

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f3bbcb77a48bb9a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05

– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран

Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О.11 Основы российской государственности**

Направление подготовки

**41.03.05**

**Международные отношения**

Направленность (профиль)

**Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

Присваиваемая квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)  
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.11  
Основы российской государственности, 2026 год набора, очная форма  
обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено      27.02.2026      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной  
философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.  
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.О.11 Основы российской государственности

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 1 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.11 Основы российской государственности направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Знает ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций. Умеет применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; описывать общественно-политические реалии стран (ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Владеет навыками применения профессиональной методологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа обществен- но-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.</p>
--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестры	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций. Умеет применять научные подходы,	Раздел 1. Что такое Россия	1		Контроль посещения дискуссия
		1.1 Современная Россия: пространство и факторы развития. Наша страна в её пространственном человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении	1		Устный опрос
		1.2. . Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Природные богатства России. Российские компании - мировые лидеры инновационных технологий. Современное искусство (музыка, литература, театр, кинематограф). Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Ключевые символы России.	1		Письменный опрос
		1.3.Современное	1		Устный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем; описывать общественно-политические реалии стран (ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее исторической специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Владеет навыками применения профессиональной методологии и терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками

искусство (музыка, литература, театр, кинематограф). Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры. Ключевые символы России.			опрос
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	1		Контроль посещения дискуссия
2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).	1		Письменный опрос
2.2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма без обращения к идее стадийного детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С.	1		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.

**Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаяев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, теория национализма (Э. Геллнер, Б. Андерсон, В. Тишков, А. Миллер), социальный конструкционизм (П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин).**

**Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

1

Контроль посещения дискуссия

**3.1. Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты: «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность». Мировоззрение как функциональная**

1

Письменный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<b>система. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Мировоззренческ ая система российской цивилизации. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческ ие проблемы российского общества. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. «Культурные» или «исторические травмы».</b>			
<b>3.2. Мировоззренческ ие принципы (константы) российской цивилизации.</b>	1		Устный опрос
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	1		Контроль посещения дискуссия
<b>4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Понятие и признаки государства, политическая власть, как основной признак</b>	1		Контроль посещения дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**государства,  
правовая  
природа власти.  
Ветви власти РФ  
и  
Президент РФ в  
системе  
разделения  
властей. История  
народного  
представительств  
а в России.  
Структура единой  
системы  
публичной власти  
в РФ  
(федеральный,  
региональный и  
местный уровни  
публичной власти  
РФ). Основы  
конституционного  
строя РФ,  
включая  
федерализм,  
демократия и  
социальное  
государство.  
Открытость  
власти и  
"электронное  
правительство".  
Современные  
концепции  
политических  
систем и  
политических  
режимов.  
Объективное  
представление  
российских  
государственных  
и  
общественных  
институтов, их  
истории и  
ключевых  
причинно-  
следственных  
связей последних  
лет  
социальной  
трансформации.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<b>4.2.Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Стратегическое планирование: понятия стратегии, национального проекта, государственной программы (региональной и национальной), концепции. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики Российской Федерации. Реализация национальных проектов, федеральных и региональных программ. Профессиональное внутриотраслевое планирование .</b>	1		Письменный опрос
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	1		
<b>5.1.Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Современные климатические, экологические, сырьевые и</b>	1		Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		<b>продовольствен ные проблемы. Проблемы технологического характера: цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Успехи и перспективы России в области высоких технологий и цифровизации. Политические вызовы современности.</b>			
		<b>5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Желаемый образ будущего для России как достижение ее ценностных целей. Диапазон сценариев будущего России – от оптимистично- конструктивного до пессимистично- проблемного. Государственный суверенитет и его место в сценариях перспективного развития мира и цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества</b>	1		Письменный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<b>В цивилизационном измерении.</b>			
---	--	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

#### **Тематика устных опросов.**

Устные опросы выстраиваются согласно тематике практических занятий.

#### **Темы письменных опросов:**

1. В соответствии с Основным Законом – Конституцией нашей страны, наименования «Россия» и «Российская Федерация» равнозначны.

А) Верно

Б) Неверно

2. Укажите цифрами, сколько стадий экономического роста выделял У.У. Ростоу?

