

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 10:48:06  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 58

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Б2.О.02.02(П) Производственная практика (практика по профилю**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Учет и финансы организаций**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Магистр**

**Форма обучения**

**Заочная**

**Год(ы) набора 2026**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2026 г.**



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 58

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 38.04.02 Экономика

*(указать код и наименование подготовки)*

**направленность (профиль)** \_\_Учет и финансы организаций ,

*(указать наименование профиля)*

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**  
Б2.О.02.02(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

**2026 год набора, Заочная форма обучения:**

*указать форму обучения*

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета экономики и управления

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/экономики и управления кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 58

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедры прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 58

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) \_\_ 38.04.01 Экономика

*(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)*

Направленность (профиль) Учет и финансы организаций

*(указать наименование)*

Дисциплина Б2.О.02.02(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

Семестр(ы) изучения: 3 курс

*(указать № семестра(ов))*

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)*

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б2.О.02.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

*(указать индекс и наименование дисциплины)*

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<b>Знать:</b> методы анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, подходы к аргументированному формулированию собственных суждений и оценки <b>Уметь:</b> критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий,



		аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
		<b>Владеть:</b> способностью проведения критического анализа проблемных ситуаций с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки
	УК-1.2.Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Знать:</b> методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		<b>Уметь:</b> использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
		<b>Владеть:</b> способностью использовать методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	<b>Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта и последовательность их реализации.
		<b>Уметь:</b> определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.
		<b>Владеть:</b> способностью определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации
	УК-2.2.Формулирует проблему, на решение	<b>Знать:</b> подходы к формулированию проблемы,



	которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	на решение которой направлен проект, методику определения цели проекта.
		<b>Уметь:</b> формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.
		<b>Владеть:</b> способностью формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.
	УК-2.3.Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	<b>Знать:</b> методику решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
		<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
		<b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> правила разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.
		<b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
	УК-3.2.Умеет организовывать и руководить работой команды.	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
		<b>Знать:</b> принципы организации и руководства работой команды.
		<b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды



		<b>Владеть:</b> способностью организовывать и руководить работой команды.
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	<b>Знать:</b> принципы определения результатов работы команды и личных действий в ней <b>Уметь:</b> определять результаты работы команды и личных действий в ней
		<b>Владеть:</b> способностью демонстрировать понимание результатов работы команды и личных действий в ней
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <b>Уметь:</b> применять знания особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеть:</b> способностью обладать знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и	<b>Знать:</b> правила применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе



	письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	на иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> способностью демонстрировать умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Знать:</b> основы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	<b>Уметь:</b> демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
	<b>Владеть:</b> способностью демонстрировать навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	



УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		<b>Уметь:</b> применять знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
		<b>Владеть:</b> способностью применять необходимые знания о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	<b>Знать:</b> подходы к анализу и использованию в профессиональной деятельности культурных и этических особенности среды.
		<b>Уметь:</b> анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> правила межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
	<b>Уметь:</b> применять навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	



		<b>Владеть:</b> способностью межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	<b>Знать:</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		<b>Уметь:</b> применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		<b>Владеть:</b> способностью применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	<b>Знать:</b> цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
		<b>Уметь:</b> определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
		<b>Владеть:</b> способностью определения целей и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения.
УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<b>Знать:</b> основы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	
	<b>Уметь:</b> планировать результаты собственной	



		деятельности с учетом необходимых ресурсов
		<b>Владеть:</b> способностью планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	<b>Знать:</b> принципы получения фундаментальных экономических знаний; научные подходы в обосновании тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
		<b>Уметь:</b> применять фундаментальные экономические знания; обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	<b>Знать:</b> основы применения знаний экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		<b>Уметь:</b> применять знания экономических законов и концепций для управления экономическими системами
		<b>Владеть:</b> способностью применять знание экономических законов и



		концепций для управления экономическими системами
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	<b>Знать:</b> принципы выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач <b>Уметь:</b> выбирать методы решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний <b>Владеть:</b> способностью выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях <b>Уметь:</b> продемонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях <b>Владеть:</b> способностью продемонстрировать понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>Знать:</b> о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях <b>Уметь:</b> использовать знания о продвинутых



		инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		<b>Владеть:</b> способностью обладать знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2. Умеет выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа	<b>Знать:</b> основы выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа
		<b>Уметь:</b> выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа
		<b>Владеть:</b> способностью выбора адекватных инструментальных методов для решения современных экономических проблем и обоснования выбора эффективных методов экономического анализа
	ОПК-2.3. Применяет инструментальный моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или	<b>Знать:</b> инструментальный моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований



	фундаментальных исследований	<b>Уметь:</b> применять инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований <b>Владеть:</b> способностью применения инструментария моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	<b>Знать:</b> логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> разбираться в логике и основных результатах новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> способностью понимать логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.
	ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований	<b>Знать:</b> принципы выявления источников и осуществления поиска информации для проведения научных исследований и решения



	исследований и решения практических задач в профессиональной сфере	практических задач в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере <b>Владеть:</b> способностью выявлять источники и осуществлять поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере
	ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере	<b>Знать:</b> методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере <b>Уметь:</b> использовать методы коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере <b>Владеть:</b> методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере
ОПК-4. Способен принимать экономически и	ОПК-4.1. Умеет формулировать выводы	<b>Знать:</b> принципы формулирования выводов на



финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений	основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений
		<b>Владеть:</b> способностью формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-управленческих решений
	ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> подходы в аргументированном обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> аргументированно обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.3. Понимает ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> меру ответственности руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> выявлять ответственность	



		руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> способностью понимать ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		<b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		<b>Владеть:</b> способностью демонстрировать знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы выбора современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b> обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач		



		<b>Владеть:</b> способностью обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> Правила применения современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
		<b>Владеть:</b> способностью применять современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-1 Способен разрабатывать финансовые	ПК-1.1 Демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления	<b>Знать:</b> основы сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в



планы и контролировать их исполнение	достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг	масштабах всего спектра финансовых услуг <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и порядок предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг <b>Владеть:</b> знаниями сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг
	ПК-1.2 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий	<b>Знать:</b> правила консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий <b>Уметь:</b> консультировать клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий <b>Владеть:</b> навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования



		сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий
	ПК-1.3 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций	<b>Знать:</b> текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента <b>Уметь:</b> учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций <b>Владеть:</b> способностью учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определения итоговых величин стоимости организаций
ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе	ПК-2.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и	<b>Знать:</b> законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в



имеющими обособленные подразделения	зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности	системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности <b>Уметь:</b> демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности <b>Владеть:</b> способностью демонстрации знаний законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности
	ПК-2.2. Умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной	<b>Знать:</b> порядок решения практических задач, связанных с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разработки внутренних организационно-распорядительные документов, разработки предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта



	системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта</p>
	ПК-2.3. Обладает навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей	<p><b>Знать:</b> основы сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации</p>



	постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы	бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы <b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.	<b>Знать:</b> законодательство РФ, нормативные документы в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг. <b>Уметь:</b> демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового



		<p>анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью демонстрировать знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.</p>	<p><b>Знать:</b> основы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, обоснования своего мнения по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планирования и правила проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля</p>
		<p><b>Уметь:</b> собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью собирать, систематизировать</p>



		и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля
	ПК-3.3. Обладает навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе	<b>Знать:</b> принципы изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе
		<b>Уметь:</b> изучать и анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе
		<b>Владеть:</b> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документирования в части, относящейся к своей работе



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	Корпоративные ресурсы предприятия (учреждения, организации): материальные, финансовые, трудовые, информационные»	3год	1	Задание закрытого типа классификация видов знания
					Задание закрытого типа на принятие управленческих
					Задание закрытого типа
	УК-1.2.Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Обеспечение защиты имущественного комплекса предприятия (учреждения, организации)	3год	2	Задание закрытого типа на
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Обеспечение финансовой устойчивости и финансовой независимости предприятия (учреждения, организации).	3год	3	Задание закрытого типа
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их	Обеспечение высокого уровня квалификации персонала	3 год	4	Задание закрытого типа на



	достижения.				
3 год	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Формирование целостного представления о структуре предприятия (учреждения, организации). 2.	3 год	5	Задание закрытого типа
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях	Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия (учреждения, организации).	3 год	6	Задание закрытого типа
	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	7	Задание закрытого типа
3 год	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации)	3 год	8	Задание закрытого типа на



		(индивидуально, по согласованию с руководителями практики)			
Згод	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	9	Задание закрытого типа
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	10	Задание закрытого типа
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	11	Задание закрытого типа
	ОПК-2.3.	Критический анализ,	3 год	12	Задание



	Применяет инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований	систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)			закрытого типа на
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	13	Задание закрытого типа
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)	3 год	14	Задание закрытого типа
	ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки	Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения	3 год	15	Задание закрытого типа



	тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа прикладных научных исследований в данной сфере	финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (в учреждении, организации) (индивидуально, по согласованию с руководителями практики)			
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики	3 год	16	Задание закрытого типа на
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики	3 год	17	Задание закрытого типа классификация видов знания
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях,	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и	3 год	18	Задание закрытого типа



	оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений	финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики			
ПК-1 Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение	ПК-1.1 Демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг	Разработка систем учета аудита и анализа деятельности предприятия (учреждения, организации), коммерческой тайны Стратегическое планирование и прогнозирование системы учета и финансов (учреждения, организации) с учетом особенностей цифровой экономики	3 год	19	Задание закрытого типа на применение инструментов исследования
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	20	Задание закрытого типа на Подготовку маркетинговые исследования
	ПК-1.3 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять итоговые величины стоимости организаций	Эффективное управление корпоративными ресурсами в условиях нестабильности	3 год	21	Задание закрытого типа



УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Подходы к анализу и использованию в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды. 3.3.8 способностью анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	3 год	22	Открытые вопросы
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		3 год	23	Открытые вопросы
	УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия,		3 год	24	Открытые вопросы



	в том числе на иностранном(ых) языке(ах)				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия		3 год	25	Открытые вопросы
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.		3 год	26	Задание закрытого типа
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		3 год	27	Задание закрытого типа



УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.		3 год	28	Закрытое задание
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения		3 год	29	Открытые вопросы
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.		3 год	30	Задание закрытого типа
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях		3 год	31	Задание закрытого типа  Открытые вопросы



	ОПК-1.2. Применяет знание экономических законов и концепций для управления экономическими системам		3 год	32	Задание закрытого типа
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и (или) исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний		3 год	33	Открытые вопросы
	ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях		3 год	34	Задание закрытого типа
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или)	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или)		3 год	35	Открытые вопросы



фундаментальных исследований	фундаментальных исследованиях				
	ОПК-2.2. Умеет выбирать адекватные инструментальные методы для решения современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов экономического анализа		3 год	36	Задание закрытого типа
	ОПК-2.3. Применяет инструментарий моделирования экономических процессов для обоснования результатов прикладных и/или фундаментальных исследований		3 год	37	Открытые вопросы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Понимает логику и основные результаты новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональн		3 год	38	Ситуационные задачи



	ой сфере.				
	ОПК-3.2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере		3 год	39	
	ОПК-3.3. Владеет методами коллективной работы в составе экспертной группы для оценки тенденций экономического развития на макро- и микроуровнях, а также для критического анализа		3 год	40	
	прикладных научных исследований в данной сфере		3 год	41	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Умеет формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия организационно-		3 год	42	



управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	управленческих решений				
	ОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного обоснования предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		3 год	43	
	ОПК-4.3. Понимает ответственность руководителя за последствия принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		3 год	44	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач		3 год	45	



	ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения профессиональных задач		3 год	46	
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений		3 год	47	
ПК-1 Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение	ПК-1.1 Демонстрирует знания сбора, анализа и порядка предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых услуг		3 год	48	



	ПК-1.2 Обладает навыками консультирования клиента по вопросам бизнес-планирования, личного бюджета, страхования, оценки объектов организации, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, проведения антикризисных мероприятий		3 год	49	
	ПК-1.3 Способен учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента, проводить расчеты при разработке финансовых планов для клиента и целевого инвестиционного портфеля, оценке объектов организации, определять		3 год	50	



	итоговые величины стоимости организаций				
ПК-2 Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения	ПК-2.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, отчетности		3 год	51	
	ПК-2.2. Умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние		3 год	52	



	организационно-распорядительные документы, разрабатывать предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского и налогового учета в информационную систему экономического субъекта				
	ПК-2.3. Обладает навыками сбора и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей постановки и организации бухгалтерского и налогового учета, а также планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы		3 год	53	
ПК-3 Способен руководить выполнением аудиторского задания и	ПК-3.1. Демонстрирует знания законодательства РФ, нормативных		3 год	54	



оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	документов в профессиональной области, а также методы финансового анализа, отечественный и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской финансовой отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.				
	ПК-3.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам со ссылками на нормативные документы, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля.		3 год	55	
	ПК-3.3. Обладает навыками изучения и		3 год	56	



	анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой осуществляется, включая систему внутреннего контроля, оценки надежности аудиторских доказательств, документированная в части, относящейся к своей работе				
--	---	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

Необходимо привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов, полные комплекты заданий и т.п.). Количество заданий от 10 до 25.

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов **закрытого типа**

**Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

«Корпоративные ресурсы предприятия (учреждения, организации): материальные, финансовые, трудовые, информационные»

#### • Часть 1. Тестовые задания с выбором одного правильного ответа

**1. К материальным ресурсам предприятия НЕ относятся:** а) основные производственные фонды

б) сырьё и материалы

в) патенты и лицензии

г) готовая продукция

**2. Финансовые ресурсы предприятия — это:** а) только денежные средства на расчётном счёте

б) совокупность собственных и заёмных денежных средств, направляемых на развитие и текущую деятельность

в) исключительно прибыль от реализации продукции

г) только уставный капитал



**3. К трудовым ресурсам относится:** а) штатное расписание

б) персонал предприятия с его квалификацией, опытом и мотивацией

в) должностные инструкции

г) все перечисленные варианты

**4. Информационные ресурсы предприятия включают:** а) базы данных, документацию, программное обеспечение, знания сотрудников

б) только компьютерную технику

в) исключительно интернет-ресурсы

г) только бухгалтерскую отчетность

**5. Какой вид ресурсов является основой для создания добавленной стоимости?** а)

материальные

б) финансовые

в) трудовые

г) информационные

**6. Амортизация основных средств относится к управлению:** а) финансовыми ресурсами

б) материальными ресурсами

в) трудовыми ресурсами

г) информационными ресурсами

**7. К нематериальным активам, входящим в информационные ресурсы, относятся:** а)

товарные знаки, патенты, ноу-хау, программные продукты

б) здания и сооружения

в) денежные средства

г) сырьё и материалы

**8. Показатель «производительность труда» характеризует эффективность использования:** а) материальных ресурсов

б) финансовых ресурсов

в) трудовых ресурсов

г) информационных ресурсов

**9. Оборотные средства предприятия — это часть:** а) только материальных ресурсов

б) материальных и финансовых ресурсов

в) только финансовых ресурсов

г) трудовых ресурсов

**10. Система управления знаниями (Knowledge Management) направлена на оптимизацию использования:** а) материальных ресурсов

б) финансовых ресурсов

в) трудовых ресурсов

г) информационных ресурсов

## • Часть 2. Задания на установление соответствия

**11. Установите соответствие между видом ресурса и его примером:**



Вид ресурса	Пример
1) Материальные	А) База данных клиентов
2) Финансовые	Б) Производственное оборудование
3) Трудовые	В) Кредитная линия банка
4) Информационные	Г) Менеджер по продажам с опытом 5 лет

**12. Установите соответствие между ресурсом и показателем его эффективности:**

Ресурс	Показатель эффективности
1) Материальные	А) Рентабельность собственного капитала
2) Финансовые	Б) Коэффициент использования оборудования
3) Трудовые	В) Выручка на одного сотрудника
4) Информационные	Г) Скорость доступа к данным, полнота информации

**• Часть 3. Задания типа «Верно/Неверно»****13. Определите, верно ли утверждение:**

№	Утверждение	Верно / Неверно
13.1	Материальные ресурсы включают только основные фонды	
13.2	Финансовые ресурсы могут формироваться за счёт прибыли, кредитов и инвестиций	
13.3	Трудовые ресурсы — это только количество работников, без учёта квалификации	
13.4	Информационные ресурсы теряют ценность со временем быстрее, чем материальные	
13.5	Эффективное управление всеми видами ресурсов повышает конкурентоспособность предприятия	

**Ситуационные задачи****14. Задача 1.**

Предприятие планирует внедрить новую CRM-систему.

? Какие виды корпоративных ресурсов будут затронуты в процессе внедрения?

Обоснуйте ответ по каждому виду.

**15. Задача 2.**

В компании наблюдается рост текучести кадров.

? Какие меры по оптимизации использования трудовых ресурсов вы предложите?

Укажите не менее 3 конкретных действий.

**16. Задача 3.**

Предприятие столкнулось с дефицитом оборотных средств.



**?** Какие источники привлечения финансовых ресурсов вы можете предложить? Разделите их на внутренние и внешние.

### • Открытые вопросы

17. В чём заключается взаимозависимость между материальными и финансовыми ресурсами предприятия? Приведите пример.

18. Почему информационные ресурсы в современной экономике становятся стратегически важными? Назовите 3 аргумента.

19. Как цифровизация влияет на управление трудовыми ресурсами? Приведите примеры инструментов.

20. Опишите алгоритм проведения аудита корпоративных ресурсов предприятия. Какие этапы вы выделите?

### • Ключи к тестовым заданиям (для преподавателя)

#### Часть 4–5:

Оцениваются по критериям: полнота ответа, логичность, практическая направленность, использование профессиональной терминологии.

### • Методические рекомендации

✓ **Рекомендуемое время выполнения:** 45–60 минут

✓ **Уровень сложности:** базовый / повышенный (по выбору преподавателя)

✓ **Формат проведения:** письменный тест, онлайн-тестирование, устный опрос

✓ **Критерии оценки:**

- Часть 1–3: 1 балл за правильный ответ
- Часть 4: до 5 баллов за задачу
- Часть 5: до 3 баллов за вопрос
- Максимальный балл: 40

✓ **Дифференциация:**

- Для базового уровня: использовать Части 1–3
- Для повышенного уровня: добавить Части 4–5

--	--	--	--	--

**Задание 2.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)



*Прочитайте задание, и установите порядок применения знания для проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.*

*Рассмотрите Модели и методы бизнес-аналитики*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Основные понятия бизнес аналитики</i>	<i>Основание Стандарт ВАВОК Обязанности бизнес-аналитика</i>
<p>1. Типовые вопросы для зачета</p> <p>1) Дайте понятие бизнес-анализа и перечислите цели бизнес-аналитики. 2) Перечислите виды входной информации для бизнес-анализа. 3) Приведите перечень обязанностей бизнес-аналитика. 4) Найдите определения ключевых понятий бизнес-аналитики (по ВАВОК). 5) Дайте понятие Data Mining. 6) Приведите свойства результатов обработки данных при помощи Data Mining. 7) Перечислите и дайте определение задачам анализа Data Mining. 8) Перечислите дополнительные задачи Data Mining. 9) Приведите примеры задач бизнес-аналитики, которые можно решить с помощью Data Mining. 10) Перечислите цели и задачи обследования организации.</p> <p>2. Типовые задания для зачета:</p> <p>1) Сделайте SWOT-анализ для выбранной организации. 2) Сделайте PEST-анализ для выбранной организации. 3) Постройте сетевой график для представленного проекта. Вычислите раннее время начала работ, позднее время начала работ, критический путь.</p>	<p>1. Перечень процедур бизнеса анализа для установления причинно следственных связей. Наличие исходной информации для бизнес-анализа. Выявление ключевых показателей и понятий бизнес аналитики</p>



4) Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия. Проведите оценку ликвидности и платежеспособности.	
Б) Наблюдение	2. Наличие возбужденного уголовного дела, информации о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, и необходимости обнаружения и фиксации следов преступления.
В) Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств	3. Наличие достаточных данных полагать, что лицо подготавливает, совершает или совершило преступление, а также сведений о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

А	Б	В

## Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

### Задание 4

#### Тест №1. Структура предприятия

Вопрос: Какова иерархия подразделений вашей организации?

Варианты ответов:

- А. Линейная структура (вертикальная)
- Б. Матричная структура (горизонтально-вертикальные связи)
- В. Проектная структура (создание временных команд)
- Г. Смешанная структура (комбинация вышеперечисленных типов)

#### Тест №2. Основные бизнес-процессы


Вопрос: Какие ключевые процессы являются основными для вашего бизнеса?

Варианты ответов:

- А. Продажи и маркетинг
- Б. Производство продукции / оказание услуг
- В. Финансовое управление и бухгалтерия
- Г. Все перечисленные процессы важны одинаково

#### Тест №3. Организационная культура

Вопрос: Какой тип организационной культуры преобладает в вашем

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет/экономики и управления кафедре прикладной экономики и маркетинга		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 50 из 58	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предприятия?

Варианты ответов:

- А. Демократический (участие всех сотрудников в принятии решений)
- Б. Авторитарный (централизованное принятие решений руководителем)
- В. Партнерский (совместное сотрудничество и доверие между всеми сотрудниками)

Г. Инновационный (акцент на креативность и новые идеи)

Тест №4. Управление персоналом

Вопрос: Что является приоритетом для кадровой политики вашей организации?

Варианты ответов:

- А. Привлечение новых квалифицированных кадров
- Б. Обучение и развитие текущих сотрудников
- В. Поддержание лояльности персонала
- Г. Оптимизация численности штата и сокращение издержек

Тест №5. Оценка эффективности работы подразделения

Вопрос: По каким критериям оценивается эффективность каждого отдела внутри вашей организации?

Варианты ответов:

- А. Достижение поставленных целей и выполнение планов
- Б. Уровень удовлетворенности клиентов и потребителей
- В. Внутренняя оценка качества выполненной работы коллегами
- Г. Соотношение затрат и прибыли

Эти тесты позволяют выявить важные характер

### 3 Задание закрытого типа классификация видов знания

Тема: «Содержание понятия знания. Классификация видов знаний»

Ниже представлены примеры тестовых заданий закрытого типа (с выбором одного или нескольких правильных ответов) по указанной теме. Задания соответствуют формату ЕГЭ/ОГЭ по обществознанию и курсам философии

testometrika.com

testometrika.com

.

Блок 1. Понятие «знание»



## **Критический анализ, систематизация и обобщение функциональных стратегий обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия**

### **• Определение понятий**

Финансовая устойчивость представляет собой способность предприятия обеспечивать стабильное функционирование, своевременно погашать обязательства перед кредиторами и партнерами, поддерживать ликвидность активов и достаточный уровень прибыли. Платежеспособность же является одним из аспектов финансовой устойчивости, отражающим наличие возможности своевременного исполнения денежных обязательств.

### **• Функциональные стратегии обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности**

#### **• Стратегия управления активами и пассивами**

Эта стратегия направлена на оптимизацию структуры баланса путем поддержания оптимального соотношения между активами и обязательствами. Основные направления реализации включают:

- Оптимальное управление оборотными средствами (управление запасами, дебиторской задолженностью).
- Контроль уровня заемных средств и рациональное использование кредитов.
- Поддержание необходимого уровня резервов и страхового фонда.

**Тест №1:** Какая стратегия обеспечивает поддержание оптимального соотношения между активами и обязательствами?

- А) Инвестиционная стратегия
- Б) Стратегия маркетинга
- В) Стратегия управления активами и пассивами
- Г) Налоговая стратегия

Правильный ответ: **В**

#### **• Финансовое планирование и бюджетирование**

Данная стратегия заключается в разработке планов доходов и расходов, формировании бюджетов и контроле над исполнением финансовых показателей. Она включает:

- Прогнозирование объемов продаж и выручки.
- Формирование бюджета движения денежных средств.
- Планирование капитальных вложений и инвестиций.

**Тест №2:** Что относится к основным элементам финансового планирования?

- А) Разработка маркетинговых мероприятий
- Б) Бюджетирование затрат и поступлений
- В) Создание рекламных кампаний
- Г) Подбор персонала

Правильный ответ: **Б**

#### **• Управление рисками**



Стратегии управления финансовыми рисками направлены на минимизацию вероятности возникновения неблагоприятных ситуаций, угрожающих финансовому положению предприятия. К ним относятся:

- Хеджирование рисков посредством заключения контрактов страхования и хеджирования.
- Диверсификация бизнеса и источников финансирования.
- Регулярный мониторинг и оценка возможных угроз.

**Тест №3:** Какой метод позволяет снизить финансовые риски?

- А) Увеличение заработной платы сотрудников
- Б) Инвестиции исключительно в высокодоходные активы
- Ц) Минимизация налогообложения
- Г) Диверсификация бизнес-направлений

Правильный ответ: **Г**

- **Оптимизация налоговой нагрузки**

Эффективное налоговое планирование способствует снижению налогового бремени и повышению чистой прибыли предприятия. Оно предполагает:

- Использование налоговых льгот и преференций.
- Рационализация учета налогооблагаемых операций.
- Применение специальных режимов налогообложения.

**Тест №4:** Какая мера помогает уменьшить налоговые выплаты?

- А) Расширение штата работников
- Б) Повышение цен на продукцию
- В) Переход на упрощенную систему налогообложения
- Г) Уменьшение объема производства

Правильный ответ: **В**

- **Совершенствование системы внутреннего контроля**

Система внутреннего контроля необходима для предотвращения злоупотреблений, ошибок и нарушений, влияющих на финансовую стабильность предприятия. Она предусматривает:

- Установление четких процедур документооборота и отчетности.
- Проведение регулярных аудитов и проверок финансово-хозяйственных операций.
- Обучение сотрудников принципам бухгалтерского учета и анализа.

**Тест №5:** Что входит в сферу ответственности системы внутреннего контроля?

- А) Рекламные мероприятия
- Б) Техническое обслуживание оборудования
- В) Проверка соблюдения внутренних стандартов учета
- Г) Закупка сырья и материалов

Правильный ответ: **В**

**Задание 5 (Задание открытого типа с развернутым ответом)**

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

22. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 50 минут.

Тема: "Обзор рынка инструментальных решений. Цикл управления в BPM- системе.

Раскройте следующие аспекты: Характеристика основных процессов управления, функции и характеристики элементов управления

- Критический анализ проблемных ситуаций — важный навык, позволяющий эффективно решать возникающие проблемы путем выявления ключевых факторов, влияющих на ситуацию, и разработки оптимальной стратегии действий. Рассмотрим пошаговую методику анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода:

- **Шаги критического анализа**
- **Шаг 1: Определение проблемы**

Четко сформулируйте проблему. Важно задать четкий вопрос: «*Что именно является проблемой?*»

Пример формулировки проблемы: *Организация испытывает трудности с удержанием сотрудников.*

- **Шаг 2: Анализ ситуации**

Разделите проблему на составляющие части и изучите каждую отдельно. Это позволяет выявить ключевые факторы, оказывающие влияние на возникновение проблемы.

**Подшаг 2.1: Сбор информации**

Соберите всю доступную информацию о сложившейся ситуации. Проведите интервью с сотрудниками, проанализируйте статистику, ознакомьтесь с отчетами и исследованиями.

Пример вопросов для сбора информации:

- Какие изменения произошли в последнее время?
- Каковы причины недовольства сотрудников?
- Есть ли взаимосвязь между качеством рабочей среды и уровнем удовлетворенности персонала?

- **Шаг 3: Выявление причин возникновения проблемы**


Определите первопричины возникшей проблемы. Используйте техники вроде диаграммы Исикавы («рыбья кость») или метода пяти почему.

Пример выявления причин:

- Низкая заработная плата → сотрудники ищут лучшие условия труда
- Отсутствие карьерного роста → отсутствие мотивации оставаться долго в организации
- Плохие условия труда → снижение уровня комфорта и продуктивности сотрудников

- **Шаг 4: Оценка последствий возможных решений**

Рассмотрите возможные последствия каждого варианта решения проблемы. Определите плюсы и минусы каждой альтернативы.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедры прикладной экономики и маркетинга		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 54 из 58	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примеры оценки вариантов решений:

- Повышение заработной платы → увеличение расходов, повышение лояльности сотрудников
- Создание системы карьерного роста → долгосрочная мотивация, рост производительности
- Улучшение условий труда → улучшение здоровья сотрудников, уменьшение стресса

- **Шаг 5: Выбор оптимального решения**

Выберите наиболее подходящее решение, исходя из критериев эффективности, стоимости реализации и рисков.

Например, выбор может выглядеть следующим образом: Оптимальное решение: создание программы повышения квалификации сотрудников с возможностью продвижения внутри компании. Такое решение сочетает умеренную стоимость, долговременность эффекта и высокую степень воздействия на удовлетворенность сотрудников.

- **Шаг 6: Реализация выбранного решения**

Разрабатывается детальная стратегия внедрения решения. Учитываются сроки, ресурсы, ответственность исполнителей.

Пример плана реализации:

- Организация тренингов по повышению профессиональных компетенций сотрудников.
- Введение внутренней системы оценивания результатов и карьерного продвижения.
- Регулярная оценка эффективности принятых мер.

- **Шаг 7: Мониторинг и коррекция**

Регулярно проверяйте эффективность реализованных мероприятий. При необходимости вносите корректировки в ранее выбранную стратегию.

Пример мониторинга: Ежеквартально оценивать уровень удовлетворенности сотрудников посредством анкетирования и интервью.

#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.



Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов  
Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: например


- орфографическим словарём,
- калькулятором,
- справочником (указать название)
- и пр.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	1342	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
2	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В						
1	3	2						
3.....								
16	Любые два признака 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Наказуемость	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи						
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
19.....								
21	2080	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи						
25.....								

Пример:

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/экономики и управления кафедры прикладной экономики и маркетинга			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 56 из 58	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

**Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

**Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

**Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

**Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**



3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

#### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....

.....

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....

.....

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....

.....

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся

**38.04.01, Учет и финансы организаций, Экономика, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), 2026 г., заочная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе утверждено 02.03. 2026 г. А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02. 2026

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и  
управления

согласовано А.А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга**

Протокол заседания № 6 от 29. 01. 2026

Заведующий кафедрой согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

М.А.Пестунов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**