Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 11:58:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа ЧелГУ
_____ М.В. Найн
«23» апреля 2026г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка
МДК.01.02 Огневая подготовка
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
МДК.01.04 Специальная техника
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная (год набора 2023)

Челябинск, 2026

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 5
2.1. Компетенции, закреплённые за модулем 5
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 34
3.1 Виды оценочных средств 34
3.2 Содержание оценочных средств 83
3.2.1 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка (дифференцированный зачет) 83
3.2.2 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.02. Огневая подготовка 92
3.2.2.1 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.02. Огневая подготовка (дифференцированный зачет) 92
3.2.2.2 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.02. Огневая подготовка (другие формы контроля) 96
3.2.2.3 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.02. Огневая подготовка (экзамен) 96
3.2.3 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность (зачет) 97
3.2.4 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.04. Специальная техника (дифференцированный зачет) 117
3.2.5 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности 125
3.2.5.1 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности (зачет) 125
3.2.5.2 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности (ДФК) 125
3.2.6 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.06. Оперативно-розыскная деятельность (зачет) 130
3.2.7 База оценочных средств комплексного задания для экзамена квалификационного по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность 157
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 158
4.1. Порядок проведения дифференцированного зачета и критерии оценивания 158
4.2. Порядок проведения зачета, ДФК и критерии оценивания 159
4.3. Критерии оценивания теоретического вопроса 159
4.4. Критерии оценивания экзамена квалификационного 160
4.4.1. Критерии оценивания вопроса 1 160
4.4.2. Критерии оценивания вопроса 2 161
4.4.3. Критерии оценивания вопроса 3 161
4.4.4. Критерии оценивания вопроса 4 161
4.4.5. Критерии оценивания вопроса 5 161
4.4.6. Критерии оценивания вопроса 6 162
4.4.7. Критерии оценивания вопроса 7 162

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.4.8. Критерии оценивания вопроса 8 162
4.4.9. Критерии оценивания вопроса 9 162
4.4.10. Критерии оценивания вопроса 10 163
4.5. Результаты сдачи экзамена квалификационного 163
4.6. Уровни сформированности компетенций 163
Приложение 1 171
Приложение 2 178
Приложение 3 179

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Модуль: ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Семестры изучения: 3 - 7 семестры
Форма промежуточной аттестации:
- МДК.01.01 – дифференцированный зачет – 7 семестр
- МДК.01.02 — зачет - 5 семестр
  - другие формы контроля (ДФК) – 6 семестр
  - дифференцированный зачет - 7 семестр
- МДК.01.03 – зачет – 3 семестр
- МДК.01.04 – дифференцированный зачет – 7 семестр
- МДК.01.05 – другие формы контроля (ДФК) – 4 семестр
  - зачет – 5 семестр
- Учебная практика УП.01.05 – зачет – 4 семестр
- Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01
  - дифференцированный зачет – 7 семестр
- Экзамен по модулю - 7 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за модулем
Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ценностно-мотивационной сферы	особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и	**знать:** - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; **уметь:** - обеспечивать законность и правопорядок;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	государства, охранять общественный порядок.	- охранять общественный порядок; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; **уметь:**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	**знать:** - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	**знать:** - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	**уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые МДК	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	**ОК. 1** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	МДК.01.03 МДК.01.05 МДК.01.06 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
2	**<u>ОК. 2</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификацион

	военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по		учебной практики Задания для производственной практики	ного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
3	**<u>ОК. 3</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;	МДК.01.01 МДК.01.03 МДК.01.04 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
4	**<u>ОК. 4</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;	МДК.01.01 МДК.01.03 МДК.01.04 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
5	**<u>ОК. 5</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов	МДК.01.01 МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена

	в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;		практики Задания для производственной практики	Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
6	**<u>ОК. 6</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения	МДК.01.03 МДК.01.06 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:**			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
7	**ОК. 7** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных	МДК.01.03 МДК.01.06 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

	органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
8	**<u>ОК. 8</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по

	ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;		производственной практики	учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
9	**<u>ОК. 9</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;	МДК.01.03 МДК.01.06 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем			

	деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
10	**ОК. 10** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок	МДК.01.03 МДК.01.06 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

	засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
11	**<u>ОК. 11</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и	МДК.01.01 МДК.01.03 МДК.01.04 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике

	топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и			Практические задания по производственной практике

	правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
12	**ОК. 12** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения,			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
13	**<u>ОК. 13</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

	государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
14	**<u>ОК. 14</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и	МДК.01.02 МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические

	использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;			задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
15	**<u>ПК. 1.1</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	делопроизводства и режима секретности;			
16	**<u>ПК. 1.2</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
17	**<u>ПК. 1.3</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производствен

	- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в			ной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
18	**ПК. 1.4** **знать:** - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; **уметь:** - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике
19	**ПК. 1.5** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.06 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
20	**<u>ПК. 1.6</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.06 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
21	**<u>ПК. 1.7</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

	строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
22	**<u>ПК. 1.8</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную,	МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.06 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

	подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
23	**ПК. 1.9** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

	условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
24	**ПК. 1.10** **знать:** - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;	МДК.01.03 МДК.01.05 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике
25	**ПК. 1.11** **знать:** - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок	МДК.01.03 МДК.01.05 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по

	засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;		производственной практики	учебной практике Практические задания по производственной практике
26	**<u>ПК. 1.12</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок;	МДК.01.01 МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- охранять общественный порядок; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;			
27	**<u>ПК. 1.13</u>** **знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; **практический опыт:** - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;	МДК.01.03 Учебная практика Производственная практика	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для учебной практики Задания для производственной практики	Тест Задачи Теоретические вопросы Комплексные задания для квалификационного экзамена Практические задания по учебной практике Практические задания по производственной практике

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.	ОК- 3 - 5, ОК-11, ПК-1.4 – 1.6, ПК-1.9, ПК-1.12	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для производственной практики	Тест, задача
2	Основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел	ОК- 3 - 5, ОК-11, ПК-1.4 – 1.6, ПК-1.9, ПК-1.12	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для производственной практики	Тест, задача
3	Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов	ОК- 3 - 5, ОК-11, ПК-1.4 – 1.6, ПК-1.9, ПК-1.12	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для производственной практики	Тест, задача
4	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной	ОК- 3 - 5, ОК-11, ПК-1.4 – 1.6, ПК-1.9, ПК-1.12	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для	Тест, задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел		производственной практики	
5	Действия органов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	ОК- 3 - 5, ОК-11, ПК-1.4 – 1.6, ПК-1.9, ПК-1.12	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для производственной практики	Тест, задача
6	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава ОВД от их воздействия	ОК- 3 - 5, ОК-11, ПК-1.4 – 1.6, ПК-1.9, ПК-1.12	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для производственной практики	Тест, задача
7	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	ОК- 3 - 5, ОК-11, ПК-1.4 – 1.6, ПК-1.9, ПК-1.12	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для производственной практики	Тест, задача
8	Основы тактики действий сотрудников органов внутренних дел	ОК- 3 - 5, ОК-11, ПК-1.4 – 1.6, ПК-1.9, ПК-1.12	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания для производственной практики	Тест, задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МДК.01.02 Огневая подготовка

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах	ОК-14, ПК-1.4-1.6, ПК-1.9	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
2	Основы баллистики	ОК-14, ПК-1.4-1.6, ПК-1.9	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
3	Пистолет Макарова	ОК-14, ПК-1.4-1.6, ПК-1.9	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
4	Приемы и правила стрельбы из пистолета	ОК-14, ПК-1.4-1.6, ПК-1.9	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
5	Учебные стрельбы из пистолета	ОК-14, ПК-1.4-1.6, ПК-1.9	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные	Тест, задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			работы	
2	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
3	Понятие и признаки преступления. Состав преступления	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
4	Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
5	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
6	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
7	Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
8	Виды служебных документов в деятельности сотрудников патрульно – постовой службы	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
9	Порядок составления протокола об административном	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические	Тест, задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	правонарушении		работы Самостоятельные работы	
10	Основы профессиональной этики и служебного этикета	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
11	Признаки подделки документов и способы их выявления	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
12	Словесный и субъективный портреты, их использование в розыскных целях	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
13	Действия сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
14	Основы тактики действий сотрудников полиции при угрозе взрыва или в условиях его совершения	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
15	Топографическая подготовка сотрудников ОВД	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
16	Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
17	Использование	ОК-1-14, ПК-1.1-	Вопросы для	Тест, задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	специальных средств и средств бронезащиты в деятельности ОВД по охране общественного порядка	1.13	устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	
18	Использование средств радиосвязи в деятельности ОВД по охране общественного порядка	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
19	Предмет, задачи и содержание огневой подготовки	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
20	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
21	Назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
22	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	ОК-1-14, ПК-1.1-1.13	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача

МДК.01.04 Специальная техника

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств,	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-3,4,11	Вопросы для устного опроса Практические работы	Тест, задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	направления, правовые и организационные основы их применения		Самостоятельные работы	
2	Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-3,4,11	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
3	Технические средства и системы связи правоохранительных органов	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-3,4,11	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
4	Технические средства защиты информации и охраны	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-3,4,11	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
5	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-3,4,11	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
6	Комплексы технических средств правоохранительных органов	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-3,4,11	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача
7	Оперативная техника	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-3,4,11	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	История развития делопроизводства в России	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
2	Понятие о делопроизводстве	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
3	Нормативные документы документационного обеспечения	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
4	Классификация документов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
5	Унифицированная система организационно – распорядительной документации	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
6	Состав реквизитов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса	Тест, задача Теоретические

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	вопросы
7	Правила оформления реквизитов документов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
8	Требования к бланкам документов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
9	Организационные документы, их назначение и основные виды	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
10	Распорядительные документы, их назначение и основные виды	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
11	Информационно – справочные документы, их назначение и основные виды	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

12	Документы по личному составу	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
13	Организация работы с документами и их обработка	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
14	Этапы обработки входящих документов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
15	Обработка отправляемых документов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
16	Регистрация и контроль исполнения документов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
17	Составление номенклатуры дела	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест, задача Теоретические вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			Задания по учебной практике	
18	Формирование и оформление дел	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
19	Подготовка документов к передаче на архивное хранение	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
20	Создание бланков документов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
21	Использование шаблонов	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
22	Документооборот на компьютере	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
23	Информационно – справочная работа по документам	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы	Тест, задача Теоретические вопросы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			Самостоятельные работы Задания по учебной практике	
24	Государственная тайна и режим секретности	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
25	Принципы определения секретности документа	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы
26	Обозначение грифа ограничения доступа к документу	ПК-1.10, 1.11, ОК-1	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы Задания по учебной практике	Тест, задача Теоретические вопросы

МДК.01.06 Оперативно-розыскная деятельность

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Оперативно - розыскная деятельность как вид государственной правоохранительной деятельности	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест
2	Субъекты оперативно - розыскной деятельности органов внутренних дел	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные	Тест

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			работы	
3	Оперативно - розыскные мероприятия	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест
4	Содействие граждан оперативно - розыскным органам	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест
5	Информационное обеспечение оперативно - розыскной деятельности	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест
6	Финансовое, техническое и иное обеспечение оперативно - розыскной деятельности	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест
7	Оперативно - розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест
8	Розыскная работа	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест
9	Основы раскрытия преступлений	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические работы Самостоятельные работы	Тест
10	Контроль и надзор за осуществлением оперативно - розыскной	ПК-1.5, 1.6, 1.8, ОК-1, 6, 7, 9, 10	Вопросы для устного опроса Практические	Тест

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	деятельностью		работы Самостоятельные работы	

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств
Оценочные средства промежуточной аттестации

3.2.1 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка (дифференцированный зачет)

Часть 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	Нормативно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи органов внутренних дел МВД России.	
1	Какой основной нормативный правовой акт регламентирует правовое положение МВД России?	А) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»; Б) Федеральный закон «О полиции»; В) «Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации».
2	Структура центрального аппарата МВД России состоит из:	А) департаментов и управлений; Б) департаментов, главных управлений и управлений; В) главных управлений и национального бюро Интерпола; Г) департаментов, главных управлений, управлений и национального бюро Интерпола.
3	Какие социальные нормы регулируют общественные отношения в сфере общественного порядка?	А) нормы права; Б) нормы морали и нравственности; В) все перечисленные; Г) нормы, закрепленные в обычаях и традициях.
4	Какое понятие раскрывается в следующем определении «совокупность общественных отношений возникновение, изменение и прекращение которых обусловлено	А) общественный порядок; Б) правопорядок; В) общественная безопасность в широком понимании; Г) общественная безопасность в узком

