

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.05.2024 11:51:01 Уникальный программный ключ: 891954b8c2cf7b6350abe51cdd3096e877fe163	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Физический практикум" по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Физический практикум

Направление подготовки (специальность)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



Рабочая программа дисциплины "Физический практикум" по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Физический практикум» состоит в формировании у студентов навыков проведения физических экспериментов и анализа их результатов.

Основные задачи дисциплин: изучение основных понятий и законов физики; освоение методов работы с измерительной аппаратурой и экспериментальными установками; освоение методов обработки результатов измерений и оценки их погрешностей; знакомство с основными экспериментальными методами исследований, используемыми в физике.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-3.1. Обладает знаниями основных математических понятий и методов.

ОПК-3.2. Имеет практический опыт использования математических методов для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области физики и радиоэлектроники.

ОПК-4.2. Демонстрирует умения анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники.

ОПК-4.2. Имеет практический опыт применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Не предусмотрено.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебно-лабораторный практикум

Метрология и электрорадиоизмерения

Электронные методы измерений

Лаборатория электроники и схемотехники

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-3.1: Знать правила оформления отчетов по лабораторным работам

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-3.2: Уметь организовывать изложение полученной в экспериментах информации в соответствии с установленной формой отчетов

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-3.2: Владеть навыком представления результатов измерений и расчетов в виде таблиц и графиков

ОПК-4: Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-4.1: Знать принципы организации физического эксперимента, приемы и особенности использования измерительной аппаратуры

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-4.2: Уметь проводить физические эксперименты, фиксировать и обрабатывать результаты измерений, делать выводы из полученных результатов



Рабочая программа дисциплины "Физический практикум" по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-4.3: Владеть методами анализа достоверности полученных экспериментальных результатов, их соответствия теоретическим представлениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	правила оформления отчетов по лабораторным работам;
3.1.2	принципы организации физического эксперимента, приемы и особенности использования измерительной аппаратуры.
3.2 Уметь:	
3.2.1	организовывать изложение полученной в экспериментах информации в соответствии с установленной формой отчетов;
3.2.2	проводить физические эксперименты, фиксировать и обрабатывать результаты измерений, делать выводы из полученных результатов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыком представления результатов измерений и расчетов в виде таблиц и графиков;
3.3.2	методами анализа достоверности полученных экспериментальных результатов, их соответствия теоретическим представлениям.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 102 самостоятельная работа : 103,5 контактная работа: 112,5 ИКР: 10,5	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Физический практикум по механике и молекулярной физике			
1.1	Измерения, ошибки измерений, обработка результатов измерений. Измерение линейных величин. Обработка прямых и косвенных измерений. Упражнения по расчету ошибок. Метод наименьших квадратов. /Лаб/	1	12	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7



Рабочая программа дисциплины "Физический практикум" по направлению подготовки (специальности) 10.05.03
"Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4
"Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

1.2	Лабораторный практикум по кинематике, динамике и механическим колебаниям /Лаб/	1	12	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Лабораторный практикум по молекулярной физике /Лаб/	1	10	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.4	Подготовка к лабораторным работам: ознакомление с теоретическими основами, устройством и принципом работы установки, планом экспериментального исследования, подготовка заготовки отчета. Выполнение расчетов по обработке результатов измерений, сравнению с теоретическими моделями, наглядное представление результатов в форме таблиц и графиков, подготовка отчетов по лабораторным работам. /Ср/	1	34,5	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 2. Физический практикум по электричеству и магнетизму				
2.1	Лабораторный практикум по электричеству /Лаб/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Лабораторный практикум по магнетизму /Лаб/	2	12	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7



Рабочая программа дисциплины "Физический практикум" по направлению подготовки (специальности) 10.05.03
"Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4
"Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.3	Лабораторный практикум по электромагнитным колебаниям /Лаб/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Подготовка к лабораторным работам: ознакомление с теоретическими основами, устройством и принципом работы установки, планом экспериментального исследования, подготовка заготовки отчета. Выполнение расчетов по обработке результатов измерений, сравнению с теоретическими моделями, наглядное представление результатов в форме таблиц и графиков, подготовка отчетов по лабораторным работам. /Ср/	2	34,5	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 3. Физический практикум по оптике				
3.1	Лабораторный практикум по геометрической оптике /Лаб/	3	8	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Лабораторный практикум по волновой оптике /Лаб/	3	16	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Лабораторный практикум по квантовой оптике /Лаб/	3	10	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.4	Подготовка к лабораторным работам: ознакомление с теоретическими основами, устройством и принципом работы установки, планом экспериментального исследования, подготовка заготовки отчета. Выполнение расчетов по обработке результатов измерений, сравнению с теоретическими моделями, наглядное представление результатов в форме таблиц и графиков, подготовка отчетов по лабораторным работам. /Ср/	3	34,5	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 4. Иная контактная работа				



