

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2025 09:53:46  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb28f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация противоэпидемической службы» по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

**Организация противоэпидемической службы**

Направление подготовки (специальность)

**06.04.01 Биология**

Направленность (профили)

Медико-биологические науки

Присваиваемая квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора: 2025

Челябинск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 06.04.01 «Биология».

Направленность (профиль): «Медико-биологические науки»

Дисциплина: Организация противоэпидемической службы.

Семестр изучения: 3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация противоэпидемической службы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Знать:</b> Для достижения УК-1.2 знать: особенности исторического развития эпидемиологической службы; <b>Уметь:</b> Для достижения УК-1.2 уметь: использовать базовые знания об исторических этапах организации эпидемиологической службы для решения практических задач; <b>Владеть:</b> Для достижения УК-1.2 владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития общества;

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских работ для руководства рабочим коллективом и обеспечения мер производственной безопасности</p>	<p>ПК-1.2 Анализирует нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических работ биологического профиля.</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-1.2 знать: особенности организации эпидемиологической службы, нормативные документы, определяющие организацию и правовые аспекты противоэпидемической деятельности; Уметь: Для достижения ПК-1.2 уметь: использовать нормативные документы и базовые знания об эпидемическом процессе для решения практических задач профессиональной деятельности Владеть: Для достижения ПК-1.2 владеть: навыками работы с учетно-отчетной документацией, навыками составления научно-технических отчетов и пояснительных записок</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен применять методы культивирования, идентификации, геномики и протеомики микроорганизмов и использовать их в решении проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>ПК-2.1 Применяет методы бактериологического, молекулярно-генетического, биотехнологического исследования;</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1 знать: основные приемы составления научно-технических отчетов и пояснительных записок при осуществлении противоэпидемической деятельности Уметь: Для достижения ПК-2.1 уметь: излагать и анализировать информацию об эпидемической ситуации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях Владеть: Для достижения ПК-2.1 владеть: навыками работы с учетно-отчетной документацией, навыками составления научно-технических отчетов и пояснительных записок</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции, планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	<p><b>УК-1</b>  <b>Знать:</b>                      Для достижения УК-1.2 знать: особенности исторического развития эпидемиологической службы;</p> <p><b>Уметь:</b>                      Для достижения УК-1.2 уметь: использовать базовые знания об исторических этапах организации эпидемиологической службы для решения практических задач;</p> <p><b>Владеть:</b>                      Для достижения УК-1.2 владеть: навыками анализа закономерностей исторического развития общества;</p>	<p>1. Введение в дисциплину.                      История развития эпидемиологии</p>	<p>Устный опрос, тест</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-2</p>
2	<p><b>ПК - 2</b>  <b>Знать:</b>                      Для достижения ПК-2.1 знать: основные приемы составления научно-технических отчетов и пояснительных записок при осуществлении противоэпидемической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>                      Для достижения ПК-2.1 уметь: излагать и анализировать информацию об эпидемической ситуации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Владеть:</b>                      Для достижения ПК-2.1 владеть: навыками работы с учетно-отчетной документацией, навыками составления научно-технических отчетов и пояснительных записок</p>	<p>2. Закономерности формирования эпидемического процесса</p>	<p>Устный опрос, тест                      Контрольная работа</p>	<p>Вопросы к зачету № 3-4, 7-9</p>

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация противоэпидемиологической службы» по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 5	
3	<p><b>ПК - 1</b></p> <p>Знать: Для достижения ПК-1.2 знать: особенности организации эпидемиологической службы, нормативные документы, определяющие организацию и правовые аспекты противоэпидемиологической деятельности;</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-1.2 уметь: использовать нормативные документы и базовые знания об эпидемиологическом процессе для решения практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-1.2 владеть: навыками работы с учетно-отчетной документацией, навыками составления научно-технических отчетов и пояснительных записок</p>	3. Основы организации противоэпидемиологической службы	Устный опрос, тест	Вопросы к зачету № 10-14, 18
4	<p><b>ПК – 2</b></p> <p>Знать: Для достижения ПК-2.1 знать: основные приемы составления научно-технических отчетов и пояснительных записок при осуществлении противоэпидемиологической деятельности</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.1 уметь: излагать и анализировать информацию об эпидемиологической ситуации, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-2.1 владеть: навыками работы с учетно-отчетной документацией, навыками составления научно-технических отчетов и пояснительных записок</p>	4. Современные эпидемиологические концепции	Устный опрос, тест	Вопросы к зачету 5-6

