

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522525	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Проблемы исторической памяти" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
Проблемы исторической памяти

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.3. Результаты проведения аттестации и уровни сформированности компетенций

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено
Саламатов

24.02.25

А.А.

Ученым советом историко-филологического факультета:

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета
Н.В.Гришина

согласовано

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой
Баканов

согласовано

С.А.

Автор (составитель)
Баканов

С.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01История

Направленность (профиль): Историческая урбанистика

Дисциплина: Проблемы исторической памяти

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение практики «Научно-исследовательская практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: знает основные принципы системного подхода, основы планирования и реализации исследовательских стратегий на основе системного подхода Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации, системой аргументации и доказательств
		УК-1.2. Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, систематизации и обобщения информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности. Уметь: выстраивать этапы проведения исследования или реализации проекта Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления
		УК-2.2. Знать: значимые проблемы в современной исторической науке Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта. Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исследования или проекта
		УК-2.3. Знать: основные подходы к постановке проектных задач Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проектной цели и решения его задач. Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.

ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Знать: основы методологии современных исторических и междисциплинарных исследований; источниковедение всеобщей и отечественной истории. Уметь: применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа; правильно цитировать исторические документы, оформлять библиографические сноски. Владеть: основными приемами источниковедческого анализа и научной критики источника. ОПК-1.2. Знать: способы комплексного анализа исторической информации. Уметь: применять источниковедческие знания для решения исследовательских задач. Владеть: приемами и методикой комплексной работы, и историческими источниками. ОПК-1.3. Знать: основные методы критики исторического источника. Уметь: применять знания из источниковедения для комплексного решения педагогических и прикладных задач. Владеть: методикой внешней и внутренней критики источника.
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знать: этапы теоретико-методологических оснований историографических исследований, специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической науке, характеристику социальных, политических и экономических факторов в историческом развитии, типологию и модели развития империй Нового времени, основные концепции, представляющие цивилизационную неоднородность исторических обществ. Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа Владеть: навыками применения категориального аппарата современной историографии ОПК-2.2. Знать: принципы формирования содержания и структуры методологических и историографических обзоров в квалификационных работах, докладах, статьях. Уметь: Анализировать и сопоставлять различные факторы исторического развития, исследовать актуальные проблемы всеобщей истории: национализм, колониализма, империализм, применять на практике методы исторической антропологии, компаративистики основные принципы историографического анализа. Владеть: навыками критического мышления

		ОПК-2.3. Знать: методику анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации, новые музейные технологии и теоретические, практические основы организации музейной деятельности. Уметь: составлять библиографический обзор литературы по теме научного исследования; формулировать проблему, объект, предмет, цель и задачи научного исследования, составить план ВКР, готовить к публикации аннотации научных статей. Владеть: навыками историографического описания и анализа
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Знать: сущность подходов экономической истории и исторической компаративистики, теоретические основы интерпретации лингвистической и визуальной информации в исторических источниках, прикладные проблемы урбанистики, особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах. Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований. Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием междисциплинарных подходов. ОПК-3.2. Знать: структуру и виды исследовательской работы Уметь: давать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов, обобщать результаты исторического исследования по выбранной теме. Владеть: навыками самостоятельного анализа источников и историографии с применением социологических методов ОПК-3.3. Знать: базовый категориальный аппарат, современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований Уметь: применять основные методические приемы научно-исследовательской практики, современные методологические принципы социологических и историко-экономических исследований, современные методические приемы междисциплинарных исследований. Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.

ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знать: современные социологические подходы и теории, применяемые в историко-теоретических обобщениях, основные принципы обработки и интерпретации результатов в рамках современных направлений исторических исследований, принципы интерпретации данных в цифровых гуманитарных науках. Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в работах историографов и давать им оценку Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в современных историографических исследованиях
		ОПК-4.2. Знать: методы научного познания Уметь: применять на практике методологию современных исторических дисциплин, интерпретировать теоретические и концептуальные основания исторических произведений ученых-историков, проводить историческое исследование исходя из методологических принципов смежных гуманитарных и социально-экономических наук. Владеть: навыками применения конкретных методов научного познания.
		ОПК-4.3. Знать: примеры использования различных теоретических подходов и методологических принципов современными российскими и зарубежными исследователями Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной исторической науки при проведении собственного научного исследования Владеть: навыками анализа исторических процессов с применением социологических методов, принципами обобщения фактического материала с использованием подходов цифровых гуманитарных наук, опытом анализа и обобщения исторических фактов и явлений на основе междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, методами лингвистического анализа текстов
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Знать: общие принципы организации научно-образовательных мероприятий, правила ведения научной дискуссии в рамках научных семинаров и конференций, методику преподавания исторических дисциплин, в частности краеведения, основы редакторской практики. Уметь: применять полученные знания для подготовки эссе, публичных выступлений, тезисов и научных и научно-популярных статей, ВКР и т.п., осуществляет редакторскую правку научных и научно-популярных текстов; организовать коллективную работу учащихся, зрителей в форме

круглых столов, семинаров, конференций. Владеть методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п., навыками академического письма в разных жанровых композициях, основами ведения научной дискуссии на конференциях и коллоквиумах, навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников, методикой преподавания исторических дисциплин.

ПК-1

Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"

ПК-1.1. Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов к анализу исторических процессов; объяснять логику исторических процессов в их политической, экономической, культурной и правовой обусловленности. Владеть: навыками анализа исторических источников на основе существующих методов и подходов.

ПК-1.2. Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков. Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: собирать эмпирический материал для научных разработок; составлять библиографические обзоры по проблематике исследования.

ПК-1.3. Знать: современные методы и средства планирования и организации исторических исследований. Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования. Владеть: навыками обобщения и обработки информации; навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.

ПК-1.4. Знать: структуру и поэтапное планирование научного исследования. Уметь: формулировать и решать задачи научного исследования, представлять его в различных формах. Владеть: навыками разработки и реализации исследования по профилю магистерской программы

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Письменная Контрольная работа № 1.

Выполняется в виде конспекта с фиксацией основных тезисов и приведением цитат автора, изложенных в научных монографиях.

Литература для конспектов:

1. Ассман, Я. Культурная память: Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности / Я. Ассман; пер. с нем. М. М. Сокольской. – М.: Языки славянской культуры, 2004.
2. Хальбвакс, М. Социальные рамки памяти / М. Хальбвакс; пер. с фр. и вступ. статья С. Н. Зенкина. – М.: Новое издательство, 2007.
3. Франция-Память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пюимеж, М. Винок. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999.

Письменная работа № 2.

Выполняется на заданные темы по выбору студента. Темы носят обобщающий характер, требуют использования специфического терминологического аппарата, знание основных теоретических и методологических подходов. Выполнение этого задания демонстрирует освоение практических навыков и свидетельствует об освоении всего курса на достойном уровне.

Список тем:

1. Основные направления memory studies: зарубежная историография.
2. Основные направления изучения исторической памяти: отечественная историография.
3. Разновидности и определения "исторической памяти" как термина в работах историков XX - нач. XXI вв.
4. Тема "забвения" в трудах историков и теоретиков исторической памяти.
5. Актуализация проблем исторической памяти в современном политическом и социокультурном контексте.
6. Локальная историческая память: "места памяти" моей малой родины.
7. Репрезентации событий прошлого в современной массовой культуре как проблема исторической памяти.
8. Феномен "юбилееманий" (примеры проявления в историческом прошлом и современных реалиях и его историографические оценки).
9. "Корпоративная память": разновидности и области практического применения.
10. Проблема преемственности поколений: коммуникативная память и ее социальное значение.
11. История университетской мемориальной культуры.
12. Городское пространство как "место памяти" (на примере конкретного города).
13. Городское пространство как "место памяти" (проблемы теории и методологии изучения).