	источниками повышенной опасности, урегулированных специальными организационно-техническими правилами в целях устранения и предотвращения угрозы безопасности личности, материальных ценностей, окружающей среды и других объектов правовой охраны»?	понимании.
5	Какое понятие раскрывается в следующем определении «система общественных отношений, возникающих между людьми, преимущественно в общественных местах, урегулированных социальными нормами, направленных на обеспечение личной безопасности граждан, общественной безопасности, нормальных условий труда, отдыха и быта граждан, деятельности предприятий, учреждений и организаций»?	А) законность; Б) общественная безопасность в широком понимании; В) общественный порядок; Г) правопорядок.
	Основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел	
1	Сколько листов карты масштаба 1:100 тыс. в листе карты масштаба 1:1 млн.?	А) 36. Б) 4. В) 144. Г) 24.
2	В каких единицах определяются сокращенные плоские прямоугольные координаты?	А) В метрах. Б) В метрах и сантиметрах. В) В километрах и метрах. Г) В градусах, минутах, секундах.
3	Сколько метров в одном сантиметре карты масштаба 1:50 тыс.?	А) 50 тыс. метров. Б) 500 метров. В) 5 метров. Г) 5 тыс. метров.
4	Слева по ходу движения патрульной машины видна Полярная звезда. В каком направлении движется машина?	А) В северном. Б) В северо-восточном. В) В северо-западном. Г) В западном.
5	Какого масштаба карта номенклатурой С-3-XXI?	А) 1:1 млн. Б) 1:500 тыс. В) 1:200 тыс. Г) 1:100 тыс. Д) 1:50 тыс.
	Основы разработки, оформления и ведения	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	графических служебных документов	
1	Как изображают кустарник на схеме?	А) Полуовалами зеленого цвета. Б) Овалами зеленого цвета. В) Точками зеленого цвета. Г) Кругами зеленого цвета.
2	Каким цветом окрашиваются на картах автомобильные дороги с твердым покрытием?	А) Оранжевым. Б) Коричневым. В) Красным. Г) Черным.
3	Дать целеуказание по “улитке”, “девятке”, если цель расположена в левой нижней стороне квадрата км сетки карты.	А) 5. Б) 8. В) 6. Г) 7.
4	Выберите оптимальный масштаб для плана помещения на листе формата А4, если длина помещения – 20 метров, а ширина – 12 метров.	А) В 1 метре-1 см. Б) В 1 метре-2.5 см. В) В 1 метре-1.5 см. Г) В 1 метре-2 см.
5	В каком месте плана помещения или схемы местности рисуется стрелка с указанием север-юг?	А) В правом нижнем углу. Б) В левом верхнем углу. В) Сверху по центру.
	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел	
1	Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства:	А) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции; Б) для остановки транспортного средства; В) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц; Г) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.
2	Правовую основу деятельности полиции составляют	А) федеральные конституционные законы, Б) федеральные законы, В) все перечисленное; Г) законы субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции
3	Сотрудник полиции имеет право	А) для защиты другого лица либо себя от

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие:	посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья; Б) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции; В) для защиты другого лица либо себя; Г) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
4	Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:	А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц; Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц; В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц; Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц;
5	Полиция имеет право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в связи	А) с расследуемыми уголовными делами; Б) с находящимися в производстве делами об административных правонарушениях; В) с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции; Г) все перечисленное.
	Действия органов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	
1	Однократная допустимая доза радиоактивного облучения (рентген) человека?	А). 50. Б). 0,05. В). 1000. Г). 400.
2	Назначение индивидуального противохимического пакета:	А). Обработка поверхности средств защиты от ОВ. Б). Частичная санитарная обработка кожи. В). Частичная обработка пораженных участков кожи. Г). Обработка оружия и обмундирования.
3	Фильтрующее - поглощающая система противогаза предназначена для:	А). Очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров ОВ, РП, БА.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Б). Очистки вдыхаемого воздуха от паров ОВ, РП, БА. В). Очистки воздуха от грунтовой и РП. Г). Защиты лица и глаз от РП, ОВ, БА.
4	Какой из поражающих факторов ядерного оружия не воздействует на организм человека и животных?	А). Ударная волна. Б). Световое излучения. В). Проникающая радиация. Г). Электромагнитный импульс.
5	Подбор респиратора осуществляется в зависимости от:	А). Роста человека. Б). Размером головы. В). Высота лица. Г). Веса тела.
	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава ОВД от их воздействия	
1	Какие ОВ относятся к группе нервно-паралитических?	А). Иприт. Б). Хлорциан. В). Синильная кислота. Г). Зарин.
2	Комплектность ОЗК:	А). Плащ, противогаз, чулки, перчатки. Б). Плащ, респиратор, чулки, перчатки. В). Плащ, накидка, комбинезон, чулки, перчатки. Г). Прорезиненная куртка, брюки, противогаз.
3	Для чего служит респиратор?	А). Для защиты от РВ и любых взвешенных частиц (мука, уголь, цемент). Б). Для защиты органов дыхания человека от попадания вредных веществ (пыли, микроорганизмов). В). Для защиты органов дыхания человека от попадания ОВ, микроорганизмов производственной пыли. Г). Для защиты органов дыхания от радиоактивной и другой пыли.
4	Противогаз состоит из:	А). Сумки и противогазной коробки. Б). Лицевой части и фильтрующе-поглощающей системы. В). Переговорного устройства и лицевой части. Г). Соединительной трубкой.
5	Радиоактивное заражение местности - это:	А). Выпадения на участок местности радиоактивных веществ из облака ядерного взрывы. Б). Выпадения радиоактивных веществ в виде наведенной активности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		В). Заражения местности РВ и нейтронами, образовавшимися в ходе деления вещества, составляющей ядерный боезапас. Г). Альфа, бета, гамма-лучи и нейтроны, воздействующие на местность в результате ядерного взрыва.
	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	
1	Индикаторная трубка с красным кольцом и точкой определяет:	А). ОВ кожно-нарывного действия. Б). ОВ обще-ядовитого действия. В). ОВ удушающего действия. Г). ОВ нервно-паралитического.
2	При получении какой дозы излучения (рентген) возникает третья (тяжелая) степень лучевой болезни?	А). 0,5-1. Б). 100-200. В). 600-900. Г). 400-600.
3	Дезактивация-это:	А). Удаления РВ с зараженных поверхностей. Б). Удаления РВ с зараженных поверхностей до условно допустимых норм, неопасных для человека, животных, продуктов питания. В). Удаления ОВ с поверхности предметов путем смывания дез. растворами. Г). Обработка бактерицидными средствами мест общего пользования с целью уничтожения болезнетворных микробов.
4	Какие ОВ определяются ВПХР при помощи индикаторной трубки с желтой полосой:	А). Кожно-нарывного действия. Б). Удушающего действия. В). Раздражающего действия. Г). Обще-ядовитого действия.
5	ВПХР предназначен для:	А). Определения типа радиоактивного вещества. Б). Определения ОВ на поверхности объектов. В). Определения типа ОВ в воздухе, на местности. Техники и сыпучих материалов. Г). Определения ОВ, ПР, БА.
	Основы тактики действий сотрудников органов внутренних дел	
1	К основным силам службы общественного порядка относится	А). личный состав подразделений дорожно-патрульной службы ГИБДД; Б). личный состав подразделений патрульно-постовой службы; В). народные дружины по охране общественного порядка;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Г). личный состав подразделений вневедомственной охраны.
2	На какой срок разрабатывается план комплексного использования сил и средств (единая дислокация)?	А). 6 месяцев; Б).1 год; В). 1,5 года; Г). 2 года.
3	Где хранится план комплексного использования сил и средств (единая дислокация)?	А). в дежурной части ОВД; Б). у начальника ОВД; В). у руководителя подразделения патрульно-постовой службы; Г). в штабном подразделении ОВД.
4	Какому понятию соответствует определение «подвижной наряд, состоящий из одного или нескольких сотрудников полиции и выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте»?	А). цепочка; Б). патруль; В). контрольный пост полиции; Г). пост.
5	Протяженность маршрута для патрулей на автомобиле составляет:	А). 6 - 8 км, Б). 8-10 км; В). 3-5 км; Г). 1-1,5 км.

Часть 2

№	Формулировка вопроса
1	Определите правовые основы и порядок применения полицией физической силы?
2	Определите правовые основы и порядок применения полицией специальных средств?
3	Определите правовые основы и порядок применения полицией огнестрельного оружия?
4	Дайте определения понятия «массовых мероприятий» и их виды?
5	Определите задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий?
6	Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий?
7	Алгоритм действий сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих?
8	Дайте классификацию тактических свойств местности?
9	Требования, предъявляемые к графическим служебным документам?
10	Раскройте понятие и классификацию «отравляющих веществ»?
11	Дайте определения и характеристику специальной обработки «Частичная», «Полная»?
12	Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика?
13	Определите роль и место органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14	Дайте характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – патрульная группа?
15	Раскройте обязанности патрульных и постовых нарядов по предупреждению и пресечению преступлений?
16	Дайте общую характеристику взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания?
17	Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств?
18	Определите алгоритм поиска взрывных устройств и взрывчатых веществ на местности, в помещении?
19	Задачи, выполняемые органами внутренних дел МВД России при чрезвычайных обстоятельствах?
20	Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении правового режима контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению?

Часть 3

№	Формулировка задачи
1	Определить номенклатуру 8 листов карт масштаба 1:100 000 граничащих с заданным листом М-36-28.
2	Разведывательному дозору предстоит двигаться по маршруту Дворики (7708) – Борисово (7610) – Заречье (7612) – Калитино (7514). Определить количество подъёмов и спусков на маршруте, а также максимальную абсолютную высоту на нём (Карта У-34-37-В).
3	Подразделение полиции совершает марш по маршруту Лукино (8110) – Заречье (7612) – Каменногорск (6614). Дать характеристику маршрута (дорожная сеть, населённые пункты, гидротехнические сооружения) (Карта У-34-37-В).
4	По карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; 37 см. Сколько времени потребуется для преодоления этих расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час. Местность равнинная.
5	Определить географические и прямоугольные координаты командно-наблюдательного пункта роты патрульно-постовой службы полиции, расположенного на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В).
6	Ядерный взрыв произведен в 5.00 часов. Определить уровень радиации на 1 час после взрыва, если известно, что в 9.00 уровень на территории объекта МВД составлял 21,2 р/ч . Определить зону радиоактивного заражения.
7	Определить глубину распространения первичного облака хлора при разрушении хранилища вместимостью 10 тон с выливом в поддон. Метеорологические условия: инверсия скорость ветра 2 м/с, температура воздуха 30°С, местность равнинно-волнистая, невысокая трава.
8	Показать последовательность действий по определению с помощью войскового прибора химической разведки (ВПХР) отравляющих веществ удушающего действия в воздухе.
9	Выполнить норматив по гражданской обороне №1 «Надевание противогаза».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10	Показать последовательность подготовки к работе индивидуального дозиметра (ИД-1).
11	Вычертить условные тактические знаки: засада, переносные заграждения, заслон и сектор наблюдения, одиночный преступник, полицейская цепочка, контрольный пост полиции.
12	Изобразить схематично окоп для стрельбы лежа из автомата с указанием характеристик и требований.
13	Гражданин Грудин В.А. в 20.50 сообщил наряду патрульно-постовой службы полиции, что у трамвайной остановки «Эльмаш» происходит драка между группой лиц. Описать алгоритм действий наряда ППСП в данной ситуации.
14	В дежурную часть отдела полиции №15 г. Екатеринбурга в 10.15 позвонил неизвестный и сообщил о заложенном взрывном устройстве в средней образовательной школе № 112 г. Челябинска. Описать алгоритм действий дежурной части отдела полиции.
15	Описать порядок досмотра двухкомнатной квартиры на предмет обнаружения взрывного устройства.
16	Разыскиваемый преступник, вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта Ясное (квадрат 7716 учебная карта У-34-37-В). Доложить, что включает уяснение полученной задачи руководителем территориального органа внутренних дел и определить первоначальные мероприятия.
17	Особо опасный преступник С., этапируемый в город для проведения следственных мероприятий, завладев оружием конвоиров (2-мя пистолетами Макарова с боекомплектом) и, расстреляв их, совершил побег в районе железнодорожной станции Пионерская населённого пункта Глазово (квадрат 8109 учебная карта У-34-37-В). Оперативный дежурный получил сообщение о побеге из-под охраны особо опасного преступника. Доложить неотложные действия оперативного дежурного по данной информации.
18	Вооруженная группа (банда), численностью до 8 человек, совершив у банка нападение на инкассаторскую машину, скрылась с места совершения преступления на легковой машине и укрылась в лесном массиве севернее населенного пункта Калитино (квадрат 7514 учебная карта У-34-37-В), в заранее подготовленном укрытии. Доложить, что в данной ситуации будет включать в себя оценка обстановки руководителем оперативного штаба.
19	Преступник, вооруженный ручной гранатой РГД-5, захватил в здании школы в заложники учительницу и 5 детей. Предъявил требования предоставить вертолет и 1 миллион долларов США. Доложить, кому, и какие предварительные распоряжения будет отдавать руководитель территориального органа внутренних дел.
20	На железнодорожной станции в результате аварии произошел выброс хлора в количестве 30 тонн. Создалась угроза для жителей населённого пункта Глазово (квадрат 8109 учебная карта У-34-37-В), нарушена работа железнодорожной

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	станции. Доложить последовательность работы руководителя оперативного штаба.

3.2.2 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.02. Огневаяподготовка

3.2.2.1 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.02. Огневаяподготовка (дифференцированный зачет)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах	
1	Перечень состоящих на вооружении полиции огнестрельного оружия и патронов к нему устанавливается…	А). Президентом Российской Федерации; Б). Правительством Российской Федерации; В). Министерством внутренних дел Российской Федерации.
2	Сотрудник полиции имеет право на применение огнестрельного оружия…	А). лично; Б). в составе подразделения; В). Оба варианта верны.
3	Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия…	А). проходит аттестацию на профессиональную пригодность; Б). проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности; В). проходит проверку повторно через 1 месяц.
4	Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:	А). для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, Б). лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, В). лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц. Г). Во всех вышеперечисленных случаях.
5	Превышение сотрудником полиции полномочий при применении огнестрельного оружия влечет …	А). ответственность, установленную начальником органа внутренних дел; Б). ответственность, установленную правительством Российской Федерации;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		В). ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.
	Основы баллистики	
1	Предварительный период выстрела длится…	А). От начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола Б). От удара бойка по капсюлю до начала горения порохового заряда В). От начала нажатия на спусковой крючок до удара бойка по капсюлю
2	Внешняя баллистика – это наука, …	А). Изучающая движение пули (гранаты) после полного врезания оболочки в канал ствола Б). Изучающая движение пули (гранаты) в канале ствола В). Изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов
3	Выстрелом называется…	А). Выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда. Б). Процесс образования газов в канале ствола В). Движение пули по каналу ствола
4	Траекторией называется …	А). Кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете Б). Прямая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете В). След пули при попадании в препятствие
5	Скорость отдачи оружия примерно во столько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз …	А). Оружие легче стрелка Б). Заряд легче оружия В). Пуля легче оружия
	Пистолет Макарова	
1	Укажите предназначение 9-мм пистолета Макарова.	А). Индивидуальное оружие нападения и защиты на коротких и средних расстояниях; Б). Индивидуальное оружие для уничтожения живой силы противника; В). Личное оружие нападения и защиты на коротких расстояниях.
2	Для чего служит спусковая скоба ПМ?	А). для приведения в действие затвора и УСМ ПМ; Б). для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела; В). для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела и для

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		предохранения хвоста спускового крючка от случайного нажатия.
3	Боевая скорострельность ПМ:	А). 30 выстрелов в минуту; Б). 60 выстрелов в минуту; В). 90 выстрелов в минуту.
4	Для чего служит шептало УСМ ПМ?	А). для удержания курка на боевом взводе; Б). для удержания курка на боевом и предохранительном взводе; В). для удержания курка на предохранительном взводе.
5	Для чего служит основание рукоятки?	А). для соединения всех частей пистолета; Б). для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина; В). для помещения магазина.
	Приемы и правила стрельбы из пистолета	
1	Безопасность при проведении стрельб обеспечивается:	А). Точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; Б). Правильной организацией стрельб и высокой дисциплинированностью сотрудников; В). Четким и грамотным руководством проводимых мероприятий; Г). Исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, пулеприемников, противорикошетного и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд; Д). Всеми вышеперечисленными требованиями.
2	При стрельбе из пистолета по команде «Магазин снарядить» сотрудник…	А). снаряжает магазин (магазины) патронами и убирает в карманы одежды; Б). снаряжает магазин (магазины) патронами и удерживает его (их) в руке. В). снаряжает магазин патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета.
3	При стрельбе из ручного оружия запрещается…	А). удерживать его за ствол и за корпус; Б). удерживать его за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали; В). удерживать его за ствол вблизи казенной части и за корпус.
4	Вести огонь разрешается по командам …	А). «Огонь» с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям выполнения упражнений; Б). «Вперед» с огневого рубежа или огневых

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		рубежей согласно условиям выполнения упражнений; В). Верны оба варианта.
5	Огневой рубеж это …	А). место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений; Б). место подготовки к ведению огня, которое определяется руководителем стрельб; В). место снаряжения магазина, которое определяется помощником руководителя стрельб.
	Учебные стрельбы из пистолета	
1	Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются…	А). в паузах между выстрелами; Б). когда оружие поставлено на предохранитель; В). до начала выполнения упражнения
2	При стрельбе из ручного оружия, если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует…	А). продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельбы о не израсходовании патрона (патронов); Б). немедленно прекратить; В). немедленно прекратить и доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельбы.
3	В чем причина осечки при стрельбе из ПМ?	А). Капсюль патрона неисправен. Б). Сгущение смазки или загрязнение канала под ударник. В). Мал выход ударника или забоины на бойке. Г). Верны все варианты ответов.
4	Зоной поражения мишени № 4 (пистолет) является…	А). круг размером 20 см, расположенный в центре мишени; Б). прямоугольник размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально; В). вся мишень № 6в.
5	По команде «Заряжай» сотрудник…	А). извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и в зависимости от условий выполнения упражнения досылает патрон в патронник, или убирает пистолет в кобуру и застегивает ее, или удерживает его в руке в направлении мишени и докладывает о готовности к стрельбе; Б). извлекает пистолет из кобуры и докладывает о готовности к стрельбе;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		В). извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и досылает патрон в патронник.

3.2.2.2 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.02. Огневая подготовка (другие формы контроля)

№	Формулировка вопроса
1	Пример доклада сотрудника правоохранительных органов при осмотре мишени.
2	Условия и порядок выполнения 1а упражнения из пистолета в соответствии с НОП.
3	Условия и порядок выполнения 2а упражнения из пистолета в соответствии с НОП.
4	Условия и порядок выполнения 3а упражнения из пистолета в соответствии с НОП.
5	Условия и порядок выполнения 4а упражнения из пистолета в соответствии с НОП.
6	Условия и порядок выполнения 5а упражнения из пистолета в соответствии с НОП.
7	Условия и порядок выполнения 6а упражнения из пистолета в соответствии с НОП.
8	Условия и порядок выполнения 11а упражнения из пистолета в соответствии с НОП.
9	Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами в соответствии с НОП.
10	Изготовки для стрельбы из пистолета.
11	Способы удержания оружия при стрельбе из пистолета.
12	Прицеливание при стрельбе из автомата.
13	Способы удержания оружия при стрельбе из автомата.
14	Изготовки для стрельбы из автомата.
15	Прицеливание при стрельбе из пистолета.
16	Особенности техники выполнения выстрела из пистолета при стрельбе с ограничением времени.
17	Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств?
18	Перечислить основные части и механизмы АК-74 и АКМ.
19	Определите среднюю точку попадания по трем, четырем и пяти пробоинам.
20	Дайте определение «Прямого выстрела».

3.2.2.3 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.02. Огневая подготовка (экзамен)

№	Формулировка задачи
1	Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Приготовиться к

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	стрельбе» в соответствии с НОП.
2	Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Снарядить магазин» в соответствии с НОП.
3	Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Заряжай» в соответствии с НОП.
4	Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Огонь» в соответствии с НОП.
5	Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Оружие к осмотру» в соответствии с НОП.
6	Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Осмотрено» в соответствии с НОП.
7	Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Вперед» в соответствии с НОП.
8	Действия стрелка при стрельбе из автомата и пистолета по команде «Стой» в соответствии с НОП.
9	Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Разряжай» в соответствии с НОП.
10	Действия стрелка при стрельбе из пистолета по окончании стрельбы в соответствии с НОП.
11	Выполнить норматив № 1 ПМ
12	Выполнить 2а упражнения курса стрельб
13	Выполнить норматив № 2 ПМ
14	Выполнить норматив № 3 ПМ
15	Выполнить норматив № 4 ПМ
16	Выполнить норматив № 5 ПМ
17	Выполнить норматив № 6 ПМ
18	Выполнить норматив № 1 АК
19	Выполнить норматив № 2 АК
20	Выполнить норматив № 3 АК

3.2.3 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность (зачет)

Часть 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	
1	Какой основной нормативный правовой акт регламентирует правовое положение МВД России?	А) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Б) Федеральный закон «О полиции». В) «Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации».
2	Структура центрального аппарата	А) департаментов и управлений;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МВД России состоит из:	Б) департаментов, главных управлений и управлений; В) главных управлений и национального бюро Интерпола; Г) департаментов, главных управлений, управлений и национального бюро Интерпола.
3	Какие социальные нормы регулируют общественные отношения в сфере общественного порядка?	А) Нормы права. Б) Нормы морали и нравственности; В) Все перечисленные. Г) Нормы, закрепленные в обычаях и традициях.
4	Какое понятие раскрывается в следующем определении «совокупность общественных отношений возникновение, изменение и прекращение которых обусловлено источниками повышенной опасности, урегулированных специальными организационно-техническими правилами в целях устранения и предотвращения угрозы безопасности личности, материальных ценностей, окружающей среды и других объектов правовой охраны»?	А) Общественный порядок. Б) правопорядок. В) Общественная безопасность в широком понимании. Г) Общественная безопасность в узком понимании.
5	Какое понятие раскрывается в следующем определении «система общественных отношений, возникающих между людьми, преимущественно в общественных местах, урегулированных социальными нормами, направленных на обеспечение личной безопасности граждан, общественной безопасности, нормальных условий труда, отдыха и быта граждан, деятельности предприятий, учреждений и организаций»?	А) Законность. Б) общественная безопасность в широком понимании. В) общественный порядок. Г) правопорядок.
2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место полиции в системе органов внутренних дел. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности.	
1	Какой федеральный орган исполнительной власти, занятый выработкой и реализацией политики государства, и правовым регулированием в сфере внутренних дел?	А) Следственный комитет РФ. Б) Федеральная служба безопасности. В) Министерство внутренних дел РФ. Г) Прокуратура РФ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2	Розыск лиц. Под лицами подразумеваются?	А) Лица, совершившие преступления или подозреваемые и обвиняемые в их совершении. Б) Лица, скрывшиеся от органов дознания, предварительного следствия или суда. В) Несовершеннолетние, самовольно ушедшие из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Г) Все ответы правильно.
3	Когда полиция должна также оказывать содействие учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы в осуществлении розыска и задержании?	А) Лиц, совершивших побег из-под стражи. Б) Лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания. В) Лиц, уклоняющихся от получения предписания о направлении к месту отбывания наказания. Г) Лиц, не прибывших к месту отбывания наказания в установленный в предписании о направлении к месту отбывания наказания срок. Д) Все ответы правильно.
4	Как указано в части 1 статьи 1 закона «О полиции», предназначением полиции являются?	А) Защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства. Б) Противодействие преступности. В) Охрана общественного порядка, собственности. Г) Обеспечение общественной безопасности. Д) Все ответы правильно.
5	Что обязан при обращении к гражданину сотрудник полиции?	А) Назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения. Б). В случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина. В). Ответы А и Б правильно. Г). Ответы А и Б неправильно.
3	Обязанности и права полиции. Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения.	
1	Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства?	А) Для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции. Б) Для остановки транспортного средства. В) Для доставления в служебное помещение