5	<p><b>ПК - 1</b> Знать: Для достижения ПК-1.2 знать: особенности организации эпидемиологической службы, нормативные документы, определяющие организацию и правовые аспекты противозидемической деятельности; Уметь: Для достижения ПК-1.2 уметь: использовать нормативные документы и базовые знания об эпидемическом процессе для решения практических задач профессиональной деятельности Владеть: Для достижения ПК-1.2 владеть: навыками работы с учетно-отчетной документацией, навыками составления научно-технических отчетов и пояснительных записок</p>	5. Противозидемические мероприятия	Тест, реферат Ситуационные задачи	Вопросы к зачету № 11, 21-22
6	<p><b>ПК - 1</b> Знать: Для достижения ПК-1.2 знать: особенности организации эпидемиологической службы, нормативные документы, определяющие организацию и правовые аспекты противозидемической деятельности; Уметь: Для достижения ПК-1.2 уметь: использовать нормативные документы и базовые знания об эпидемическом процессе для решения практических задач профессиональной деятельности Владеть: Для достижения ПК-1.2 владеть: навыками работы с учетно-отчетной документацией, навыками составления научно-технических отчетов и пояснительных записок</p>	6. Организация иммунопрофилактики	Тест, реферат	Вопросы к зачету № 15-20

*Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены вопросами к зачёту и тестовым контролем.

#### 3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Эпидемиология как наука. Предмет, задачи и методы эпидемиологии.
2. История эпидемиологии.
3. Эпидемиологический процесс.
4. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Антрапозы. Зоозоозы. Сапроозы.
5. Учение о механизме передачи возбудителей инфекций (по Л.В. Громашевскому). Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Социально-экологическая концепция эпидемиологического процесса Б.Л. Черкасского.
6. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Т. Белякова. Теория соответствия В.И. Покровского и Ю.П. Солодовникова.
7. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней.
8. Закономерности формирования эпидемического процесса.
9. Источник инфекции, механизмы передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекции.
10. Организации и учреждения, входящие в систему государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ.
11. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге. Управляемые и неуправляемые инфекции.
12. Составление эпидемического отчета. Ведение учетно-отчетной документации.
13. Эпидемиологический надзор, цель и задачи, система эпиднадзора.
14. Работа кабинетов инфекционных заболеваний (КИЗ) в лечебно-профилактических учреждениях ЛПУ.
15. Календарь профилактических прививок, планирование прививок.
16. Препараты, применяемые для иммунопрофилактики.
17. Условия транспортирования, хранения, медицинских, иммунобиологических препаратов.
18. Санитарно-гигиенические требования организации работы прививочных кабинетов. Документация.
19. Порядок отбора лиц для проф. прививок, техника их проведения, учет прививочных реакций. Учет и отчетность профилактических прививок и осложнений на их введение.
20. Оценка эффективности вакцинации.
21. Дезинфекция, виды, методы и средства.
22. Физическая и химическая стерилизация.

#### 3.2.2. Тестовый контроль к зачету по дисциплине «Организация противоэпидемической службы»

*Итоговое тестирование (правильные ответы отмечены жирным шрифтом)*

##### Вариант 1

1. Эпидемиология - это наука, изучающая:
  - а) **причины возникновения и особенности распространения заболеваний в обществе**
  - б) возбудителей инфекционных заболеваний
  - в) закономерности инфекционного процесса

