

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 09:57:08



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный код:  
04c19ed8bfb98f3b6cb774486b9a878898322523

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Муниципальное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Муниципальное право**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация  
Гражданско-правовая**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 Специализация: Гражданско-правовая  
 Дисциплина: Муниципальное право  
 Семестр (курс) изучения: очная форма – 4 семестр, заочная форма обучения – 2 курс  
 Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Знать: основные общеправовые понятия и категории муниципального права
		ОПК-4.2. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права	Владеть: знаниями понятия, значения, видов и способов толкования норм муниципального права
		ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права	Уметь: применять знания муниципального законодательства при толковании норм муниципального права

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.	теоретические вопросы к зачету кейс-задание
	2. Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления	теоретические вопросы к зачету кейс-задание
	3. Понятие и сущность местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления в РФ	теоретические вопросы к зачету кейс-задание
	4. Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования	теоретические вопросы к зачету кейс-задание
	5. Территориальные основы местного самоуправления. Особенности осуществления местного самоуправления	теоретические вопросы к зачету кейс-задание
ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий ОПК-4.2. Обладает знаниями понятия,		

значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права	6. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	теоретические вопросы к зачету кейс-задание
	7. Органы местного самоуправления	теоретические вопросы к зачету кейс-задание
	8. Экономические основы местного самоуправления 9. Основы компетенции местного самоуправления	теоретические вопросы к зачету кейс-задание
	10. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.	теоретические вопросы к зачету кейс-задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету и кейс-заданиями.

#### 3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Муниципальное право» (знать ОПК-4.1)

	Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
1.	Муниципальное право РФ как комплексная отрасль российского права.	1
2.	Предмет и метод муниципального права.	1
3.	Муниципально-правовые нормы и институты.	1
4.	Субъекты муниципально-правовых отношений.	1
5.	Источники муниципального права РФ	1
6.	Понятие науки муниципального права РФ.	1
7.	Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.	3
8.	Местное самоуправление в Российской Федерации: теоретическое и юридическое определение.	3
9.	Принципы местного самоуправления.	3
10.	История возникновения и развития местного самоуправления в России (до второй половины XIX в.).	2
11.	Земское и городское самоуправление в 1864 – 1917 гг.	2
12.	Особенности статуса местных Советов народных депутатов и местного самоуправления в советский период.	2
13.	Основные научные концепции местного самоуправления и муниципально-правовой науки. Муниципальные системы зарубежных стран.	2
14.	Европейская Хартия местного самоуправления.	4
15.	Правовые основы местного самоуправления.	4
16.	Муниципальные правовые акты: понятие и система.	4
17.	Устав муниципального образования как особый источник муниципального права (на примере устава муниципального образования). Порядок государственной регистрации устава муниципального образования.	4
18.	Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления.	5

19.	Муниципальные образования: понятие, признаки и виды.	5
20.	Муниципальные образования: порядок образования, упразднения, объединения и преобразования. Границы муниципальных образований.	5
21.	Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях со специальным статусом.	5
22.	Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума.	6
23.	Правовая основа муниципальных выборов. Принципы муниципального избирательного права.	6
24.	Порядок образования избирательных округов и избирательных участков муниципальных выборов.	6
25.	Порядок образования избирательных комиссий по проведению муниципальных выборов и их полномочия.	6
26.	Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в выборные органы местного самоуправления.	6
27.	Порядок информационного обеспечения муниципальных выборов и проведения предвыборной агитации кандидатами в выборные органы местного самоуправления.	6
28.	Финансирование муниципальных выборов и предвыборной агитации кандидатов в выборные органы местного самоуправления.	6
29.	Организация и проведение голосования на избирательном участке по выборам в органы местного самоуправления.	6
30.	Определение результатов муниципальных выборов. Разрешение жалоб и споров. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	6
31.	Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.	6
32.	Территориальное общественное самоуправление: понятие и система. Органы территориального общественного самоуправления, их полномочия и решения.	6
33.	Понятие и порядок проведения сходов, собраний, конференций граждан.	6
34.	Обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.	6
35.	Органы местного самоуправления и их виды. Модели организации местной власти.	7
36.	Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	7
37.	Представительный орган муниципального образования, полномочия, структура представительного органа муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования.	7
38.	Понятие и правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии депутатской деятельности.	7
39.	Правовой статус главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования по решению вопросов местного значения.	7
40.	Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия.	7
41.	Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование. Принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего.	7

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Муниципальное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

42.	Понятие и принципы финансовых и экономических основ местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом	8
43.	Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.	8
44.	Собственные доходы местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.	8
45.	Расходная часть местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.	8
46.	Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.	8
47.	Полномочия и компетенция органов местного самоуправления. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления.	9
48.	Вопросы местного значения в зависимости от вида муниципального образования.	9
49.	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	9
50.	Полномочия органов местного самоуправления в хозяйственно-экономической сфере.	9
51.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта.	9
52.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере труда и занятости населения, в сфере социальной защиты населения.	9
53.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере безопасности и обороны страны, обеспечения законности и правопорядка.	9
54.	Понятие и система гарантий местного самоуправления.	10
55.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации.	10
56.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: государством: основания и порядок реализации.	10
57.	Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.	10
58.	Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.	10

### 3.2.2. База кейс-задач (уметь ОПК-4.2, 4.3)

Территориальные основы МСУ	<p>На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.</p> <p>Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?</p> <p>Ответ: В соответствии с п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ), однако в данном случае речь идет о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.</p>
Полномочия органов МСУ	<p>лавой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.</p> <p>Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?</p>

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Муниципальное право" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализации Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
	<p>Ответ: Данное постановление можно реализовать на практике только при условии принятия соответствующих постановлений в муниципальных образованиях области. В соответствии со ст.14-16 ФЗ-131 организация библиотечного дела на территории соответствующих муниципальных образований отнесена к вопросам местного значения соответственно поселений, муниципальных районов (межпоселенческие библиотеки) и городских округов. Разумеется, существуют государственные библиотеки регионального уровня. Если реформа библиотечного дела в данной области действительно необходима, её можно осуществить совместными усилиями органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления.</p>
Вопросы МСУ	<p>В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газотвода высокого давления из райцентра до посёлка.</p> <p>Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?</p> <p>Ответ: Поскольку в данном случае речь идёт о проведении газотвода из районного центра, то данный референдум фактически рассматривал вопросы местного значения муниципального района, что противоречит ч.4 п.1 ст.15 ФЗ-131.</p>
Муниципальные выборы	<p>При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.</p> <p>Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?</p> <p>Ответ: Прежде всего, необходимо сформировать одномандатные и (или) многомандатные избирательные округа с соблюдением требования о примерном равенстве одномандатных избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более чем на 10 процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на 30 процентов. Избирательный округ образует единую территорию: не допускается образование избирательного округа из не граничащих между собой территорий. Поэтому в данном случае на территории каждого хутора должен быть создан избирательный округ (округа).</p> <p>При образовании многомандатных избирательных округов соблюдается примерное равенство числа избирателей на один депутатский мандат. Кроме того, необходимо образовать избирательные участки постановлением главы местной администрации поселения с тем, чтобы на территории каждого из хуторов находился избирательный участок (ст.18 и 19 Федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).</p>
Полномочия органов МСУ	<p>Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения.</p> <p>Вопрос: Правомерно ли поступила городская Дума?</p> <p>Ответ: городская Дума поступила неправомерно. В соответствии с п.2 ст.16 ФЗ-131, действительно, к вопросам местного значения городского округа относится установление, изменение и отмена местных налогов и сборов городского округа. В соответствии с п.10 ст.35 указанного закона, установление, изменение и отмена местных налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах относится к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования. Необходимо, правда отметить, что нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования, предусматривающие установление, изменение и отмену местных налогов и сборов, осуществление расходов из средств местного бюджета, могут быть внесены на рассмотрение представительного органа муниципального образования только по инициативе главы местной администрации или при наличии заключения главы местной администрации (п.12 ст.35). Однако п.1 ст.47 ФЗ-131 говорит о том, что муниципальные правовые акты вступают в силу в порядке, установленном уставом муниципального образования, за исключением нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, которые вступают в силу в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, то есть к данному постановлению применяется особое правовое регулирование.</p> <p>В соответствии же с п.6 ст.12 ч.1 Налогового Кодекса РФ не могут устанавливаться федеральные, региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные настоящим Кодексом. Ст.15 ч.1 Налогового Кодекса вводит закрытый перечень местных налогов (в ред. Федерального закона от 29.07.2004 N 95-ФЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) земельный налог;</li> <li>2) налог на имущество физических лиц.</li> </ol> <p>Как видим, налога на недвижимость здесь нет.</p>

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в письменной форме.

#### **Методика письменного зачета**

- 1) Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием по учебным группам, но не более двух групп в один день.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения зачета – 2 академических часа (1 час 30 мин.).
- 4) Во время зачета студентам **запрещается** пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с зачета, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В зачетционную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.
- 5) По окончании времени, отведенного на зачет, билеты, письменные ответы сдаются преподавателю.
- 6) На проверку письменных работ отводится 1 день после окончания зачет на 1 группу студентов.
- 7) После завершения проверки работ преподаватель проставляет в ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 8) Ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.
- 9) Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на третий день после проведения проверки.
- 10) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение 1 месяца после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

- первое задание билета представлено в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины (ОПК-4.1);
- второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ОПК-4.2, ОПК-4,3). Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя

осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-2.1)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

### **4.2.2. Критериями оценивания кейс-задачи (ОПК-4.1)**

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений:

**Не зачтено** – ответы на вопросы кейс-задачи даны частично правильно, неправильно или ответа нет, объяснение хода решения дано частично, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент не продемонстрировал знание основных общеправовых понятий и категорий муниципального права, умение владеть знаниями понятия, значения, видов и способов толкования норм муниципального права; применять знания муниципального законодательства при толковании норм муниципального права.

**Зачтено** - дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал на высоком уровне (хорошем уровне, достаточном уровне) знание основных общеправовых понятий и категорий муниципального права, умение владеть знаниями понятия, значения, видов и способов толкования норм муниципального права; применять знания муниципального законодательства при толковании норм муниципального права.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Не обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий	Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий
	ОПК-4.2. Владеет знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права	Не владеет знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права	владеет знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права
	ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права	Не умеет применять знания муниципального законодательства при толковании норм муниципального права	Умеет применять знания муниципального законодательства при толковании норм муниципального права

