

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19

Уникальный программный ключ:

04c19ed8fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономический

Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Этические основы социальной работы (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) «**Социальное проектирование и предпринимательство**»

Дисциплина: **К.М.01.06 Этические основы социальной работы (научный семинар)**

Семестр изучения: 4 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Этические основы социальной работы (научный семинар)»

Изучение дисциплины «К.М.01.06 Этические основы социальной работы (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.. Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Се м е ст р (курс)	Но мер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.1 Знать методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	Раздел 1. Место и роль ценностей в социальной работе	4	1	Задание закрытого типа
				2.1	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.1 Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	Раздел 2. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология	4	2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.1 Владеть способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	Раздел 3. Историческое развитие нравственности Раздел 7. Особенности профессионально-этического кодекса социального	4	2.3 2.7	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		работника			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.2 Знать приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 4. Становление и развитие этико- ценностных оснований социальной работы Раздел 8. Профессионально -этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально- этических систем различных видов профессионально й деятельности	4	1 2.4 2.8	Задание закрытог о типа Задание открытог о типа с разверну тым ответом
	1.2 Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Раздел 5. Сущность и содержание современной профессионально- этической системы социальной работы	4	2.5	Задание закрытог о типа
	1.2 Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для	Раздел 6. Профессионально -этические требования к профессиограмме	4	2.6	Задание закрытог о типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	решения поставленных задач.	социального работника			
--	--------------------------------	--------------------------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1.База тестовых вопросов

1. Необходимость этико-аксиологического регулирования поведения и деятельности специалиста в социальной работе обусловлена

- а) недостаточностью и несовершенством нормативно-правовой базы
- б) инновационностью социальной работы как вида деятельности
- в) специфическим смыслом и содержанием деятельности

2. Объектом этики социальной работы является

- а) профессиональная мораль
- б) этический кодекс
- в) этическое сознание специалиста

3. Термин “этика” впервые упоминается в работе

- а) Платона
- б) Аристотеля
- в) Протагора

4. Основными принципами этики социальной работы являются

- а) авторитет, эмпатия, совесть и др.
- б) превентация, конфиденциальность, доброжелательность и др.
- в) интеллект, субъектность клиента, инновационность и др.

5. “Золотое правило нравственности” сформулировано так;

- а) (не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе
- б) закон любви состоит в том, чтобы человек желал ближнему того же самого добра, какого желает и себе самому, и не желал ему того зла, какого не желает



себе

в) обе формулировки верны

6. Группы функций этики социальной работы:

- а) собственно социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические
- б) собственно социальные, социально-этические, социально-нравственные
- в) социально-этические, социально-моральные, социально-правовые

7. Деонтология социальной работы – это

- а) совокупность внешних форм поведения и общения специалиста
- б) учение о должном поведении специалиста
- в) совокупность требований к личностным качествам специалиста

8. Совесть – это

- а) функция этики социальной работы
- б) правило этикета в социальной работе
- в) профессионально-значимое качество личности специалиста

9. Основными этическими ценностями социальной работы являются

- а) человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.
- б) социальная служба, клиент, социальная работа и др.
- в) общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.

10. Конфиденциальность в этике социальной работы – это

- а) результат творческого подхода к деятельности
- б) принцип
- в) критерий моральности

11. Профессионально-этическая регламентация предполагает

- а) введение дополнительных нормативно-правовых актов
- б) разработку этического кодекса
- в) разработку и введение должностных инструкций

12. Целью этики социальной работы является

- а) поддержание правовых отношений социального работника и клиента
- б) обеспечение и поддержание структуры профессиональной деятельности

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) обеспечение и поддержание содержания и целей профессиональной деятельности

13. Термин “альтруизм” введен в научный обиход

- а) И. Бентамом
- б) Н. Чернышевским
- в) О. Контом

14. Основными критериями моральности деятельности являются

- а) содействие социальному прогрессу
- б) соблюдение интересов клиента
- в) соблюдение интересов профессиональной группы

15. Формулировка принципа “не навреди!” предположительно принадлежит

- а) Абу Али ибн Сине
- б) Гиппократу
- в) Эскулапу

16. Собственно социальные функции этики социальной работы направлены на

- а) удовлетворение интересов клиента социальной службы
- б) соблюдение специалистом внешних форм поведения и общения
- в) удовлетворение потребностей социума в конечном результате деятельности

