрудоспособный сын, находившийся на иждивении наследодателя и супруга наследодателя, с которой совместно не проживал более двух лет. Обоснуйте, правомерны ли требования нетрудоспособного сына и супруги? Ответ обоснуйте ссылками на норма права.

4. Б. обратился в суд с иском к муниципальному унитарному предприятию (управляющей организации) о возмещении ущерба, указав, что в результате падения шифера с крыши многоквартирного дома был поврежден принадлежащий ему автомобиль. Суд, установив, что вред имуществу причинен по причине ненадлежащего исполнения управляющей организацией обязанности по содержанию многоквартирного дома, взыскал с ответчиков стоимость восстановительного ремонта автомобиля. В решении суд также указал, что при недостаточности у ответчика денежных средств взыскание следует производить с администрации муниципального образования. Оцените правомерность привлечения публично-правового образования к субсидиарной ответственности. Назовите применимые правовые нормы.

Проверяемая компетенция ПСК-2 (способностью представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства)

5. В январе 2019 г. ООО «Алкона» прекратило деятельность путем реорганизации в форме присоединения к ООО «Кристи-плюс». Спустя два месяца после реорганизации к ООО «Кристи-плюс» обратился ИП Сидорчук с требованием оплатить стоимость холодильной установки, поставленной им в декабре 2018 г. ООО «Алкона». ООО «Кристи-плюс» отказалось удовлетворить заявленные требования, сославшись на то, что не обязано платить по чужим долгам. Правомерен ли отказ ООО «Кристи-плюс»? Каковы права кредиторов при реорганизации юридического лица – должника? Какой суд и почему будет рассматривать возникший спор?

6. ООО «Небоскреб», участниками которого являются Краснобаев и Трошкин, продало ООО «Уралсельхозпродукт» асфальтомесительную установку за 1500000 руб. при том, что рыночная стоимость установки составляла на момент продажи 3000000 руб. После заключения сделки выяснилось, что единственным участником ООО «Уралсельхозпродукт» является Краснобаев, а генеральный директор ООО «Небоскреб» Волкова сразу после заключения сделки стала генеральным директором ООО «Уралсельхозпродукт». ООО «Небоскреб» в лице нового генерального директора обратилось в арбитражный суд с иском к Краснобаеву и Волковой о взыскании причиненных ООО «Небоскреб» убытков в размере 1500000 руб. Правомерны ли требования общества? Какой суд и почему будет рассматривать возникший спор?

#### 6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

#### (1) ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов. При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для теста-действия); правильно применить нормы права, аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса (для решения задач).

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не справился с ответом на вопросы, продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка «удовлетворительно» - обучающимся даны развернутые ответы на часть вопросов, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике; присутствуют содержательные ошибки.

Оценка «хорошо» - даны ответы на все вопросы, но имеются недочеты; обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике; присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка «отлично» - даны развернутые ответы на все вопросы; обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

#### (2) ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» предусматривает проведение экзамена в девятом семестре.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен включает в себя: тестирование (в письменной форме), выполнение практического задания (решение задачи, выполнение задания).

(1) Тестирование. Студент должен решить 20 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции. Из приведенных выше тестовых заданий должно быть сформулировано три варианта (три опросных листа с тестами), по 20 вопросов в каждом задании. Для решения тестовых заданий дается 20 минут.

(2) Затем обучающийся получает билет, который включает практическое задание к экзамену. Продолжительность подготовки ответа – 20 минут. Решение практического задания студент раскрывает в устной форме.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса. Тестовые и практические задания позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций ПК-2, ПК-3, ПСК-2.

Ответы на тестовые задания оцениваются в соответствии с критериями оценки теста; ответы на практические задания оцениваются в соответствии с критериями оценки практических заданий. Общая оценка выставляется по совокупности ответа на тестовые задания и выполнения практических заданий.

По результатам оценивания ответа студента на тестовые вопросы, дополнительные вопросы (если они были заданы), выполнения практического задания экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Критерии оценивания тестового задания (ПК-2, ПК-3, ПСК-2):

Оценка «неудовлетворительно» - процент выполненных заданий менее 60%.