- г) причины возникновения инфекционных заболеваний в обществе
2. ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" направлен на:
- а) выявление бактерионосителей в различных регионах страны
  - б) обеспечение сан-эпид. благополучия населения и реализует конституционное право граждан на охрану здоровья и благополучия окружающей среды**
  - в) обеспечение иммунопрофилактики населения
  - г) организацию госпитализации больных в различных регионах страны
3. Приказ «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» утверждается:
- а) Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения**
  - б) Государственной Думой
  - в) Советом Федерации
  - г) Региональным органом исполнительной власти в области здравоохранения
4. В систему государственной сан.-эпид. службы РФ не входят:
- а) ЦГСЭН в субъектах РФ
  - б) дезинфекционные станции
  - в) департамент сан. эпид. надзора МЗ РФ
  - г) НИИ ветеринарии**
5. Трансмиссивный механизм передачи реализуют:
- а) нестерильные медицинские инструменты
  - б) тараканы
  - в) грызуны
  - г) кровососущие насекомые**
6. Противоэпидемические мероприятия, направленные на второе звено эпидемического процесса:
- а) выявление бактерионосителей
  - б) заключительная дезинфекция**
  - в) иммунопрофилактика
  - г) госпитализация больных
7. Обеспечение санитарно-эпидемической защиты осуществляется:
- а) лечебно-профилактическими учреждениями
  - б) органами государственной и исполнительной власти на всех уровнях**
  - в) дезинфекционными станциями
  - г) учреждениями водоснабжения и водоотведения
8. Мероприятия, направленные на источник инфекции при сапронозах:
- а) обеззараживание объектов внешней среды**
  - б) обеззараживание сырья животного происхождения
  - в) ветеринарно-санитарная экспертиза мяса
  - г) изоляция больного
9. Наблюдательные эпидемиологические исследования отличаются от экспериментальных тем, что:
- а) исследуемая и контрольная группы должны быть одной численности
  - б) могут быть только проспективными
  - в) предусматривают вмешательство в естественный ход событий
  - г) основываются только на результатах обследования эпидемических очагов**

10. К внутрибольничным инфекциям относятся:
- а) любое инфекционное заболевание медицинских работников
  - б) любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, возникающее у пациентов в результате их пребывания в стационаре**
  - в) заражение новорожденного при прохождении через родовые пути
  - г) обострение затяжного течения инфекции, имевшейся у пациента до госпитализации
11. Артифициальным механизмом передачи часто передаются:
- а) гепатиты В, С, D**
  - б) дифтерия
  - в) микозы
  - г) чесотка
12. Возникновению ВБИ способствует:
- а) короткий предоперационный период
  - б) ранняя выписка из стационара
  - в) длительный предоперационный период**
  - г) определение чувствительности к антибиотикам возбудителей, выделенных от больных
13. К группам высокого риска заражения вирусным гепатитом В среди медицинских работников относятся:
- а) терапевты
  - б) отларингологи
  - в) офтальмологи
  - г) хирурги**
14. Источниками зоонозных инфекций могут быть:
- а) птицы**
  - б) почва
  - в) человек
  - г) вода
15. Артифициальный путь передачи предполагает использование:
- а) пищевых продуктов
  - б) воды
  - в) хирургических инструментов**
  - г) инфицированных предметов обихода
16. Учение о природной очаговости инфекционных болезней создано:
- а) Павловским**
  - б) Громашевским
  - в) Тиндалем
  - в) Пиневичем
17. Классификацию паразитарных инфекций, основанную на локализации возбудителя в организме, предложил:
- а) Р. Кох
  - б) Л.В. Громашевский**
  - г) Р. Лэнсфилд
  - д) А.П. Красильников
18. К облигатно трансмиссивным инфекциям относится:
- а) гангрена

- б) брюшной тиф  
**в) малярия**  
г) чума
19. Источник инфекции при гриппе:  
а) больное животное  
б) воздушно-капельный аэрозоль  
в) воздух  
**г) больной человек**
20. Заболевание, при котором источником инфекции являются объекты окружающей среды:  
а) зооантропонозное  
**б) сапронозное**  
в) антропонозное  
г) зоонозное
21. Третье звено в эпидемической цепи:  
а) способность населения воспринимать информацию  
**б) биологическая способность организмов популяции быть оптимальной средой для размножения возбудителя**  
в) биологическая способность организмов популяции сопротивляться инфекции  
г) соотношение числа лиц как восприимчивых, так и невосприимчивых к инфекционным болезням
22. Спорадические заболевания:  
а) систематическое возникновение среди населения кишечных инфекций  
б) охватывают территорию страны или нескольких стран  
в) возникают при вдыхании спор бактерий или грибов  
**г) редкие случаи возникновения заболеваний.**
23. Фактор, реализующий фекально-оральный механизм передачи:  
а) кровь  
б) пот  
**в) пища**  
г) воздух
24. Эпидемия:  
а) возникновение среди населения инфекционных заболеваний  
**б) охватывает территорию всей страны или нескольких стран**  
в) повышенная заболеваемость с однородными клиническими признаками  
г) редкие случаи возникновения заболеваний
25. Профилактическое мероприятие, направленное на первое звено эпидемического процесса:  
а) вакцинопрофилактика  
**б) своевременное выявление инфекционных больных**  
в) дезинфекционные мероприятия  
г) отбор проб воды и пищевых продуктов
26. Стерилизация обеспечивает гибель:  
а) вегетативных и споровых форм патогенных микроорганизмов  
б) вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов  
в) споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов  
**г) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов**
27. Заключительную дезинфекцию проводят в случае:

- а) заражения гриппом  
**б) смерти больных чумой**  
в) заражения малярией
28. Противоэпидемические мероприятия, которые проводят немедицинские силы:  
а) изоляция инфекционных больных  
б) экстренная профилактика  
**в) санитарная очистка населенных мест**  
г) химиопрофилактика
29. С помощью дезинфекции прежде всего устраняется:  
а) источник инфекции  
**б) механизм передачи инфекции**  
в) восприимчивый организм  
г) восприимчивый коллектив
30. Пищевой путь передачи возбудителя при ВБИ реализуется:  
а) при использовании необеззараженного инструментария  
б) через предметы ухода за больными  
**в) при нарушении работы пищеблока**  
г) при использовании кондиционеров
31. Механизм передачи ВИЧ-инфекции:  
а) аспирационный  
б) фекально-оральный  
**в) контактный**  
г) трансмиссивный
32. Механизм передачи внутриутробных инфекций:  
а) трансмиссивный  
**б) вертикальный**  
в) аэрогенный  
г) фекально-оральный
33. Противоэпидемические мероприятия, направленные на третье звено эпидемического процесса:  
а) выявление бактерионосителей  
б) заключительная дезинфекция  
**в) иммунопрофилактика**
34. Профилактическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса:  
а) выявление больных  
**б) дезинсекция**  
в) вакцинация населения  
г) выявление бактерионосителей
35. Наблюдение за эпидемическим очагом следует закончить:  
а) немедленно после госпитализации больного  
**б) по истечения срока максимальной инкубации у контактировавших с больным**  
в) сразу после проведения заключительной дезинфекции  
г) после введения контактировавшим с больным иммуноглобулина или вакцины
36. Стерилизации подлежат изделия, соприкасающиеся с:  
а) поверхностью стоп

- б) кровью**  
в) продуктами питания  
г) кожными покровами
37. Люди заражаются холерой через:  
**а) воду**  
б) укусы насекомых  
в) предметы обихода  
г) укусы блох
38. К инфекциям, управляемым санитарно-гигиеническими мероприятиями, относятся:  
а) туберкулез  
б) дифтерия  
**в) холера**  
г) клещевой энцефалит
39. Профилактическая дезинфекция проводится:  
**а) в местах массового скопления людей**  
б) в случае смерти больного  
в) в очаге инфекции  
г) в случае госпитализации больного
40. К дезинфекционным средствам **не** относится:  
а) хлорная известь  
б) перекись водорода  
**в) лецитин**  
г) этиловый спирт

## ВАРИАНТ 2

1. Основным предметом эпидемиологии является:  
а) популяция человека  
б) здоровье населения  
в) заболеваемость инфекционными болезнями  
**г) заболеваемость любыми болезнями.**
2. Заболевание, при котором источником инфекции являются животные и человек:  
**а) зооантропонозное**  
б) зоонозное  
в) антропонозное  
г) сапронозное
3. Искусственный механизм передачи возбудителя:  
**а) искусственный**  
б) фекально-оральный  
в) аэрогенный  
г) трансмиссивный
4. Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:  
а) текущая дезинфекция  
б) соблюдение личной гигиены

**в) изоляция больных**

г) санитарно-просветительская работа

5. Профилактика водного пути передачи:

а) соблюдение технологии приготовления пищи

б) соблюдение сроков реализации продуктов

**в) обеззараживание питьевой воды**

г) соблюдение чистоты в квартире

6. Стерилизация обеспечивает гибель:

а) вегетативных и споровых форм патогенных микроорганизмов

б) вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов

в) споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов

**г) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов**

7. С помощью дезинфекции прежде всего устраняется одна из необходимых причин развития эпидемического процесса:

