

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815b6c677a486b9a8788b8327323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по направлению
подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля)
«Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование)

Направленность (профиль)
Комплексные региональные исследования

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств (модуль) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования

Дисциплина: История политических учений

Семестр (семестры) изучения: *1*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История политических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки 1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации 1.3. Владеет навыками критического анализа,	Знать основы и принципы личностного саморазвития и самоорганизации; основы социальных, гуманитарных и экономических наук; понятийно-терминологическим аппарат общественных наук; специфическую терминологию евразийской концепции; основы политологии и социологии, а также историю и культуру страны региона специализации; ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; предпосылки и уровни региональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия 5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. 5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уметь организовать личностную работу и тайм-менеджмент в целях самообразования; применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении практических профессиональных задач; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; использовать евразийские понятия и концептуальные основы; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее лингвострановедческой специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию; основным спектром методов социальных, гуманитарных и экономических наук, представлениями об особенностях их применения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. 3.2. Умеет использовать методики	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. 3.3. Навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	при решении конкретных задач; навыками применения профессиональной терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

объективными
тенденциями и
закономерностями
комплексного развития
на глобальном,
макрорегиональном,
национально-
государственном,
региональном и
локальном уровнях

4.2. Умеет выявлять
объективные
тенденции и
закономерности
развития акторов на
глобальном,
макрорегиональном,
национально-
государственном,
региональном и
локальном уровнях
4.3. Владеет
навыками
определения
причинно-
следственных связей
и
взаимозависимости
между общественно-
политическими и
социально-
экономическими
процессами и
явлениями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4 Знать основы и принципы личностного саморазвития и самоорганизации; основы социальных, гуманитарных и экономических наук; понятийно- терминологическим аппарат общественных наук; специфическую терминологию евразийской концепции; основы политологии и социологии, а также историю и культуру страны региона специализации; ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; предпосылки и уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций.	Политическая мысль древнего мира	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №1-9, Темы письменного опроса №1-3
2		Политические доктрины эпохи средневековья	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №10-14, Темы письменного опроса №4-8
3		Политическая мысль эпохи Ренессанса и Реформации	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №15-22, Темы письменного опроса №9-13
4		Политические идеи эпохи Просвещения	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №23-27, Темы письменного опроса №14-16
5		Политические теории в Европе в XIX в.	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №28-32, 39-44, Темы письменного опроса №17
6		Российская общественно- политическая мысль XIX начала XX вв.	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №33-38, Темы письменного опроса №18-19
7		Современные политические идеи XX в.	Устный опрос, дискуссия, письменная работа	Вопросы к экзамену №45-62, Темы письменного опроса №20



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уметь организовать личностную работу и тайм-менеджмент в целях самообразования; применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении практических профессиональных задач; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; использовать евразийские понятия и концептуальные основы; описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации в том числе с учетом их/ее лингвострановедческой специфики; анализировать внешнюю политику зарубежных стран, специфику ее реализации по отношению к РФ; анализировать процессы региональной экономической интеграции. Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию; основным спектром методов социальных, гуманитарных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономических наук, представлениями об особенностях их применения при решении конкретных задач; навыками применения профессиональной терминологии при анализе проблем, связанных со страной (регионом) специализации; навыками участия в научных дискуссиях на указанную тему; навыками анализа общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; навыками сравнительного анализа внешней политики зарубежных стран, представлениями об особенностях их дипломатии; оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы дискуссий

Дискуссии выстраиваются согласно темам, вынесенным на самостоятельную работу студентов.



Темы письменных работ

1. Сравнительный анализ политических идей в Древней Индии и в Древнем Китае.
2. Сравнительный анализ политических воззрений Платона и Аристотеля.
3. Специфика политических идей Античной Греции и Средневековья (сравнительный анализ).
4. Политическая доктрина «Двух мечей» средневековой западной Европы.
5. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
6. Политические идеи Древней Руси.
7. Политические учения средневековой Руси.
8. Политико-правовая идеология мусульманского мира эпохи феодализма (учения аль-Фараби, Ибн Халдуна).
9. Политические идеи в «Утопии» Томаса Мора и «Городе Солнца» Томазо Кампанелла (сравнительный анализ).
10. Политика и мораль в труде «Государь» Н. Макиавелли.
11. Политическая концепция Б. Спинозы.
12. Сравнительный анализ теорий общественного договора Т. Гоббса и Дж. Локка.
13. Учение Ж.Ж. Руссо об общей воле и народном суверенитете.
14. Учение Канта о свободе, праве и морали.
15. Политические учения в США в XVIII веке (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон).
16. Сравнительный анализ идей утопического социализма Сен-Симона и Фурье.
17. Идеи демократии в работах А. де Токвиля и Дж. С. Милля
18. Русская политическая мысль в XIX в.
19. Учение В. Соловьева о нравственном государстве
20. Демократические концепции XX века: теория «государства всеобщего благоденствия», теория «технократии и конвергенции», теория «плюралистической демократии»

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.



2. Общие характеристики политической мысли на Древнем Востоке.
3. Политическая мысль в Древней Индии.
4. Политическая мысль в Древнем Китае (Лао-цзы, Мо-цзы, Шан Ян)
5. Политические взгляды Конфуция.
6. Особенности и значения политической мысли Античной Греции.
7. Идеальное государство в учении Платона.
8. Политические взгляды Аристотеля.
9. Государство и право в учении Цицерона.
10. Учения Аврелия Августина о граде Божием.
11. Особенности и значение политической мысли Средневековья.
12. Схоластика Фомы Аквинского.
13. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.
14. Особенности и значение политической мысли Арабского Востока.
15. Политические и правовые учения Ибн Халдуна и Абу аль-Фараби.
16. Особенности и значение политической мысли эпохи Возрождения.
17. Государство и государь в учении Макиавелли.
18. Политические учения эпохи Реформации.
19. Учение о государственном суверенитете Жана Бодена.
20. Проблемы государства и права в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Томазо Кампанеллы.
21. Русская политико-правовая мысль в XI-XVI веках.
22. Учение Б. Спинозы и Г. Гроция о государстве и праве.
23. Апология абсолютизма Т. Гоббса.
24. Либеральные идеи Дж. Локка.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
2. Общие характеристики политической мысли на Древнем Востоке.
3. Политическая мысль в Древней Индии.
4. Политическая мысль в Древнем Китае (Лао-цзы, Мо-цзы, Шан Ян)
5. Политические взгляды Конфуция.
6. Особенности и значения политической мысли Античной Греции.
7. Идеальное государство в учении Платона.
8. Политические взгляды Аристотеля.
9. Государство и право в учении Цицерона.
10. Учения Аврелия Августина о граде Божием.
11. Особенности и значение политической мысли Средневековья.



12. Схоластика Фомы Аквинского.
13. Политико-правовые взгляды Марсилия Падуанского.
14. Особенности и значение политической мысли Арабского Востока.
15. Политические и правовые учения Ибн Халдуна и Абу аль-Фараби.
16. Особенности и значение политической мысли эпохи Возрождения.
17. Государство и государь в учении Макиавелли.
18. Политические учения эпохи Реформации.
19. Учение о государственном суверенитете Жана Бодена.
20. Проблемы государства и права в «Утопии» Т. Мора и «Городе Солнца» Томазо Кампанеллы.
21. Русская политико-правовая мысль в XI-XVI веках.
22. Учение Б. Спинозы и Г. Гроция о государстве и праве.
23. Апология абсолютизма Т. Гоббса.
24. Либеральные идеи Дж. Локка.
25. Особенности и значение политической мысли эпохи Просвещения.
26. Политико-правовое учение Монтескье.
27. Политические учения Руссо.
28. Учение Канта о государстве и праве.
29. Учение Гегеля о государстве и праве.
30. Политические идеологии и их основные принципы.
31. Консерватизм в работах Давида Юма и Эдмунда Берка.
32. Политические идеи Дж. Мэдисона и Т. Джефферсона.
33. Политические взгляды К. Н. Леонтьева.
34. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.
35. Политические идеи Б. Н. Чичерина.
36. Политические взгляды русского евразийства.
37. Политические идеи русского анархизма.
38. Учение о государстве и праве В.С. Соловьева.
39. Марксизм как политическое учение.
40. Политические воззрения И. Бентама
41. Либеральные идеи Д.С. Милля
42. Политические воззрения А. де Токвиля
43. Утопический социализм в работах Сен-Симона и Фурье.
44. Политические взгляды О. Конта
45. Теория бюрократии и технократии.
46. Теория политического класса Г. Моска.
47. Теория правящей элиты В. Парето
48. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.



49. Теория заинтересованных групп А. Бентли.
50. Политические идеи М. Вебера.
51. Политические идеи национал-социализма
52. Расовая концепция Г. Лебона.
53. Политическое учение В.В. Ленина
54. Политические взгляды И.В. Сталина
55. Политические воззрения Г.В. Плеханова
56. Политические взгляды Н.А. Бердяева
57. Политические идеи И. А. Ильина
58. Концепция «Политического» в работах К. Шмитта.
59. Либертаризм Ф. фон Хайека
60. Концепция плюрализма Р. Даля.
61. Неокорпоративизм Ф. Шмиттера
62. Теория справедливости Дж. Ролза.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «История политических учений»

1. Политическая мысль Древней Индии (по произведению «Артхашастра, или Наука о политике).
2. Конфуций об обществе и управлении им.
3. Учение о законах и законодателе в Древнем Китае (по произведению «Книга правителя области Шан»).
4. Платон и Аристотель о государстве (сравнительный анализ).
5. Римское право: истоки и содержание.
6. Идеи Цицерона о государстве и законах как источник западноевропейской политики.
7. Теократическое государство и его основоположники (А. Августин, Ф. Аквинский).
8. Концепции возникновения русского государства: история и современность («Повести Древней Руси»).
9. Политические идеи ислама: власть, государство, законы.
10. «Слово о Законе и Благодати» Илариона как первооснова русской идеи.
11. Особенности трактовки государства в арабской политической мысли (Аль-Фараби, Ибн Сина).
12. Сравнительный анализ политических идей католичества и протестантизма.



13. Н. Макиавелли и его учение о государстве и власти: современное прочтение.

14. Переписка И. Грозного с А. Курбским: взгляд современника.

15. Что такое естественное право и естественный закон (по произведениям Г. Гроция, Т. Гоббса, Дж. Локка).

16. «Левиафан» Г. Гроция и современность.

17. Особенности американской трактовки свободы, права, народного суверенитета (Т. Пэйн, Т. Джефферсон).

18. Русская либеральная мысль XVIII века и ее специфика.

19. К. Маркс о государстве: возникновение, развитие, отмирание.

20. Западники и славянофилы о политическом устройстве России: сравнительный анализ.

21. Евразийство: история и современность.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

По итогам первого семестра выставляется зачет.

По итогам освоения студентами дисциплины в конце семестра проводится экзамен.

На экзамене отвечает на два теоретических вопроса, содержащихся в экзаменационном билете. Продолжительность – 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценк а	Критерии оценки знаний студентов
--------------------	--------------------	----------------	-----------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.
95–91	B	5	
90–86	C	4 (4+)	студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
85–81	C	4	
80–76	D	4 (4-)	
75–71	E	3 (3+)	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
70–66	E	3	
65–61	E	3 (3-)	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.
60–41	Fx	2	

4.2.2. Критерии оценки интерактивных форм (устный опрос, дискуссия)

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетво-рительно
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе явлений.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности (профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

4.2.3. Критерии оценки письменных (письменного опроса)

Критерии

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно»– содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно»– содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

Более подробно критерии оценивания содержатся в специальном пособии:
«Методические указания для курсовых и дипломных работ»

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Соответствие текста работы всем предъявляемым требованиям. Наличие элементов новизны и значимости полученных выводов. Свободное владение содержанием своего научного исследования.
хорошо	Соответствие текста работы всем формальным критериям. Наличие четких логичных выводов даже при отсутствии элементов новизны Соответствие текста заявленным целям и задачам Отсутствие серьезных замечаний к защите. Владение представленным материалом
удовлетворительно	Наличие большого количества ошибок и нарушений в тексте работы как формального, так и содержательного характера. Наличие логических нарушений в тексте работы. Отсутствие элементов новизны в работе и выводах Наличие ошибок и отсутствие владения материалом во время защиты
не удовлетворительно	Наличие грубых нарушений в тексте работы как формального, так и содержательного характера. Не соответствие выводов целям и задачам работы Не реагирование на замечания научного руководителя Чрезвычайно низкий уровень защиты работы (если работа была рекомендована руководителем к защите) Наличие высокого уровня плагиата в работе
не явился	Отсутствие консультаций у научного руководителя, отсутствие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

текста работы соответствующего предъявляемым требованиям
и рекомендованного руководителем к защите.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация оценивается

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.
95–91	B	5	
90–86	C	4 (4+)	студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
85–81	C	4	
80–76	D	4 (4-)	
75–71	E	3 (3+)	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
70–66	E	3	
65–61	E	3 (3-)	
60–41	Fx	2	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История политических учений» по
направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» направленности
(профиля) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.