Оценка «удовлетворительно» - процент выполненных заданий от 60 до 75%.

Оценка «хорошо» - процент выполненных заданий от 76 до 95%.

Оценка «отлично» - процент выполненных заданий более 95%.

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (ПК-2)

«неудовлетворительно» - не содержит юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере гражданско-правовых отношений, не способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства гражданско-правового характера;

«удовлетворительно» - на базовом уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере гражданско-правовых отношений, способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства гражданско-правового характера;

«хорошо» - в целом знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере гражданско-правовых отношений, способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства гражданско-правового характера;

«отлично» - знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере гражданско-правовых отношений, способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства гражданско-правового характера.

Практическое задание №2 (ПК-3)

«неудовлетворительно» - не знает гражданское законодательство Российской Федерации, не способен принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении личной безопасности и общественного порядка в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

«удовлетворительно» - на базовом уровне знает гражданское законодательство Российской Федерации, способен принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении личной безопасности и общественного порядка в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

«хорошо» - в целом знает гражданское законодательство Российской Федерации, способен принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении личной безопасности и общественного порядка в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
«отлично» - знает гражданское законодательство Российской Федерации, способен принимать решения и совершать юридические действия при обеспечении личной безопасности и общественного порядка в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.	
Практическое задание №3 (ПСК-2)	
«неудовлетворительно» - не знает порядок представления интересов истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, не умеет и не способен представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;	
«удовлетворительно» - на базовом уровне знает порядок представления интересов истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, умеет и способен представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;	
«хорошо» - в целом знает порядок представления интересов истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, умеет и способен представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;	
«отлично» - знает порядок представления интересов истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, умеет и способен представлять интересы истца и ответчика в юрисдикционном порядке, в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Андреев Ю. Н.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114577</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л1.2	Белов В. Е., Соменков С. А.	Гражданское право: общие положения о договорах: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468665</a> )	Москва : Проспект, 2017	ЭБС
Л1.3	Аюшеева И. З., Белова Д. А., Гринь О. С., Долинская В. В., Рузанова В. Д.	Гражданское право: общие положения об обязательствах: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468693</a> )	Москва : Проспект, 2017	ЭБС
Л1.4	Филиппова С. Ю., Кулаков В. В., Кирпичев А. Е., Шагиева Р. В., Ефимова О. В., Левушкин А. Н., Смирнова В. В., Свирин Ю. А., Шагиева Р. В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496083">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496083</a> )	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
Л1.5	Белов В. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2: - ( <a href="https://urait.ru/bcode/434492">https://urait.ru/bcode/434492</a> )	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Актуальные проблемы гражданского права: сборник работ выпускников Российской школы частного права 2009 года ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450760</a> )	Москва : Статут, 2012	ЭБС
Л2.2	Шиловост О. Ю.	Актуальные проблемы гражданского права: сборник статей	Москва: Норма,	
Л2.3	Зенина О. Г.	Актуальные проблемы гражданского права и гражданского судопроизводства: сборник статей V Межвузовской научно- практической конференции им. К. И. Малышева , Челябинск, 17 февраля 2017 г.	Челябинск: Издательство Челябинского государственного о университета, 2017	

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 14	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.4	Брагинский М. И.	Актуальные проблемы гражданского права: сборник статей	Москва : Статут, 1998	
Л2.5	Алексеев С. С.	Актуальные проблемы гражданского права: сборник статей	Москва: Статут, 2000	
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ветров Д. М., Галас Е. М., Грицай К. С., Дерхо Д. С., Драчук Н. С., Зенина О. Г.	Актуальные проблемы гражданского права и гражданского судопроизводства: сборник статей VI Межвузовской научно-практической конференции им. К. И. Малышева ,Челябинск, 16 февраля 2018 года ( <a href="http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/007804/akt-problemy-vi-2018">http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/007804/akt-problemy-vi-2018</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2018	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .			
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .			
Э6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> .			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
LMS Moodle				
Adobe Reader				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского права" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
---	---------

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные проблемы гражданского права, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео- лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулирующую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

#### 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;

доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.