а) источник инфекции

**б) путь передачи инфекции**

в) восприимчивый организм

г) восприимчивый коллектив

8. Основной источник возбудителя гриппа:

**а) человек, больной гриппом**

б) больные свиньи

в) вирусоносители

г) домашние птицы

9. Число возбудителей ВБИ с каждым годом увеличивается за счет:

а) грибов

б) вирусов

в) простейших

**г) условно-патогенных бактерий**

10. Пищевой путь передачи возбудителя при ВБИ реализуется:

а) при использовании необеззараженного инструментария

б) через предметы ухода за больными

**в) при нарушении работы пищеблока**

г) при использовании кондиционеров

11. Механизм передачи ВИЧ-инфекции:

а) аспирационный

б) фекально-оральный

**в) контактный**

г) трансмиссивный

12. К «истинным» зоонозам относят:

а) туляремию

б) чуму

в) сальмонеллез

**г) мелиоидоз**

13. Эпидемиологическое значение иксодовых клещей определяется:

- а) узким кругом хозяев-прокормителей
- б) локальным распространением в ландшафтных зонах
- в) способностью заражать животных
- г) **способностью заражать человека**

14. Источниками сапронозных инфекций могут быть:

- а) птицы
- б) **объекты окружающей среды**
- в) человек
- г) рептилии

15. Какой фактор передачи возбудителя кишечных инфекций имеет наибольшее эпидемиологическое значение:

- а) детские игрушки
- б) воздух
- в) фрукты
- г) **дверные ручки**

16. Управляемые инфекции – это инфекции, для которых:

- а) **разработаны эффективные мероприятия воздействия на все звенья эпид. процесса**
- б) не разработаны эффективные мероприятия воздействия на эпид. процесс
- в) закономерности эпидемического процесса

17. Классификацию паразитарных инфекций, основанную на локализации возбудителя в организме и специфике передачи возбудителя, предложил:

- а) **Б.Л. Черкасский**
- б) Д. Тиндаль
- г) Р. Лэнсфилд
- д) Л. Пастер

18. К трансмиссивным инфекциям относится:

- а) туберкулез
- б) дифтерия
- в) бешенство
- г) **клещевой энцефалит**

19. Источник инфекции при холере:

- а) пищевые продукты
- б) почва
- в) **больной человек**
- г) больное животное

20. Фактор, реализующий фекально-оральный механизм передачи:

- а) **вода**
- б) комары
- в) кровь
- г) воздух

21. Иммунологическая структура населения – это:

- а) **соотношение числа лиц как восприимчивых, так и невосприимчивых к инфекционным болезням**

- б) биологическая способность организмов популяции быть оптимальной средой для размножения возбудителя  
в) биологическая способность организмов популяции сопротивляться инфекции
22. Пандемия:  
а) систематическое возникновение среди населения определенных заболеваний  
**б) охватывает территорию нескольких стран**  
в) систематические заболевания населения на протяжении длительного времени  
г) редкие случаи возникновения заболеваний.
23. Эпидемическая вспышка:  
**а) быстрое нарастание групповых заболеваний в населенном пункте**  
б) снижение естественной резистентности лиц с иммунодефицитом  
в) увеличение числа кишечных инфекций
24. Противоэпидемические мероприятия, направленные на второе звено эпидемического процесса:  
а) выявление бактерионосителей  
**б) заключительная дезинфекция**  
в) иммунопрофилактика
25. Эпидемический процесс состоит из:  
а) трех различных возбудителей  
**б) трех взаимосвязанных звеньев**  
в) передач заболеваний от одного к другому  
г) путей передачи
26. Дезинфекция обеспечивает гибель:  
а) споровых форм патогенных микроорганизмов  
б) споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов  
**в) вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов**  
г) вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов
27. Текущую дезинфекцию проводят:  
а) медики в случае смерти больных  
б) сотрудники на предприятиях общественного питания  
в) пациенты в случае заболевания ВИЧ-инфекцией  
**г) проинструктированные лица, ухаживающие за пациентом или мед. персонал**
28. Противоэпидемические мероприятия, которые проводят медицинские силы:  
а) обеззараживание питьевой воды  
**б) вакцинация населения**  
в) отлов безнадзорных животных  
г) захоронение радиоактивных отходов
29. С помощью дератизации прежде всего устраняются:  
**а) источники и/или переносчики инфекции**  
б) переносчики инфекции  
в) восприимчивый организм  
г) восприимчивый коллектив
30. Артифициальный путь передачи предполагает использование:  
а) пищевых продуктов  
б) воды  
**в) медицинских инструментов**

