

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 14:31:42 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322723	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Политология

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки квалифицированного специалиста на основе современной и мировой политической мысли.

Основные задачи дисциплины:

овладеть суммой основных политологических знаний;

осмыслить роль политики в личной и публичной жизни человека;

понять социально-политические аспекты профессиональной деятельности;

развить политическое мышление и навык политологической рефлексии;

обучить основным приемам разработки политических прогнозов;

сформировать навыки различных форм политического участия граждан и возможностей их влияния на политический процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к предварительной подготовке обучающегося. Обладать теоретическим базисом следующих дисциплин:

Конституционное право

Муниципальное право

Конституционное право

Муниципальное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Трудовое право

Учебная практика (ознакомительная практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)

Административное право

Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

Трудовое право

Учебная практика (ознакомительная практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа 1)

Административное право

Производственная практика (научно-исследовательская работа 2)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Знать:

Знать нормы законодательства и служебной этики в области политики.

Уметь:

Уметь учитывать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности; уметь защищать права и свободы человека и гражданина.



Владеть:

Владеть навыками использования правовых знаний в области политологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать нормы законодательства и служебной этики в области политики.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь учитывать нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности; уметь защищать права и свободы человека и гражданина.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками использования правовых знаний в области политологии в профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	14	
самостоятельная работа	:	128,5	
	:		
контактная работа: 15,5			
ИКР: 1,5			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Теория политической власти и политических систем				
1.1	Политическая система общества. Политические режимы /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Государство и гражданское общество /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4
1.3	Социальные функции политики. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3
1.4	Основные течения в современной политологии. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4
1.5	Авторитарный режим. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
1.6	Современные концепции демократии. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Субъекты политических действий				
2.1	Политические партии и движения. Избирательные системы. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
2.2	Политическая элита и лидерство /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3



2.3	Институты представительства интересов. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	10,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Избирательные системы РФ. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
2.5	Политическая культура. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Политические конфликты. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.7	Национальная безопасность России. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
2.8	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые вопросы
Теоретические вопросы
Доклад

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень тем докладов для текущей аттестации:

1. Политическая доктрина Конфуция.
2. Платон об идеальном государстве.
3. Аристотель о многообразии форм политического устройства.
4. Политические воззрения Н. Макиавелли.
5. Политические идеалы Т. Джефферсона.
6. Современные теории власти.
7. Религия и политика.
8. Основные субъекты политической жизни современной России.
9. Политическое влияние и политическое манипулирование как методы осуществления власти.
10. Политико-правовые взгляды М.М.Сперанского.
11. Радикальные концепции развития Бакунина, Кропоткина.
12. Политико-правовая идеология большевизма.
13. Основные идеи в политике современных демократических государств.
14. Ресурсы политической власти: классификация и механизмы их реализации в публичном управлении.
15. Разделение властей: теория Монтескье и современная модель в Конституции РФ.
16. Политическая система общества: структура и функции
17. Демократический транзит: модели перехода к демократии и современные вызовы.
18. Институт президентства в системе государственной власти РФ.
19. Защита прав человека как критерий эффективности государственного управления.
20. Политическая этика и моральный облик современного муниципального служащего.

Подготовка докладов:

В докладе должны быть представлены все существенные моменты (концепции, доказательства, фактический материал), необходимые для раскрытия темы, содержащиеся в найденных источниках.

Другой важной целью написания доклада является демонстрация вашего умения провести критический научный анализ концепций, изложенных в реферируемых источниках (источнике).

Доклад не должен ограничиваться представлением и критическим анализом материала, содержащегося в источниках. Главной целью доклада является формулировка собственной авторской позиции по избранной теме и обоснование этой позиции при помощи привлекаемых источников. Концепции (идеи, тезисы), содержащиеся в источниках, могут при этом как приниматься, так и отвергаться, корректироваться или пересматриваться автором доклада.

Доклад должен обязательно содержать: постановку проблемы; оценку степени ее актуальности; определение объекта



исследования; постановку исследовательских задач; положения и выводы, предлагаемые для обсуждения на семинаре.

Доклад должен быть снабжен ссылками на основные факты, определения, формулировки и т.п. по теме доклада, приводимые в источниках. Желательно применение прямого цитирования.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

База тестовых вопросов закрытого типа для промежуточной аттестации:

Выберите один верный ответ из предложенных:

Вопрос 1.

Политология — это наука, изучающая:

- A. Психологические факторы политического поведения людей
- B. Общие закономерности организации и функционирования политической сферы общества
- C. Экономические основы развития государства
- D. Правовые нормы регулирования общественных отношений

Вопрос 2.

