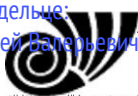


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b0964388c077448609a8788b8322325



МИНУБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по
направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Нормирование в озеленении городских территорий

Б1.О.15

35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Направление подготовки: 35.03.10 **Ландшафтная архитектура** **Направленность (профиль):** Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Нормирование в озеленении городских территорий
Год набора: 2026
Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по
направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Нормирование в озеленении городских территорий

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нормирование в озеленении городских территорий»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Знать: историю развития озеленения региона, Уметь: проводить ландшафтно-экологическое обследование территории; применять основные принципы размещения озеленяемых территорий Владеть: сведениями о планировочных характеристиках городских территорий, сведениями о методике проектирования городского зеленого строительства, навыками по подбору видов трав для создания газонов, навыками по подбору деревьев и кустарников для создания композиций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: суть коррупционного поведения. Уметь: увидеть основные формы его проявления и последствия. Владеть: проявлениями нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	
ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Имеет навыки оформления специальной документации с использованием нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные законы и принципы дизайна, планировочную структуру местности, систему ее озеленения. понятие о застройке, сетях и сооружениях Уметь: применять нормирование при озеленении территорий Владеть: способами оценки состояния благоустройства территорий. методами их улучшения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Знать: историю развития озеленения региона, Уметь: проводить ландшафтно-экологическое обследование территории; применять основные принципы размещения озеленяемых территорий Владеть: сведениями о планировочных характеристиках городских территорий, сведениями о методике проектирования городского зеленого строительства, навыками по подбору видов трав для создания газонов, навыками по подбору деревьев и кустарников для создания композиций	Система городских зеленых насаждений	7 семестр (очная форма обучения) \ 4 курс (заочная форма обучения)	Вопросы №6-10	Задание закрытого типа с несколькими или одним ответом
УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: суть коррупционного поведения. Уметь: увидеть основные формы его проявления и последствия. Владеть: проявлениями нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Системы сельских зеленых насаждений	7 семестр (очная форма обучения) \ 4 курс (заочная форма обучения)	Вопросы №11-22	Задание закрытого типа с несколькими или одним ответом
УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по направлению
подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ОПК-2.3. Имеет навыки оформления специальной документации с использованием нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные законы и принципы дизайна, планировочную структуру местности, систему ее озеленения. понятие о застройке, сетях и сооружениях Уметь: применять нормирование при озеленении территорий Владеть: способами оценки состояния благоустройства территорий. методами их улучшения	Общие понятия об озеленении территории населенных пунктов	7 семестр (очная форма обучения) \ 4 курс (заочная форма обучения)	Вопросы №1-5	Задание закрытого типа с несколькими или одним ответом
--	--	---	--	--------------	--

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Общие понятия об озеленении территории населенных пунктов		
1	Что относится к основным планировочным элементам города?	а) малые архитектурные формы б) улицы, площади, набережные и мосты в) водоемы г) площадки детские, для отдыха и хозяйственные
2	Магистральные улицы	а) соединяют между собой удаленные промышленные и планировочные районы б) служат для установления связи между жилыми, промышленными районами, общественными центрами города, обеспечения выхода на другие городские улицы и дороги. в) обеспечивают выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха, другим поселениям района расселения.
3	Назовите типы внешних транспортных связей?	а) железнодорожные б) автомобильные в) водные г) воздушные д) все перечисленные
4	Что располагается в селитебной зоне города?	а) промышленные здания б) жилые комплексы в) инженерные сооружения
5	Численность населения микрорайона больших городов	а) 4-6 тыс б) 6-12 тыс в) 4-9 тыс
Система городских зеленых насаждений		
6	Зеленые насаждения по функциональному значению подразделяются на	1. 2 категории 2. 3 категории 3. 5 категорий
7	Ширина между бульварной проезжей частью и городской застройкой составляет не менее	1. 5 м 2. 10 м 3. 25 м
8	Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи	1. Территориям категории общего



Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	относят к	пользования 2. Территориям категории ограниченного пользования 3. Территориям категории специального назначения
9	К категории ограниченного пользования относят следующие насаждения	1. Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи 2. Насаждения на заводских территориях, общественных учреждениях 3. Зоосады, санитарно-защитные, водоохранные зоны, питомники, кладбища
10	По характеру размещения зеленых насаждений выделяют	1. Регулярную и пейзажную планировки 2. Внегородские и внутригородские планировки 3. Все перечисленные варианты
Системы сельских зеленых насаждений		
11	Укажите факторы, влияющие на воздухопроницаемость почвы	а) Гранулометрический состав почвы б) Тип почвы в) Плотность г) Цвет
12	Укажите приемы, способствующие восстановлению структуры почвы	а) Увеличение доли чистых паров и пропашных культур б) Интенсивная механическая обработка в) Внесение органических удобрений г) Посев многолетних трав
13	Укажите культуру с наибольшей структурообразующей способностью	а) Картофель б) Многолетние травы в) Ячмень г) Лен
14	Какой элемент питания содержится преимущественно в органической части почвы?	а) Калий б) Кальций в) Фосфор г) Азот
15	В каком удобрении фосфор находится в водорастворимой форме?	а) Фосфоритная мука б) Преципитат в) Томасшлак г) Суперфосфат двойной
16	Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос. Коррупция - это...	а) злоупотребление служебным положением б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц в) подкуп публичных должностных лиц



Версия документа - 1		стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
17	На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?	а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность		
18	Какие из данных правонарушений являются коррупционными?	а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве в) злоупотребление полномочиями г) коммерческий подкуп д) все выше указанные		
19	Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...	а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование		
20	Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?	а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью		



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студенту предлагается ответить на 30 тестовых заданий разного типа. Продолжительность – 40 минут.

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	БВ	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	Б	
3	Д	
4	Б	
5	Б	
6	2	
7	2	
8	1	
9	3	
10	3	
11	А	
12	А	
13	Б	
14	Г	
15	Г	
16	АБ	
17	АБВГД	
18	Д	
19	АБ	
20	А	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности