

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Управление проектами в сфере образования

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Теория и практика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 45.03.02. Лингвистика
 Направленность (профиль) Теория и практика преподавания иностранных языков и культур
 Дисциплина К.М.02 Управление проектами в сфере образования
 Семестры изучения: 5, 6, 7, 8
 Формы промежуточной аттестации: 5 семестр (зачет), 6 семестр (зачет), 7 семестр (зачет), 8 семестр (экзамен)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.02 «Управление проектами в сфере образования»
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Для достижения индикатора УК-2.1. знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью; уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации; владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в	Для достижения индикатора УК-2.2. знать: различные пути и способы решения задач проектной деятельности; уметь: выявлять и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта. Для достижения индикатора УК-2.3. знать: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации; уметь: выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации; владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом УК-3.3. Имеет опыт участия в	Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть: навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	командной работе.	время выполнения проекта. Для достижения УК-3.3. знать: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью; уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью; владеть: навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.
--	-------------------	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
У К - 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.1 Знать основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью; различные пути и способы решения задач проектной деятельности; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Планирование проектной деятельности	5	1-4	
		Проектная деятельность в рамках научного исследования по межкультурной тематике	5	1-4	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации;				
	1.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации;	Планирование международного сотрудничества в сфере образовательной деятельности: формулировка цели, задач, плана мероприятий, временных, интеллектуальных и физических затрат. Определение целевой аудитории в сфере образовательной деятельности: мониторинг рынка труда и образовательных услуг в стране родного и изучаемого языка.	6	1-4	
	1.3 Владеть опытом	Планирование и презентация проекта	7	1-4	коллоквиум



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта; опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта; навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.	по развитию международного сотрудничества в области образования			
У К - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1. Знать основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации; правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью	Планирование международного сотрудничества с иностранными образовательными организациями: определение потенциальных партнеров, разработка рекламной документации (сайт, брошюра и т.д.), подготовка и проведение переговоров с иностранными партнерами.	7	1-4	Коллоквиум, проект

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

.....	1.2. Уметь планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью.	Планирование и презентация различных видов проектов в сфере образования.	8	1-4	Коллоквиум, проект
	1.3. Владеть навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта; навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.	Мониторинг социальной и культурной жизни региона, определение основных тенденций развития социальной сферы и культурной жизни. Анализ путей развития международного сотрудничества с организациями культуры страны изучаемого языка. Определение потенциальных партнеров, планирование и организация переговорного процесса и международного сотрудничества	8	1-4	проект

3.2 Содержание оценочных средств

В качестве оценочных средств для текущей аттестации используются:

- коллоквиум, доклад.

Оценочными средствами для промежуточной аттестации служат:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– проект.

Темы для докладов 5 семестр:

1. Планирование проектной деятельности.
2. Тайм-менеджмент в проектной работе.
3. Цель, задачи, ресурсы проекта.
4. Возможные темы проектов в рамках научного исследования по межкультурной тематике.

Темы для докладов 6 семестр:

1. Временные, интеллектуальные и физические ресурсы при планировании проекта.
2. Привлекательность российских вузов для иностранных студентов: мониторинг образовательных услуг в России.
3. Образовательный проект в международной деятельности
4. Учебная и внеучебная деятельность студентов-иностранцев.

Темы для докладов 7 семестр:

1. Оценка привлечения иностранных студентов в регион.
2. Подготовка и проведение переговоров с иностранными партнерами. Особенности межкультурной коммуникации.
3. Нормы международного этикета.
4. Современные тенденции в организации мероприятий.

Темы докладов 8 семестр:

1. Основные тенденции развития социальной, культурной и образовательной сферы региона.
2. Основные виды творческих проектов и их связь с образовательной сферой.
3. Основные виды социальных проектов и их связь с образовательной сферой.
4. Основные виды волонтерских проектов и их связь с образовательной сферой.

Темы коллоквиумов 5 семестр:

1. Межкультурные различия в организации проекта в сфере образования
2. Реклама и PR как составляющие плана реализации проекта
3. Планирование и презентация проекта в сфере образования

Темы коллоквиумов 6 семестр:

1. План мероприятий по организации приема иностранных обучающихся в вузе: составление необходимой для иностранных студентов документации (виза, документы об образовании, страховые и иные правовые документы), организация проезда, размещения иностранных студентов, подготовка и проведение переговоров с должностными лицами.
2. Наставничество в студенческом самоуправлении
3. Создание инклюзивной образовательной среды в системе высшего образования

Темы коллоквиумов 7 семестр:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Организация профориентационной среды в образовательной организации
2. Развитие научно-образовательного центра в системе высшего образования
3. Мониторинг образовательной деятельности в регионе: выявление уровня привлекательности в сфере образования, определение целевой аудитории, оценка возможностей привлечения иностранных студентов в регион.

