

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 02.07.2026 12:08:29 Уникальный программный ключ: 04c19ed88bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Теория отраслевых рынков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Теория отраслевых рынков

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Проектное управление и бизнес-стратегии

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в изучении особенностей формирования и эффективного функционирования отраслевых рыночных структур, получении представления о существующих экономических отношениях и объектах в отраслевом разрезе.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- ознакомить студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами;
- развить и углубить навыки экономического анализа и оценки экономических решений в условиях разных рыночных структур;
- приобрести навыки проверки достоверности результатов теоретических разработок;
- исследовать возможности применения существующих теорий и моделей к условиям российской экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям. Студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

- методами экономического исследования.

Данные знания, умения, навыки формируются следующими дисциплинами:

Экономическая теория

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бизнес-планирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

Бизнес-планирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;**

Знать:

- закономерности формирования структуры отраслевых рынков и особенности их функционирования;
- экономические основы отраслевых рынков, методы и принципы анализа рыночных структур;



Рабочая программа дисциплины "Теория отраслевых рынков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- структуру показателей, характеризующих рыночные структуры, рыночную активность и рыночную концентрацию; методы анализа отрасли;

**Уметь:**

работать с базами данных (Фира ПРО)  
- анализировать различные типы рыночных структур;  
- проводить отраслевой анализ;  
- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;  
- представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

**Владеть:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на отраслевом и макроуровне;  
- навыками самостоятельного поиска необходимой информации (с использованием баз статистических данных и справочников нормативно-правовой информации)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- закономерности формирования структуры отраслевых рынков и особенности их функционирования;
3.1.2	- экономические основы отраслевых рынков, методы и принципы анализа рыночных структур;
3.1.3	- структуру показателей, характеризующих рыночные структуры, рыночную активность и рыночную концентрацию;
3.1.4	методы анализа отрасли;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- работать с базами данных (Фира ПРО)
3.2.2	- анализировать различные типы рыночных структур;
3.2.3	- проводить отраслевой анализ;
3.2.4	- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;
3.2.5	- представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на отраслевом и макроуровне;
3.3.2	- навыками самостоятельного поиска необходимой информации (с использованием баз статистических данных и справочников нормативно-правовой информации)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 78	
часов на контроль : 18	
контактная работа: 12	
ИКР: 4	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Предмет и метод теории отраслевых рынков. Фирма в теории организации отраслевых рынков</b>			



1.1	Предмет и метод теории отраслевых рынков. Фирма в теории организации отраслевых рынков. Эволюция теоретических концепций теории отраслевых рынков. /Лек/	3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Исследование эволюции развития дисциплины /Ср/	3	7,7	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	1,3	Л1.2 Л1.1Л2.1
<b>Раздел 2. Структура отраслевого рынка</b>				
2.1	Структура отраслевого рынка /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Расчет основных показателей, характеризующих рыночные структуры и отраслевые рынки /Ср/	3	10	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1
<b>Раздел 3. Конкуренция и монополия на отраслевых рынках</b>				
3.1	Феномены конкуренции и монополии на отраслевых рынках /Лек/	3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Изучение конкуренции и монополии на различных отраслевых рынках /Ср/	3	8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	1,7	Л1.2 Л1.1Л2.1
<b>Раздел 4. Барьеры входа-выхода на отраслевые рынки</b>				
4.1	Анализ отраслевых барьеров /Ср/	3	6	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Дифференциация продукта</b>				
5.1	Дифференциация продукта /Пр/	3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Анализ дифференциации продуктов на отраслевом рынке /Ср/	3	8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках</b>				
6.1	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках /Лек/	3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Изучение нормативно-правовой базы, касающейся вертикальной интеграции и вертикальных ограничений /Ср/	3	4,3	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Ценовая дискриминация на рынке</b>				
7.1	Исследование ценовой дискриминации на отраслевом рынке /Ср/	3	8	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. Результативность отраслевых рынков</b>				
8.1	Оценка результативности отраслевых рынков /Пр/	3	1	Л1.2 Л1.1Л2.1
8.2	Работа по оценке результативности конкретного отраслевого рынка. Выполнение семестровой работы. /Ср/	3	10	Л1.2 Л1.1Л2.1
<b>Раздел 9. Государственная отраслевая политика</b>				
9.1	Анализ государственной отраслевой политики /Пр/	3	2	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
9.2	Анализ отраслевой политики на конкретном отраслевом рынке. Выполнение семестровой работы. /Ср/	3	16	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Семестровая работа  
Тесты  
НИР (публикации, доклады)  
Тесты  
Задачи