Кто из античных мыслителей создал модель «идеального государства», управляемого философами?

- A. Аристотель
- B. Демокрит
- C. Платон
- D. Цицерон

Вопрос 3.

Что из перечисленного является важнейшим признаком государства?

- A. Наличие политических партий
- B. Наличие суверенитета
- C. Многопартийность
- D. Разделение властей

Вопрос 4.

Как называется власть, основанная на вере в священный характер традиций и обычаев?

- A. Харизматическая
- B. Рационально-легальная
- C. Традиционная
- D. Демократическая

Вопрос 5.

Кому принадлежит теория разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную?

- A. Дж. Локку
- B. Ш. Монтескье
- C. Ж.-Ж. Руссо
- D. Т. Гоббсу

Вопрос 6.

Как называется политический режим, характеризующийся полным контролем государства над всеми сферами жизни общества?

- A. Авторитарный
- B. Тоталитарный
- C. Демократический
- D. Либеральный

Вопрос 7.

Какая избирательная система считается наиболее распространенной в современных демократических государствах?

- A. Мажоритарная
- B. Пропорциональная
- C. Смешанная
- D. Классовая

Вопрос 8.

Кто является автором концепции «львов» и «лис» применительно к политическим элитам?

- A. Г. Моска
- B. Р. Михельс
- C. В. Парето
- D. М. Вебер

Вопрос 9.

Как называется процесс усвоения личностью политических норм, ценностей и образцов поведения?



- A. Политическая модернизация
- B. Политическая социализация
- C. Политическая идеологизация
- D. Политическая мобилизация

Вопрос 10.

Кто ввел в научный оборот термин «геополитика»?

- A. Ф. Ратцель
- B. Р. Челлен
- C. Х. Маккиндер
- D. К. Хаусхофер

Расположите элементы в правильном порядке.

Вопрос 11.

Установите правильную хронологическую последовательность появления политических мыслителей:

- A. Н. Макиавелли
- B. Платон
- C. Ш. Монтескье
- D. Фома Аквинский

Вопрос 12.

Установите правильную последовательность этапов политической социализации личности:

1. Адаптация к политическим нормам
2. Формирование политических ценностей
3. Политическое участие
4. Первичная политическая информация

Вопрос 13.

Установите правильную последовательность элементов структуры политической системы по Д. Истону:

- A. «Выход» (решения и действия)
- B. «Вход» (требования и поддержка)
- C. Обратная связь
- D. Блок принятия решений

Вопрос 14.

Установите правильную последовательность функций политической партии:

1. Борьба за власть
2. Артикуляция интересов
3. Политическая социализация членов
4. Агрегирование интересов

Вопрос 15.

Установите правильную последовательность форм правления по степени ограничения монарха:

- A. Конституционная монархия
- B. Абсолютная монархия
- C. Сословно-представительная монархия

Вопрос 16.

Установите правильную последовательность этапов избирательного процесса:

1. Голосование
2. Назначение выборов
3. Подведение итогов
4. Выдвижение кандидатов
5. Регистрация избирателей

Вопрос 17.

Установите правильную последовательность смены научных парадигм в истории политологии:

- A. Бихевиорализм
- B. Теологическая парадигма
- C. Рационалистическая парадигма
- D. Социологическая парадигма

Вопрос 18.

Установите правильную последовательность стадий политического конфликта:

1. Разрешение конфликта
2. Эскалация конфликта
3. Возникновение конфликтной ситуации



4. Осознание конфликта сторонами

Вопрос 19.

Установите правильную последовательность типов легитимности по М. Веберу по мере их исторического возникновения:

- А. Рационально-легальная
- В. Традиционная
- С. Харизматическая

Вопрос 20.

Установите правильную последовательность ветвей власти в порядке их перечисления в Конституции РФ (по значимости в системе разделения властей):

- 1. Судебная власть
- 2. Исполнительная власть
- 3. Законодательная власть

База тестовых вопросов открытого типа для промежуточной аттестации:

Определите, верно или неверно утверждение.

Вопрос 21.

Аристотель является автором знаменитого труда «Политика», в котором государство определяется как высшая форма общения людей.

Вопрос 22.

Тоталитарный политический режим предполагает наличие политического плюрализма и многопартийности.

Вопрос 23.

Референдум является формой прямой демократии.

Вопрос 24.

Согласно концепции Г. Алмонда и С. Вербы, «гражданская культура» представляет собой идеальный тип политической культуры для демократического общества.

Вопрос 25.

Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства требует, чтобы кандидат набрал более 50% голосов избирателей.

Вопрос 26.

Политическая партия — это организация, стремящаяся к завоеванию и осуществлению государственной власти.

Вопрос 27.

Харизматический тип лидерства основан на вере в святость традиций и обычаев.

Вопрос 28.

Унитарное государство предполагает наличие в своем составе субъектов, обладающих политической самостоятельностью.

Вопрос 29.

Политическая идеология — это система теоретически оформленных взглядов, выражающих интересы определенных социальных групп.

Вопрос 30.

По мнению Н. Макиавелли, правитель должен руководствоваться исключительно моральными нормами при принятии политических решений.

Заполните пропуски одним или несколькими словами.

Вопрос 31.

Способность и возможность проводить свою волю, оказывать воздействие на поведение других людей — это _____.

Вопрос 32.

Признание населением законности и правомерности существующей политической власти называется _____ власти.

Вопрос 33.

Совокупность государственных и негосударственных институтов, с помощью которых осуществляется политическая власть, — это _____ система общества.

Вопрос 34.

Форма государственного правления, при которой власть передается по наследству, называется _____.

Вопрос 35.

Политический режим, основанный на признании народа источником власти, равенстве граждан и верховенстве закона, — это _____.

Вопрос 36.

Процесс разработки, принятия и реализации политических решений, отражающий взаимодействие субъектов и



объектов политики, — это политический _____.

Вопрос 37.

Способ формирования выборных органов власти называется избирательной _____.

Вопрос 38.

Институт, осуществляющий контроль за соблюдением прав и свобод граждан во внесудебном порядке, — это
Уполномоченный по _____ человека.

Вопрос 39.

Политическое течение, отстаивающее ценность традиций, преемственности и стабильности, — это _____.

Вопрос 40.

Терпимость к иному мнению, образу жизни и поведению в политической сфере называется политической _____.

База теоретических вопросов для промежуточной аттестации:

1. Предмет политологии. Возникновение и развитие политической науки.
2. Методы исследования в политологии.
3. Сравнительно-исторический анализ политических процессов.
4. Методы: системный, структурно-функциональный.
5. Развитие мировой политической мысли.
6. Российская политическая традиция.
7. Политическая жизнь: понятие, структура, содержание.
8. Политика: понятие, сущность, происхождение.
9. Факторы, влияющие на политику.
10. Социальные функции политики.
11. Роль и место политики в современном обществе.
12. Властные отношения. Виды власти.
13. Специфика политической власти, её происхождение.
14. Виды политической власти, государственная власть.
15. Политическая власть и политика.
16. Гражданское общество: сущность, условия, признаки.
17. Взаимодействие государства и гражданского общества.
18. Становление гражданского общества в современной России.
19. Институциональные аспекты политики.
20. Политическая система общества.
21. Государство – основной институт политической системы.
22. Правовое государство.
23. Формы государственного правления в современном мире.
24. Федерализм в современном мире.
25. Особенности российского федерализма.
26. Понятие “политический режим”. Типология политических режимов.
27. Тоталитаризм: сущность и формы.
28. Характерные черты тоталитаризма в политической сфере.
29. Авторитарный режим и его характеристики.
30. Общее и отличное в тоталитарном и авторитарном режимах.
31. Демократия как форма политического режима.
32. Проблемы функционирования современной демократии.
33. Практика становления демократических институтов в России.
34. Политический режим в современной России.
35. Теория разделения властей и практика её реализации.
36. Избирательные системы: основные типы, практика функционирования.
37. Избирательная система Российской Федерации.
38. Сущность и функции современных политических движений, их типология.
39. Политические партии: функции, тенденции развития.
40. Типология политических партий и партийных систем.
41. Становление многопартийности в России.
42. Политические конфликты и пути их разрешения.
43. Политика и личность.
44. Понятие и основные этапы политической социализации.
45. Права и свободы личности, механизм их реализации.
46. Сущность политического лидерства, его природа. Функции современного лидера.
47. Политическая элита и ее роль в политической жизни общества.



48. Политическая элита России. Источники и проблемы формирования.
49. Национальная безопасность России. Проблемы её укрепления.
50. Геополитика и глобализм.

6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Политология» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачёта (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.
2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Работа в семестре (до 20 баллов);
2. Доклад (до 40 баллов);

II. Промежуточная аттестация (зачет) – 40 баллов

Зачёт проводится в письменном виде, предлагается билет с 2 теоретическими вопросами и тест из 20 вопросов. За каждый вопрос студент получает от 0 до 10 баллов соответственно, за каждое тестовое задание – 1 балл соответственно.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	60 – 100	зачтено
2	Менее 60	не зачтено

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 10 баллов.
2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 6-9 баллов.
3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 3-5 баллов.
4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-2 балла.

