Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 14:47:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность
38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование)

Профиль
Организация внешнеэкономической деятельности
наименование направленности (профиля) указывается в случае отличия наименования направленности (профиля) от наименования направления подготовки (специальности)

Присваиваемая квалификация
Специалист таможенного дела

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск 2025 г.
город

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФОС_38.05.02_Таможенное дело_НИР_о_2025

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования согласовано Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 9 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Д.С. Бенц

Автор (составитель) Е.В. Щипцова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств

2.Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе прохождения практики

3.Содержание оценочных средств для оценки результатов прохождения практики

4.Показатели и критерии оценивания прохождения практики

5.Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность *38.05.02* «*Таможенное дело*»
Профиль Организация внешнеэкономической деятельности
Наименование практики: производственная
Семестр: 7 (очная форма обучения)
Курс 5 (заочная форма обучения)
Вид практики: Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Форма аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ прохождения практики НИР

2.1. При прохождении практики НИР формируются компетенции

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Владеть: Методами критического анализа, систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации в практической работе
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и	Знать основы экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. ОПК-1.3. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.	практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Уметь использовать знания в сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. Владеть навыками решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5.1. Обладает базовыми знаниями по осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. ОПК-5.2. Использует знания для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. ОПК-5.3. Применяет навыки по использованию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Знать алгоритм осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. Уметь использовать знания для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. Владеть навыками по использованию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ПК-1	Способен проводить исследования внешних рынков для сбыта продукции организации	ПК-1.1. Обладает базовыми знаниями для поиска и систематизация информации о внешних рынках для сбыта продукции организации, требованиях внешних рынков к продукции организации. ПК-1.2. Использует знания для подготовки аналитических документов о внешних рынках, о соответствии продукции организации требованиям	Знать алгоритм осуществления поиска и систематизация информации о внешних рынках для сбыта продукции организации, требованиях внешних рынков к продукции организации. Уметь использовать знания для подготовки аналитических документов о внешних рынках, о соответствии продукции организации требованиям внешних рынков

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		внешних рынков ПК-1.3. Применяет знания для подготовки рекомендаций по итогам анализа требований определенного внешнего рынка	Владеть навыками применения знаний для подготовки рекомендаций по итогам анализа требований определенного внешнего рынка.
ПК-3	Способен применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, необходимые для подготовки к заключению внешнеторгового контракта, его документарного сопровождения и контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.	ПК-3.1. Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, необходимых для подготовки к заключению внешнеторгового контракта. ПК-3.2. Использует знания для документарного сопровождения и обеспечения внешнеторгового контракта. ПК-3.3. Применяет навыки для контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.	Знать правовую базу, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, необходимую для подготовки к заключению внешнеторгового контракта. Уметь использовать знания для документарного сопровождения и обеспечения внешнеторгового контракта. Владеть Навыками для контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ НИР

3.1.Перечень тем отчета по практике

1. Анализ и оценка таможенных процедур, применяемых в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности...
2.Особенности исчисления таможенных платежей на товары, импортируемые...
3.Анализ влияния импортируемых товаров на прибыль...
4.Анализ факторов, влияющих на прибыль от внешнеэкономической деятельности...
5.Анализ влияния мер таможенного регулирования на прибыль...

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.Анализ и оценка себестоимости услуг международных перевозок...
7.Анализ таможенных процедур, применяемых к товарам...
8.Анализ эффективности заключения внешнеторговых контрактов...
9.Анализ таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза
10.Анализ таможенного декларирования товаров...
11.Анализ и оценка структуры экспорта и ее влияние на рост прибыли...
12. Организация таможенного контроля после выпуска товаров...
13.Оценка факторов, влияющих на прибыль...
14.Организация таможенного контроля таможенной стоимости товаров Екатеринбургской таможни
15.Анализ прибыли от внешнеэкономической деятельности...
16.Анализ влияния таможенных платежей на стоимость закупаемого оборудования...
17.Анализ таможенного транзита товаров, перемещаемых по территории Евразийского экономического союза
18.Анализ и оценка структуры импорта и его влияние на рентабельность продаж...
19.Анализ структуры экспорта и ее влияния на финансовый результат...
20.Анализ и оценка влияния внешнеэкономической деятельности на рентабельность...
21.Анализ и оценка влияния экспорта на рост массы прибыли...
22.Анализ себестоимости услуг по таможенному декларированию...
23.Анализ и оценка структуры экспорта и ее влияние на рентабельность...
24.Анализ таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза
25.Анализ и оценка влияния структуры импорта товаров на рост объемов прибыли...
26.Анализ и оценка затрат на обеспечение международной перевозки товаров...
27.Анализ и оценка эффективности международных грузоперевозок...
28.Особенности перемещения через таможенную границу Союза товаров для личного пользования
29.Анализ и оценка таможенного контроля товаров ... таможни
30.Анализ и оценка таможенных процедур ... таможни
31.Анализ и оценка эффективности структуры экспорта...
32.Анализ деятельности ... таможни по распоряжению имуществом и исполнению постановлений уполномоченных органов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

33.Анализ и оценка рентабельности экспорта товаров ...
34.Принятие управленческого решения по заключению внешнеторговых контрактов...
35.Анализ и оценка роста прибыли от объемов и структуры экспорта...
36. Особенности уплаты таможенных платежей ... таможни
37.Анализ и оценка эффективности структуры импорта продовольственных товаров...
38.Анализ эффективности применения ТСТК ... таможенного поста
39.Оценка рейтинга импортируемых товаров по формированию объемов прибыли...
40.Анализ роста объемов прибыли и рентабельности за счет роста объемов экспорта...
41.Анализ таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным видом транспорта
42.Анализ таможенных процедур ... таможенного поста
43.Анализ и оценка структуры странового импорта ...
44.Анализ административных расследований в области таможенного дела ... таможни
45.Анализ и оценка эффективности экспорта в разрезе стран...
46.Анализ эффективности заключения экспортных контрактов...
47.Анализ таможенного контроля товаров, включенных в реестр объектов интеллектуальной собственности в регионе деятельности ... таможни
48.Анализ и оценка эффективности структуры экспорта Челябинской области
49.Анализ и оценка таможенных платежей, начисляемых на импортируемые товары ...
50.Анализ и оценка эффективности структуры импорта Челябинской области
51.Анализ таможенного контроля товаров, перемещаемых авиационным видом транспорта
52.Анализ и оценка структуры экспорта как фактора максимизации прибыли ...
53.Анализ и оценка влияния структуры экспорта на финансовый результат...
54.Анализ внешнеэкономических факторов, влияющих на прибыль ...
55.Анализ структуры экспорта продукции...
56.Анализ особенностей перемещения международных почтовых отправлений
57.Анализ таможенного контроля товаров таможенного поста ...
58.Анализ и оценка таможенных платежей на импортируемую продукцию...
59.Анализ валютного регулирования и валютного контроля в странах ЕАЭС
60.Анализ и оценка эффективности импортных операций...
61.Анализ и оценка влияния структуры экспорта на рост рентабельности...

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

62.Оценка эффективности деятельности таможенного органа
63.Анализ и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности...
64.Анализ таможенной стоимости импортируемых товаров...
65.Анализ и оценка оптимизации структуры экспорта и импорта ...
66.Анализ мер нетарифного регулирования ...таможни
67.Оценка влияния внешнеэкономической деятельности на прибыль...
68.Анализ и оценка оптимизации структуры импорта...
69.Анализ таможенной процедуры таможенного транзита товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза
70.Анализ обучения должностных лиц таможенных органов ... таможни
71.Анализ и оценка объектов таможенной инфраструктуры ... таможни
72.Анализ факторов, влияющих на прибыль от внешнеэкономической деятельности...
73.Анализ мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности...
74.Анализ и оценка логистических рисков...
75.Анализ и оценка дел об административных правонарушениях в сфере таможенного дела ...таможни
76.Анализ влияния таможенных платежей на прибыль...
77. Анализ товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и классификация товаров
78.Особенности перемещения через таможенную границу морских (речных) судов и воздушных судов, не используемых для международных перевозок товаров и пассажиров
79. Перемещение товаров физическими лицами для личных, семейных, домашних и иных не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности нужд
80. Анализ влияния мировых цен на таможенную стоимость ...

Примерный план отчета по практике:
ВВЕДЕНИЕ
1. Теоретические аспекты анализа (исследуемого явления)
1.1 Содержание, функции, сущность, формы, методы, принципы анализа (исследуемого явления)
1.2 Особенности (исследуемого явления) на предприятиях, осуществляющих ВЭД/таможенных органов
1.3 Выбор расчетного алгоритма анализа …
1.4. Характеристика деятельности предприятия, осуществляющего

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ВЭД/таможенного органа
Заключение, выводы, рекомендации
Список литературы
Приложения
Дневник по практике

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.Показатели и критерии оценивания компетенций

Сформированность компетенций осуществляется через следующие показатели:

Код компетенции	Ответы на дополнительные вопросы	Качество и обоснованность данных, а также проведенного анализа, владение современными информационными технологиями
УК-1	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-5	+	+
ПК-1	+	+
ПК-3	+	+

4.2.Критерии оценивания <u>отчета по практике</u>

Отчет по практике и дневник по практике сдаются студентом не позднее 1 недели с момента окончания срока практики на кафедру.
Дифференцированная оценка выставляется руководителем практики от университета с учетом отзыва руководителя практики от предприятия/таможенного органа
Наименование критерия оценки итогов прохождения производственной практики (Научно-исследовательской работы).
Величина критерия
1.Своевременность подготовки и сдачи отчета по практике 0-1
2.Соответствие содержания отчета программе практики, полнота и степень раскрытия темы 0-10
3.Уровень оценки работы студента работодателем 0-3
4.Качество выполнения индивидуального задания 0-3
5.Оформление работы в соответствии с требованиями ГОСТ 0-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Ведение дневника по практике 0-2

Итого 0-20
Зачтено - Оценка "отлично" - 18-20
Зачтено - Оценка "хорошо" - 14-17
Зачтено - Оценка "удовлетворительно" - 10-13
Не зачтено - Оценка "неудовлетворительно" 9 баллов и менее

Оценка «зачтено» выставляется при условии, что:
- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер,
- собран, обобщен, и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- в теоретической части работы отражена база необходимых к изучению нормативно-правовых актов, на основании которых сделаны выводы и предложены ответы на поставленные вопросы;
- в практической части представлены в полном объеме задачи, написаны выводы;
- работа грамотно написана в соответствии со стандартами выполнения научных работ и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению;

Оценка «не зачтено» ставится, если:
- Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
- работа не оригинальна, основана па компиляции публикаций по теме;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития профессиональных компетенций;
- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-РСМ» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении пратики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

возможностями здоровья используются:

- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) (учебный корпус №1, ауд. А-27);

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода.

информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- специализированный медиацентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Студент_____
(Ф.И.О.)

Группа_____
Место прохождения практики _____
_____

Сроки прохождения практики с по

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. Рассмотреть теоретические аспекты по теме исследования:

1.1. Содержание, формы, принципы … (по теме исследования)
1.2. Особенности… (по теме исследования)
1.3. Разработка альтернативного алгоритма расчета показателей оценки … по теме исследования
1.4. Дать характеристику деятельности предприятия/таможенного органа.

Руководитель практики от ЧелГУ _____Ф.И.О.
Студент _____ Ф.И.О
СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от профильной организации _____ Ф.И.О

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА**

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____

_____ при

прохождении практики

на/в _____.
(название организации)

Вид инструктажа	Инструктаж проведён**	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____ **Ф.И.О., должность, подпись**	_____ **подпись обучающегося**
по технике безопасности	_____ **Ф.И.О., должность, подпись**	_____ **подпись обучающегося**
по пожарной безопасности	_____ **Ф.И.О., должность, подпись**	_____ **подпись обучающегося**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

по правилам внутреннего трудового распорядка	_____ **Ф.И.О., должность, подпись**	_____ **подпись обучающегося**

Даты проведения инструктажа – дата начала практики

Руководитель практики от профильной организации _____Ф.И. О

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Экономики отраслей, бизнеса и администрирования

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)

1. Срок прохождения практики:

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование организации, а также фактический адрес)

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационно-подготовительный этап: *например: изучение нормативного обеспечения базы практики и др.*	1.1. Участие в организационном собрании по практике, получение инструктажа и методических рекомендаций, индивидуального задания на практику; 1.2. Заключение договора о прохождении практики с организацией (если практика проводится в организации) и проведение инструктажа по технике безопасности	До	отчет
2	Основной этап: *например: изучение функционала работника структурного подразделения базы практики; выполнение программы практики, разработка рекомендаций по*	2.1 Сбор нормативно-правовой информации 2.2. Обработка и анализ имеющейся информации 2.3. Выполнение поручений куратора по практике,	До	отчет

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
	усовершенствованию порядка работы подразделения и др.	консультирование по индивидуальному заданию 2.4. Подготовка отчета и дневника по практике		
3	Заключительный этап: *например: подготовка и представление отчетной документации по практике и др.*	3.1. Предоставление отчета по практике на кафедру 3.2. Участие в научно-практической конференции по итогам практики	Не позднее	отчет

2. Содержание и планируемые результаты практики

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Владеть: Методами критического анализа, систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации в практической работе
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями в сфере экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Использует знания в	Знать основы экономики и управления, анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. Уметь использовать знания в сфере экономики и управления

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	сфере экономики и управления для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. ОПК-1.3. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.	для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик. Владеть навыками решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности для анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик.
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5.1. Обладает базовыми знаниями по осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. ОПК-5.2. Использует знания для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. ОПК-5.3. Применяет навыки по использованию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Знать алгоритм осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. Уметь использовать знания для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. Владеть навыками по использованию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ПК-1	Способен проводить исследования внешних рынков для сбыта продукции организации	ПК-1.1. Обладает базовыми знаниями для поиска и систематизация информации о внешних рынках для сбыта продукции организации, требованиях внешних рынков к продукции организации. ПК-1.2. Использует знания для подготовки аналитических документов о внешних рынках, о соответствии продукции организации требованиям внешних рынков ПК-1.3. Применяет знания для подготовки рекомендаций по итогам анализа требований определенного внешнего рынка	Знать алгоритм осуществления поиска и систематизация информации о внешних рынках для сбыта продукции организации, требованиях внешних рынков к продукции организации. Уметь использовать знания для подготовки аналитических документов о внешних рынках, о соответствии продукции организации требованиям внешних рынков Владеть навыками применения знаний для подготовки рекомендаций по итогам анализа требований определенного внешнего рынка.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-3	Способен применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, необходимые для подготовки к заключению внешнеторгового контракта, его документарного сопровождения и контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.	ПК-3.1. Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, необходимых для подготовки к заключению внешнеторгового контракта. ПК-3.2. Использует знания для документарного сопровождения и обеспечения внешнеторгового контракта. ПК-3.3. Применяет навыки для контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	Знать правовую базу, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, необходимую для подготовки к заключению внешнеторгового контракта. Уметь использовать знания для документарного сопровождения и обеспечения внешнеторгового контракта. Владеть Навыками для контроля исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание и структура отчета по практике:
Титульный лист
Аннотация
Индивидуальное задание
Форма согласования с предприятием
Содержание
ВВЕДЕНИЕ
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ (ключевое понятие из темы) В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
1.1. Характеристика деятельности предприятия, осуществляющего ВЭД/таможенного органа
1.2 Содержание, формы, принципы…… (ключевого понятия)
1.3. Особенности (ключевого понятия)
1.3 Выбор альтернативного алгоритма расчета показателей оценки (ключевого понятия)
Заключение, выводы, рекомендации
Список используемой литературы
Приложения
Дневник по практике

СОГЛАСОВАНО	РАЗРАБОТАНО
_____	_____
Ф.И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организии	*ФГБОУ ВО «ЧелГУ»*
«___»_____ 202_ г.	*202_ г.*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра Экономики отраслей и рынков

ДНЕВНИК

по производственной практике (НИР) за период

с по

Студента курса_____ группы

Специальность (направление) _____

Фамилия, имя, отчество _____

_____

Место практики_____

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Выполненная работа

Дата выпол-нения работы	Рабочее место	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя практики от производства

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Характеристика студента по итогам практики

Заключение ответственного руководителя практики о работе студента (технические навыки, охват работы, качество, активность, дисциплина и т.д.)

*За время прохождения практики студентка **Иванова И.И**. показала хорошие результаты в работе, проявила заинтересованность работой **таможенного органа/предприятия в области внешнеэкономической деятельности**, усидчивость, пунктуальность. Практикантка прилежно выполняла все данные ей поручения, не нарушала правил внутреннего распорядка предприятия. К выдаваемой первичной документации, регистрам синтетического и аналитического учета и финансовой отчетности относилась бережно. Проявила интерес к технологическим особенностям производства, материально-технической базе, особенностям работы каждого отдела таможенного органа/предприятия. Регулярно делала записи в Дневнике производственной практики.*

Проявила высокий уровень теоретических знаний по своей специальности, и в процессе прохождения практики закрепила их практическими навыками работы.

*Профессиональная подготовка студентки **Ивановой И.И**. оценивается как достаточно высокая.*

ФИО

_____

Руководитель практики от организации (подпись, печать)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»