

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 11:10:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a878888322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Экономика**

Направление подготовки (специальность)
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль)
Физико-химия процессов и материалов

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Направленность (профиль): Физико-химия процессов и материалов

Дисциплина: Экономика

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-балльной системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: базовые категории экономической теории Уметь: интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические законы Уметь: использовать экономические законы в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками использования экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-2.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач ОПК-2.2. Проводит оценку проектных решений и инженерных задач, в том числе экологическую; ОПК-2.3. Анализирует и оценивает работоспособность предприятия (технических объектов, систем и процессов) с учетом социальных ограничений	Знать: экономические, экологические и социальные ограничения при проектировании технических объектов Уметь: проводить оценку проектных решений и инженерных задач, в том числе экологическую Владеть: навыками анализа и оценки работоспособности предприятия (технических объектов, систем и процессов) с учетом социальных ограничений
-------	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-1 Знать: базовые категории экономической теории Уметь: интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10 Знать: экономические законы Уметь: использовать экономические законы в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками использования экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Знать: экономические,	Раздел 1. Факторы производства. Производственные возможности общества Раздел 2. Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке Раздел 3. Производственная функция. Издержки производства Раздел 4. Издержки производства и прибыль фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Раздел 5. Национальная экономика: структура, основные результаты и измерения Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Раздел 7. Мировое хозяйство	тест, решение задач, собеседование	Вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>экологические и социальные ограничения при проектировании технических объектов Уметь: проводить оценку проектных решений и инженерных задач, в том числе экологическую Владеть: навыками анализа и оценки работоспособности предприятия (технических объектов, систем и процессов) с учетом социальных ограничений</p>			
--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Тесты:

1. В модели кругооборота домашние хозяйства являются

- a) продавцами на рынке экономических благ
- b) покупателями на рынке товаров
- c) собственниками факторов производства
- d) покупателями на рынке ресурсов

2. Наиболее динамично развивающейся системой является

- a) традиционная экономика;
- b) командная экономика;
- c) рыночная экономика;
- d) смешанная экономика

Спрос и предложение на рынке товара А описываются уравнениями:

$$Q_S = 2P + 8$$

3. Введение налога на производителя в размере 3 руб. за одну единицу товара приведет к установлению равновесной

цены и объема продаж, равных соответственно

- a) 16 и 24;
- b) 24 и 16;
- c) 10,5 и 29;
- d) 29 и 10,5

4. Взаимосвязь инфляции и безработицы в условиях стагфляции описывается следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем безработицы;
- чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем выше уровень безработицы;
- чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем ниже уровень безработицы;
- застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем занятости.

Задания для контрольной работы:

- Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=100-5P$; $Q_s=10+P$. Постройте график, определите параметры рыночного равновесия (равновесную цену и равновесный объём).
- Цена рабочей силы - 1000 руб. Цена работы единицы оборудования - 2000 руб. Какой прирост производства продукции принесет найм трех дополнительных рабочих, если только что установленный станок привел к увеличению объема производства на 100 ед. прод., считая, что структура производства оптимальна.
- Рассчитайте объём ВВП по методу потока доходов и расходов: Процент за кредит 12 д.ед., валовые частные инвестиции 55 д.ед., косвенные налоги 20 д.ед., заработная плата 218 д.ед., прибыль предприятий 113 д.ед., рентные платежи владельцам арендуемого имущества 20 д.ед., чистый услуг товаров и услуг 9 д.ед., государственные закупки товаров и услуг 90 д.ед., чистые частные инвестиции 45 д.ед., доходы от собственности 21 д.ед., потребительские расходы 260 д.ед..
- Если естественный уровень безработицы 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., а циклическая безработица отсутствует, чему равно число занятых в экономике?
- Уровень безработицы в текущем году 6,5%. Естественный уровень безработицы – 5%, коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП 2550 млрд. руб. Определить отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

Вопросы к зачёту

- Предмет и объект изучения экономической теории.
- Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.
- Производство и воспроизводство.
- Удовлетворение человеческих потребностей как цель общественного производства.
- Факторы производства. Проблемы экономической организации.
- Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вменённых издержек.
- Расширение границы производственных возможностей.
- Организационно-экономические отношения.
- Отношения собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
- Социально-экономические системы и их типы.
- Общая характеристика переходного периода.
- Сущность рынка и его функции.
- Товар и его свойства. Проблема стоимости товара в трудовой теории.



14. Стоимость товара в теории предельной полезности.
15. Деньги и их функции. Структура современной денежной массы.
16. Спрос. Закон спроса.
17. Предложение. Закон предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена.
19. Кардинализм: теория предельной полезности.
20. Ординализм: потребительские предпочтения.
21. Бюджетные возможности потребителя.
22. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
23. Природа издержек и понятие прибыли.
24. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение валового дохода и валовых издержек.
25. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение предельного дохода и предельных издержек.
26. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
27. Излишек потребителя, излишек производителя и взаимовыгодность обмена.
28. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
29. Ценовая дискриминация.
30. Антимонопольное регулирование.
31. Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к характеристике фирмы.
32. Различные организационно-правовые формы фирм.
33. Производственная функция.
34. Закон убывающей отдачи.
35. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
36. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.
37. Равновесие производителя.
38. Общая характеристика рынка труда. Модели рынка труда.
39. Заработная плата: сущность и формы.
40. Капитал как фактор производства. Понятие промышленного капитала.
41. Рынок капитала. Спрос предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Ссудный процент.
42. Формы и принципы кредитования.
43. Основной капитал и проблема дисконтирования. Принятие инвестиционных решений.
44. Ограниченность предложения земельных ресурсов и понятие ренты.
45. Дифференциальная земельная рента.
46. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
47. Природа возникновения прибыли. Норма прибыли.
48. Нормальная и экономическая прибыль.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Текущий контроль теоретических знаний и практических навыков производится на практических занятиях в виде устных опросов, а также в виде теста и контрольных работ. Итоговая аттестация качества усвоения знаний завершается зачетом, на котором у студентов проверяется усвоение теоретических знаний.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Теоретического вопроса:

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Зачтено:

Уровень освоения проверяемых компетенций:

Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

Не зачтено:

Уровень освоения проверяемых компетенций:

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов):

неудовлетворительно - менее 60

баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

Контрольной работы:

Зачтено: студент обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине, которая позволяет найти правильное решение поставленной задачи.

Количество правильно решённых задач должно быть не менее 50%.

Не зачтено: студент слабо владеет программным материалом. Количество верных ответов менее 50%.

Критерии оценивания задачи

Максимальный балл за решение задачи — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;

- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;

- задача не решена – 0 баллов.

При сдаче зачёта

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;



Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне: студент свободно владеет основной терминологией и понятийным аппаратом курса «Экономика», что позволяет формулировать выводы и участвовать в дискуссии по учебным вопросам данной дисциплины; полностью сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и уверенно владеть навыком их решения;
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент хорошо владеет основной терминологией и понятийным аппаратом курса «Экономика»; сформировано умение применять полученную теоретическую базу для решения конкретных практических задач и владеть навыками решения базовых задач по дисциплине;
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент знает «теоретический минимум» и недостаточно владеет методами решения базовых задач по дисциплине;
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно: студент не владеет основной терминологией и понятийным аппаратом раздела теоретической физики «Экономика»; не владеет навыками решения базовых задач по дисциплине.