Критерии оценивания докладов:

- 1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы - 30-40 баллов.
- 2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 20-29 баллов.
- 3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 10-19 баллов.
- 4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-9 балла.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Куканова Е. В., Павленок П. Д.	Политология и социология: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598657)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Куканова Е. В., Павленок П. Д.	Политология: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598671)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ирхин Ю. В.	Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598587)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Ирхин Ю. В.	Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598596)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Козырев Г.И.	Политология: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=476625)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Teamcenter (Лицензия Миасского филиала)

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.



Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: литер А2, 2 этаж, № 24,
аудитория № 232 на 112 посадочных места

Доска ученическая обычная, настенная - 1 шт.,

стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт.,

учебные парты (стол, совмещенный со скамейкой) - 3-х местных - 12, 2-х местных - 6,

компьютер UralCom(AO1625-1) (AMD A4, 1.5 ГГц, 4096 Мбайт, 500 Гб, DVD±RW),

монитор ACER,

мультимедийный проектор Epson EB- 1720 (1024x768, 3000 ANSI lm, 3000:1),

активная акустическая система SVEN STREAM mega (2×60 Вт, 35 – 27000 Гц),

проекционный экран с электроприводом Screen Media

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал. Фактический адрес: 456313, Россия,
Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической
инвентаризации:

литер А2, 3 этаж, № 15, аудитория № 312 на 46 посадочных мест

Столы письменные - 23 шт.

стулья - 46 шт.

компьютер Aquarius - 2 шт.

принтер HP LaserJet - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети
"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
презентации по темам лекций и практических занятий, видеоматериалы, материалы для тестирования.

Необходимое оборудование при реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ (компьютер, колонки,
микрофон, камера).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.
Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации —
русском языке. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45
минут.

Комплексное изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, учебных пособий,
творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение
домашних, тестовых и иных заданий.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет
соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения,
который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

2. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и
информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями
и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде
широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные
технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной
среде.

3. Лекции.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой
лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным
пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать
более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется
большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала,
проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Процесс обучения становится наиболее



эффективным в том случае, если не только преподаватель знакомит студентов с проблемами изучаемой дисциплины, но и студенты ставят проблемы и предлагают собственное суждение по конкретным вопросам. Приветствуется интерес со стороны студентов к научным семинарам, конференциям, сообщениям в прессе по изучаемым вопросам и доведение до сведения коллег актуальной информации. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Студентам необходимо ориентироваться на серьезную научную работу, не только в рамках аудиторных занятий, но и в контексте научно-практического сообщества в целом. Например, доклады, предоставляемые студентами, могут послужить основой для научных статей, курсовой и дипломной работы, докладов на студенческих конференциях, в практической деятельности, при участии в различных конкурсах научных студенческих работ.

5. Самостоятельная работа обучающихся

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и академических навыков.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. При изучении теории и практики тем дисциплины необходимо самостоятельно знакомиться с полными текстами разделов учебных пособий, упоминаемых преподавателем. В ходе самостоятельной работы студент должен быть заинтересован в исследовании вопроса с практической точки зрения, приобретая навыки систематизации и оценки различных фактов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Повышение качества самостоятельной работы и работы в аудитории, прежде всего в интересах самого студента. Учебные задачи должны рассматриваться студентом не как средство получения оценки и условие успешной сдачи зачета/экзамена, но и как возможность попробовать свои силы в научной и практической деятельности. Во внеаудиторное время залогом успешного овладения материалами учебной дисциплины, а также высоким уровнем оценок на практических занятиях является самостоятельное изучение студентами (не реже одного раза в месяц) рекомендуемых периодических изданий, просмотр официальных Интернет-сайтов и сообщение на семинарах об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;



- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Чтобы сделать самостоятельную работу студента более эффективной, преподаватель назначает раз в неделю время, отведенное на индивидуальную консультацию.

6. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн-практики, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, образовательная платформа Юрайт, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04
"Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Государственная и
муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**Рабочая программа дисциплины "Политология", направление подготовки 38.03.04"
Государственное и муниципальное управление" направленность (профиль) Государственная
и муниципальная служба, 2026 г.н., форма обучения очно-заочная**

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

СОГЛАСОВАНО

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

И.В. Евсеев

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1