

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:09:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы
личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению
подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности,
специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.В.12 Основы личной безопасности сотрудников
правоохранительных органов

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности


Специализация
Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина (Б1.В.12) Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов

Семестры изучения: 8 семестр – очная, 9 семестр – заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.В.12) Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности,	Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-4. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению; Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения коррупционных проявлений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Уметь: квалифицированно применять методы профилактики, предупреждения правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; квалифицированно применять методы профилактики, предупреждения коррупционных проявлений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий	Тема 1. Методы обеспечения личной безопасности в деятельности сотрудников правоохранительных органов	8, 9	1, 3	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельно сти для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельно сти, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельно сти, в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности,	Тема 2. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников правоохранительн ых органов. Предрасположенн ость к несчастливым случаям в опасных ситуациях профессионально й деятельности	8, 9	2, 9	развернуты м ответом Задание открытого типа с развернуты м ответом
		Тема 3. Методы оценки степени причастности человека к криминальной среде	8, 9	4, 8	Задание открытого типа с развернуты м ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ПК-4. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению; Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения коррупционных проявлений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Тема 4. Приемы диагностики поведения лица в опасном состоянии	8, 9	6, 7	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. Составление экспресс-портрета личности подозреваемого или правонарушителя	8, 9	5, 8-9 11-13	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача
		Тема 6. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками в опасной ситуации. Приемы психологического воздействия на правонарушителя	8, 9	6, 7 14-17 10	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между ситуацией и мерой безопасности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Ситуация	Мера личной безопасности
А) При задержании подозреваемого в тёмное время суток	1. Работать в паре или группе, контролировать обстановку, избегать одиночных действий.
Б) При осмотре подозрительного предмета	2. Сохранять спокойствие, не провоцировать, использовать средства индивидуальной защиты.
В) При общении с агрессивно настроенным гражданином	3. Держать безопасную дистанцию, не трогать предмет, вызвать специалистов
Г) При работе на массовом мероприятии	4. Использовать бронежилет и каску.

А	Б	В	Г

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте словосочетание. Для обеспечения защиты жизни и здоровья защищаемых лиц могут применяться такие меры безопасности, как личная охрана, выдача оружия, специальных средств _____ и оповещения об опасности.


Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).

Вставьте термин. _____ одна из комплексных характеристик служебной деятельности сотрудника ОВД, и её уровень влияет на уровень личной безопасности сотрудника.

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вставьте термин. При обнаружении подозрительного предмета сотрудник должен соблюдать безопасную дистанцию, не трогать предмет и вызвать _____.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 этапов).

Перечислите этапы при проведении поиска особо опасного преступника в населённом пункте действия.

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 меры).

Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 действия).

Перечислите действия, которые необходимо выполнить перед началом стрельбы из автомата Калашникова.

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 10 элементов).

Перечислите, что должно входить в план задержания преступника.

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 правила).

Перечислите правила составления схем местности

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

1. Какой нормативный акт играет первостепенное значение в деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время?


- 1) Конституция РФ;
- 2) Приказ МВД России;
- 3) ФЗ «о полиции».

2. Какими документами регламентируется применение оперативной техники?


- 1) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс;
- 3) Федеральный закон «О полиции».

2. Какая из перечисленной техники не является специальной техникой общего назначения?

- 1) диктофон на столе в кабинете следователя;

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) видеочамера видеонаблюдения в охранно-пожарной системе;
 - 3) устройство для снятия аудиоинформации с телефонной линии.
3. Что запрещается при применении газовых специальных средств?
- 1) повторное применение против лица подвергнувшемуся воздействию газа;
 - 2) применение газовых специальных средств в замкнутом непрветриваемом помещении;
 - 3) применение газовых специальных средств при массовых беспорядках.
4. Ношение бронежилета во время проведения спецопераций считается правильным, если он надет:
- 1) под куртку;
 - 2) на куртку;
 - 3) в обоих случаях
 - 4) надет на напарника
5. Защита от какого оружия не обеспечивается бронежилетами (жилетами защитными 1-5 классов защиты), используемыми в ОВД?
- 1) АКМ с боеприпасом, имеющим термоупроченный сердечник.
 - 2) СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.
 - 3) СВД с боеприпасом, имеющим термоупроченный сердечник.
 - 4) ОСВ-96 с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.
6. В каких случаях сотрудник полиции имеет право на применение средств принудительной остановки транспорта?
- 1) в целях обеспечения безопасности дорожного движения
 - 2) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.
 - 3) при необходимости использования транспортного средства в служебных целях
 - 4) во всех перечисленных случаях
7. Средства индивидуальной защиты- это..?
- 1) средства для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
 - 2) носимое на человеке техническое устройство, обеспечивающее защиту органов дыхания от факторов профессионального риска;
 - 3) оба варианта правильные.
8. Что понимается под вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением?
- 1) сопротивление и нападение осуществляемые с использованием оружия летального действия
 - 2) сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тяжкий вред здоровью или смерть.