4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	3,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
4.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	3,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
4.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	3,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет по заданиям лабораторной работы.
Контрольные вопросы.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Собеседование по лабораторным работам:

1. Зависит ли период колебаний физического маятника от его массы?
2. Сформулируйте теорему Гюйгенса-Штейнера.
3. Как влияют на точность определения g колебания температуры, сила трения, амплитуда колебаний маятника?
4. Почему определение g производится более точно с помощью оборотного, а не математического маятника?
5. Найдите приведенную длину и период колебаний физического маятника, представляющего собой однородный стержень, имеющий длину L и массу m , подвешенный за один из своих концов.
6. Как будет вести себя физический маятник, если совместить точку его подвеса с центром масс?
7. При каком расстоянии от центра масс до точки подвеса период колебаний маятника минимален?
8. Что понимают под угловой скоростью? Как направлен этот вектор и чему равен его модуль?
9. Какая величина называется моментом инерции тела относительно оси? Сколько моментов инерции может иметь данное тело? Что произойдет с моментом инерции, если ось переместить параллельно самой себе, удаляясь от тела? Из множества параллельных осей чем характерна та, относительно которой момент инерции минимален?
10. Откуда следует, что момент инерции тела равен сумме моментов инерции отдельных его частей? Как это положение можно использовать для вычисления момента инерции тел сложной формы?
11. Дайте определение момента силы, момента инерции, линейного и углового ускорения. Выведите связь линейного и углового ускорения.
12. Как связана скорость распространения колебаний с упругостью среды?



13. Объясните возникновение стоячих волн. Каковы особенности стоячих волн?
14. Почему стоячие волны не переносят энергии?
15. Как изменяется фаза звуковой волны при отражении от препятствия?
16. Охарактеризуйте различия между кристаллическим и жидким состояниями одного и того же вещества с точек зрения: а) термодинамики; б) молекулярно-кинетической теории.
17. Применимы или нет I и II начала термодинамики к процессам плавления и кристаллизации? Ответ обоснуйте.
18. Перечислите термодинамические параметры, изменяющиеся при плавлении и кристаллизации, укажите направления этих изменений.
19. Как изменяется теплоемкость C_p вещества, какова величина C_p при фазовом переходе I рода?
20. Дайте определение понятий «химический потенциал» и «энергия активации термодинамической системы».
21. Почему именно различие химических потенциалов вещества в кристаллическом и жидком состояниях обуславливает возможность фазового перехода I рода?
22. Перечислите и охарактеризуйте стадии изменения состояния вещества при нагреве и охлаждении с точки зрения: а) термодинамики; б) молекулярно-кинетической теории.
23. Объясните причины изменения энтропии системы кристалл-жидкость при повышении и понижении температуры.
24. Энтропия является аддитивной величиной; перечислите и охарактеризуйте отдельные члены энтропии системы кристалл-жидкость.
25. Что такое эквипотенциальная поверхность?
26. Докажите ортогональность силовых линий и эквипотенциальных поверхностей в электростатическом поле.
27. В чем отличие проводников, полупроводников и изоляторов?
28. Физический смысл энергии активации носителей в полупроводнике?
29. Как движется электрон в однородном магнитном поле?
30. Какая связь между явлением Холла и силой Лоренца?
31. Определите понятие "подвижность носителя заряда". Как связана подвижность заряда с электропроводимостью вещества?
32. Что такое магнитная восприимчивость вещества?
33. Чем отличаются диа- и ферромагнитные вещества?
34. Какой знак имеет магнитная восприимчивость для диамагнетиков, парамагнетиков, ферромагнетиков?
35. Как связана магнитная восприимчивость с магнитной проницаемостью?
36. Чем ферромагнетики отличаются от других веществ?
37. Что такое домен? Почему ферромагнетик разбивается на домены?
38. Как происходит намагничивание ферромагнетиков?
39. Что такое петля гистерезиса? Какие причины ее вызывают?
40. Какие колебания называются затухающими? Почему происходит затухание свободных колебаний в реальных контурах?
41. Что понимают под коэффициентом затухания, логарифмическим декрементом? Какова связь между ними?
42. Какой разряд называется апериодическим? Что понимают под критическим значением сопротивления и чему оно равно?
43. Начертите схему последовательного (параллельного) контура. Объясните процессы, протекающие в контуре при подключении к нему источника переменного напряжения.
44. Каким образом описывается сопротивление контура переменному току?
45. Как собственная частота контура зависит от его параметров? Как добротность контура зависит от его параметров?
46. Назовите основные детали оптической части микроскопа, их назначение.
47. Как определяют линейное увеличение микроскопа?
48. В чем отличие абсолютного и относительного показателя преломления?
49. Сформулируйте основные законы отражения и преломления.
50. Какова связь показателя преломления среды и скорости света в ней?
51. Что называют длиной когерентности, временем когерентности?
52. В чем отличие геометрической разности хода лучей от оптической разности хода?
53. Запишите условия интерференционного максимума и минимума.
54. Какое (темное или светлое) пятно будет в центре интерференционной картины колец Ньютона при наблюдении в отраженном свете? Объясните это.
55. Чем ограничивается предельная толщина слоя интерференции? Почему при одних светофильтрах видимое число колец больше, при других меньше?
56. Как электронная теория объясняет явления дисперсии?