17. Этикет в социальной работе - это

- а) совокупность норм и правил поведения в социальной работе
- б) требования к внешним формам поведения и общения
- в) форма общественного сознания

18. Принцип этики социальной работы – это

- а) основное содержательное требование к поведению и действиям специалиста
- б) основное направление деятельности социальной службы
- в) основное качество личности специалиста

19. Основными специфическими профессиональными ценностями в социальной работе являются

- а) материальные средства и ресурсы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) человек, условия, результаты, цели деятельности

в) этические кодексы, принимаемые государством

20. Альтруизм – это

а) статус личности клиента

б) деонтологический критерий

в) направленность личности специалиста

21. Профессиональная этика социальной работы является

а) набором профессиональных и прочих норм

б) учением о профессиональной морали

в) этическим кодексом

22. Этико-аксиологический подход в социальной работе является

а) ситуативно обусловленным

б) утилитарным и прагматическим

в) системным и имманентным

23. Термин “деонтология” введен в научный обиход

а) Диогеном Синопским

б) И. Бенхамом

в) Б. Спинозой

24. “Внешний” уровень этики социальной работы предполагает оценивание с позиций общественной морали

а) социальной работы как социального института

б) деятельности социальной службы

в) деятельности социального работника

25. Нравственно-гуманистические функции этики социальной работы направлены на

а) соблюдение прав клиента

б) формирование профессионально-значимых черт личности специалиста

в) обеспечение приоритета интересов клиента относительно интересов общества

26. Профессиональная мораль в социальной работе – это

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) совокупность личностных черт и качеств социального работника
- б) качественная характеристика отношений социального работника и его клиента
- в) форма общественного сознания совокупной профессиональной группы

27. Профессионально-этический кодекс социальной работы – это

- а) критерий моральности
- б) совокупность правил и норм поведения, требований к личности специалиста
- в) ценностный ориентир

28. Идеал в социальной работе - это

- а) предмет профессионально-этического кодекса социальной работы
- б) функция этики социальной работы
- в) представления о совершенном состоянии специалиста, клиента, социальной работы

29. Этическое сознание социального работника предполагает наличие и сочетание

- а) этических знаний, этических убеждений и этических потребностей
- б) этических знаний социального работника и потребностей общества
- в) этических потребностей социального работника и витальных потребностей клиента

2. Вопросы для устного опроса

2.1 Место и роль ценностей в социальной работе

1. Понятие ценностей. Аксиология как учение о ценностях.
2. Ценности как основания, условия и средства жизнедеятельности человека и общества.
3. Система, иерархия, классификация ценностей.
4. Мораль как особая форма регуляции общественных отношений и поведения человека.
5. Свойства морали, структура, функции.
6. Ситуация морального выбора.
7. Ценности и ценностные ориентации в профессиональной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Личные и профессиональные ценности, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
9. Место и роль этико-аксиологического подхода в профессиональной социальной работе.
10. Роль системы ценностей в формировании профессиональной культуры социального работника.

2.2 Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология

1. Типология и уровни ценностей в социальной работе.
2. Иерархия ценностей в современной профессиональной социальной работе.
3. Общечеловеческие этические ценности (жизнь, свобода, справедливость, равенство и др.) и специфические профессиональные ценности социальной работы.
4. Базовые этические категории: идеал, добро и зло, добродетель, долг и ответственность, их преломление в социальной работе.
5. Идеал в социальной работе и его функции. Содержание идеала профессиональной социальной работы, его взаимосвязь и взаимодействие с общественным и общечеловеческим идеалом.

2.3 Историческое развитие нравственности

1. Генезис и становление этико-ценностного мировоззрения.
2. Происхождение морали. Источники, нормы нравственности.
3. Мораль, обычаи и традиции.
4. Типы ценностных ориентаций в истории человечества.
5. Социально-идеологический подход в определении ценности помощи человеку.
6. Доктрины мировых религий как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку.
7. Нравственные ценности и религия.

2.4 Становление и развитие этико-ценностных оснований социальной работы

1. Этические традиции становления и развития общественного призрения и благотворительности на Руси.
2. Влияние православия на этическое обоснование необходимости оказания помощи и поддержки нуждающихся.