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц. Г) Для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.
2	Правовую основу деятельности полиции составляют.	А) Федеральные конституционные законы. Б) Федеральные законы. В) Все перечисленное. Г) Законы субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции.
3	Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие?	А) Для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья. Б) Для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции. В) для защиты другого лица либо себя. Г) Для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление.
4	Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства?	А) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних. Б) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц. В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц. Г) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних лиц.
5	Полиция имеет право беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения посещать, государственные и муниципальные органы, общественные объединения и организации, знакомиться с необходимыми документами и материалами, в том числе с персональными данными граждан в	А) с расследуемыми уголовными делами. Б) с находящимися в производстве делами об административных правонарушениях. В) с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	связи?	Г) Все перечисленное.
4	Поступление на службу в органы внутренних дел, порядок и условия ее прохождения и прекращения Основные элементы служебного статуса сотрудников органов внутренних дел.	
1	Препятствием для приема на службу в органы внутренних дел могут быт?	А) Отказ гражданина пройти процедуру оформления допуска к сведениям, составляющим государственную или иную охраняемую законом тайну, если исполнение его должностных обязанностей будет связано с использованием таких сведений. Б) Наличие гражданства иностранного государства, если право поступать на государственную службу лиц, имеющих двойное гражданство, прямо не урегулировано на взаимной основе межгосударственным соглашением. В) Отказ кандидата от предоставления в органы государственной налоговой службы сведений о доходах и имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, и являющихся объектами налогообложения. Г) Все ответы правильно. Д) Все ответы неправильно.
2	Присягу принимают, когда и кто?	А) Лица, впервые поступившие на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, - не позднее 2 месяцев после присвоения специального звания. Б) Курсанты, слушатели образовательных учреждений МВД России, ранее не принимавшие присягу, - не позднее 2 месяцев после зачисления на учебу или достижения 18-летнего возраста. В) Сотрудники органов внутренних дел, ранее по каким-либо причинам не принимавшие присягу. Г) Правильно только Б и В. Д) Все правильно.
3	Кто относится к среднему начальствующему составу?	А) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик. Б) Младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан. В) Майор, подполковник, полковник. Г) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Д) Все правильно.
4	Ряд условий, необходимых для приема на службу?	А) На службу в органы внутренних дел могут быть приняты в добровольном порядке граждане Российской Федерации, возраст которых соответствует минимальному и предельному значениям. Б) Владение государственным языком - обязательное условие для поступления на службу в органы внутренних дел. В) Общеобразовательная и специальная подготовка лиц, по ступающих на службу в органы внутренних дел, должна соответствовать той должности, на которую их принимаю. Г) Специфика службы в органах внутренних дел требует от сотрудников высокой физической выносливости, в связи с чем должности рядового и начальствующего состава должны комплектоваться лицами, способными по состоянию здоровья переносить нагрузки, связанные с характером службы. Д) Правильно А и Б. Е) Все правильно.
5	Принципами службы в органах внутренних дел являются?	А) Единоначалие и субординация (подчиненность) на службе в органах внутренних дел. Б) Обязательный профессиональный отбор при равном доступе граждан к службе в органах внутренних дел и создание возможностей для продвижения по службе независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами сотрудника органов внутренних дел. В) Взаимосвязь ограничений, обязанностей, запретов, ответственности на службе в органах внутренних дел и социальных гарантий сотрудника органов внутренних дел (далее также - сотрудник).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Г) Все перечисленное.
5	Нравственные основы службы в органах внутренних дел. Профессиональная этика сотрудника органов внутренних дел.	
1	Факторами - показателями морально-психологического климата в служебном коллективе являются?	А) Скрытая критика условий труда. Б) Неточное выполнение приказаний. В) Групповые сборища во время работы. Г) Опоздания и длительное отсутствие во время работы. Д) Все правильно.
2	В отличие от средневековой традиции, гуманисты?	А) Считают богатство весьма способствующим нравственной жизни; Б) Считают, что богатство совершенно не мешает нравственной жизни; В) Не считают бедность обязательным атрибутом нравственной жизни; считают, что бедность является Г) Следствием лени, и поэтому является атрибутом безнравственной жизни.
3	Узаконенная возможность распоряжаться кем или чем-нибудь, подчинять своей воле — это:	А) Свобода. В) Равноправие. Б) Преступление Г) Власть.
4	Нравственный смысл этикета проявляется в том, что с его помощью можно выразить:	А) Негативное отношение к неприятному вам человеку, используя «убийственные приемы» холодной вежливости. Б) Имидж для установления полезных контактов и связей. В) Лишь внешние, формальные проявления вежливости, не более того. Г) Признание самоценной значимости человека, уважение к нему.
5	Долг — моральная категория, требующая выполнение.	А). Моральных установок индивидуального сознания. Б) Условий профессиональной группы. В) Обязанностей гражданина, представителя социальной группы. Г) Индивидуальных, личностных обязанностей.
6	История органов внутренних дел. Символы, традиции и ритуалы органов внутренних дел.	
1	Местами лишения свободы в Московском государстве были:	А). Монастырские тюрьмы. Б) Клети, подвалы. В) Остроги. Г) Только крепостные тюрьмы. Д) Все перечисленные.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2	Регулярная полиция в Росси была образована в:	А) 1700 году. Б) 1718 году. В) 1722 году. Г) 1711 году. Д) 1802 году.
3	Полиция была учреждена документом:	А) Регламент главного магистрата. В) Устав Благочиния или полицейский. Г) Наказ губернаторам, воеводам и их товарищам. Д) Об учреждении полицмейстерских канцелярий в Российской империи.
4	Советская милиция была образована:	А) 7 ноября 1917 г. Б) 5 октября 1918 г. В) 12 октября 1918 г. Г) 17 апреля 1917 г. Д) 10 ноября 1917 г.
5	Первая газета МВД называлась	А) «Вестник полиции» Б) «Вестник МВД» В) «На страже империи» Г) «Северная почта» * Д) «Служу России»
7	Служебная дисциплина в органах внутренних дел. Антикоррупционный стандарт поведения сотрудника полиции.	
1	Нахождение сотрудника на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо отказ сотрудника от медицинского освидетельствования на состояние опьянения является:	А) Административным правонарушением. Б) Нарушением служебной дисциплины. В) Грубым нарушением служебной дисциплины. Д) Преступлением.
2	Дисциплинарный устав сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации утвержден:	А) Приказом МВД. Б) Постановлением правительства. В) Указом Президента. Д) Федеральным законом.
3	Грубым нарушением служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел является:	А) Отсутствие сотрудника по месту службы без уважительных причин более четырех часов подряд в течение установленного служебного времени. Б) Отказ или уклонение сотрудника от прохождения медицинского освидетельствования (обследования) в случаях, если обязательность его прохождения установлена законодательством Российской Федерации. В) Неявка сотрудника без уважительной причины на заседание аттестационной