57. Что такое нормальная и аномальная дисперсия света?
58. Что такое разрешающая способность, от чего она зависит?
59. Чем отличается дифракционный спектр от призматического?
60. Сформулируйте принцип Гюйгенса- Френеля.
61. В чем заключается метод зон Френеля?
62. Как изменяется картина на экране в зависимости от числа открытых дифракции на круглом отверстии?
63. Вывести закон Бугера-Ламберта.
64. Как объяснить наличие окраски у прозрачных тел?
65. Какой свет называют плоскополяризованным?
66. Что такое оптическая ось в кристалле? Какие плоскости называют главными?
67. В чем состоит явление двойного лучепреломления?
68. Как получить круговую и эллиптическую поляризацию?
69. Какие материалы обладают свойством искусственного двойного лучепреломления и при каких воздействиях?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Механическое движение.
2. Система отсчета.
3. Материальная точка.
4. Описание движения в координатной и векторной формах.
5. Перемещения.
6. Скорость.
7. Ускорение.
8. Степени свободы твердого тела.
9. Поступательное движение.
10. Вращательное движение.
11. Вектор угловой скорости.
12. Вектор элементарного углового перемещения.
13. Угловое ускорение.
14. Мгновенная ось вращения.
15. Сила и взаимодействие.
16. Статическое и динамическое проявление сил.
17. Измерение сил.
18. Первый и второй законы Ньютона.
19. Масса как мера инертности.
20. Закон независимости действия сил.
21. Третий закон Ньютона.
22. Инерциальные системы отсчета и принцип относительности.
23. Преобразования Галилея.
24. Сложение скоростей.
25. Система материальных точек.
26. Импульс системы материальных точек.
27. Момент импульса материальной точки.
28. Момент импульса системы материальных точек.
29. Сила, действующая на систему материальных точек.
30. Уравнение движения системы материальных точек.
31. Частично замкнутые системы.
32. Центр масс.
33. Уравнение моментов для системы материальных точек.
34. Реактивное движение.
35. Нерелятивистское уравнение движения.
36. Формула Циолковского.
37. Ступенчатая ракета.
38. Характеристическая скорость.
39. Энергия и работа.
40. Механическая работа.
41. Кинетическая энергия.
42. Теорема Кёнига.
43. Потенциальная энергия.



44. Связь между потенциальной энергией и силой.
45. Закон изменения механической энергии.
46. Определение понятия столкновения.
47. Изображение процессов столкновения при помощи диаграмм.
48. Законы сохранения при столкновениях.
49. Упругие и неупругие столкновения.
50. Система центра масс.
51. Момент силы.
52. Момент импульса.
53. Закон сохранения момента импульса.
54. Момент инерции.
55. Уравнение момента импульса для вращения тела вокруг неподвижной оси.
56. Кинетическая энергия вращающегося тела.
57. Вычисление моментов инерции.
58. Теорема Гюйгенса-Штейнера.
59. Движение твердого тела, закрепленного в точке.
60. Свободные оси.
61. Устойчивость движения относительно свободной оси.
62. Нутация.
63. Гироскопы.
64. Прецессия гироскопа.
65. Гироскопические силы.
66. Понятие о тензоре инерции.
67. Главные оси тензора инерции, главные моменты инерции и их физический смысл.
68. Гармонические колебания.
69. Сила и энергия при гармонических колебаниях.
70. Простейшие механические колебательные системы.
71. Собственные колебания.
72. Энергия колебаний.
73. Затухание колебаний.
74. Логарифмический декремент затухания.
75. Случай большого трения.
76. Векторная диаграмма.
77. Вынужденные колебания.
78. Резонанс.
79. Амплитудно-частотная характеристика.
80. Добротность.
81. Качественное описание действия на систему периодической, но не гармонической и непериодической силы.
82. Автоколебания и параметрические колебания.
83. Релаксационные колебания.
84. Сложение гармонических колебаний.
85. Переходный режим колебаний.
86. Системы со многими степенями свободы.
87. Связанные системы.
88. Нормальные колебания.
89. Колебания связанных систем.
90. Гармонический анализ сложных колебаний.
91. Представление гармонических колебаний в комплексной форме.
92. Продольные и поперечные волны.
93. Амплитуда, фаза, скорость распространения волны.
94. Уравнение волны и волновое уравнение.
95. Фазовая скорость упругих волн.
96. Интерференция и дифракция волн.
97. Стоячие волны.
98. Эффект Доплера.
99. Характеристики молекул: размеры, атомная и молекулярная масса. Количество вещества – моль. Агрегатные состояния вещества.
100. Идеальный газ, законы идеального газа. Уравнение Клайперона–Менделеева. Температурные шкалы.
101. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа, его вывод. Молекулярно-



