

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:28:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Эконометрика (продвинутый уровень)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Управление финансами ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Эконометрика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубить представление обучаемых о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных, научить корректному использованию инструментов анализа и моделирования на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как

Программные средства обработки экономической информации

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как

Моделирование бизнес-процессов

Управление финансами в цепях поставок

Финансово-экономическое обоснование управленческих решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 продвинутые инструментальные методы экономического анализа

3.2 Уметь:

3.2.1 применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью продвинутых инструментальных методов экономического анализа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144
в том числе :
аудиторные занятия : 8
самостоятельная работа : 123
часов на контроль : 9
контактная работа: 12
ИКР: 4

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Линейная регрессия с одной объясняющей переменной (парная регрессия)			



1.1	Линейная регрессия с одной объясняющей переменной (парная регрессия). Метод наименьших квадратов (МНК) для нахождения оценок коэффициентов парной регрессии. Дисперсионный анализ. Коэффициент детерминации. Геометрическая интерпретация МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка нормальности распределения /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2
1.2	Задачи, упражнения: Линейная регрессия с одной объясняющей переменной (парная регрессия). Метод наименьших квадратов (МНК) для нахождения оценок коэффициентов парной регрессии. Дисперсионный анализ. Коэффициент детерминации. Геометрическая интерпретация МНК. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка нормальности распределения /Лаб/	1	2	Л1.2
1.3	Полное исследование уравнения парной линейной регрессии. Проверка значимости коэффициентов уравнения регрессии. Построение доверительных интервалов для коэффициентов парной линейной регрессии. Точечный и интервальный прогнозы для модели парной регрессии /Ср/	1	28	Л1.3
Раздел 2. Линейная регрессия с несколькими объясняющими переменными (множественная регрессия)				
2.1	Линейная регрессия с несколькими объясняющими переменными (множественная регрессия). МНК для множественной регрессии. Прогнозирование в модели множественной регрессии /Лек/	1	0,5	Л1.2 Л1.1
2.2	Задачи, упражнения: Линейная регрессия с несколькими объясняющими переменными (множественная регрессия). МНК для множественной регрессии. Прогнозирование в модели множественной регрессии /Лаб/	1	0,5	Л1.2
2.3	Расчет коэффициентов множественной линейной регрессии матричным способом. Проверка качества уравнения множественной линейной регрессии. Построение доверительных интервалов для коэффициентов уравнения множественной линейной регрессии. Показатели силы связи в модели множественной регрессии /Ср/	2	17	Л2.1
Раздел 3. Эндогенность и мультиколлинеарность				
3.1	Эндогенность и мультиколлинеарность. Тест Рамсея, тесты Хаусмана. Инструментальные переменные /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2
3.2	Задачи, упражнения: Эндогенность и мультиколлинеарность /Лаб/	1	0,5	Л1.2
3.3	Основной признак обнаружения мультиколлинеарности. Проверка наличия мультиколлинеарности с использованием статистики Фаррара - Глоубера. Методы устранения мультиколлинеарности /Ср/	2	16	Л2.1
Раздел 4. Гетероскедастичность				
4.1	Гетероскедастичность. Тесты для диагностирования гетероскедастичности ошибок. Оценивание параметров регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок. /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2
4.2	Задачи, упражнения: Оценивание параметров регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок /Лаб/	1	0,5	Л1.2
4.3	Обнаружение гетероскедастичности. Устранение гетероскедастичности /Ср/	2	12	Л2.1
Раздел 5. Спецификация модели				
5.1	Спецификация модели. Нелинейные регрессионные модели. Модели с бинарными зависимыми переменными /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2
5.2	Спецификация модели. Нелинейные регрессионные модели. Модели с бинарными зависимыми переменными /ИКР/	2	2	Л1.1



5.3	Оценивание параметров структурной модели: - Косвенный метод наименьших квадратов - Двухшаговый метод наименьших квадратов /Ср/	2	15	Л2.1
Раздел 6. Анализ временных рядов				
6.1	Анализ временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Прогнозирование на основе временных рядов /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2
6.2	Анализ временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Прогнозирование на основе временных рядов /ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.2
6.3	Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Метод экспоненциального сглаживания /Ср/	2	20	Л1.3Л2.1
Раздел 7. Системы эконометрических уравнений				
7.1	Системы эконометрических уравнений. Косвенный МНК. Метод инструментальных переменных. Трехшаговый МНК /Лек/	1	0,5	Л1.2
7.2	Задачи, упражнения: Системы эконометрических уравнений. Косвенный МНК. Метод инструментальных переменных. Трехшаговый МНК /Лаб/	1	0,5	Л1.2
7.3	Проблемы идентифицируемости. Метод инструментальных переменных. Одновременное оценивание регрессионных уравнений. Внешне не связанные уравнения. Трехшаговый метод наименьших квадратов. Экономически значимые примеры систем одновременных уравнений /Ср/	2	15	Л1.2Л2.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточный контроль:
Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Временной ряд – это
 - данные об однородных объектах за один и тот же период времени
 - последовательные значения одной экономической переменной в различные периоды времени
 - прослеженные во времени пространственные выборки индивидуумов
 - совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство
 - упрощенное, идеализированное представление процессов реального мира
2. Аддитивная модель временного ряда содержит компоненты в виде...
 - комбинации слагаемых и множителей
 - слагаемых
 - отношений слагаемых
 - множителей
 - степеней экспоненты
3. Строгая стационарность временного ряда означает...
 - постоянство математического ожидания и дисперсии ряда
 - независимость распределений уровней ряда от сдвига по времени
 - независимость математического ожидания и автокорреляционной функции от сдвига по времени
 - что автокорреляционной функцией является функцией разности своих аргументов
 - положительные значения частной автокорреляционной функции
4. Под автокорреляционной функцией временного ряда подразумевается...



- функциональная зависимость между двумя временными рядами
 - корреляционная зависимость между двумя временными рядами
 - корреляционная зависимость между уровнями ряда
 - функциональная зависимость между уровнями ряда
5. В стационарном временном ряде трендовая компонента...
- имеет линейную зависимость от времени
 - имеет нелинейную зависимость от времени
 - присутствует
 - отсутствует
6. Тенденция временного ряда характеризует совокупность факторов, ...
- оказывающих долговременное влияние и формирующих общую динамику изучаемого показателя
 - не оказывающих влияние на уровень ряда
 - оказывающих единовременное влияние
 - оказывающих сезонное воздействие
7. Автокорреляция остатков бывает следующих видов
- отрицательная
 - положительная
 - обратная
 - линейная
 - логарифмическая
8. Если в модели присутствуют лаговые переменные, то – это
- модель со случайными возмущениями
 - линейная модель
 - динамическая модель
 - нелинейная модель
 - рекурсивная модель
9. Основная цель изучения временных рядов – ...
- прогнозирование
 - факторный анализ
 - выявление индивидуальных эффектов
 - изучение структурных сдвигов
 - изучение тренда и сезонности
10. Прогноз по данным ежедневного курса акций на 2 дня вперед называется
- оперативным
 - краткосрочным
 - среднесрочным
 - долгосрочным
11. Стационарность временного ряда означает отсутствие...
- значений уровней ряда
 - наблюдений по уровням временного ряда
 - временной характеристики
 - тренда
12. Циклические колебания связаны с ...
- воздействием анамальных факторов
 - сезонностью некоторых видов экономической деятельности (сельское хозяйство, туризм и т.д.)
 - трендовыми взаимодействиями между экономическими показателями
 - общей динамикой конъюнктуры рынка

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Понятие эконометрических моделей, классификация и типы.
2. Цели и задачи спецификации эконометрических моделей.
3. Методы отбора факторов эконометрических моделей.



4. Методы выбора формы уравнения регрессии.
5. Метод наименьших квадратов.
6. Классификация регрессионных моделей.
7. Понятие фиктивных переменных, их применение в эконометрическом моделировании.
8. Гомоскедастичность и гетероскедастичность остатков.
9. Тестирование моделей на гетероскедастичность.
10. Автокорреляция остатков.
11. Мультиколлинеарность переменных.
12. Методы определения и устранения мультиколлинеарности.
13. Обобщенный метод наименьших квадратов.
14. Взвешенный метод наименьших квадратов.
15. Корреляции линейной парной регрессии.
16. Корреляция парной нелинейной регрессии.
17. Оценка адекватности модели.
18. Временные ряды: понятие, классификация.
19. Компонентный анализ рядов динамики.
20. Метод конечных разностей.
21. Гармонический анализ.
22. Методы измерения устойчивости тенденций динамики (коэффициент рангов Спирмена).
23. Моделирование тенденции ряда динамики при наличии структурных изменений.
24. Регрессионный анализ связанных динамических рядов.
25. Общие понятия о системах одновременных уравнений.
26. Формы систем уравнений.
27. Структурная и приведенная форма модели.
28. Проблема идентификации параметров структурных уравнений.
29. Косвенный метод наименьших квадратов.
30. Двухшаговый метод наименьших квадратов.
31. Трехшаговый метод наименьших квадратов.
32. Применение системы эконометрических уравнений.

6.4. Критерии оценивания

Оценка выполнения тестового задания осуществляется по следующим критериям:

90% - 100% верных ответов - "отлично",
70-89% верных ответов - "хорошо",
50-69% верных ответов - "удовлетворительно".

Для оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 50% верных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Постников Е. А.	Эконометрика (продвинутый уровень): учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2016	
ЛП.2	Демидова О. А., Малахов Д. И.	Эконометрика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583223)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.3	Галочкин В. Т.	Эконометрика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/561148)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Кремер Н. Ш., Путко Б. А.	Эконометрика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582582)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

Eviews (Лицензия Математический факультет)

Gnuplot

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1) Сайт Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

2) Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/?y&ysclid=mob28akkmd158765411>

3) Консультант Плюс: справочно-правовая система: <https://www.consultant.ru/?ysclid=mob29qufhv989087767>

4) Библиотека GNU для регрессий, эконометрики и временных рядов (<https://gretl.sourceforge.net/ru.html>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
--------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).



В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину, необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1