

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВИЧ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 30.09.2026 09:51:42 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Криминальная девиантология" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Криминальная девиантология

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Криминальная девиантология» заключается в понимании значения характеристик девиантного поведения в криминализации личности и в механизме совершения уголовно-наказуемых деяний, а также его виктимологическом значении; связи данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о криминологических проблемах современной девиантологии.

ПК-2.1. Воспринимает порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-2.2. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-2.3. Обладает навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Криминология

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ювенальная криминология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: основные характеристики и детерминанты девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений

Для достижения ПК-2.2. знать: обстоятельства, способствующие криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций

Для достижения ПК-2.3. знать: основные средства предупреждения и профилактики криминальных девиаций

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: анализировать основные характеристики и детерминанты девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений

Для достижения ПК-2.2. уметь: выявлять обстоятельства, способствующие криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций

Для достижения ПК-2.3. уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики криминальных девиаций

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками изучения основных характеристик и детерминант девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций

Для достижения ПК-2.3. владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики криминальных девиаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные характеристики и детерминанты девиантности, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;



3.1.2	обстоятельства, способствующие криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций;
3.1.3	основные средства предупреждения и профилактики криминальных девиаций
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать основные характеристики и детерминанты девиантных, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;
3.2.2	выявлять обстоятельства, способствующие криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций;
3.2.3	применять основные средства предупреждения и профилактики криминальных девиаций
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками изучения основных характеристик и детерминант девиантных, особенности криминальных девиаций, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;
3.3.2	навыками выявления обстоятельств, способствующих криминальным девиациям, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике криминальных девиаций;
3.3.3	навыками применения основных средств предупреждения и профилактики криминальных девиаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие и развитие криминальной девиантологии			
1.1	Понятие и общая характеристика криминальной девиантологии. Становление и развитие девиантного поведения в России и в зарубежных государствах. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Понятие и общая характеристика криминальной девиантологии. Становление и развитие девиантного поведения в России и в зарубежных государствах. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Понятие и общая характеристика криминальной девиантологии. Становление и развитие девиантного поведения в России и в зарубежных государствах. /Ср/	2	30	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Формы и профилактика девиантного поведения			
2.1	Характеристика отдельных видов девиантного поведения и их связь с преступностью. Профилактика девиантного поведения. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Характеристика отдельных видов девиантного поведения и их связь с преступностью. Профилактика девиантного поведения. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Характеристика отдельных видов девиантного поведения и их связь с преступностью. Профилактика девиантного поведения. /Ср/	2	32	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания - для текущей аттестации.

Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие «норма», «нормальное поведение». Характеристика основных критериев нормы.
2. Определение понятия «отклоняющееся (девиантное) поведение».
3. Философско-этический подход исследования сущности девиантного поведения.
4. Биологический подход исследования сущности девиантного поведения.
5. Психологический подход исследования сущности девиантного поведения.
6. Социологический подход исследования сущности девиантного поведения.
7. Роль семьи в формировании девиантного поведения ребенка.
8. Роль средств массовой информации в формировании девиантных форм поведения.

Примерные практические задания:

1. Определите особенности влияния алкогольного опьянения на преступное поведение несовершеннолетних
2. Определите особенности виктимного поведения лиц в состоянии наркотического опьянения.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие «норма», «нормальное поведение». Характеристика основных критериев нормы.
2. Определение понятия «отклоняющееся (девиантное) поведение».
3. Философско-этический подход исследования сущности девиантного поведения.
4. Биологический подход исследования сущности девиантного поведения.
5. Психологический подход исследования сущности девиантного поведения.
6. Социологический подход исследования сущности девиантного поведения.
7. Роль семьи в формировании девиантного поведения ребенка.
8. Роль средств массовой информации в формировании девиантных форм поведения.
9. Алкоголизм как вид девиантного поведения.
10. Особенности алкогольного опьянения: виды, проявления.
11. Алкоголизм у детей и подростков.
12. Женский алкоголизм.
13. Проблемы пьянства и алкоголизма в современной России.
14. Особенности совершения преступлений на почве пьянства.
15. Состояние опьянения как виктимный фактор.
16. Проблемы эффективных мер профилактики пьянства.
17. Наркомания как патологическое (болезненное) влечение к приему наркотических средств. Причины данной социальной патологии.
18. Понятие наркотического средства. Понятие «оборот наркотических средств и психотропных веществ».
19. Психотропные вещества: понятие, общая характеристика.
20. Особенности личности наркомана.
21. Связь наркомании и преступности.
22. Токсикомания.
23. Особенности личности токсикомана. Осложнение процессов реабилитации.
24. Связь преступности с употреблением одурманивающих веществ.
25. Уголовно-правовые меры предупреждения преступности на почве наркомании.
26. Статистика и прогноз преступности, связанной с наркоманией.
27. Борьба с незаконным оборотом наркотических средств.
28. Понятие проституции. Общественная опасность этого социального явления.
29. Борьба с проституцией за рубежом.
30. Сексуальные отклонения и преступность.
31. Понятие сексуальной девиации.
32. Тунеядство.
33. Связь преступности с тунеядством, бродяжничеством, попрошайничеством, особенности преступлений, совершаемых данной социальной группой.
34. Роль неформальных подростковых групп в возникновении девиаций у подростков.



35. Основные характеристики молодежных криминогенных групп.
36. Характеристика системы ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.
37. Субкультура и девиантное поведение.
38. Особенности криминогенной направленности подростковых групп.
39. Ювенальный подход к профилактике девиантности несовершеннолетних.
40. Самоубийства: основные понятия и характеристика.
41. Проблема генезиса суицидального поведения.
42. Аддиктивное поведение личности: сущность и характеристика.
43. Виды зависимости: психическая, физическая, созависимость.
44. Компьютерная и интернет-зависимость.
45. Агрессивное поведение как форма отклоняющегося поведения личности.
46. Вандализм, граффити как особый вид девиации.
47. Лудомания: подходы к решению проблемы игровой зависимости.
48. Преступления ненависти: по мотивам расовой, национальной, религиозной ненависти или вражды.
49. Девиантная виктимность личности.
50. Социальный контроль девиантного поведения личности.

Примерные практические задания:

1. Определите уголовно-правовое значение педофилии на примере норм Общей части УК РФ.
2. Определите какой из видов сексуальной девиации в отношении животных не криминализован в РФ?

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Клейберг Ю. А.	Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/488753)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.2	Колесникова Г. И.	Девиантология: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/490937)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гилинский Я. И.	Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460829)	Санкт-Петербург : Алетей, 2017	ЭБС
Л2.2	Павленок П. Д., Руднева М. Я.	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=391622)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.1	Козьяков Роман	Психология девиантного поведения: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210553)	Москва : Директ-Медиа, 2013	ЭБС
ЛЗ.2	Финогеева Э. А.	Девиантология: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359)	Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014	ЭБС
ЛЗ.3	Клейберг Ю.А.	Девиантология: схемы, таблицы, комментарии: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=295666)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat
Adobe Reader
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение. Для развития студенческого научного потенциала рекомендуется проведение занятий научного кружка, где возможны: исследование студентами заявленной проблематики в рамках докладов, подготовка выступлений для студенческих конференций, подготовка тезисов и статей к публикации и др.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылок на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от



индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) "Криминальная девиантология" 2022 г.н. заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 12 от 28.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Н.Н. Кадырова

Автор (составитель)

Романова Ю.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1