

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:00 Уникальный программный код (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" 091944801985336076548619309888722733	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Административная преюдиция в уголовном праве

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Административная преюдиция в уголовном праве» является формирование у студентов комплекса знаний в области института административной преюдиции и анализа теоретических и практических проблем, связанных с ее применением.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК - 4.1. Письменно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах.

ОПК - 4.2. Устно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах

ПК-1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История и методология юридической науки

Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики

Пробелы и коллизии в праве

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная деятельность)

Проблемы квалификации преступлений (научный семинар)

Особенности уголовной ответственности за преступления против личности

Проблемы назначения наказания судом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:

Для достижения ОПК-4.1. знать особенности письменной аргументации позиции по делу в состязательных процессах.

Для достижения ОПК-4.2. знать правила устной аргументации позиции по делу в состязательных процессах

Уметь:

Для достижения ОПК-4.1. уметь письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах.

Для достижения ОПК-4.2. уметь устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах

Владеть:

Для достижения ОПК-4.1. владеть навыками аргументирования позиции по делу в процессах по административным и уголовным делам

Для достижения ОПК-4.2. владеть навыками устной аргументации индивидуальной позиции по конкретному уголовному делу с элементами административной юрисдикции

ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

Знать:

Для достижения ПК-1.1. нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. использовать нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

Владеть:



Рабочая программа дисциплины "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Для достижения ПК-1.1. навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
Для достижения ПК-1.2. навыками применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности письменной аргументации позиции по делу в состязательных процессах.
3.1.2	правила устной аргументации позиции по делу в состязательных процессах
3.1.3	нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
3.1.4	нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам
3.2 Уметь:	
3.2.1	письменно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах
3.2.2	устно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах
3.2.3	применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
3.2.4	использовать нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками аргументирования позиции по делу в процессах по административным и уголовным делам
3.3.2	навыками устной аргументации индивидуальной позиции по конкретному уголовному делу с элементами административной юрисдикции
3.3.3	навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам
3.3.4	навыками применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,25 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,75 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1			
1.1	Административная преюдиция в теории права /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.2	Административная преюдиция в теории права /Ср/	1	18,25	Л1.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Тема 2			
2.1	Формы административной преюдиции /Лек/	1	1	Л1.1 Э1
2.2	Формы административной преюдиции /Ср/	1	22	Л1.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Тема 3			
3.1	Административная преюдиция в деятельности правоохранительных органов /Лек/	1	1	Л1.1 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.2	Административная преюдиция в деятельности правоохранительных органов /Пр/	1	1	Л1.1 Э1 Э2
3.3	Административная преюдиция в деятельности правоохранительных органов /Ср/	1	22	Л1.1 Э1 Э2
Раздел 4. Тема 4.				
4.1	Субъекты административной преюдиции /Лек/	1	1	Л1.1 Э1 Э2
4.2	Субъекты административной преюдиции /Пр/	1	1	Л1.1 Э1 Э2
4.3	Субъекты административной преюдиции /Ср/	1	22	Л1.1 Э1 Э2
Раздел 5. Тема 5.				
5.1	Административная преюдиция как способ криминализации деяния /Лек/	1	1	Л1.1 Э1 Э2
5.2	Административная преюдиция как способ криминализации деяния /Пр/	1	1	Л1.1 Э1 Э2
5.3	Административная преюдиция как способ криминализации деяния /Ср/	1	6	Л1.1 Э1 Э2
Раздел 6. Тема 6.				
6.1	Административная преюдиция как способ декриминализации деяния /Лек/	1	1	Л1.1 Э1 Э2
6.2	Административная преюдиция как способ декриминализации деяния /Пр/	1	1	Л1.1 Э1 Э2
6.3	Административная преюдиция как способ декриминализации деяния /Ср/	1	2	Л1.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - устный опрос, практическое задание.

Для промежуточной аттестации - собеседование, практическое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовного проступка
2. Значение административной преюдиции
3. Виды административных правонарушений
4. Правила переквалификации административных правонарушений и преступлений
5. Ответственность за правонарушение в административном праве
6. Административная преюдиция как условие уголовной ответственности
7. Административная преюдиция как способ декриминализации деяния
8. Административная преюдиция как способ криминализации деяния
9. Проблемы административной преюдиции
10. правовое значение административной преюдиции

Пример практического задания:

Кузин за административное правонарушение лишен права управления транспортными средствами на 1 год. Тем не менее механик гаража Рябчиков попросил его выполнить работу по перевозке груза и “выпустил на линию”.

При проезде перекрестка на зеленый сигнал светофора внезапно под колеса автомобиля Кузина с тротуара на пешеходный переход выехал велосипедист Макаров. В результате дорожно-транспортного происшествия Макарову причинен легкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) Макарову причинен тяжкий вред здоровью; б) пытаться избежать наезда на велосипедиста, Кузин свернул влево и совершил столкновение с движущимся по соседней полосе легковым автомобилем. В результате водителю легковушки причинен вред здоровью средней тяжести, а его пассажир погиб на месте происшествия.

А) 1. Нарушение пассажиром, пешеходом или другим участником движения (кроме лиц, указанных в статьях 263 и 264 настоящего Кодекса) правил безопасности движения или эксплуатации транспортных средств, если это деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, -



Рабочая программа дисциплины "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Б) То же деяние, повлекшее по неосторожности смерть человека, - наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Понятие законности при применении норм об административной преюдиции
2. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел при декриминализации деяния
3. Правовое регулирование, задачи и функции административной преюдиции в уголовном праве
4. Виды административной преюдиции
5. Способы криминализации уголовных проступков
6. Соотношение понятий правонарушение, преступление, проступок
7. Административная преюдиция: понятие и проблемы правоприменения
8. Административная преюдиция по экономическим правонарушениям
9. Административная преюдиция по ст. 212.1 УК РФ
10. Административная преюдиция по ст. 116.1 УК РФ
11. Генезис института административной преюдиции в праве
12. Особенности региональной практики в области административной преюдиции
13. Административная преюдиция по правонарушениям, связанным с нарушениям прав и свобод человека и гражданина
14. Административная преюдиция по дорожно-транспортным правонарушениям
15. Административная преюдиция как условие уголовной ответственности в некоторых случаях принуждения к выполнению обязательств

Пример практического задания:

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Мацкевич П. Н.	Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601483)	Москва : Статут, 2020	ЭБС
Л1.2	Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А.	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/537251)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сверчков В. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535442)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- | | |
|----|--|
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ . |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru . |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно- методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины «Административная преюдиция в уголовном праве» требует от студента серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Эффективному освоению материала учебной дисциплины способствует внимательная проработка лекционного материала, позволяющая сформировать целостное представление относительно основных закономерностей административной деятельности органов внутренних дел.



Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы каждой темы изучения. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение проблем каждого раздела дисциплины продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование подзаконных нормативно-правовых источников;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов для практических занятий;
- работа с юридическими источниками и законодательной базой;
- написание творческих работ (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Несомненно, умение анализировать юридические источники, работать с литературой, навыки поиска, обработки и оформления необходимой информации, способность обосновывать собственную позицию помогут студенту в дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.04.01, Юриспруденция, Юрист по
уголовным делам, Административная
преюдиция в уголовном праве 2024 г.н.,
заочная**

Проректор по учебной работе
Ученым советом института права
Протокол заседания № 06 от 30.01.2024

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 06 от 16.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.В.Штефан

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**