3. Что объединяет города России, чьи гербы представлены на рисунках?

А) Города федерального значения.

Б) Города трудовой доблести.

В) Города-герои.

Г) Центры федеральных округов.

Д) Областные центры РФ.

4. Вставьте (впишите) пропущенное слово в стихотворении знаменитого русского поэта из Дагестана Расула Гамзатова.

«Мне все народы очень [нравятся].

И трижды будет проклят тот,

Кто вздумает, кто попытается

Чернить какой-нибудь народ».

5. Соотнесите понятие и определения:

А) легитимность власти 1. нормативность, способность воплощаться в нормах права, ограничиваться законом, функционировать в рамках законности

Б) легальность власти 2. принятие власти населением страны,



признание ее права управлять социальными

процессами, готовность ей подчиняться

6. Что из ниже перечисленного относится не к стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации, а к её национальным интересам:

- 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;
- 2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны
- 3) оборона страны;
- 4) государственная и общественная безопасность;
- 5) информационная безопасность;
- 6) экономическая безопасность;
- 7) научно-технологическое развитие;
- 8) экологическая безопасность и рациональное природопользование;
- 9) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- 10) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений
- 11) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Географическое положение и природные ресурсы как факторы развития современной России.
3. Научно-технический потенциал и культурное наследие как факторы развития современной России.
4. Россияне – многонациональный народ.
5. Российский федерализм. Многообразие регионов России.
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7. Характеристика теорий стадийного развития.
8. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
9. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
10. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

12. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

13. Мироззрение как феномен.

14. Современные теории идентичности.

15. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

16. Основы конституционного строя России.

17. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.

18. Формы участия граждан Российской Федерации в осуществлении публичной власти.

19. Политический абсентеизм: понятие, формы проявления и способы преодоления в России

20. Стратегические приоритеты долгосрочного развития и основные направления государственной политики

Российской Федерации

21. Традиционные духовно-нравственные ценности.

22. Основы российской внешней политики.

23. Россия и глобальные вызовы.

24. Сценарии развития российской цивилизации.

25. Образы будущего России.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по предмету проводится в конце 8 семестра по классической устной форме по билетам. Всего 25 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене**

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

<b>16-20 баллов</b>	<b>11-15 баллов</b>	<b>6-10 баллов</b>	<b>0-5 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Факультет Евразии и Востока  
 Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

компетенций	компетенций	компетенций	компетенций
<p>Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки</p>	<p>Обучающийся я не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией</p>

#### 4.2.2 Критерии оценивания домашней контрольной работы

№	Критерий оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительн о
1.	Новизна текста	<p>Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Присутствует</p>	<p>Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются затруднения при работе с учебниками, критической литературой,</p>	<p>Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста</p>	<p>Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельность и в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции,</p>



		стилевое единство текста	систематизацией и структурированностью материала.		самостоятельность и оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.
2.	Степень раскрытия сущности вопроса	План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	Имеются незначительные неточности в соотношении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).	План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме)	План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3.	Оценка выбора источников, оценка использованной литературы	Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и	Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования	Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет	Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		т.д.).			Интернет-ресурсы и т.д.).
4.	Соблюдение требований к оформлению	Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложение материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной	Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложение материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.	Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены

Адекватное выполнение домашней контрольной работы по соответствующим разделам приносит максимально 10 баллов за одну работу (максимально 40 баллов)

#### 4.2.3 Критерии оценки дискуссии, устного опроса

№	Критерий оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	0 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом



3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы

Практические занятия. Устный опрос – максимум 1-5 балла за 1 семинарское занятие. Участие в дискуссии – 1-5 балла за 1 семинарское занятие. Итого: максимально 10 баллов за одно семинарское занятие, всего: 60 баллов

#### 4.2.4 Оценивания посещения лекционного занятия

Лекционные занятия. Контроль посещения – 2 балла/лекционное занятие, из расчета 1 балл – посещение, 1 балл – участие в дискуссии (максимально – 14 баллов)

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.  
Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-50 баллов – не зачтено;
- 51-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами основ международной безопасности.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов основ международной безопасности;
  - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы российской государственности» по направлению подготовки 41.03.05  
– Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------