3) сопротивление и нападение осуществляемые с использованием предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены телесные повреждения.

4) сопротивление и нападение осуществляемые с использованием спецсредств

9. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия?

1) создавшуюся обстановку.

2) характер и силу оказываемого ему сопротивления.

3) характер и степень опасности действий лица в отношении которого применены физическая сила, специальные средства или огнестрельного оружия.

4) все ответы верны.

10. Каков вес пистолета Макарова с магазином без патронов?

1) 830 г.;

2) 810 г.;

3) 730 г.

11. Начальная скорость пули пистолета Макарова?

1) 50 м./с.;

2) 315 м./с.;

3) 420 м./с.

Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

При требовании сотрудниками ППСП предъявить документы двух неизвестных, последние оказали сопротивление и применили слезоточивый газ, причинив сотрудникам ППС химический ожог глаз. Защищаясь, один из сотрудников произвел выстрел в сторону нападавших. Один из нападавших был убит, второй ранен в плечо.

Правомерно ли применено оружие сотрудниками ППСП. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 12. Задание открытого типа задача.


Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Наряд полиции, находящейся на маршруте патрулирования (время 19 часов 30 минут), при обнаружении подозрительного предмета на остановке общественного транспорта «Молодежная» в центр города (в момент обнаружения на остановке находились 12 человек). Действия наряда полиции?

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Лейтенант полиции Котов осуществлял обход, в темной улице увидел, что неизвестный мужчина взламывает дверь коммерческого ларька. При виде сотрудника

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

полиции нарушитель бросил на землю ломик и стал убежать. Видя что из-за промедления взломщик скроется, лейтенант выстрелил убежавшему в спину и ранил его в плечо.

Правомерно ли применено оружие лейтенантом полиции Котовым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 14. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

22 апреля в 4 утра гражданин Л. управляя автомобилем, не остановился на требование сотрудников ДПС «остановится». Сотрудники ДПС использовали табельное оружие – автоматы АКС-74У для остановки автомобиля, смертельно ранив водителя.

Правомерно ли использовано оружие сотрудником ДПС. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 15. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

К сержанту полиции Попову, возвращающемуся со службы в отделении полиции в общественном транспорте, обратились контролеры с просьбой помочь им доставить в служебное помещение безбилетного пассажира, который отказывался уплатить штраф. По дороге задержанный стал убежать. Сержант извлек пистолет и произвел выстрел вверх. Убегающий сразу же остановился и согласился уплатить штраф на месте.

Правомерно ли использовано оружие сержантом полиции Поповым. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 16. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В Дежурную часть Отдела полиции «Центральный» УМВД по городу Челябинску поступила заявка о скандале в зале сбербанка. Незвестный разбил стекло перегородки гантелей и угрожал работникам сбербанка ножом. К месту происшествия прибыл наряд полиции. Сотрудник полиции, зайдя в помещение, где находился неизвестный, потребовал от него бросить нож и сдаться. Незвестный не отреагировал на требование. Тогда сотрудник полиции извлек табельный пистолет и выстрелил неизвестному в грудь, ранив его.


Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.

Задание 17. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Около 3-х часов ночи, во время проведения ОРМ в лесопарке, наряд полиции заметил мужчину, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного ППСП произвел несколько выстрелов в сторону убежавшего, ранив его в спину одним из выстрелов. Убитый оказался психически невменяемый гражданин Лосев, находящийся в розыске за совершение ряда хулиганских действий.

Правомерно ли применено оружие сотрудником полиции. Если правомерно, то на


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основании какой статьи и какого закона. Если не правомерно, то почему.


Часть 3. База вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету (8, 9 семестры)

1. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников ОВД.
2. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников ОВД.
3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ.
4. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.
5. Меры безопасности при обращении с оружием.
6. Методика оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в экстремальной ситуации.
7. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.
8. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.
9. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД.
10. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
11. Меры личной безопасности сотрудников ОВД при выезде на место происшествия.
12. Основы личной безопасности сотрудников ОВД, как учебная дисциплина.
13. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
14. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.
15. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
16. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.
17. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
18. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников органов внутренних дел.
19. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников органов внутренних дел.
20. Страх и его преодоление в поведении сотрудников органов внутренних дел.
21. Меры безопасности при обращении с оружием.
22. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.
23. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.
24. Характеристика профессиональных рисков.
25. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
26. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников ОВД при обращении с огнестрельным оружием.
27. Тактика применения внешних сбивающих факторов.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
29. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
30. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.
31. Профессиональная защищенность, как основа личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
32. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников.
33. Правовые основы применения специальных средств и физической силы сотрудниками органов внутренних дел.
34. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
35. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
36. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.
37. Основные факторы деятельности, влияющие на обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
38. Тактика поведения сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях.
39. Характеристика профессиональных рисков.
40. Потребность в физической и психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел.
41. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия.
42. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания нарушителей.
43. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
44. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
45. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при проверке документов у граждан.
46. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.
47. Высокая профессиональная подготовленность, необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.
48. Личная безопасность сотрудников ОВД при проведении осмотра помещений, под угрозой огнестрельного оружия.
49. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
50. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОВД.

51. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
52. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД.
53. Средства и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при обращении с огнестрельным оружием.
54. Методика безопасного осмотра помещений, досмотра автотранспорта сотрудниками ОВД.
55. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
56. Характеристика профессиональных рисков.
57. Методы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
58. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
59. Тактика действий сотрудников ОВД и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений и автотранспорта.
60. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.
61. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.
62. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
63. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.
64. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
65. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.
66. Меры безопасности при обращении с оружием.
67. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.
68. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
69. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
70. Способы и методы оценки ситуации при внезапном нападении одного или нескольких преступников.
71. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности при нападении и проникновении преступников на объект.
72. Оружие и профессиональная личная безопасность.
73. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы.
74. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

75. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проверке документов у граждан, находящихся в автотранспорте.
76. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.
77. Причины гибели и ранений сотрудников ОВД.
78. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников ОВД.
79. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
80. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности, при эвакуации раненых в ходе проведения специальных операций.
81. Характеристика профессиональных рисков.
82. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.
83. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.
84. Действия сотрудников ОВД, при обнаружении взрывчатых веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.
85. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
86. Методика оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в экстремальных ситуациях.
87. Меры безопасности при обращении с оружием.
88. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника ОВД.
89. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации


4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» предусматривает проведение зачета (8, 9 семестры).

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено» и «не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зачтено». Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает билет к зачету, который включает 2 задания. Билет к зачету включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель на зачете имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено;

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	3	1	2	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Индивидуальной защиты ИЛИ индивидуальной				3 б - совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	защиты ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ	0 б - остальные случаи
3	Профессиональная защищенность или ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ИЛИ профессиональная защищенность	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Специалистов ИЛИ СПЕЦИАЛИСТОВ ИЛИ специалистов	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Получение задачи и инструктаж 2. Блокирование района. 3. Оцепление. 4. Поиск. 5. Преследование. 6. Задержание. 7. Разоружение и изоляция.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые три: 1. запрещено направлять оружие на людей; 2. не оставлять оружие без присмотра и не передавать его другим лицам; 3. перед стрельбой обязательно убедиться в отсутствии посторонних предметов в стволе; 4. при появлении неисправностей немедленно прекратить стрельбу и доложить руководителю; 5. соблюдать дисциплину, внимательно слушать команды руководителя стрельб и выполнять их без промедления.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые четыре: 1. Получить оружие и боеприпасы у ответственного лица, проверить их исправность и соответствие номеру. 2. Пройти на исходный рубеж, где проводится инструктаж по мерам безопасности и порядку выполнения упражнения. 3. По команде руководителя стрельб занять огневой рубеж, привести автомат в боевое положение: присоединить магазин, снять с предохранителя, дослат патрон в патронник. 4. По команде «Огонь» вести стрельбу по мишеням, соблюдая установленные правила и порядок выполнения упражнения. 5. По окончании стрельбы поставить оружие на предохранитель, доложить руководителю стрельб.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые десять: 1. определение оснований, мотивов и условий задержания; 2. сведения о задерживаемом; 3. разработку программы действий; 4. подбор участников и определение задач каждого из них; 5. вопросы взаимодействия участников задержания; 6. время и место проведения задержания; 7. подбор необходимого материально-технического оснащения;	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	8. разработку мер безопасности и маскировки; 9. организацию засады и скрытого наблюдения; 10. порядок и способ связи между участниками задержания; 11. применяемые научно-технические средства; 12. меры по нейтрализации противодействия задерживаемых, соучастников и посторонних граждан; 13. очерёдность и особенности производства других следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, входящих в план задержания.	
9	Любые три 1. Некоторые правила оформления схемы местности. 2. Указание масштаба. 3. Ориентация по сторонам горизонта. 4. Расположение подписей.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-1 2-1 3-1 4-3 5-3 6-1 7-1 8-2 9-4 10-3 11-2	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий


Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

30-100 баллов («зачтено») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; либо были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа; либо дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов («не зачтено») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.


4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-4. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует отметка «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует отметке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт,