кинетический смысл температуры.

102. Степени свободы молекул. Распределение энергии по степеням свободы. Энергия молекулы. Внутренняя энергия идеального газа.
103. Распределение Максвелла для молекул газа по скоростям: по компоненте скорости, по модулю скорости. Характерные скорости молекул: средняя, средняя квадратичная, наиболее вероятная. Опыт Штерна.
104. Распределение молекул в потенциальном поле: барометрическая формула.
105. Основные понятия: термодинамическая система, параметры системы, состояние системы, равновесные и неравновесные процессы, обратимые и необратимые процессы.
106. Внутренняя энергия. Теплота и работа. Функции процесса и состояния. Первое начало термодинамики.
107. Теплоемкость, уравнение Майера. Теплоемкость и число степеней свободы. Экспериментальная зависимость теплоемкости водорода от температуры.
108. Адиабатный и политропный процессы, их уравнения.
109. Работа идеального газа в различных процессах.
110. Циклические процессы. Первое начало термодинамики для циклических процессов. Тепловые машины. КПД тепловых машин.
111. Второе начало термодинамики в формулировках Томсона (Кельвина) и Клаузиуса. Холодильная машина.
112. Цикл Карно. КПД цикла Карно. Теоремы Карно.
113. Неравенство Клаузиуса. Энтропия как функция состояния. Формулировка второго начала термодинамики с использованием понятия энтропия. Вычисление энтропии.
114. Термодинамические функции.
115. Связь энтропии с вероятностью. Термодинамическая вероятность состояния. Формула Больцмана. Статистический смысл второго начала термодинамики.
116. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы газа Ван-дер-Ваальса. Критические параметры. Закон соответствия состояний.
117. Изотермы реальных газов, их сравнение с изотермами газа Ван-дер-Ваальса. Критические состояния.
118. Фазовые переходы 1-го рода. Уравнение Клайперона-Клаузиуса. Фазовые диаграммы.
119. Межмолекулярные силы взаимодействия. Потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия.
120. Явления переноса в газах Экспериментальные законы (законы Фика, Ньютона, Фурье).
121. Столкновения молекул, число столкновений в единицу времени. Средняя длина свободного пробега.
122. Получение уравнений переноса кинетическим методом. Выражения для коэффициентов диффузии, внутреннего трения, теплопроводности, связь между ними. Явления переноса в ультраразряженных газах.
123. Явление поверхностного натяжения. Условия равновесия на границе двух жидкостей, на границе жидкость – твердое тело. Краевой угол.
124. Дополнительное давление в жидкости под искривленной поверхностью. Формула Лапласа. Капиллярные явления.
125. Испарение и кипение жидкостей. Давление насыщенных паров. Перегретая жидкость, переохлажденный пар.
126. Электрические заряды. Дискретность электрических зарядов. Закон сохранения заряда.
127. Закон Кулона. Полевая трактовка взаимодействия зарядов. Напряженность электрического поля. Поле точечного заряда. Вычисление напряженности поля от произвольного распределения зарядов.
128. Поток вектора. Теорема Гаусса.
129. Применение интегральной теоремы Гаусса для нахождения напряженности поля, создаваемого заряженными телами. Примеры.
130. Работа сил электрического поля при перемещении заряда. Потенциальная энергия, потенциал. Потенциал поля точечного заряда.
131. Вычисление потенциала поля системы точечных зарядов с произвольным распределением заряда. Связь потенциала с напряженностью поля.
132. Проводники и диэлектрики. Проводники в электрическом поле.
133. Электроемкость проводника. Конденсаторы. Вычисление емкости плоского конденсатора.
134. Энергия электрического поля. Объемная плотность энергии электрического поля в пространстве.
135. Электрический диполь. Поле диполя.
136. Энергия взаимодействия диполя с внешним полем. Силы и момент сил, действующие на диполь во внешнем поле.
137. Диэлектрики. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризованности.
138. Поле внутри диэлектрика. Свободные и связанные заряды. Связь связанных зарядов с вектором поляризованности.
139. Вектор электрической индукции, его свойства. Относительная диэлектрическая проницаемость. Физический смысл. Вычисление поля в диэлектрике.
140. Поведение векторов напряженности и электрической индукции на границе раздела двух диэлектриков.
141. Сегнетоэлектрики, пьезоэлектрики, электреты.



