

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb981506c077a486b9a8788b8522323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**К.М.01.ДВ.02.02 Основные тенденции развития
стран Ближнего Востока**

Направление подготовки
41.03.05

Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по К.М.01.ДВ.02.02 Основные тенденции развития стран Ближнего Востока, 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: К.М.01.ДВ.02.02 Основные тенденции развития стран Ближнего Востока

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 7 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.01.ДВ.02.02 Основные тенденции развития стран Ближнего Востока направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает базовый материал основных исторических дисциплин; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Умеет применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеет Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. Знать социальные и культурные различия, культурные традиции и историческое наследие Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть навыками толерантного восприятия и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях Владеть навыками взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знать историю, этапы исторического развития России, ее социокультурные традиции и культурные традиции мира Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Знать гражданскую позицию Уметь выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах</p>	<p>ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	С е м е с т р ы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
---	---	-----------------------------	-----------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах</p>	<p>Знает базовый материал основных исторических дисциплин; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Умеет применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть навыками толерантного поведения</p> <p>Знать нормы этического поведения.</p> <p>Уметь применять нормы этического поведения.</p> <p>Владеть навыками этического поведения.</p> <p>Знать социальные и культурные различия, культурные традиции и историческое наследие</p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть навыками толерантного восприятия и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>	<p>Раздел 1. Тенденции развития стран Ближнего Востока</p> <p>Роль ислама на Ближнем Востоке</p> <p>Феномен «Исламского государства»</p> <p>Роль религиозного фактора в «арабской весне»</p> <p>Ислам и Африка. Влияние «арабской весны» на политический процесс на континенте.</p> <p>Ближневосточное урегулирование</p> <p>Десятилетие деятельности «квартета» посредников ближневосточного урегулирования</p> <p>Анализ основных документов палестино-израильского переговорного процесса после подписания Норвежских соглашений (1996–2001 гг.)</p> <p>Ближневосточное урегулирование во внешней политике администрации президента США Б. Обамы</p> <p>Проблема статуса Святых мест в Иерусалиме и ее влияние на палестино-израильский конфликт.</p> <p>Социально-экономические проблемы и урегулирование</p> <p>Арабский мир: возможен ли экономический ренессанс?</p> <p>Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: достижения или упущенные возможности?</p> <p>Региональная экономическая интеграция в странах Магриба: состояние и перспективы</p> <p>Особенности участия Израиля в региональной экономической интеграции</p> <p>Развитие фондовых рынков на Ближнем Востоке.</p> <p>Опыт построения советской экономики и израильская хозяйственная модель в послевоенный период.</p>	7	Коллоквиум дискуссия, деловая игра, разбор кейсов, презентация проектов	Вопросы экзамену	к
--	--	--	---	---	------------------	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению
подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя
политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях Владеть навыками взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Знать историю, этапы исторического развития России, ее социокультурные традиции и культурные традиции мира Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Знать гражданскую позицию Уметь выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть навыками выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	<p>Зарубежный опыт таргетирования инфляции: израильский вариант. Противодействие стран ЕС поселенческой политике Израила: мифы и реальность. Интересы водопользования и региональная конфликтность. Ближний Восток и Африка Внутренняя ситуация в отдельных странах Продолжение «арабской революции»: сирийские сценарии. От поколения к поколению: проблема преемственности власти в аравийских монархиях. Межконфессиональные противоречия в Саудовской Аравии: «шиитский вопрос». Состояние и перспективы национального диалога в Йемене в контексте обострения политического и военного противоборства в стране. Роль религиозного фактора в политических процессах в Израиле. Ближневосточная политика России «Арабская весна» и экономические интересы России. Россия ♦ аравийские монархии: потенциал сотрудничества. The prospects and issues of Russian-Saudi relations. Русский язык и соотечественники в Израиле. Российско-израильские отношения: взгляд из Москвы Hindrances to the Russian High-Tech Exports to Israel and Ways to Overcome Them. Международное инновационное сотрудничество:</p>		
--	---	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению
подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя
политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		Россия – Израиль Российско-палестинские отношения			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Типы вопросов

1. Назовите и раскройте основные тренды внутриэкономического развития, характерные для большинства стран Ближнего Востока
2. Назовите и раскройте основные тренды социально-культурного развития, характерные для большинства стран Ближнего Востока
3. Назовите перспективы и проблемы развития зоны ВРЭП
4. Укажите демографические особенности и проблемы характерные для большинства стран Ближнего Востока и пути их преодоления
5. Каковы тренды деловой культуры стран Ближнего Востока и т.п.

Коллоквиум 1(устный опрос):

Сравнительный анализ суннитских и шиитских политических течений в регионе (Хашимитская династия, Саудиты vs Исламская революция в Иране).

Феномен «Исламского государства» (ИГ): причины возникновения в Ираке и Сирии, социальная база, отличие от Аль-Каиды.

Роль религиозного фактора в «арабской весне»: почему в Тунисе и Египте исламисты пришли к власти (партия «Ан-Нахда», «Братья-мусульмане»), а в Ливии и Сирии началась гражданская война?

Влияние «арабской весны» на Африку (Сахель, Нигерия): распространение нестабильности и активизация джихадистских группировок.

Коллоквиум 2:

Арабский мир: возможен ли экономический ренессанс? (Анализ «Видения Саудовской Аравии 2030» и планов диверсификации экономики ОАЭ).

Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: почему регион остается одним из наименее интегрированных в мире? (Торговые барьеры, политические конфликты).

Особенности участия Израиля в региональной экономической интеграции: развитие газового сектора (Левиафан) и нормализация отношений с арабскими странами (Авраамические соглашения).

Коллоквиум (спецвопросы):

Межконфессиональные противоречия в Саудовской Аравии: «шиитский вопрос» в Восточной провинции (Эль-Хаса) и его связь с иранской политикой.

Состояние и перспективы национального диалога в Йемене: анализ прокси-войны (хуситы vs просаудовская коалиция), роль ООН в попытках перемирия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Роль религиозного фактора в политических процессах в Израиле: влияние ультраортодоксальных партий (ШАС, Яхадут ха-Тора) на коалиционные кризисы и судебную реформу.

Презентация проектов:

1. «Сравнительный анализ экономических моделей: Израиль (хай-тек и стартап-нация) vs страны Персидского залива (рентная модель)»:

Темы проектов: Опыт построения советской экономики и израильская хозяйственная модель в послевоенный период (историческая параллель). Зарубежный опыт таргетирования инфляции: израильский вариант (успех борьбы с гиперинфляцией 1980-х).

2. «Сирийские сценарии: от "революции" к "нормализации"».

Фокус: Восстановление экономики, возвращение Сирии в Лигу арабских государств, роль Асада, проблема возвращения беженцев.

3. «Россия и арабийские монархии: потенциал сотрудничества».

Темы: Сотрудничество в рамках ОПЕК+ (Россия-Саудовская Аравия). Логистические коридоры (Север-Юг). Ядерные технологии (Росатом в Египте). The prospects and issues of Russian-Saudi relations (возможна презентация на английском языке).

Деловая игра: «Моделирование переговоров по формуле "Два государства для двух народов" (two-state solution)».

Сценарий: Распределение ролей: Палестинская администрация (ФАТХ), Правительство Израиля, США (посредник), ЕС (наблюдатель), Египет (арабский посредник).

Повестка: Проблема статуса Святых мест в Иерусалиме, границы 1967 года, право на возвращение палестинских беженцев, безопасность и демилитаризация будущего палестинского государства. Студенты должны ознакомиться с документами (Дорожная карта «Квартета», план Трампа «Сделка века»).

Разбор кейсов:

«Российско-израильские отношения: взгляд из Москвы и Тель-Авива».

Темы для анализа: Деконфликтинг (механизм предотвращения столкновений ВКС РФ и ВВС Израиля в Сирии). Роль русскоязычной диаспоры в Израиле («русский израильтянин») как фактор двусторонних отношений.

Задание: Проанализировать препятствия для российского высокотехнологичного экспорта в Израиль (Hindrances to the Russian High-Tech Exports to Israel and Ways to Overcome Them) и перспективы международного инновационного сотрудничества (Россия – Израиль).

Доп. кейс: Российско-палестинские отношения: оценка гуманитарной помощи РФ и политической поддержки позиции Палестины в ООН на фоне израильско-российского партнерства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дискуссия:

«"Арабская весна" и экономические интересы России: возможности и риски».

Ключевые вопросы: Как Россия использовала ситуацию в Сирии для укрепления своего военно-политического присутствия? Спасение экономических активов в Ливии (возвращение «Роснефти»). Балансирование между Ираном и Израилем.

«От поколения к поколению: проблема преемственности власти в аравийских монархиях (Саудовская Аравия: МБС; ОАЭ; Катар)».

Вопрос: Является ли концентрация власти в руках принцев следующего поколения (Мухаммед бен Салман) фактором стабильности или риском для будущего?

«Политика США на Ближнем Востоке: от администрации Б. Обамы к "Сделке века" Д. Трампа и обратно».

Тезисы: Обама: «ядерная сделка» с Ираном, дистанцирование от Нетаньяху. Трамп: перенос посольства в Иерусалим, «Авраамические соглашения». Байден: возврат к двухгосударственному решению? Оценка эффективности «квартета» посредников (ООН, США, ЕС, РФ).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. В билете по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

5 баллов	4 баллов	3 балла	2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	теоретические и фактические ошибки Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией
---	--	---	---

4.2.2. Критерии оценивания коллоквиума

Отлично: студент демонстрирует глубокое знание фактического материала, свободно оперирует статистикой, выявляет причинно-следственные связи, приводит мнения авторитетных востоковедов.

Хорошо: знает основные тенденции, допускает неточности в датах/показателях, но логика ответа верна.

Удовлетворительно: воспроизводит материал по конспекту, не может провести сравнительный анализ между странами.

Неудовлетворительно: не владеет материалом.

4.2.3 Критерии оценивания дискуссии/деловой игры

Аргументированность: использование академических источников и данных для отстаивания позиции.

Коммуникативная компетенция: умение слушать оппонента, корректно возражать, выходить на компромисс (для деловой игры).

Релевантность: соответствие выступления заявленной роли или заданной теме.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Баллы в БРС Оценка ECTS Оценка Критерии оценки знаний студентов

100–96 А 5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)

75–71 E 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 E 3

65–61 E 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с историей международных отношений до XX века

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основные тенденции развития стран Ближнего Востока» по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории международных отношений до XX века;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.