Темы коллоквиумов 8 семестр:

1. Анализ путей развития международного сотрудничества с организациями культуры страны изучаемого языка.
2. Определение потенциальных партнеров, планирование и организация переговорного процесса и международного сотрудничества
3. Возможные проблемы и риски в проектной деятельности.

Темы проектов:

1. План мероприятий по организации приема иностранных обучающихся в вузе
2. План мероприятий по социальной адаптации иностранных студентов
3. Презентация образовательных организаций региона, ориентированных на работу с иностранными туристами.
4. Региональные образовательные организации, привлекательный для зарубежных гостей.
5. Организация мероприятия в области образования (фестиваль, конференция).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме коллоквиума. Студент получает один из вопросов. Время подготовки 15 минут.

На экзамен студент представляет проект и защищает его.

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*
- 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*
- 70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*
- 91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться *своими конспектами*.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Проект

«Отлично» - высокий уровень подготовки:

коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании. Продемонстрировано отличное знание темы проекта, высокий уровень проработанности теоретической и практической подготовки, свободная ориентация в терминологии, владение достаточным для высказывания лексическим запасом, язык грамотный с адекватным использованием точных терминов и названий, практически без ошибок, аргументация полная, грамотные ответы на дополнительные вопросы по теме проекта, своя точка зрения излагается ясно. Обучающиеся используют информационные технологии для качественного представления иллюстративного и демонстрационного материала, демонстрируют творческий, оригинальный подход. Грамотно оценивают эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также аргументировано определяют степень личностного вклада в общий результат работы группы, адекватно оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

«Хорошо» - хороший уровень подготовки:

задание по проекту выполнено в достаточном объеме, обучающиеся демонстрируют достаточный уровень проработанности теоретической и практической подготовки, свободно, с незначительными ошибками ориентируются в терминологии, владеют достаточным для высказывания лексическим запасом, хорошо изъясняются на языке с использованием точных терминов и названий, способны аргументировано ответить на дополнительные вопросы по теме проекта, изложить свою точку зрения. Обучающиеся на хорошем уровне используют информационные технологии для представления иллюстративного и демонстрационного материала, демонстрируют некоторые элементы творческого оригинального подхода. Грамотно оценивают эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также с небольшими затруднениями определяют степень личностного вклада в общий результат работы группы, на хорошем уровне оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

«Удовлетворительно» - удовлетворительный уровень подготовки:

задание по проекту выполнено в ограниченном объеме, теоретическая и/или практическая часть подготовлена с пробелами, проект не может быть реализован без внесения существенных правок. Обучающийся знаком с материалом проекта, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, однако допускает фактические и языковые ошибки, с трудом отвечает на дополнительные вопросы по теоретической и практической части доклада, и не всегда излагает свою точку зрения; использует информационные технологии для представления проекта, однако презентация/демонстрационные материалы подготовлены с серьезными ошибками.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Неудовлетворительно» - неудовлетворительный уровень подготовки:

обучающийся не демонстрирует знание темы проекта, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками; не отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада, не может изложить свою точку зрения; не использует информационные технологии для презентации доклада/демонстрационный материал отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует отличное знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами, отлично выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор, демонстрирует отличную способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, отлично осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, имеет отличный опыт участия в командной работе.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует хорошее знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами, хорошо выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор, демонстрирует хорошую способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, хорошо осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, имеет хороший опыт участия в командной работе.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует достаточное знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами, удовлетворительно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор, демонстрирует достаточную способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, удовлетворительно осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, имеет достаточный опыт участия в командной работе.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами, не умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и не аргументирует их выбор, не демонстрирует способность проектировать

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в сфере образования», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, не имеет опыт участия в командной работе.

45.03.02 Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Управление проектами в сфере образования, 2026 г.н., очное

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и

перевода

СОГЛАСОВАНО

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

Н. Ю. Кузнецова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1