142. Электрический ток. Сила тока. Вектор силы плотности тока. Уравнение непрерывности. Закон Ома и Джоуля- Ленца.
143. Электродвижущая сила (Э.Д.С.) Закон Ома для замкнутой цепи.
144. Расчет цепей постоянного тока. Правило Кирхгофа. Пример.
145. Магнитное поле в вакууме. Взаимодействие токов. Полевая трактовка взаимодействия токов.
146. Сила Ампера. Сила, действующая на движущуюся заряженную частицу в магнитном поле.
147. Закон Био-Савара. Магнитное поле движущейся заряженной частицы.
148. Вычислить магнитную индукцию от конечного линейного проводника с током.
149. Вычислить магнитную индукцию от витка с током.
150. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. (Закон полного тока).
151. Применение закона полного тока для нахождения магнитного поля токов. Примеры.
152. Работа сил магнитного поля при перемещении проводника с током и контура с током в магнитном поле.
153. Явление электромагнитной индукции. Э.Д.С. электромагнитной индукции. Правило Ленца.
154. Явление самоиндукции. Индуктивность контура. Индуктивность бесконечно длинного соленоида.
155. Явление взаимной индукции. Взаимная индуктивность.
156. Энергия магнитного поля бесконечно-длинного соленоида. Объемная плотность энергии магнитного поля. Локализация энергии магнитного поля в пространстве.
157. Магнитное поле в веществе. Диа и парамагнетики. Намагниченность магнетика. Вектор намагниченности.
158. Молекулярные токи. Связь вектора намагниченности с молекулярными токами.
159. Вектор напряженности магнитного поля и его свойства. Относительная магнитная проницаемость. Физический смысл.
160. Поведение векторов магнитной индукции и напряженности на границе раздела магнетиков.
161. Ферромагнетики. Антиферромагнетики.
162. Ток смещения. Закон полного тока с учетом тока смещения.
163. Уравнение Максвелла в дифференциальной и интегральной форме.
164. Квазистационарные токи. Расчет цепей переменного тока. Свободные колебания в идеальном колебательном контуре.
165. Свободные колебания в реальном колебательном контуре.
166. Вынужденные колебания. Получить выражение для тока в контуре. Векторная диаграмма напряжений.
167. Вынужденные колебания. Явление резонанса.
168. Уравнения Максвелла и электромагнитные волны.
169. Переход от волновой оптики к геометрической.
170. Законы геометрической оптики. Принцип Ферма.
171. Центрированные оптические системы. Построение изображений в линзах.
172. Фотометрические понятия и единицы.
173. Понятие когерентности. Пространственная и временная когерентность.
174. Явление интерференции. Классические интерференционные опыты.
175. Интерференция в тонких пленках.
176. Многолучевая интерференция.
177. Дифракция. Зоны Френеля.
178. Дифракция Френеля и Фраунгофера.
179. Дифракционная решетка.
180. Дифракция рентгеновских лучей.
181. Принципы создания голографических изображений.
182. Поляризация света. Плоская, эллиптическая поляризация. Закон Малюса.
183. Поляризация при отражении и преломлении на границе прозрачных диэлектриков. Формулы Френеля.
184. Явление двойного лучепреломления. Интерференция поляризованных лучей.
185. Искусственное двойное лучепреломление: механическая деформация, эффект Керра.
186. Вращение плоскости поляризации. Эффект Фарадея.
187. Дисперсия света. Элементарная теория дисперсии.
188. Поглощение и рассеяние света. Закон Бугера. Закон Рэлея.
189. Эффект Доплера для электромагнитных волн.
190. Законы теплового излучения конденсированных сред.
191. Теория теплового излучения. Формула Рэлея-Джинса. Формула Планка.
192. Фотоэффект. Законы фотоэффекта.
193. Эффект Комптона.
194. Импульс фотонов и давление света.
195. Уровни энергии в атоме, переходы, поглощение и испускание фотонов.
196. Общее устройство и принципы работы лазеров.
197. Нелинейные оптические эффекты.