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		комиссии для прохождения. Г) Все выше перечисленные.
4	Нахождение сотрудника на службе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения либо отказ сотрудника от медицинского освидетельствования на состояние опьянения является	А) Административным правонарушением. Б) Нарушением служебной дисциплины. В) Грубым нарушением служебной дисциплины. Г) Преступлением.
5	Превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия влечет ответственность:	А) Дисциплинарную ответственность. Б) Административную. В) Уголовную. Г) Установленную законодательством Российской Федерации.
8	Служебный этикет сотрудника органов внутренних дел.	
1	Физическая сила сотрудником полиции не применяется:	А) в отношении женщин, с видимыми признаками беременности. В) в отношении малолетних. Б) Всех выше перечисленных. Г) Ограничений в применении физической силы не существует.
2	Осуществление полицией деятельность в точном соответствии с законом является принципом:	А) Гласности. Б) Открытости и публичности. Г) Законности.
3	Внешний вид государственного (муниципального) служащего при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен:	А) Соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность. Б) Способствовать уважительному отношению граждан к государственным органам и органам местного самоуправления, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность. В) Способствовать карьерному росту.
4	Основой этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации является:	А) Закон «о полиции». Б) устав ППСП. В) типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Г) Конституция РФ.
5	Прокурор уведомляется в течение 24 часов:	А) Во всех случаях применения сотрудником полиции специальных средств и огнестрельного оружия; В) в случаях применения огнестрельного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		оружия. Б) О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия. Г) О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции огнестрельного оружия.
9	Психологическая характеристика различных видов деятельности органов внутренних дел. Профессионально-психологические требования к личности сотрудника полиции.	
1	Сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия обязан стремиться:	А) К минимизации морального ущерба. Б) К минимизации любого ущерба. В) К минимизации материального ущерба. Г) К минимизации ущерба для жизни.
2	Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:	А) В отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних. Б) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности. В) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности. Г) Ограничений в применении специальных средств не существует.
3	Поступившее в ОВД сообщение о происшествии должно быть внесено в КУСП с присвоением номера:	А) В течение часа. Б) Не позднее 3 часов. В.) В течение суток. Д) Незамедлительно.
4	На профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан проходить:	А) Периодическую проверку. Б) Специальную подготовку. В) Специальную подготовку, а также периодическую проверку. Г) Первоначальную подготовку.
5	Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет:	А) Каждый сотрудник полиции. Б) Сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск. В) Любой сотрудник ОВД, прошедши первоначальную подготовку. Г) Сотрудник полиции, успешно сдавший периодическую проверку.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10	Психология профессионального общения сотрудника органов внутренних дел. Особенности предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности. Психологические особенности экстремальных ситуаций в деятельности органов внутренних дел. Приемы психической само-регуляции сотрудника полиции.	
1	Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если:	А) Предупреждение не уместно и невозможно. Б) Если преследует подозреваемого. В) Промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия. Г) Во всех выше перечисленных случаях.
2	Проникновение сотрудников полиции в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на земельные участки и территории, занимаемые организациями (за исключением помещений, земельных участков и территорий дипломатических и консульских представительств, представительств международных организаций), допускается в случаях:	А) Для задержания лиц, подозреваемых в совершении. Б) Для задержания лица совершившего мелкое хулиганство. В) Для проверки документов. Г) Для осуществления принудительного привода гражданина.
3	Лица, назначенные в наряд для несения патрульно-постовой службы, прибывают в орган внутренних дел или специально назначенное место до начала инструктажа:	А) 30 минут. Б) 45 минут. В) Время прибытия не установлено. Г) 15 минут.
4	Ежедневно при подведении итогов за время несения службы результаты несения службы нарядами ППСП учитываются и оцениваются:	А) Руководителями территориальных органов МВД России на районном уровне. Б) Командирами подразделений ППСП; В) Начальником полиции. Г) Руководителями территориальных органов МВД России на районном уровне и командирами подразделений ППСП.
5	По каждому преступлению, совершенному во время работы нарядов ППСП в местах несения ими службы и не раскрытому (не пресеченному) с их участием:	А) Наряд ППСП осуществляет работу по раскрытию преступления после работы. Б) В десятидневный срок проводится служебная проверка, о результатах которой докладывается руководству территориального органа МВД России на районном уровне. В) Проводится служебная проверка, о результатах которой докладывается руководству территориального органа МВД России на региональном уровне.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6	Контроль за организацией и несением службы нарядами подразделений ППСП осуществляют командиры рот, их заместители, командиры взводов:	А) Не реже двух раз в месяц. Б) Не менее одного раза в неделю. В) Ежедневно (в выходные дни - по графику. Г) Не менее трех раз каждого патрульного (постового) за смену.
11	Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях, повреждениях опорно- собеседование доклад двигательного аппарата.	
1	При обнаружении на улицах, и в других общественных местах лиц, находящихся в бессознательном состоянии, с травмами черепа и иными опасными телесными повреждениями, а также с другим явно выраженным тяжелым состоянием здоровья:	А) Данный гражданин доставляется в служебные помещения ОВД. Б) На место вызывается скорая медицинская помощь. В) Данный гражданин доставляется в ближайшее помещение для оказания первой помощи.
2	Травма –это?	А) Повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды. Б) Внезапное воздействие различных внешних факторов на организм человека, приводящее к нарушению структуры, анатомической целостности тканей и физиологических функций. В) Все ответы правильны.
3	Какова первая помощь при травме волосистой части головы	А) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания. Б) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод. В) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
4	Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?	А) Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		В) Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот. Б) Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
5	Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?	А) Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны. Б) Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей. В) Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
12	Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях, повреждениях опорно- двигательного аппарата.	
1	При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:	А) с наложения давящей повязки. Б) с наложения импровизированной шины. В) с наложения жгута выше раны на месте перелома.
2	Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?	А) Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой. Б) Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем. В) Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.
3	Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?	А) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань. Б) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		В) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
4	Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?	А) Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения. Б) Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили. В) Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
5	В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?	А) При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания. Б) При переломах нижних конечностей. В) Всегда при потере потерпевшим сознания.
13	Основы делопроизводства в органах внутренних дел. Основы режима секретности в органах внутренних дел. Секретное делопроизводство.	
1	При проверке документов у иностранных граждан и лиц без гражданства патрульный (постовой) полицейский обращает внимание:	А) На место и срок действия регистрации национального паспорта, документов, подтверждающих правомерность пребывания в РФ, наличие соответствующих отметок (даты - штампа), подтверждающих пересечение Государственной границы РФ. В) На место и срок действия регистрации национального паспорта. С) На место и срок действия регистрации национального паспорта, и наличие соответствующих отметок (даты - штампа) подтверждающих пересечение Государственной границы РФ. D. на документ удостоверяющий личность.
2	В случае совершения правонарушения иностранными гражданами, пользующимися дипломатическим иммунитетом, патрульный (постовой) обязан:	А) провести с гражданином профилактическую беседу. В) отпустить правонарушителя и о случившемся доложить рапортом начальнику соответствующего органа внутренних дел.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		С) пресечь на месте противоправные и зафиксировать их в установленном порядке, записать фамилию правонарушителя, номер документа, подтверждающего его личную неприкосновенность, затем отпустить правонарушителя и о случившемся доложить рапортом начальнику соответствующего ОВД; Д) Не предпринимать никаких мер.
3	Сотрудник полиции имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан:	А) Если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске. В) Если имеется повод к возбуждению дела об административном правонарушении. С) Если имеются основания для задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом. Д) Во всех перечисленных случаях.
4	вида служебных бланков для организационно-распорядительных документов:	А) Общий бланк. Б) Бланк письма. В) Бланк конкретного вида документа, кроме письма. Г) Все правильно.
5	Резолюция на документе должна быть датирована, подписана и обязательно содержать:	А) Содержание действия. В) Порядок и срок исполнения. Б) Личную подпись руководителя. Г) Дату резолюции. Д) Все правильно.
6	Общие требования к текстам служебных документов:	А) Краткость и точность изложения информации, исключение двоякого толкования. В) Объективность и достоверность информации. Б) Составление, по возможности, простых, т.е. содержащих один вопрос, документов для облегчения и ускорения работы с ними. Г) Структурирование текста документа, деление его на такие смысловые части, как введение, доказательство, заключение. Д) Широкое использование трафаретных и типовых текстов при описании повторяющихся управленческих ситуаций. Е) Все правильно.
14	Права человека и современное национальное законодательство. Особенности правового статуса личности в Российской Федерации. Гарантии обеспечения прав человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел.	
1	Основания приобретения гражданства	А) В результате признания по рождению.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Российской Федерации	Б) В порядке регистрации. В) В результате приема в гражданство. Г) В результате восстановления в гражданстве. Д) Путем выбора гражданства при изменении границы Российской Федерации. Е) Все правильно.
2	Правда ли что к политическим правам граждан РФ относятся следующие права и свободы, закрепленные Конституцией РФ: 1) они возникают и развиваются на основе природной и социальной сущности человека с учетом постоянно изменяющихся условий жизни общества; 2) складываются объективно и не зависят от государственного признания; 3) принадлежат индивиду от рождения; 4) имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер, признаются как естественные (как воздух, земля, вода и т.п.); 5) являются непосредственно действующими; 6) признаются высшей социальной ценностью; 7) выступают необходимой частью права, определенной формой выражения его главного содержания; 8) представляют собой принципы и нормы взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению или получать определенные блага; 9) их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства	А) ДА. Б) Нет. В) Только с 1 по 5.
3	Права и свободы законопослушного гражданина обеспечиваются органами внутренних дел:	А) Постановка на учёт лиц, отклоняющихся от правомерного поведения. В) Работа с лицами, имеющими девиантную установку, на её изменение в направлении законопослушного поведения. В) Работа по привлечению к ответственности лиц, виновных в совершении правонарушения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Г) Все правильно.
4	Юридические гарантии обеспечения прав личности органами внутренних дел включают:	А) Прекращение незаконного ограничения свободы личности (освобождение заложников, освобождение необоснованно задержанного в качестве подозреваемого в совершении преступления и др.). Б) Отмену незаконного правоприменительного акта (постановления о возбуждении уголовного дела и др.). В) возмещение ущерба, причиненного личности в результате незаконного ограничения её свободы. Г) Все правильно.
15	Аппаратный состав персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Операционная система MS Windows Обработка текстовой информации. ЕИТКС МВД России. ИБД «Регион». Использование возможностей информационных банков данных ОВД в раскрытии и расследовании преступлений (правонарушений. Справочно-правовые системы. Компьютерные сети. Сеть Internet. Электронная почта. Защита информации.	
1	При изучении информации о правонарушении рассматриваются сведений:	А) О месте происшествия; -оставленных на месте происшествия следах. Б) О свидетельствах очевидцев и пострадавших и т.д.; Кроме того, руководителю необходимо знать. В) Наличие, состояние и количество сил и средств, находящихся в его распоряжении. Г) Характеристику деятельности подчиненных ему сотрудников. Д) Результаты деятельности и эффективности работы подразделения. Е) Все правильно.
2	Основные задачи, стоящие перед информационным обеспечением конкретного направления деятельности ОВД, заключаются	А) В проектировании информационных систем с созданием распределенных баз данных, позволяющих вводить, обрабатывать и хранить необходимую информацию. Б) В обеспечении оперативного получения пользователем непосредственно с рабочего места, в зависимости от его допуска, информации, необходимой для решения конкретной задачи. В) В реализации в интересах сотрудников математических методов анализа информации; в создании на их основе и организации работы с экспертными системами и системами поддержки управленческого решения. Г) В организации функционирования и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		постоянного совершенствования самого информационного обеспечения, организационных процессов, нормативно-правовой базы, информационных систем. Д) Все правильно.
3	Технические показатели (позволяют измерять и оценивать качество информационного обеспечения с технологической точки зрения):	А) Объем информации (это количество технических средств, персонала). Б) Производительность (это характеристика информационной системы, выраженная показателем объема, времени и частотой выполнения той или иной операции, направленной на достижение основной цели деятельности – получение максимальной прибыли). В) Время выполнения информационной процедуры (показатель, который определяется с момента начала операции до момента ее завершения, т.е. полный информационный процесс). Г) Вероятность ошибки (это показатель характеризует качество технического канала связи при осуществлении процедуры коммуникации, низкое качество канала ведет к потере информации); Д) Все правильно.

Часть 2

№	Формулировка вопроса
1	Определите правовые основы и порядок применения полицией физической силы?
2	Определите правовые основы и порядок применения полицией специальных средств?
3	Определите правовые основы и порядок применения полицией огнестрельного оружия?
4	Дайте определения понятия «массовых мероприятий» и их виды?
5	Определите задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий?
6	Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий?
7	Алгоритм действий сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих?
8	Дайте классификацию тактических свойств местности?
9	Требования, предъявляемые к графическим служебным документам?
10	Раскройте понятие и классификацию «отравляющих веществ»?
11	Дайте определения и характеристику специальной обработки «Частичная», «Полная»?
12	Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13	Определите роль и место органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций?
14	Дайте характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка – патрульная группа?
15	Раскройте обязанности патрульных и постовых нарядов по предупреждению и пресечению преступлений?
16	Дайте общую характеристику взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания?
17	Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств?
18	Определите алгоритм поиска взрывных устройств и взрывчатых веществ на местности, в помещении?
19	Задачи, выполняемые органами внутренних дел МВД России при чрезвычайных обстоятельствах?
20	Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении правового режима контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению?

Часть 3

№	Формулировка задачи
1	Определить номенклатуру 8 листов карт масштаба 1:100 000 граничащих с заданным листом М-36-28.
2	Разведывательному дозору предстоит двигаться по маршруту Дворики (7708) – Борисово (7610) – Заречье (7612) – Калитино (7514). Определить количество подъёмов и спусков на маршруте, а также максимальную абсолютную высоту на нём (Карта У-34-37-В).
3	Подразделение полиции совершает марш по маршруту Лукино (8110) – Заречье (7612) – Каменногорск (6614). Дать характеристику маршрута (дорожная сеть, населённые пункты, гидротехнические сооружения) (Карта У-34-37-В).
4	По карте масштаба 1:200 000 на курвиметре получены отсчёты: а) 27 см; б) 14 см; 37 см. Сколько времени потребуется для преодоления этих расстояний на автомобилях при средней скорости движения 30 км/час. Местность равнинная.
5	Определить географические и прямоугольные координаты командно-наблюдательного пункта роты патрульно-постовой службы полиции, расположенного на высоте 233,5 (7415) (Карта У-34-37-В).
6	Ядерный взрыв произведен в 5.00 часов. Определить уровень радиации на 1 час после взрыва, если известно, что в 9.00 уровень на территории объекта МВД составлял 21,2 р/ч. Определить зону радиоактивного заражения.
7	Определить глубину распространения первичного облака хлора при разрушении хранилища вместимостью 10 тон с выливом в поддон. Метеорологические условия: инверсия скорость ветра 2 м/с, температура воздуха 30°С, местность равнинно-волнистая, невысокая трава.
8	Показать последовательность действий по определению с помощью войскового прибора химической разведки (ВПХР) отравляющих веществ удушающего действия в воздухе.
9	Выполнить норматив по гражданской обороне №1 «Надевание противогаза».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10	Показать последовательность подготовки к работе индивидуального дозиметра (ИД-1).
11	Вычертить условные тактические знаки: засада, переносные заграждения, заслон и сектор наблюдения, одиночный преступник, полицейская цепочка, контрольный пост полиции.
12	Изобразить схематично окоп для стрельбы лежа из автомата с указанием характеристик и требований.
13	Гражданин Грудин В.А. в 20.50 сообщил наряду патрульно-постовой службы полиции, что у трамвайной остановки «Эльмаш» происходит драка между группой лиц. Описать алгоритм действий наряда ППСП в данной ситуации.
14	В дежурную часть отдела полиции №15 г. Екатеринбурга в 10.15 позвонил неизвестный и сообщил о заложенном взрывном устройстве в средней образовательной школе № 112 г. Челябинска. Описать алгоритм действий дежурной части отдела полиции.
15	Описать порядок досмотра двухкомнатной квартиры на предмет обнаружения взрывного устройства.
16	Разыскиваемый преступник, вооруженный пистолетом Макарова, укрывается в отдельном строении на окраине населенного пункта Ясное (квадрат 7716 учебная карта У-34-37-В). Доложить, что включает уяснение полученной задачи руководителем территориального органа внутренних дел и определить первоначальные мероприятия.
17	Особо опасный преступник С., этапируемый в город для проведения следственных мероприятий, завладев оружием конвоиров (2-мя пистолетами Макарова с боекомплектом) и, расстреляв их, совершил побег в районе железнодорожной станции Пионерская населённого пункта Глазово (квадрат 8109 учебная карта У-34-37-В). Оперативный дежурный получил сообщение о побеге из-под охраны особо опасного преступника. Доложить неотложные действия оперативного дежурного по данной информации.
18	Вооруженная группа (банда), численностью до 8 человек, совершив у банка нападение на инкассаторскую машину, скрылась с места совершения преступления на легковой машине и укрылась в лесном массиве севернее населенного пункта Калитино (квадрат 7514 учебная карта У-34-37-В), в заранее подготовленном укрытии. Доложить, что в данной ситуации будет включать в себя оценка обстановки руководителем оперативного штаба.
19	Преступник, вооруженный ручной гранатой РГД-5, захватил в здании школы в заложники учительницу и 5 детей. Предъявил требования предоставить вертолет и 1 миллион долларов США. Доложить, кому, и какие предварительные распоряжения будет отдавать руководитель территориального органа внутренних дел.
20	На железнодорожной станции в результате аварии произошел выброс хлора в количестве 30 тонн. Создалась угроза для жителей населённого пункта Глазово (квадрат 8109 учебная карта У-34-37-В), нарушена работа железнодорожной станции.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Доложить последовательность работы руководителя оперативного штаба.

