

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522529

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»

по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
История российской и зарубежной дипломатии**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: История российской и зарубежной дипломатии

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 7 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История российской и зарубежной дипломатии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: типологию и факторы командообразования и лидерства, а также ключевые способы социального взаимодействия Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, обмениваться информацией, знаниями и опытом Владеть: основными принципами и навыками командной работы	Знает: ключевые понятия дипломатии как науки Умеет: анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). Владет: методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»

по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ке(ах)	письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения
ПК-1	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации Уметь: свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации Владеть: навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1. Знает: ключевые понятия дипломатии как науки Умеет: анализировать научную и учебную литературу по вопросам изучаемого курса; применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины (ведение переговоров, составление дипломатических документов и т.д.). Владет: методами самостоятельного анализа, сопоставления, оценки и прогнозирования; навыками публичного выступления по специальной профессиональной тематике.	Раздел 1. Истоки и развитие мировой дипломатии		Вопросы к зачету
		Тема 1.1 Исторические условия зарождения дипломатии. «Дипломатия здравого смысла» на ранних этапах развития человеческого сообщества. Дипломатия Древнего Востока как базис всей мировой дипломатии. Дипломатия Античности (Греция, Древний Рим). Развитие дипломатии в Средние века и в Новое время. /Лек/	Контроль посещения	
		Раздел 2. Современная дипломатия		
		Тема 2.1 Современная дипломатия и ее особенности. Старая и новая дипломатия. Советская и российская	Контроль посещения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		дипломатия. Специфика дипломатии Запада. Английская дипломатия как ее эталон. Феномен Восточной дипломатии (Китай, Турция, Япония и др.). /Лек/	
		Раздел 3. Советская дипломатия: особенности становления и реализации	
		Тема 3.1 Дипломатический «прорыв» новой большевистской России. Признание СССР и начало «борьбы за мир». Мировой экономический кризис и внешняя политика СССР. Советская дипломатия и Мюнхенская конференция. /Лек/	Контроль посещения
		Раздел 4. Дипломатия ведущих держав до и после Второй мировой войны	
		Тема 4.1 Дипломатическая подготовка Второй мировой войны. Дипломатия СССР во время войны. Проблемы послевоенного урегулирования	Контроль посещения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	в мировой дипломатии и роль СССР и США в их решении. /Лек/	
	Раздел 5. «Холодная война» и особенности дипломатических отношений	
	Тема 5.1 Строительство «лагеря социализма» в послевоенной Европе. Основные направления советской дипломатии. Мирное сосуществование. Сотрудничество стран антифашистской коалиции. Укрепление ООН. Вывод иностранных войск. Дипломатия Запада: образование НАТО, Боннский договор. Роль стран Азии в мировой дипломатии. /Лек/	Контроль посещения
	Раздел 6. Дипломатия эпохи «оттепели»	
	Тема 6.1 Хрущевская «оттепель» и изменение дипломатии СССР. Отношения со странами «народной демократии».	Контроль посещения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Особенности советско-китайских дипломатических отношений. Дипломатия СССР в области разоружения и страны Запада. Дипломатия стран Азии и стран Ближнего Востока. /Лек/	
	Раздел 7. Дипломатия последней четверти XX века	
	Тема 7.1 Советская дипломатия «эры Брежнева». Чехословацкие события 1968 г. и их исторические последствия. Обострение дипломатических отношений СССР и КНР. Инициативы СССР о всеобщем и полном разоружении. Советская дипломатия и совещания в Хельсинки. Первые официальные визиты президентов США в СССР. Национально-освободительные движения стран третьего мира и дипломатия /Лек/	Контроль посещения устный опрос
	Раздел 8. Дипломатия на	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	рубеже веков – XX-XXI вв.	
	Тема 8.1 Генеральная Ассамблея ООН (1980) о событиях в Афганистане и «советской агрессии». Реакция США и Китая. Американский проект «Звездных войн» и программа СОИ. Новые инициативы СССР об ограничении стратегических вооружений. «Новое мышление» советской дипломатии М. Горбачева: коренное изменение целей, задач и методов. Проигрыш СССР в «холодной войне», роспуск Варшавского договора (1991) и распад СССР. /Лек/	Контроль посещения
	Раздел 9. Новый век – новая дипломатия	
	Тема 9.1 Реформы дипломатии западно-европейских стран. Дипломатия «сверхдержав». Мускульная дипломатия Дейтона. Челночная	Контроль посещения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»

по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		дипломатия. «Серийные встречи» и новые системы голосования. Новации в дипломатическом протоколе. Роль технических средств в дипломатии. Кризис ООН. Исчезает ли дипломатия? /Лек/	
		Раздел 10. Вводный семинар	
		Тема 10.1 Представление и комментирование организации работы студентов в процессе изучения данной учебной дисциплины. Презентация УМК по учебной дисциплине, списка необходимой и дополнительной литературы. Характеристика предстоящих творческих заданий и методики их подготовки. /Пр/	Контроль посещения Устный опрос
		Раздел 11. Современная дипломатия: страноведческие особенности и роль лидера	
		Тема 11.1 Подготовка по указанному плану для презентации с	Контроль посещения Письменный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	использованием фотодокументов и иллюстрации досье Министра иностранных дел избранной страны. Выступление каждого студента с представлением «Досье», презентацией собранных документов и материалов. Ответ на вопросы присутствующих х. /Пр/	
	Раздел 12. Советская дипломатия: особенности дипломатических отношений и дипломатической службы	
	Тема 12.1 Подготовка по указанному плану для презентации с комментированием истории дипломатии и схемы дипслужбы Советского Союза. Выступление групп студентов с представлением одного из вопросов плана. Ответы на вопросы. /Пр/	Контроль посещения Устный опрос
	Раздел 13. Совещания в Хельсинки (1973-1975 гг.) и мировая дипломатия	
	Тема 13.1	Контроль