Типовые задания для промежуточной аттестации

1. Зависит ли период колебаний физического маятника от его массы?
2. Сформулируйте теорему Гюйгенса-Штейнера.
3. Как влияют на точность определения g колебания температуры, сила трения, амплитуда колебаний маятника?
4. Почему определение g производится более точно с помощью оборотного, а не математического маятника?
5. Найдите приведенную длину и период колебаний физического маятника, представляющего собой однородный стержень, имеющий длину L и массу m , подвешенный за один из своих концов.
6. Как будет вести себя физический маятник, если совместить точку его подвеса с центром масс?
7. При каком расстоянии от центра масс до точки подвеса период колебаний маятника минимален?
8. Что понимают под угловой скоростью? Как направлен этот вектор и чему равен его модуль?
9. Какая величина называется моментом инерции тела относительно оси? Сколько моментов инерции может иметь данное тело? Что произойдет с моментом инерции, если ось переместить параллельно самой себе, удаляясь от тела? Из множества параллельных осей чем характерна та, относительно которой момент инерции минимален?
10. Откуда следует, что момент инерции тела равен сумме моментов инерции отдельных его частей? Как это положение можно использовать для вычисления момента инерции тел сложной формы?
11. Дайте определение момента силы, момента инерции, линейного и углового ускорения. Выведите связь линейного и углового ускорения.
12. Как связана скорость распространения колебаний с упругостью среды?
13. Объясните возникновение стоячих волн. Каковы особенности стоячих волн?
14. Почему стоячие волны не переносят энергии?
15. Как изменяется фаза звуковой волны при отражении от препятствия?
16. Охарактеризуйте различия между кристаллическим и жидким состояниями одного и того же вещества с точек зрения: а) термодинамики; б) молекулярно-кинетической теории.
17. Применимы или нет I и II начала термодинамики к процессам плавления и кристаллизации? Ответ обоснуйте.
18. Перечислите термодинамические параметры, изменяющиеся при плавлении и кристаллизации, укажите направления этих изменений.
19. Как изменяется теплоемкость C_p вещества, какова величина C_p при фазовом переходе I рода?
20. Дайте определение понятий «химический потенциал» и «энергия активации термодинамической системы».
21. Почему именно различие химических потенциалов вещества в кристаллическом и жидком состояниях обуславливает возможность фазового перехода I рода?
22. Перечислите и охарактеризуйте стадии изменения состояния вещества при нагреве и охлаждении с точки зрения: а) термодинамики; б) молекулярно-кинетической теории.
23. Объясните причины изменения энтропии системы кристалл - жидкость при повышении и понижении температуры.
24. Энтропия является аддитивной величиной; перечислите и охарактеризуйте отдельные члены энтропии системы кристалл-жидкость.
25. Что такое эквипотенциальная поверхность?
26. Докажите ортогональность силовых линий и эквипотенциальных поверхностей в электростатическом поле.
27. В чем отличие проводников, полупроводников и изоляторов?
28. Физический смысл энергии активации носителей в полупроводнике?
29. Как движется электрон в однородном магнитном поле?
30. Какая связь между явлением Холла и силой Лоренца?
31. Определите понятие "подвижность носителя заряда". Как связана подвижность заряда с электропроводимостью вещества?
32. Что такое магнитная восприимчивость вещества?
33. Чем отличаются диа- и ферромагнитные вещества?
34. Какой знак имеет магнитная восприимчивость для диамагнетиков, парамагнетиков, ферромагнетиков?
35. Как связана магнитная восприимчивость с магнитной проницаемостью?
36. Чем ферромагнетики отличаются от других веществ?
37. Что такое домен? Почему ферромагнетик разбивается на домены?
38. Как происходит намагничивание ферромагнетиков?
39. Что такое петля гистерезиса? Какие причины ее вызывают?
40. Какие колебания называются затухающими? Почему происходит затухание свободных колебаний в реальных контурах?
41. Что понимают под коэффициентом затухания, логарифмическим декрементом? Какова связь между ними?
42. Какой разряд называется аperiодическим? Что понимают под критическим значением сопротивления и



чему оно равно?