- г) предметов обихода
31. Механизм передачи дизентерии:
- а) аспирационный
  - б) фекально-оральный**
  - в) контактный
  - г) трансмиссивный
32. Механизм передачи воздушно-капельных инфекций:
- а) трансмиссивный
  - б) вертикальный
  - в) аэрогенный**
  - г) фекально-оральный
33. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:
- а) госпитализация больных**
  - б) вакцинопрофилактика
  - в) уничтожение членистоногих
  - г) дезинфекция
34. Профилактическое мероприятие, направленное на третье звено эпидемического процесса:
- а) дезинфекция
  - б) дератизация
  - в) вакцинация населения**
  - г) выявление больных
35. Заключительная дезинфекция проводится:
- а) после госпитализации или смерти больного**
  - б) по истечении срока инкубационного периода у контактировавших с больным
  - в) после введения контактировавшим с больным иммуноглобулина или вакцины
36. Инфицирование медицинского персонала ВИЧ возможно при:
- а) оперативных вмешательствах**
  - б) проведении физиотерапевтических процедур
  - в) осмотре пациента
37. Антропургический очаг – это:
- а) природный очаг инфекции
  - б) биологический тупик для паразита
  - в) очаг инфекции, возникающий в результате деятельности человека**
38. Эпидемиологическое значение иксодовых клещей определяется:
- а) узким кругом хозяев-прокормителей
  - б) локальным распространением в ландшафтных зонах
  - в) способностью заражать животных
  - г) способностью заражать человека**
39. Профилактическая дезинфекция проводится:
- а) в случае возникновения карантинной инфекции
  - б) в случае смерти больного
  - в) в очаге инфекции
  - г) на предприятиях водоснабжения**
40. К методам физической дезинфекции **не** относится:
- а) кипячение

- б) УФ облучение
- в) пастеризация
- г) дератизация

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 40.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет, который сдается в форме ответа на вопросы, представленные в тесте. К сдаче зачета допускаются студенты, которые имеют не менее 80% посещенных занятий, имеющие положительные оценки за устные ответы на практических занятиях и в контрольных тестах. Студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций или в ходе итоговой аттестации. При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Критерием успешности освоения учебного материала **по окончании учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: текущую успеваемость в течение семестра (контрольные работы, доклады, опрос). Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

### 40.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 40	41-60	61-80	81-100

#### 4.2.2. Порядок оценки результатов для инвалидов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля.

- Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **40.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

**Зачтено** - Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Учитывается участие в дискуссиях на практических и семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы, написания тестовых заданий и защита докладов.

**Не зачтено** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Или, студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не

умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Уровни сформированности компетенций определяется по следующим категориям.

**1. Пороговый уровень:** предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание содержания понятий, разнообразие микроорганизмов в природе, отличительные особенности условно-патогенных микроорганизмов, владение навыками посева микроорганизмов в питательные среды.

**2. Базовый уровень:** предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знания о выборе клинического материала и питательных сред для его посева, о культуральных методах выделения и идентификации клинически значимых бактерий, методах экспресс-диагностики, владение методами посева материала.

**3. Продвинутый уровень:** предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются системные знания об условно-патогенных микроорганизмах, их значении в развитии патологического процесса, принципы выделения микроорганизмов, оценка этиологической значимости выделенных микробов, решение сложных задач, знание контроля качества лабораторных исследований, нормативной документации.

Для *удовлетворительной* (положительной) оценки знаний требуется минимум *базовый уровень* усвоения учебного материала.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

**06.04.01 Биология, ОПОП Медико-биологические науки, ФОС РПД  
Организация противоэпидемической службы, год набора 2025, форма  
обучения очная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.02.2025      А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета

биологического факультета      согласовано      Д.С. Сташкевич

**Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии**

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой      согласовано      А. Л. Бурмистрова

Автор (составитель)      С.В. Андреева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**