3. Милосердие и сострадание как религиозно-идеологические ценности.
4. Проблема личности и ее нравственных качеств в работах русских философов XVIII-XIX вв.
5. Становление и развитие профессиональной этической системы социальной работы.
6. Основные этапы развития ценностных оснований социальной работы.
7. Место и роль гуманистических учений в развитии ценностно-этических основ помощи человеку.
8. Этические аспекты благотворительной деятельности.
9. Становление и развитие профессиональных этических систем социальной работы.

2.5. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы

1. Профессиональная этика как специфический вид общей этики.
2. Понятие профессиональной морали.
3. Профессионально-этическая система социальной работы, ее цели, задачи, функции.
4. Основные категории этики социальной работы: профессионально этические отношения, этическое сознание, этические действия, профессиональный долг специалиста.
5. Нормативная регуляция социальной работы как системы.
6. Структура, уровни, принципы профессиональной морали.
7. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.

2.6. Профессионально-этические требования к профилю социального работника

1. Личность социального работника и ее гуманистическая направленность.
2. Профессиональное этико-аксиологическое сознание социального работника, его детерминанты.
3. Основные компоненты профессионально-этической подготовки социального работника.
4. Требования к профессионально-значимым личностным качествам социального работника.
5. Этико-аксиологические критерии профессиональной пригодности в социальной работе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Модели профессиограмм специалиста по социальной работе, их структура.

2.7. Особенности профессионально-этического кодекса социального работника

1. Специфика этико-ценностного регулирования профессиональной деятельности в социальной работе.
2. Этический кодекс социального работника, его цели, задачи, функции, структура, содержание, требования.
3. Институционализация и кодификация профессионально-этической системы в социальной работе.
4. Профессионально-этические кодексы социального работника в зарубежных странах.

2.8. Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности

1. Специфика профессионально-этических систем в различных видах профессиональной деятельности, их взаимосвязь и взаимовлияние.
2. Этико-аксиологическое регулирование взаимоотношений социального работника и клиента.
3. Типы, этика взаимоотношений с клиентом.
4. Понятие этикета.
5. Место, роль основные принципы этикета.
6. Этические нормы поведения социального работника в типичных ситуациях.

Теоретические вопросы к зачету

1. Аксиология как учение о ценностях.
2. Природа и сущность нравственных отношений.
3. Общественное и личное в морали.
4. Место и роль этико-аксиологического подхода в социальной работе.
5. Типология ценностей в социальной работе.
6. Этические категории - «идеал», «добро» и «зло», их сущность и содержание.
7. Мораль, обычаи и традиции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Становление этических воззрений в древневосточных культурах.
9. Основы буддийской этики.
10. Этические концепции античности.
11. Гедонизм: этика удовольствия.
12. Этика самоотречения: милосердие, альтруизм.
20. Коммуникативная личность и параметры ее моделирования.
13. Этика утилитаризма. Принцип пользы.
14. Любовь как основа нравственности в христианстве.
15. Этико-нормативная программа Мухаммеда.
16. Становление этических традиций помощи нуждающимся на Руси.
17. Особенности этических концепций в русской философии.
18. Становление и развитие ценностных оснований социальной работы за рубежом.
19. Этико-аксиологические основания и противоречия благотворительности.
20. Профессиональная этика социального работника, ее особенности.
21. Принципы профессиональной этики социального работника.
22. Долг и совесть как этические категории. Противоречие должного и сущего в морали.
23. Деонтологические основы социальной работы.
24. Смысл и содержание профессионального долга социального работника.
25. Профессиональное моральное сознание, его сущность и содержание.
26. Нравственные качества личности социального работника.
27. Место и роль профессионально-этического кодекса в социальной работе.
28. Сущность и содержание профессионально-этических кодексов социальной работы за рубежом.
29. Этические аспекты проведения исследований в социальной работе.
30. Этические аспекты оказания социально-бытовых услуг.
31. Этические дилеммы в социальной работе, их сущность.
32. Место и роль этикета в деятельности социального работника

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студент отвечает на 1 теоретический вопрос по выбору преподавателя. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономический Кафедра социальной работы и социологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю) «Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания терминологическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, полноценно оперирует не всеми терминами.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономический
Кафедра социальной работы и социологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этические основы социальной работы (научный семинар)» по
направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа направленности (профилю)
«Социальное проектирование и предпринимательство» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.