

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a8788b8522923



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»

по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 2025г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока
Дисциплина: Иностранный язык. Аудирование
Семестр (семестры) изучения: № 3, 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет; 4 семестр –
зачет с оценкой.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык. Аудирование» направлено
на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Демонстрирует умение	Знать основные правила осуществления деловой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
		УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-2	Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп	Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп Уметь работать в составе многоэтнических и интернациональных групп Владеть навыками работы в составе многоэтнических и интернациональных групп
		ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	Знать иностранные языки для решения профессиональных вопросов Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами Владеть навыком общения на иностранных языках для решения профессиональных вопросов
		ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками	Знать методы делового общения в интернациональной среде Уметь использовать методы делового общения Владеть методами делового обще-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

нахождения
компромиссов посред-
ством
переговоров

ния в
интернациональной среде и навы-
ками
нахождения компромиссов по-
средством
переговоров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной	Описание внешности и характера человека. Семья. Взаимоотношения в семье, с друзьями и близкими. Страны и национальности. Традиции и особенности людей. Путешествия. Хобби и свободное время. Туризм. Великие путешественники. Праздники. Традиции и обряды. Родной дом. Виды строительных сооружений. Необыкновенные строения. Распорядок дня. Домашние обязанности. Еда. Кухни мира. Здоровое питание. Учеба и образование. Система образования в разных странах мира. Шопинг и деньги. Покупки. Возврат товара. Потребительская корзина. Город. Транспорт. Средства транспорта. Города мира. Большие и маленькие города. Погода. Погодные явления. Времена года. Природа и экология. Экологические проблемы. Профессии. Работы и выбор профессии.	Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты	Задания теста № 1-3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	<p>формах, использовать методы и навыки делового общения Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Спорт. Виды спорта: зимние и летние. Олимпийские виды спорта. Культура и искусство. Книги и фильмы. Известные кинорежиссеры. Фильмы Оскар. Здоровье и болезни. Политические и экономические особенности России. Политические и экономические особенности Великобритании и США. Наука и технология. Научные открытия. Великие ученые.</p>		
2	<p>ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах: Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп Уметь работать в составе многоэтнических и интернациональных групп Владеть навыками работы в составе многоэтнических и интернациональных групп Знать иностранные языки для решения профессиональных вопросов Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами Владеть навыком общения на иностранных языках для решения профессиональных вопросов Знать методы делового общения в интернациональной среде Уметь использовать методы</p>	<p>Описание внешности и характера человека. Семья. Взаимоотношения в семье, с друзьями и близкими. Страны и национальности. Традиции и особенности людей. Путешествия. Хобби и свободное время. Туризм. Великие путешественники. Праздники. Традиции и обряды. Родной дом. Виды строительных сооружений. Необыкновенные строения. Распорядок дня. Домашние обязанности. Еда. Кухни мира. Здоровое питание. Учеба и образование. Система образования в разных странах мира. Шопинг и деньги. Покупки. Возврат товара. Потребительская корзина. Город. Транспорт.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Вопросы для письменного опроса Тесты</p>	<p>Задания теста № 1-3</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

делового общения Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.	Средства транспорта. Города мира. Большие и маленькие города. Погода. Погодные явления. Времена года. Природа и экология. Экологические проблемы. Профессии. Работы и выбор профессии. Спорт. Виды спорта: зимние и летние. Олимпийские виды спорта. Культура и искусство. Книги и фильмы. Известные кинорежиссеры. Фильмы Оскар. Здоровье и болезни. Политические и экономические особенности России. Политические и экономические особенности Великобритании и США. Наука и технология. Научные открытия. Великие ученые.		
---	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов, полные комплекты заданий и т.п.) с указанием правильных ответов, решений задач и т.д. (в зависимости от вида оценочного средства).

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (маркируются T, F, NS), (порядковым номером)
INTERNATIONAL EXCHANGE		
1	Listen to the text carefully and be ready to mark the statements as true, false or not stated.	1. Pete usually spends summer with his grandparents. NS 2. Amy thinks the student exchange program was expensive. T 3. Amy stayed at one place on her trip. NS 4. Amy was upset that the other students on the trip were from different countries. T



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		5. At first, Amy's parents didn't want her to go on the trip. F 6. Both Pete and Amy enjoy Indian food. F 7. Pete isn't interested in visiting India. T
AND THEY ALL LIVED HAPPILY EVER AFTER		
2	Put the sentences in the right order to make up a story.	1. We had a few days in Athens.6 2. I suddenly got a letter from him.2 3. We decided to go on a holiday to Greece.3 4. I went back home and he went off to the States.11 5. We got to the Greek border.5 6. I've never ever regretted it. It's really fantastic!7 7. I went out for a holiday there and he came back for a holiday here.10 8. We got some money together and we went off.8 9. The train to Athens was so crowded that we had to stand all the way.4 10. We met and danced a couple of times at the disco. 1 11. Two years later we got married.9
	и т.д....	

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Пример:

Зачет проводится на заключительном занятии. Студенту предлагается выполнить самостоятельно итоговый тест, который состоит из 3 частей. В каждой части присутствует текст для прослушивания, который проигрывается два раза. После прослушивания текста студент должен выполнить задания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Примеры:

4.2.1. Критерии оценивания теста

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который продемонстрировал пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию результаты суммируются с оценкой, полученной за каждую часть итогового теста.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: осуществляет на достаточном уровне деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), а также способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах; испытывает определенные сложности при адаптации и взаимодействии в многоэтнических и интернациональных коллективах;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.