3.2.4 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.04. Специальная техника (дифференцированный зачет)

Часть 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	Понятие, общая классификация специальной техники и специальных средств, направления, правовые и организационные основы их применения	
1	В каких статьях Конституции РФ указаны права граждан, которые могут быть ограничены ОВД при проведении оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств по решению суда?	А). Ст. ст. 23,25 Б). Ст. ст. 5,8 В). Ст. ст. 155,151 Г). Ст. ст. 79,83
2	В какой статье Федерального закона от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности" регламентируется возможность использования технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий?	А). Ст. 5 Б). Ст. 6 В). Ст. 7 Г). Ст. 8
3	Проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих Конституционные права и свободы человека и гражданина, допускается при наличии?	А). Письменного разрешения руководителя оперативного подразделения ОВД Б). Письменного разрешения начальника ГУ МВД, УМВД субъекта Российской Федерации В). Санкции прокурора Г). Постановления судьи
4	Каковы основные принципы использования специальных технических средств в деятельности ОВД?	А). Законность и санкционированность применения Б). Непричинение вреда жизни и здоровью человека, а также окружающей среде В). Научная обоснованность и достоверность результатов применения технических средств Г). Все перечисленные принципы
5	При применении палок специальных не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной:	А). по голове, шее, ключичной области, животу, рукам, ногам, спине Б). по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		проекции сердца В). по голове, шее, животу, половым органам, в область проекции сердца и по конечностям Г). по голове, шее, животу, половым органам, в область проекции сердца
	Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты	
1	При применении электрошоковых устройств запрещается воздействовать на человека:	А). в области головы, шеи более 3 секунд, а также применять его во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде Б). в области головы, шеи, солнечного сплетения, сердца, более 3 секунд или многократно, а также применять его во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде В). во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде Г). в области головы, шеи, сердца, половых органов, более 3 секунд, а также применять его во время дождя или против лиц, находящихся в водной среде
2	К электрошоковым средствам относятся:	А). ЭШУ-300, БКС-1, ПУС-1 Б). ЭШУ-200, АИР-107У, ДЭК В). ЭШУ-100, Диана, ПУС-3 Г). ЭШУ-100, Поток, Невод
3	К газовым средствам относятся: 1. Черемуха, Сирень, Диана 2. Контроль, Резеда, Пламя 3. Черемуха, Сирень, Резеда 4. Сирень, Резеда, Дрейф	А). Черемуха, Сирень, Диана Б). Контроль, Резеда, Пламя В). Черемуха, Сирень, Резеда Г). Сирень, Резеда, Дрейф
4	Люминесцирующие вещества обладают способностью светиться:	А). При естественном, дневном освещении Б). При искусственном освещении В). В инфракрасных лучах Г). В ультрафиолетовых лучах
5	. В каких направлениях деятельности органов внутренних дел используются специальные технические средства?	А). Оперативно-разыскная деятельность Б). Уголовно-процессуальная деятельность В). Административная деятельность Г). Во всех выше перечисленных видах деятельности
	Технические средства и системы связи правоохранительных органов	
1	Какое основное преимущество радиосвязи?	А). Высокая мобильность Б). Возможность использования автономного источника питания средств радиосвязи В). Малогабаритность технических средств радиосвязи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Г). Высокое качество связи
2	Каковы основные принципы использования специальных технических средств в деятельности ОВД?	А). Законность и санкционированность применения Б). Непричинение вреда жизни и здоровью человека, а также окружающей среде В). Научная обоснованность и достоверность результатов применения технических средств Г). Все перечисленные принципы
3	Понятие канала связи включает:	А). Совокупность аппаратуры, предназначенной для передачи информации (сигналов) от отправителя к получателю Б). Физическая среда, используемая для передачи информации (сигналов) от отправителя к получателю В). Совокупность технических средств и физической среды, предназначенных для передачи информации (сигналов) от отправителя к получателю Г). Правильных вариантов ответа нет
4	. Какие из перечисленных ниже видов технических средств используются в деятельности ОВД?	А). Технические средства общего назначения, применение которых в деятельности ОВД не требует их конструктивного преобразования Б). Технические средства общего назначения, дополнительно дорабатываемые или приспосабливаемые для использования в деятельности органов внутренних дел В). Технические средства, специально сконструированные и изготовленные для использования в деятельности органов внутренних дел Г). Все вышеперечисленные виды технических средств
5	Какой частотный диапазон радиоволн используется при организации радиосвязи подразделений ОВД, обслуживающего административный район крупного города?	А). Длинные волны (ДВ) Б). Средние волны (СВ) В). Короткие волны (КВ) Г). Ультракороткие волны (УКВ)
	Технические средства защиты информации и охраны	
1	. Какие сведения входят в состав радиоданных?	А). Позывные радиостанций и рабочие частоты Б). Позывные радиостанций, рабочие и запасные частоты В). Информация, передаваемая по каналам

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		радиосвязи Г). Технические характеристики радиостанции
2	Понятие специальной техники органов внутренних дел включает:	А). Совокупность технических средств и устройств, используемых в деятельности правоохранительных органов Б). Совокупность технических средств, устройств, материалов используемых в деятельности ОВД В). Совокупность технических средств, устройств и материалов и соответствующих тактико-технических приемов, используемых органами внутренних дел при условии строгого соблюдения законности Г). Совокупность технических средств, устройств и соответствующих приемов и методов их использования в деятельности правоохранительных органов
3	В симплексном режиме работы радиостанции передача и прием информации осуществляется:	А). Прием и передачу информации одновременно Б). Прием и передачу информации поочередно В). Работу только в режиме приема Г). Работу только в режиме передачи
4	Рубежами охранной сигнализации осуществляется блокировка:	А). Периметра охраняемого объекта (окна, двери, стены и т.д.) Б). Внутреннего объема помещения охраняемого объекта В). Непосредственно предмета (объекта) преступного посягательства Г). Всех вышеперечисленных направлений
5	Автономная система охранно-пожарной сигнализации, в отличие от централизованной, предусматривает:	А). Работу от автономного источника питания Б). Работу как от автономного источника питания, так и сети переменного тока В). Вывод сигнала тревоги на пункт ПЦО Г). Вывод сигнала тревоги на приборы оповещения, расположенные на охраняемом объекте
	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	
1	Инженерные средства охраны предназначены для:	А). Оповещения о пожаре Б). Снижения количества ложных срабатываний систем охранной сигнализации В). Оповещения о проникновении на

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		охраняемый объект Г). Предотвращения доступа посторонних лиц на охраняемый объект
2	К инженерным средствам охраны объектов относятся:	А). Извещатели (датчики) Б). Металлические решетки, запорные устройства В). Линии связи Г). Приборы приемно-контрольные
3	. Приборы какого типа используются для обнаружения незахороненных трупов?	А). Металлоискатель Б). Газоанализатор В). Сканирующий приемник Г). Нелинейный локатор
4	Разрешающая способность поискового прибора характеризуется как:	А). Способность выделять в процессе поиска объекты с заранее известными конкретными параметрами Б). Способность избирательно обнаруживать два рядом расположенных объекта В). Способность сохранять чувствительность при наличии в зоне поиска помехообразующих факторов Г). Максимальное расстояние, на котором поисковый прибор уверенно обнаруживает искомый предмет, имеющий определенные характеристики
5	Какой из поисковых приборов позволяет обнаруживать радиозакладные устройства, находящиеся в выключенном состоянии?	А). Частотомер Б). Нелинейный локатор В). Газоанализатор Г). Сканирующий приемник
	Комплексы технических средств правоохранительных органов	
1	Избирательность (селективность) поискового прибора характеризуется как:	А). Способность выделять в процессе поиска объекты с заранее известными конкретными параметрами Б). Способность избирательно обнаруживать два рядом расположенных объекта В). Способность сохранять чувствительность при наличии в зоне поиска помехообразующих факторов Г). Максимальное расстояние, на котором поисковый прибор уверенно обнаруживает искомый предмет, имеющий определенные характеристики
2	Чувствительность поискового прибора это:	А). Способность выделять в процессе поиска объекты с заранее известными

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		конкретными параметрами Б). Способность избирательно обнаруживать два рядом расположенных объекта В). Способность сохранять чувствительность при наличии в зоне поиска помехообразующих факторов Г). Максимальное расстояние, на котором поисковый прибор уверенно обнаруживает искомый предмет, имеющий определенные характеристики
3	. Приборы какого типа используются для обнаружения наркотических веществ?	А). Металлоискатель Б). Нелинейный локатор В). Сканирующий приемник Г). Газоанализатор
4	Используя ультрафиолетовый осветитель можно обнаружить:	А). объекты органического происхождения Б). источник радиоактивного излучения В). предмет из цветного металла Г). наркотические вещества
5	Укажите основные блоки радиостанции:	А). Извещатель, устройство обработки информации, оповещатель. Б). Чувствительный элемент, электронный блок, аккумулятор. В). Передатчик, приемник, антенна, аккумулятор. Г). Оптопередатчик, оптоприемник, усилитель, аккумулятор.
	Оперативная техника	
1	Система контроля и управления доступом состоит из следующих элементов?	А). Извещателя, приемно-контрольного прибора, оповещателя, шлейфа; Б). Оптопередатчика, оптоприемника, усилителя, аккумулятора. В). Идентификатора пользователя, терминала, контроллера, исполнительного устройства. Г). Чувствительного элемента, электронного блока, аккумулятора.
2	Какое количество устанавливаемых на объекте химических ловушек необходимо для обеспечения максимальной вероятности вступления в контакт с ними преступников?	А). От 1-й до 3-х Б). От 4-х до 6-ти В). От 7-ми и более Г). На усмотрение сотрудника производящего блокировку объекта
3	Пассивная химическая ловушка это?	А). Это снаряженное СХВ приспособление или устройство, закамуфлированное под различные предметы, с помощью которых

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		такие вещества переносятся на тело или одежду человека Б). Ловушка, в которой СХВ переносятся на объект при срабатывании механического или пиротехнического распылителя В). Ловушка, в которой СХВ переносятся на объект в момент нарушения оболочек ловушек или непосредственно при соприкосновении со специальными химическими веществами
4	Какое количество устанавливаемых на объекте химических ловушек необходимо для обеспечения максимальной вероятности вступления в контакт с ними преступников?	А). От 1-й до 3-х Б). От 4-х до 6-ти В). От 7-ми и более Г). На усмотрение сотрудника производящего блокировку объекта
5	Совокупность программно-технических средств и организационно-методических мероприятий, с помощью которых решается задача контроля и управления посещением отдельных помещений, а также оперативный контроль перемещения персонала и времени его нахождения на объекте, носит наименование:	А). АИС Б). АБД В). СКУД Г). АИПС

Часть 2

№	Формулировка вопроса
1	Определите правовые основы и порядок применения полицией специальных средств?
2	Определение и классификация специальной техники органов внутренних дел.
3	Классификация и характеристика видов связи, в зависимости от среды распространения и от вида источника сообщений.
4	Правовые основы применения специальной техники органами внутренних дел.
5	Определение и классификация специальных средств органов внутренних дел.
6	Классификация и характеристика средств индивидуальной броне-защиты.
7	Требования к средствам индивидуальной броне-защиты.
8	Классы защиты средств индивидуальной броне-защиты согласно ГОСТ 50744-95.
9	Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.
10	Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.
11	Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

12	Основные элементы систем централизованной охраны объектов с применением технических средств и их характеристика.
13	Направления защиты информации и их характеристика.
14	Определение и классификация каналов утечки информации.
15	Комплексные системы охраны объектов.
16	Комплексные системы охраны объектов.
17	Принцип построения систем контроля и управления доступом и характеристика основных элементов.
18	Принцип построения систем охранного телевидения и характеристика основных элементов.
19	Принцип построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов.
20	Принципы обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Часть 3