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Выступление 3х групп студентов (дипломаты Западной Европы, советские дипломаты, дипломаты США и Канады). Имитация переговоров по обсуждению европейской безопасности в 3 этапа и «3х корзин» соглашений и договоренностей. /Пр/	посещения Устный опрос
	Раздел 14. Дипломатия нового века	
	Тема 14.1 Изучив указанную литературу, выбрать и сформулировать свою позицию на обсуждаемую проблему. Подготовить аргументы для обоснования своей точки зрения, а также вопросы и контраргументы по отношению к другим участникам диспута /Пр/	Контроль посещения Письменный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тесты для текущего контроля знаний по дисциплине
«История российской и зарубежной дипломатии»

1. Какую дипломатию считают «новой»?
 - Нового Времени;
 - 21 века;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- после 2 Мировой Войны.

2. Назовите 3 отличия «новой» дипломатии от «старой»:

-
-
-

3. Какая дипломатия называется «дипломатией Нескафе»?

- американская;
- английская;
- новая;
-

4. К какой международной конференции относится понятие «3 корзины соглашений и договоренностей»?

- советско-американским переговорам президентов в 1972 г. (визит Никсона в СССР);
- совещанию в Хельсинки по безопасности Европы;
- XXX сессии Генеральной Ассамблеи ООН при обсуждении запрета испытания ядерного оружия.

5. Какие соглашения и договоренности составляли содержание:

«1-ой корзины»: _____

«2-ой корзины»: _____

«3-ей корзины»: _____

6. Продолжите начатое предложение:

а) «мускульная дипломатия» - это _____

б) «челночная дипломатия» - это _____

7. Укажите страну автора новых явлений в дипломатии:

Формы современной дипломатии Страна Автор

мускульная дипломатия

челночная дипломатия

8. Впишите имена известных Вам Министров иностранных дел на настоящий момент:

№ Страна Министр иностранных дел

1 Россия (РФ)

2 США

3 КНР

4 Турецкая республика

5 Япония

6 Ю. Корея

7 Сев. Корея

9. Когда, где и какой страной (лидером) были предложены следующие инициативы:

№ Инициативы Когда? Где? Кем?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- 1 Политика неприсоединения к военным блокам
 - 2 Пакт Келлога-Бриана
 - 3 Призыв к «крестовому походу против коммунистов»
 - 4 Восточный пакт
 - 5 Введение «морального эмбарго» на торговлю с СССР
 - 6 «Борьба за всеобщее разоружение»
 - 7 Упразднение всех военных блоков
 - 8 Запрещение атомного оружия
 - 9 Одностороннее сокращение своих вооруженных сил
 - 10 Прекращение действия договора об образовании СССР
- Структура доклада для презентации дипломатической службы страны

1. История возникновения и развития дипломатии в данной стране.
2. Становление системы дипломатической службы.
3. Структура дипломатической службы (с представлением схемы).

Вопросы к зачету

1. Исторические условия зарождения дипломатии и ее первоначальные формы.
2. Этапы развития мировой дипломатии.
3. Особенности дипломатии Древнего Востока.
4. Античная дипломатия (Греция, Древний Рим).
5. Развитие дипломатии в Средние века и Новое время.
6. Старая и новая дипломатия.
7. Советская дипломатия: особенности формирования и реализации.
8. Специфика современной западной дипломатии.
9. Английская и американская дипломатия: общее и особенное.
10. Особенности возникновения и формирования современной дипломатии стран Востока.
11. Дипломатия Китая.
12. Дипломатия Японии.
13. Дипломатия Турции.
14. Дипломатия арабских стран.
15. Основные проблемы мировой дипломатии накануне II мировой войны.
16. Особенности дипломатии во время II мировой войны.
17. Проблемы послевоенного урегулирования в мировой дипломатии.
18. Специфика дипломатических отношений ведущих стран в период «холодной войны».
19. Совещания в Хельсинки (1973-1975) и их исторические последствия.
20. Страны «третьего мира» и их роль в мировой дипломатии во второй половине XX в..
21. «Новое мышление» советской дипломатии (М. Горбачев).
22. Распад СССР и его влияние на дипломатические отношения ведущих стран.
23. Реформы дипломатии западно-европейских стран XXI в..
24. Кризис ООН и будущее дипломатии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в классической устной форме по билетам. 12 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценки устного опроса

№	Критерий оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактически м материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических	Отсутствие логики в изложении материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				связей.	
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы

4.2.2. Критерии оценивания письменных работ

№	Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Новизна текста	Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельность и в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Присутствует	Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала.	Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста	Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельность и в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельность и оценок и суждений; Не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		стилевое единство текста			присутствует стилиевое единство текста.
2.	Степень раскрытия сущности вопроса	План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	Имеются незначительные неточности в соотношении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме)	План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3.	Оценка выбора источников, оценка использованной литературы	Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).	Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования	Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет	Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).
4.	Соблюдение	Верно оформлены	Имеются	Имеются ошибки	Не верно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

требований к оформлению	ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложение материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.	оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены
-------------------------	---	---	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5);

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История российской и зарубежной дипломатии»
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
по направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами истории российской и зарубежной дипломатии.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории российской и зарубежной дипломатии.
- студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно