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



Примерная тематика семестровых работ

1. Анализ нефтегазовой отрасли
2. Анализ металлургической отрасли
3. Анализ отрасли авиатранспорта
4. Анализ отраслевого рынка сотовой связи
5. Анализ агропромышленной отрасли
6. Анализ отрасли туризма
7. Анализ банковской отрасли
8. Анализ отрасли страхования
9. Анализ отрасли услуг ЖКХ
10. Анализ отрасли производства молочной продукции в регионе

Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов

1. Подходы к объяснению формирования структуры рынков.
2. Факторы влияния на структуру национального рынка.
3. Экономическая теория вертикальной интеграции и вертикальных ограничивающих контрактов.
4. Естественные монополии: экономические проблемы регулирования.
5. Развитие и функционирование отраслей народного хозяйства (любая отрасль по выбору).
6. Теория фирмы: сравнительный анализ альтернативных подходов.
7. Национальные модели антимонопольной политики (анализ примеров различных стран).
8. Монопольная власть на российских рынках (на примере конкретных отраслей).
9. Конкуренция на российских рынках (на примере конкретных отраслей).
10. Роль инноватики в развитии отраслей российской промышленности.
11. Диверсификация деятельности фирм в российских отраслях (на примере конкретной отрасли).
12. Отраслевые перекосы национальной экономики.
13. Барьеры входа и выхода на отраслевых рынках России (на примере отдельной отрасли).
14. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.
15. История развития теории отраслевых рынков.
16. Инструменты отраслевой политики государства.
17. Влияние внешнеторговой политики государства на деятельность внутреннего рынка.
18. История развития международного разделения труда.
19. Инновационная и технологическая составляющая в развитии отраслевых рынков
20. Международное регулирование инновационных процессов.

Примерные тестовые вопросы

1. Процессы развития рынка в парадигме «структура — поведение — результат» определяются:
  - а) специфическими условиями производства и потребления товара;
  - б) макроэкономическими условиями развития рынка;
  - в) изменением конъюнктуры рынка;
  - г) всей вышеперечисленной совокупностью.
2. Основой монопольных явлений на рынке являются:
  - а) высокие барьеры входа на рынок;
  - б) ограниченное количество производителей;
  - в) ограниченное количество покупателей.
3. Концепция жизненного цикла основано на гипотезе о наличии универсальных для продуктов и технологий определенных стадий развития, которые и определяют ситуацию в отрасли. Отметьте правильно указанные стадии по составу и последовательности:
  - а) зарождение, ускорение роста, замедление роста, затухание;
  - б) зарождение, ускорение роста, зрелость, замедление роста, затухание;
  - в) зарождение, зрелость, замедление роста затухание;
  - г) зарождение, ускорение роста, зрелость, замедление роста, кризис, затухание.
4. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта принято обозначать как:
  - а) горизонтальное слияние;
  - б) вертикальная интеграция;
  - в) формирование цепочки накопления стоимости.



5. В соответствии с Чикагской парадигмой в теории отраслевых рынков скидки на товары являются:
- стимулированием рынка;
  - дискриминацией на рынке;
  - несущественным фактором развития рынка.
6. Экономика отраслевых рынков может определяться как наука:
- об особенностях организации отраслевых рынков;
  - об особенностях экономических последствий функционирования отраслевых рынков;
  - об особенностях стратегического поведения производителей в условиях несовершенной конкуренции;
  - все ответы верны.
7. Субъекты отраслевого рынка:
- домохозяйства, рынок;
  - бизнес (предприятия), домохозяйства, государство;
  - государство.
8. Отрасль — это:
- совокупность предприятий, утвержденных законодательно;
  - совокупность экономических условий, при которых покупатели и продавцы взаимодействуют для осуществления взаимовыгодных торговых сделок;
  - совокупность предприятий, производящих близкие продукты, используя близкие ресурсы и близкие технологии.
9. Рыночная концентрация продавцов товара отражает:
- удельный вес крупных фирм, доминирующих на данном рынке;
  - удельный вес крупных фирм в отрасли, доминирующих по объему выпуска продукции и соответственно по объему продаж на рынке;
  - оба ответа верны.
10. Чем отличается фирма от других хозяйствующих субъектов:
- фирма представляет собой крупную организационно оформленную единицу, является самостоятельной юридически не зависимым экономическим агентом;
  - фирма является исключительно потребителем ресурсов;
  - обыкновенные хозяйствующие субъекты принадлежат юридическим лицам, а фирма может быть только государственной.
11. Зачем фирма покупает ресурсы:
- для производства товаров и услуг;
  - для их потребления;
  - для увеличения своего удельного веса.
12. Чем определяется горизонтальный размер фирмы:
- положительным эффектом масштаба;
  - отрицательным эффектом масштаба;
  - отсутствием дефицита на рынке товара;
  - потреблением продукта за определенный промежуток времени.
13. Издержки являются субаддитивными, если они:
- меньше при совместном выпуске нескольких товаров, чем при их отдельном производстве в рамках различных фирм;
  - меньше при выпуске определенного товара определенной фирмы;
  - больше при совместном выпуске нескольких товаров, чем при их отдельном производстве в рамках одной фирмы;
  - меньше при совместном выпуске одного товара, чем при их отдельном производстве в рамках различных фирм.
14. Вопрос: Франчайзинг-это:
- сделка, при которой один экономический объект предоставляет другому экономическому объекту права действовать на рынке от его имени и часто под его именем;
  - объект договора франчайзинга- комплекс благ, состоящий из прав пользования брендом и бизнес-моделью франчайзера, а также иных благ, необходимых для создания и ведения бизнеса;
  - интеллектуальная собственность, состоящая из персонажей вымышленной вселенной и прочего, какого-либо оригинального медийного произведения, такие как фильмы, книги, телепрограммы или видеоигры;



г) одна из сторон коммерческой концессии, в которой франчайзер передает за плату право на определенный вид бизнеса.

15. Стратегическая концепция фирмы — это:

- а) выделение субсидий, принятие антимонопольных законов и исключений из них;
- б) финансовые отношения с поставщиками и заказчиками;
- в) сознательное, целенаправленное поведение фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.

16. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

17. В условиях совершенной конкуренции цена равна минимальным средним издержкам:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) всегда;
- г) никогда.

18. Рыночное ограничение деятельности конкурентной фирмы заключается в том, что:

- а) выручка должна превышать расходы;
- б) рынок диктует определенный уровень цен;
- в) фирма не имеет полной информации о рыночной конъюнктуре;
- г) выручка должны быть не ниже расходов.

19. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- а) фирмы не могут свободно входить на рынок;
- б) на рынке действует небольшое число фирм;
- в) фирмы выпускают дифференцированную продукцию;
- г) фирмы не обладают полной информацией о рыночных условиях.

20. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:

- а) совершенной конкуренцией;
- б) монополистической конкуренцией;
- в) олигополией;
- г) монополией.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестов:

1. Какой показатель используется для оценки степени концентрации на рынке и рассчитывается как сумма квадратов рыночных долей всех фирм в отрасли?

- А) Коэффициент Джини
- Б) Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НИИ)
- В) Индекс Лернера
- Г) Коэффициент концентрации (CR)

2. Согласно парадигме «Структура — Поведение — Результат» (SCP), под «поведением» фирмы понимается:

- А) Количество продавцов и покупателей на рынке
- Б) Высота барьеров входа
- В) Ценовая стратегия, рекламная активность и НИОКР
- Г) Рентабельность собственного капитала и аллокативная эффективность

Примеры задач

Задача 1

Совокупные издержки фирмы, действующей на конкурентном рынке, равны:

$$TC = 15q^2 + 10q + 60,$$

где q — объем продаж, измеряется в тыс. шт. Издержки и цены измеряются в рублях.



Найти:

- 1) все виды издержек;
- 2) какое количество товара в долгосрочном периоде будет производить фирма, максимизирующая прибыль;
- 3) написать функцию предложения фирмы

Задача 2.

Известны данные о выручке фирм в отрасли (млрд. руб.), рассчитать показатели концентрации в отрасли (CR1, CR3, НН1), сделайте выводы

1	565
2	303
3	199
4	75
5	63
6	50

Задача 3

Фирма-монополист производит продукцию при постоянных средних и предельных издержках:  $AC = MC = 10$  руб. Функция рыночного спроса, с которой сталкивается монополист, представлена следующим образом:  $Q(P) = 110 - P$ , где  $P$  — цена единицы продукции,  $Q$  — объем продаж.

Ответьте на вопросы:

- 1) какую цену назначит монополист и какой объем фирма произведет для максимизации своей прибыли?
- 2) насколько сильна рыночная власть фирмы?
- 3) если бы данный рынок был конкурентным, то какая рыночная цена установилась бы на нем? Каков был бы объем продаж?
- 4) какую субсидию должно предложить государство фирме-монополисту для того, чтобы монополия выбрала конкурентные параметры своего поведения

Задача 4.

Спрос фирмы-монополиста определяется следующим образом:

$QD = 100 - P$ . Фирма выпускает свою продукцию на нескольких заводах. Издержки каждого из заводов равны:  $TC(q_i) = q_i^2 + 2q_i + 16$ .

- 1) Найдите все виды издержек каждого завода.
- 2) Чему будет равен оптимальный выпуск фирмы?
- 3) Какую цену назначит фирма на свою продукцию?
- 4) Какое число заводов максимизирует совокупную прибыль фирмы?

Задача 5. Оценить концентрацию фирм в отрасли по объему производства на основе индекса Джини, построить кривую Лоренца, сделать выводы

1я группа	6,7
2	9,3
3	18,5
4	24,2
5 группа	41,3

#### 6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Теория отраслевых рынков» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.
2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины



(доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Семестровая работа - 20

Учебная работа - 40

Критерии оценивания по видам работ:

Семестровая работа

Критерии:

- 1) содержательность (раскрыты все пункты, проведен анализ отрасли, сделаны выводы) - 5 баллов
- 2) оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок, оригинальна не менее чем на 65%) - 5 баллов
- 3) презентация и защита работы (студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все заданные вопросы) - 10 баллов

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 20 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 баллов.

II. Итоговая аттестация (экзамен)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа (вставьте верное словосочетание). Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов.

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Розанова Н. М.	Теория отраслевых рынков. Практикум: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582903">https://urait.ru/bcode/582903</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Розанова Н. М.	Теория отраслевых рынков: введение в предмет: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/584195">https://urait.ru/bcode/584195</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Розанова Н. М.	Теория отраслевых рынков: продвинутый уровень: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/584196">https://urait.ru/bcode/584196</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФИРА ПРО <a href="http://www.profirma.ru">www.profirma.ru</a>
Э2	Правовая система Гарант, Консультант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> , <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теория отраслевых рынков" по направлению подготовки (специальности)  
38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Проектное управление и бизнес-стратегии ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 11

ЭЗ Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ФИРА ПРО [www.profigra.ru](http://www.profigra.ru)

Правовая система Гарант, Консультант [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, проектор).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тексты лекций и презентации к ним)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

для самостоятельной работы студентов могут применяться читальные залы библиотеки Челгу

Научная библиотека ЧелГУ и библиотека Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования с читальными залами, книжный фонд которых представлен помимо бумажных версий, электронными учебно-методическими материалами, научными журналами, а также электронными учебно-методическими ресурсами, доступом к базам данных, в том числе FiraPro, электронная российская научная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), электронные консалтинговые системы [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru), периодический доступ к зарубежным ресурсам ([www.scopus.com](http://www.scopus.com)).

Для организации обучения с помощью дистанционных технологий необходимо наличие помещений у студента для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Занятия в случае необходимости применения ДОТ проводятся в MS Teams, LMS университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория отраслевых рынков» проводится в следующих формах:

- изучения литературных источников, рекомендованных для изучения различных тем и проблем дисциплины;
- решения конкретных ситуационных задач и практических задач по различным темам дисциплины;
- подготовка семестровой работы с использованием реальных статистических данных;
- научно-исследовательская работа студента;

Методические рекомендации по выполнению семестровой работы

Содержание

Введение

Теоретический блок

1. Подход «структура-поведение-результат» и его критика
2. Особенности олигополистической рыночной структуры
3. Ценовая дискриминация, ее виды и значение для стратегии фирмы

Практический блок

1. Характеристика отрасли



Структура отрасли размещения      Техничко-экономические факторы размещения      Организационно-экономические факторы размещения  
Условия размещения      Центры размещения

2. Исследование отраслевого рынка: определение ключевой потребности, границы рынка (локальные, продуктовые, временные), количество продавцов и покупателей, барьеры входа/выхода, факторы спроса и предложения, влияющие на рынок, процессы интеграции, диверсификации, дифференциации продукции, тип рыночной структуры.

3. Особенности современного развития отрасли. Проблемы развития. Тенденции и перспективы развития. Анализ слияний и поглощений в отрасли. Создание холдинговых структур в отрасли. Ведущие компании мира и России отрасли.

4. SWOT – анализ отрасли.

5. Исследование концентрации на отраслевом рынке. Расчет показателей концентрации (CR1, CR3, CR7, НИИ) производства в отрасли. Анализ взаимосвязи показателей концентрации производства в отрасли (НИИ) с основными показателями результативности функционирования фирм в отрасли (выручка, чистая прибыль, капитализация).

6. Заключение

7. Список литературы

Самостоятельная работа студентов осуществляется им дома, а также в библиотеке ЧелГУ, в корпусах 2 и 8, где имеются все необходимые для освоения дисциплины условия: доступ к сетевым ресурсам, учебная и научная литература, также при возникновении вопросов студент имеет возможность подойти на консультацию к преподавателю согласно графику консультации и получить всю необходимую помощь.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными



возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