№	Формулировка задачи
1	Продемонстрировать тактику применения магнитного искателя-подъемника.
2	Дать сравнительную характеристику шлема защитного «Колпак-1М» и защитного шлема «ЗШ-1-2».
3	Выбрать технические средства, применяемые для защиты служебной информации при проведении совещаний или конференций, дать их характеристику.
4	Выбрать из представленных образцов технические средства для осуществления поиска местоположения тайников.
5	Выбрать из представленных образцов техники средства, наиболее подходящие для осуществления аудиального контроля «заходовым» вариантом.
6	Дать сравнительную характеристику противоударного шлема «Маска-2» и специального титанового шлема СТШ – 81 «Сфера».
7	Выбрать из представленных образцов технические средства для осуществления поиска «на рубеже». Продемонстрировать тактику применения.
8	Выбрать из представленных образцов технические средства, пригодные для осуществления наблюдения в темное время суток на открытой местности.
9	Выбрать из представленных образцов технические средства, пригодные для осуществления наблюдения в условиях полной темноты.
10	Выбрать из представленных образцов технические средства, пригодные для осуществления фотосъемки открытой аппаратурой.
11	Подготовить к работе и продемонстрировать применение микропроцессорного селективного металлодетектора «Обертон».
12	Подготовить к работе и продемонстрировать применение металлодетектора АКА-7202М.
13	Выбрать из представленных образцов химические ловушки, разработанные на базе пиротехнической капсулы с электрическим воспламенением «Купель».
14	Выбрать из представленных образцов средства защиты головы и туловища, дать их характеристику.
15	Выбрать из представленных образцов поисковой техники средства для осуществления поиска «на площади».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

16	Указать образцы технических средств наблюдения и фиксации визуальной информации, оснащенные широкоугольными и длиннофокусными объективами.
17	Выбрать из представленных образцов технические средства для обнаружения люменсцирующих веществ, показать тактику их применения.
18	Определить практическим способом чувствительность металлодетектора АКА-7202М.
19	Продемонстрировать порядок подготовки химической ловушки «Керн» к применению. Разъяснить принцип работы ловушки.
20	Выбрать из представленных образцов технические средства усиления речи, продемонстрировать тактику их применения.

3.2.5 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности

3.2.5.1 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности (зачет)

1. Унификация и стандартизация управленческих документов.
2. Функции документов.
3. Общая характеристика ГОСТ Р 6.30-2003.
4. Реквизиты в документе.
5. Основные документы управления.
6. Организация работы с документами.
7. Регистрация документов.
8. Контроль исполнения документов.
9. Номенклатура и формирование дел.
10. Подготовка дел к передаче в архив.
11. Конфиденциальность документов.
12. Годовой документооборот.
13. Язык и стиль делового документа.
14. Организационные документы.
15. Распорядительные документы.
16. Документы по личному составу.
17. Информационно-справочные документы.
18. Основные понятия делопроизводства.
19. Оперативное хранение дел.
20. Экспертиза ценности документов.

3.2.5.2 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности (ДФК)

ТЕСТЫ

Укажите правильный вариант ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос 1. Делопроизводство – это:
1. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
3. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
4. нет правильного ответа
Вопрос 2. Какие функции имеют все официальные документы:
1. общие и основные;
2. общие и специальные;
3. материальные и процессуальные;
4. деловые и общие
Вопрос 3. Состав документов в организации зависит от:
1. порядка принятия решений (единоначалие или коллегиальность);
2. объема и характера взаимосвязей в организации;
3. характера взаимоотношений с другими организациями и государственными органами;
4. все вышеперечисленное
Вопрос 4. Унификация документов – это:
1. установление не единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
2. установление единого комплекса видов и разновидностей отчетов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов.
3. установление единого комплекса видов и разновидностей документов для аналогичных управленческих ситуаций, разработка единых форм и правил их составления, оформление и создание трафаретных текстов;
4. нет правильного ответа
Вопрос 5. Годовой объем документооборота – это:
1. исходная величина для расчета численности сотрудников службы ДОУ, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных работников, средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
2. исходная величина для расчета численности населения, определения степени загруженности структурных подразделений и отдельных людей;
3. средство определения потребностей в организационной и вычислительной технике, выбора наиболее эффективной системы регистрации документов и справочного аппарата;
4. Нет правильного ответа
Вопрос 6. Документооборот – это:
1. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки;
2. документ, не требующий особого внимания;
3. движение документов в организации с момента их получения до завершения исполнения или отправки в комитет по делам несовершеннолетних;
4. не знаю

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос 7. Отметьте основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:
1. составление проекта и согласование;
2. проверка правильности оформления;
3. подписание и регистрация;
4. все вышеперечисленные
Вопрос 8. Регистрация документа включает в себя:
1. проставление даты;
2. проставление регистрационного номера;
3. запись необходимых сведений о документе в регистрационной форме;
4. все вышеперечисленные
Вопрос 9. Какие технологические недостатки имеет журнальная форма регистрации:
1. формальный характер закрепления документа за валовым порядковым номером;
2. сложности ведения по журналу поисковой, справочной и контрольной работы;
3. сложности обязательной многократной регистрации документов;
4. отсутствие возможности отразить движение документа в процессе рассмотрения и исполнения
Вопрос 10. Справочная картотека состоит из 2 частей и содержит:
1. карточки на неисполненные документы, направленные в структурные подразделения для ознакомления и изучения;
2. карточки на исполненные документы;
3. выше перечисленные;
4. нет правильного ответа
Вопрос 11. Где указываются индивидуальные сроки исполнения?
1. в тексе монографий;
2. в тексте документа или в резолюции;
3. в резолюции;
4. в тексте делового документа
Вопрос 12. Основные функции, которые обеспечивает ДОУ:
1. планирование;
2. организационно-распорядительная деятельность;
3. учет и отчетность, финансирование и т.д;
4. все перечисленные
Вопрос 13. Под служебным полем понимают:
1. место не в документе, которое занято реквизитами, за исключением некоторых нюансов;
2. место в документе, которое не занято реквизитами, за исключением реквизитов 1, 2, 3, 4, 5, 18, и предназначено для закрепления документа в технических средствах хранения;
3. место, которое не занято реквизитами;
4. нет правильного ответа
Вопрос 14. Бланк документа – это:
1. нестандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной ин формации;
2. стандартный лист бумаги, на котором воспроизводится постоянная информация документа и есть место для переменной ин формации;
3. нет правильного ответа;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. другое

Вопрос 15. Уставы – это:

1. документы, структуру и содержание которых определяют на месте;

2. сложные документы, структуру и содержание которых определяют сами разработчики;

3. документы, содержание которых имеет служебную тайну;

4. нет правильного ответа

Вопрос 16. Должностная инструкция – это:

1. инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке;

2. документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в офисе;

3. нет правильного ответа

4. организационно-распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научно-технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц;

Вопрос 17. Какие факты излагаются в первой и во второй частях?

1. В первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию;

2. В первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные;

3. В первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные;

4. другое

Вопрос 18. Составление доклада – это:

1. мастерство, требующее практического навыка и критического анализа проекта доклада;

2. талант, не требующей практического навыка и критического анализа проекта отчета;

3. труд, требующий не практического навыка и не критического анализа проекта доклада, работу над собой;

4. нет правильного ответа

Вопрос 19. Справка – это:

1. факты, послужившие поводом к ее написанию;

2. документ, подтверждающий какие-либо факты или события;

3. документ, где приводятся конкретные данные;

4. нет правильного ответа

Вопрос 20. Все инструкции можно разделить на две основные группы:

1. инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения);

2. должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц;

3. все вышеперечисленные;

4. другие

Вопрос 21. Бланки имеют поля:

1. левое – 20 мм;

2. правое и нижнее – не менее 10 мм;

3. верхнее – не менее 20 мм;
4. все перечисленные
Вопрос 22. Какие виды бланков предполагают ГОСТы?
1. общий бланк для всех видов ОРД;
2. бланк конкретного вида документа, кроме письма;
3. бланк для письма;
4. все перечисленные
Вопрос 23. Реквизит – обязательный элемент:
1. присущий определенному виду документа;
2. присущий элементу;
3. присущий как общий;
4. нет правильного ответа
Вопрос 24. Формуляр-образец – это:
1. совокупность не реквизитов, а подписей
2. совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов;
3. картотека, которая используется для контроля за госслужащими;
4. другое
Вопрос 25. Справочный аппарат представляет собой:
1. картотеку, которая используется для контроля за исполнением документов;
2. карточку, которая используется для контроля приходящих на работу сотрудников;
3. картотеку карточек, которые не используется для контроля за исполнением документов;
4. не знаю
Вопрос 26. К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:
1. все перечисленные;
2. документы вышестоящих органов;
3. распорядительные документы данной организации;
4. важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками исполнения
Вопрос 27. В чем заключается цель регистрации документов?
1. обеспечить их учет;
2. контроль;
3. быстрый поиск;
4. Все вышеназванное
Вопрос 28. Требования, предъявляемые к документообороту:
1. прямо точность движения документов (документ кратчайшим путем попадает к исполнителю, возвратные перемещения документов исключены);
2. распределение документов между руководителями и специалистами согласно их функциональным обязанностям;
3. необходимое перемещение документов (дублирование, лишние инстанции и действия исключены) и единообразие маршрута движения документов и технических операций с ними, однократность каждой операции;
4. все вышеперечисленные
Вопрос 29. Что такое «классификация документов» – это?
1. не деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
2. деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия;
4. не знаю

Вопрос 30. Юридическая сила – это:

1. свойство документа, не оформленного в особом порядке;
2. свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления;
3. нет правильного ответа
4. документ, не требующий процедуры заверения нотариусом

3.2.6 База оценочных средств для промежуточной аттестации по МДК.01.06. Оперативно-розыскная деятельность (зачет)

ТЕСТЫ

Укажите правильный вариант ответа

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):
1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: Кем осуществляется ОРД?
1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

Вопрос № 3: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:
1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

Вопрос № 4:ОРД осуществляется в полном объеме:
1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:
1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 6: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:
1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

Вопрос № 7: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 8: Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?
1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

Вопрос № 9: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности.
1. № 1
2. № 4
3. №3
4. №2
5. № 5

Вопрос № 10: В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?
1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 11: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Опознание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности
4. Опосредованное опознание.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Предъявление к опознанию.

Вопрос № 12: Организация и тактика проведения ОРМ составляет:
1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Вопрос № 13: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:
1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.
4. Накопительное дело.
5. Учетно-регистрационное дело.

Вопрос № 14: Укажите органы, оперативные подразделения которые, в праве осуществлять ОРД:
1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 15: ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:
1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

Вопрос № 16: ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:
1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.
5. Налоговой полиции РФ.

Вопрос № 17: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной деятельности.
1. № 2
2. № 3
3. № 5
4. № 1
5. № 4

Вопрос № 18: Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.
5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Вопрос № 19: Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:
1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

Вопрос № 20: Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.
5. Следственный опрос.

Вопрос № 21: Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:
1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 22: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:
1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

Вопрос № 23: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой сформулировано определение оперативно-розыскной деятельности.
1. № 5
2. № 3
3. № 1
4. № 4
5. № 2

Вопрос № 24: ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:
1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.
5. Верные ответы № 2, 3, 4.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос № 25: Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:
1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 26: Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:
1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

Вопрос № 27: Укажите виды непосредственного отождествления личности:
1. По фото, видео учетам ОВД.
2. В ходе оперативного поиска, в местах вероятного появления преступника (ов).
3. С помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц).
4. Верны ответы № 1, 2.
5. Верны ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 28: ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:
1. Незаконным оборотом оружия.
2. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен только в борьбе с серийными мошенничествами в отношении юридических лиц.
3. С серийными квартирными кражами.
4. С серийными кражами автотранспорта.
5. Нет правильных ответов.