43. Начертите схему последовательного (параллельного) контура. Объясните процессы, протекающие в контуре при подключении к нему источника переменного напряжения.
44. Каким образом описывается сопротивление контура переменному току?
45. Как собственная частота контура зависит от его параметров? Как добротность контура зависит от его параметров?
46. Назовите основные детали оптической части микроскопа, их назначение.
47. Как определяют линейное увеличение микроскопа?
48. В чем отличие абсолютного и относительного показателя преломления?
49. Сформулируйте основные законы отражения и преломления.
50. Какова связь показателя преломления среды и скорости света в ней?
51. Что называют длиной когерентности, временем когерентности?
52. В чем отличие геометрической разности хода лучей от оптической разности хода?
53. Запишите условия интерференционного максимума и минимума.
54. Какое (темное или светлое) пятно будет в центре интерференционной картины колец Ньютона при наблюдении в отраженном свете? Объясните это.
55. Чем ограничивается предельная толщина слоя интерференции? Почему при одних светофильтрах видимое число колец больше, при других меньше?
56. Как электронная теория объясняет явления дисперсии?
57. Что такое нормальная и аномальная дисперсия света?
58. Что такое разрешающая способность, от чего она зависит?
59. Чем отличается дифракционный спектр от призматического?
60. Сформулируйте принцип Гюйгенса- Френеля.
61. В чем заключается метод зон Френеля?
62. Как изменяется картина на экране в зависимости от числа открытых дифракции на круглом отверстии?
63. Вывести закон Бугера-Ламберта.
64. Как объяснить наличие окраски у прозрачных тел?
65. Какой свет называют плоскополяризованным?
66. Что такое оптическая ось в кристалле? Какие плоскости называют главными?
67. В чем состоит явление двойного лучепреломления?
68. Как получить круговую и эллиптическую поляризацию?
69. Какие материалы обладают свойством искусственного двойного лучепреломления и при каких воздействиях?

6.4. Критерии оценивания

Текущий контроль теоретических знаний и практических навыков производится в течение семестра на лабораторных работах в виде устного допуска к выполнению работы, проверки результатов измерений, приема отчетов по лабораторным работам. Целью устного допуска является проверка достаточности уровня подготовки студента к выполнению лабораторной работы: владение базовыми теоретическими знаниями в области физики, затрагиваемой данной работой, знание конструкции и принципа действия экспериментальной установки, порядка выполнения работы, необходимых действий по обработке результатов измерений. При проверке результатов измерений контролируется полнота выполнения поставленных в рамках работы задач (упражнений), адекватность полученных результатов. При защите отчетов по лабораторным работам проверяется полнота и правильность обработки результатов, сопоставления с теорией и справочными данными, четкость и содержательность выводов, в которых должен проводиться анализ полученных результатов, соответствие отчета формальным требованиям по структуре и порядку изложения материала, оформление таблиц и рисунков, анализируется степень самостоятельности выполнения работы.

В конце семестра студент должен получить зачет по результатам работы в лаборатории в течение семестра. Для получения зачета студенту необходимо сдать допуски к лабораторным работам, выполнить экспериментальную часть, выполнить обработку полученных результатов, сдать отчеты по всем лабораторным работам.

На зачете студент получает оценку: «не зачтено» - не сняты измерения или не проведены вычисления, указанные в задании к лабораторной работе или не написан вывод к работе или ненадлежащим образом оформлен отчет по лабораторной работе или не подготовлены ответы на вопросы, указанные после лабораторной работы.

«зачтено» - сняты измерения, проведены вычисления, указанные в задании к лабораторной работе, написан вывод к работе, надлежащим образом оформлен отчет по лабораторной работе, подготовлены ответы на вопросы, указанные после лабораторной работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература



7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сивухин Д. В.	Общий курс физики: учебное пособие для вузов: в 5 томах том 3: электричество (https://znanium.com/catalog/document?id=303207)	Москва : Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ), 2015	ЭБС
Л1.2	Савельев И. В.	Курс физики. В 3 т. Том 2. Электричество. Колебания и волны. Волновая оптика (https://e.lanbook.com/book/184164)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л1.3	Савельев И. В.	Волны. Оптика (https://e.lanbook.com/book/187737)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л1.4	Савельев И. В.	Молекулярная физика и термодинамика (https://e.lanbook.com/book/187739)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л1.5	Хайкин С. Э.	Физические основы механики (https://e.lanbook.com/book/210170)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л1.6	Савельев И. В.	Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц (https://e.lanbook.com/book/210611)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Физическая оптика: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116429)	Москва : Наука, 1970	ЭБС
Л2.2	Матвеев А. Н.	Электричество и магнетизм: учебное пособие для вузов	Москва : Высшая школа, 1983	
Л2.3	Матвеев А. Н.	Молекулярная физика: учебное пособие для студентов вузов	Москва : Оникс , 2006	
Л2.4	Ландсберг Г. С.	Оптика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485257)	Москва : Физматлит, 2017	ЭБС
Л2.5	Калашников С. Г.	Электричество: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83226)	Москва : Физматлит, 2004	ЭБС
Л2.6	Аксенова Е. Н., Калашников Н. П.	Методы оценки погрешностей при измерениях физических величин: учебно-методическое пособие (https://e.lanbook.com/book/206123)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л2.7	Стрелков С. П.	Механика: учебник (https://e.lanbook.com/book/206291)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л2.8	Кузнецов С. И.	Механика. Молекулярная физика. Термодинамика (https://e.lanbook.com/book/211460)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Бессонов А. А.	Лабораторный практикум по механике: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007688/bessonovaa)	Челябинск : Челябинский государственный университет, 2008	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Трофимов В. Г., Бессонов А. А.	Лабораторный практикум по оптике: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=local/007686/trofimovvg)	Челябинск : Челябинский государственный университет, 2008	ЭБС
ЛЗ.3	Бессонов А. А.	Лабораторный практикум по молекулярной физике (http://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=local/007707/bessonovaa)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2015	ЭБС
ЛЗ.4	Бучельников В. Д., Еретнова О. В.	Лабораторный практикум по курсу "Электричество и магнетизм". Ч. 1: учебное пособие для студентов физических специальностей университетов (http://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=local/200109n0152/buchelnikovvd)	Челябинск : [Челябинский государственный университет], 2001	ЭБС
ЛЗ.5	Бучельников В. Д., Еретнова О. В.	Лабораторный практикум по курсу "Электричество и магнетизм". Ч. 2: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=local/200208n0188/bu_ii)	Челябинск : [Челябинский государственный университет], 2002	ЭБС
ЛЗ.6	Бессонов А. А.	Введение в лабораторный практикум по физике: учебное пособие для вузов (http://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=local/200401n0063/bessonovaa)	Челябинск : [Челябинский государственный университет], 2003	ЭБС
ЛЗ.7	Пиралишвили Ш. А., Шалагина Е. В., Каляева Н. А., Попкова Е. А.	Электричество и магнетизм (https://e.lanbook.com/book/209804)	Санкт- Петербург : Лань, 2022	ЭБС
ЛЗ.8	Бондарев Б. В., Калашников Н. П., Спирин Г. Г.	Курс общей физики в 3 кн. Книга 1: механика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/532493)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛЗ.9	Бондарев Б. В., Калашников Н. П., Спирин Г. Г.	Курс общей физики в 3 кн. Книга 2: электромагнетизм, оптика, квантовая физика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/532032)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛЗ.10	Бондарев Б. В., Калашников Н. П., Спирин Г. Г.	Курс общей физики в 3 кн. Книга 3: термодинамика, статистическая физика, строение вещества: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/532034)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебно-методический сайт «Преподавателям и студентам» http://teachmen.csu.ru
Э2	Научные и научно-популярные лекции http://elementy.ru
Э3	Научная электронная библиотека Российской Академии Наук http://www.elibrary.ru
Э4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
Э5	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
Э6	ЭБС издательства «Инфра-М» znanium.com http://znanium.com/
Э7	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
LibreOffice
WinDjView



Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about> – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
3. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Конспекты лекций с демонстрациями и виртуальными лабораторными экспериментами на сайте <http://teachmen.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории общей и прикладной физики, оснащенной необходимым оборудованием, перечень которого приведен в паспортах лабораторий.

Для самостоятельной работы студента используются аудитория №205 - читальный зал №3 (учебный корпус №1) и аудитория №206 - электронный читальный зал (специализированный медиациентр) (учебный корпус №1), оснащенные персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные работы по дисциплине «Физический практикум» выполняются параллельно с изучением разделов физики. Поэтому студент должен самостоятельно освоить теоретические понятия и закономерности, необходимые для выполнения лабораторных работ, но еще не рассмотренные в лекционном курсе. Подготовка к лабораторным работам осуществляется в рамках самостоятельной работы студента заблаговременно до начала занятия.

В процессе подготовки к лабораторной работе студент делает заготовку отчёта на листах бумаги в клетку или формата А4: описывает цель работы, применяемое оборудование, краткую теорию работы и вычерчивает схему установки. Перед тем как приступить к выполнению лабораторной работы, студент проходит устное собеседование с преподавателем, в ходе которого должен получить допуск к выполнению практической части лабораторной работы. Затем студент приступает к проведению измерений. Проведённые студентом измерения должны быть оформлены в таблицы, а также проверены и подписаны преподавателем до окончания занятия. Затем (если осталось время, на занятии, а так же в рамках самостоятельной работы) студент выполняет необходимые расчеты, строит графики и пишет вывод по лабораторной работе. Завершённый отчет по работе сдается преподавателю на следующем занятии.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих



образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) доступная форма предоставления инструкции по порядку проведения процедуры оценивания (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