Вопрос № 29: ОРМ «Наблюдение» осуществляется:
1. На транспорте.
2. На открытой местности.
3. В помещениях.
4. Правильные ответы № 1, 2.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 30: ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:
1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредствам проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Вопрос № 31: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».
1. № 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. № 2
3. № 3
4. № 4
5. № 5

Вопрос № 32: Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?
1. Следственных подразделений.
2. Сотрудниками охранных предприятий.
3. Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
4. Сотрудниками оперативных подразделений ФСБ.
5. Сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

Вопрос № 33: Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:
1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.
5. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

Вопрос № 34: Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:
1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.
2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
4. Принцип конспиративности.
5. Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

Вопрос № 35: Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Контрольная закупка.
2. Задержание.
3. Проверочная закупка.
4. Личный досмотр.
5. Фильтрация задержанных.

Вопрос № 36: Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:
1. Указание органа местной власти.
2. Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.
3. Проверка кредитоспособности физических лиц.
4. Устное указание начальника органа дознания.
5. Принятие решения о выдаче лицензии на добычу природных ископаемых.

Вопрос № 37: Статья 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности:
1. Осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов.
2. Осуществляемый с использованием методов ОРД.
3. Осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов.
4. Осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.
5. Осуществляемый в целях собственной безопасности органов, уполномоченных ФЗ «Об ОРД».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос № 38: Укажите задачу, определенную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:
1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.
2. Добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем.
3. Соблюдение конспирации при осуществлении ОРД.
4. Осуществление контроля за лицами подготавливающими и совершающими преступления.
5. Осуществление контроля за связями лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Вопрос № 39: В какой срок с момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить оперативно-поисковые дела в целях раскрытия неочевидных тяжких и особо тяжких преступлений?
1. 1 день
2. 5 дней
3. 10 дней
4. 1 месяц
5. 6 месяцев

Вопрос № 40: Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:
1. Устанавливать отношение конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

Вопрос № 41: Укажите принцип ОРД не определенный ст.3 ФЗ «Об ОРД»:
1. Принцип законности.
2. Принцип конспирации.
3. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
5. Принцип демократизма.

Вопрос № 42: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».
1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4
5. № 5

Вопрос № 43 Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Использование специальных технических средств.
2. Цензура корреспонденции осужденных.
3. Задержание с поличным.
4. Контролируемая поставка.
5. Контроль электронной почты.

Вопрос № 44: Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Депутатский запрос.
2. Поручение руководителя ОВД.
3. Устные указания прокурора.
4. Наличие возбужденного уголовного дела.
5. Запрос службы безопасности коммерческой структуры.

Вопрос № 45: Укажите количество ОРМ относящихся к группе ведомственного санкционирования:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. 7

Вопрос № 46: Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Просмотр почтовой корреспонденции.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Аудио запись переговоров ведущихся по абонентским телефонным линиям.
4. Оперативный эксперимент.
5. Исследование предметов и документов.

Вопрос № 47: Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

1. Физическое.
2. Виртуальное.
3. Электронное.
4. Дистанционное.
5. Правильные ответы № 1, 3.

Вопрос № 48: Укажите виды ОРМ «Отождествление личности»:

1. Опосредованное и непосредственное.
2. Техническое.
3. Электронное.
4. С использованием «Полиграфа».
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 49: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены оперативно-розыскные мероприятия.

1. № 3
2. № 4
3. № 5
4. № 6
5. № 13

Вопрос № 50: Укажите минимальный возраст лиц привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтрактной основе органами, осуществляющими ОРД:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 лет.
5. 25 лет.

Вопрос № 51: Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Гражданским долгом.
2. Конституционной обязанностью.
3. Способом избежать уголовной ответственности.
4. Добровольным.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 52: Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:
1. Активно способствовало раскрытию преступлений.
2. Это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, по согласованию с соответствующим судьей.
3. Преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред.
4. Добровольно прекратило преступную деятельность.
5. Преступление не повлекло тяжких последствий.

Вопрос № 53:Укажите ОРМ судебного санкционирования:
1. Съем передаваемой электронной информации.
2. Снятие передаваемой электронной информации.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации с почтовых каналов связи.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 54: Укажите вид ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования»:
1. Сбор образцов и предметов изъятых из гражданского оборота на территории РФ.
2. Гласный с зашифровкой цели.
3. Легендированный.
4. Верные ответы №1 и №3.
5. Верные ответы №2 и №3.

Вопрос № 55: Укажите субъекты ОРМ «Исследование предметов и документов»:
1. Сотрудники оперативных подразделений.
2. Сотрудники экспертно-криминалистических подразделений.
3. Сотрудники государственных предприятий, учреждений, организаций.
4. Правильные ответы № 1, 2.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 56: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
2. Осмотр служебных помещений.
3. Обследование транспортных средств физических и юридических лиц.
4. Оперативный осмотр.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 57: Укажите количество ОРМ, определенных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. 10
2. 12
3. 14
4. 16
5. 18

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос № 58: Укажите количество ОРМ относящихся к группе судебного санкционирования:
1. 2
2. 4.
3. 6
4. 8
5. 5

Вопрос № 59: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:
1. Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.
2. Освидетельствование граждан.
3. Цензура корреспонденции осужденных.
4. Оперативный эксперимент.
5. Следственный эксперимент.

Вопрос № 60: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий».
1. № 6
2. № 7
3. № 8
4. № 10
5. № 13

Вопрос № 61: Укажите виды ОРМ «Контролируемая поставка»:
1. Транзитная.
2. Внешняя.
3. Внутренняя.
4. Правильные ответы № 1, 3.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 62: ОРМ «Проверочная закупка» осуществляется в отношении следующих объектов (предметов, товаров):
1. Наркотические вещества.
2. Радиоактивные материалы.
3. Огнестрельное оружие, БП, ВВ и ВУ.
4. Природное золото и другие драгоценные металлы.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 63: Укажите ОРМ определенное ст.6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Цензура корреспонденции.
2. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
3. Контроль электронной почты.
4. Контроль информации, передаваемой по техническим каналам связи.
5. Контрольная закупка.

Вопрос № 64: Кем может быть изменен перечень ОРМ указанных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Приказом министра МВД РФ.
2. Решением коллегии МВД РФ.
3. Приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Генеральным прокурором РФ.
5. Только Федеральным законом.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос № 65: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий».
1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 11
5. № 13

Вопрос № 66: Укажите основание проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД»:
1. Депутатский запрос.
2. Указание органа местной власти.
3. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ.
4. Указание полномочного представителя Президента России.
5. Решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

Вопрос № 67: Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД»:
1. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству.
2. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.
3. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
4. Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.
5. Правильные все ответы.

Вопрос № 68: Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием события преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД»):
1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны.
2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.
3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.
4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 69: Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Собирание информации, представляющей оперативный интерес.
2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Сбор предметов и документов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Сбор информации в электронных источниках.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 70: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:
1. Контрольная закупка.
2. Контролируемая закупка.
3. Проверочная закупка.
4. Проверочная поставка.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 71: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий».
1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 10
5. № 11

Вопрос № 72:Укажите объекты ОРМ «Оперативное внедрение»:
1. Организованные преступные группы.
2. Отдельные лица, подозреваемые в подготовке и совершении преступлений.
3. Предприятия и учреждения пораженные преступностью.
4. Участники местности со сложной оперативной обстановкой.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 73: Укажите группу ОРМ к которой относится ОРМ «Оперативное внедрение»:
1. Не санкционированные ОРМ.
2. ОРМ судебного санкционирования.
3. ОРМ ведомственного санкционирования.
4. ОРМ прокурорского санкционирования.
5. Оперативное внедрение проводят только оперативные подразделения ФСБ.

Вопрос № 74: Правовую основу ОРД составляет:
1. Гражданский кодекс РФ.
2. ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности РФ».
3. ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ».
4. ФЗ «Об органах пограничной службы РФ».
5. ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».

Вопрос № 75: Должностным лицам органов, осуществляющим ОРД запрещается:
1. Разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, которые стали известны в процессе проведения ОРМ, без согласия граждан, за исключением случаев, предусмотренных законом.
2. Принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Проводить ОРМ в интересах какой-либо политической партии или религиозного объединения.
4. Предоставлять прокурору сведения о лицах внедренных в ОПГ, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия этих лиц, за исключением случаев, требующих их привлечения к уголовной ответственности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 76: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:
1. Сбор образцов для сравнительного исследования.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Исследование предметов.
4. Следственный эксперимент.
5. Контролируемая поставка.

Вопрос № 77: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности».
1. № 10
2. № 11
3. № 12
4. № 13
5. № 9

Вопрос № 78: Укажите максимальный срок ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров»:
1. 1 месяц.
2. 2 месяца.
3. 3 месяца.
4. 6 месяцев.
5. 1 год.

Вопрос № 79: К какой группе относится ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи»:
1. Ведомственного санкционирования.
2. Прокурорского санкционирования.
3. Не санкционируемых ОРМ.
4. Судебного санкционирования.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 80: В каких случаях не требуется судебного санкционирования проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений»:
1. При проведении ОРМ в отношении сотрудников государственных учреждений.
2. При проведении ОРМ в отношении лиц, находящихся в исправительных учреждениях.
3. При проведении ОРМ в отношении сотрудников медицинских учреждений.
4. При проведении ОРМ в отношении сотрудников образовательных учреждений.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 81: Укажите минимальный возраст лиц, с которыми органы, осуществляющие ОРД могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве:
1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 год.
5. 25 лет.

Вопрос № 82: Укажите с кем запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД:
1. Члены ОПГ.
2. Ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Сотрудниками органов внутренних дел.
4. Адвокатами.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 83: Чем может быть изменен перечень органов, осуществляющих ОРД на территории РФ?
1. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
2. Постановлением Правительства РФ.
3. Постановлением Генерального прокурора РФ.
4. ФЗ «Об ОРД».
5. Постановлением Министра МВД РФ.

Вопрос № 84: Укажите обязанности органов, осуществляющих ОРД:
1. Устанавливать на безвозмездной, либо возмездной основе отношение сотрудничества, с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим ОРД.
2. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
3. Использовать в ходе проведения ОРМ по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей, а также жилые и нежилые помещения, транспортные средства и иное имущество граждан.
4. Создавать предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения задач, предусмотренных ФЗ «Об ОРД».
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 85: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Использование результатов оперативно- розыскной деятельности».
1. № 12
2. № 11
3. № 14
4. № 15
5. № 10

Вопрос № 86: В подготовке и проведении ОРМ, могут участвовать сотрудники следующих оперативных подразделений:
1. Службы внешней разведки РФ.
2. Государственные комитеты по контролю за исполнением и назначением наказаний.
3. Министерство юстиции.
4. По контролю по продаже подакцизных товаров.
5. Пограничной службы РФ.

Вопрос № 87 Правовую основу ОРД составляет:
1. Кодекс «О налоге на добавленную стоимость».
2. Кодекс «об ответственности должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД».
3. ФЗ «О налоге на добавленную стоимость».
4. ФЗ «О Федеральной пограничной службе».
5. ФЗ «Об органах внешней разведки».

Вопрос № 88: Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Ведение оперативных учетов.
2. Наведение справок.
3. Проведение обыска.
4. Исследование документов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Контрольная закупка.

Вопрос № 89 Укажите количество ОРМ, определенных в ФЗ «Об ОРД», не требующих ведомственного и судебного санкционирования:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7
5. 8

Вопрос № 90: Допускается ли проведение ОРМ (судебного санкционирования) обеспечивающих собственную безопасность ОВД без санкции суда, в порядке, предусмотренных нормативными актами МВД РФ:

1. Не допускается.
2. Допускается.
3. Допускается за исключением отдельных ОРМ.
4. Допускается только в отношении сотрудников ОВД подозреваемых в подготовке и совершении преступлений.
5. Допускается, за исключением ОРМ судебного санкционирования.

Вопрос № 91: Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

1. Литерное дело.
2. Оперативное дело.
3. Поисковое дело.
4. Поисково-розыскное дело.
5. Дело оперативной проверки.

Вопрос № 92: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

1. № 11
2. № 12
3. № 13
4. № 17
5. № 20

Вопрос № 93: Среди принципов определенных ст. 3 ФЗ «Об ОРД» можно выделить следующий:

1. Принцип демократизма.
2. Принцип демократического централизма.
3. Принцип законности.
4. Принцип конфиденциальности.
5. Принцип конспиративности и негласности.

Вопрос № 94: Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. В прокуратуру или суд.
2. В контролирующий орган по территориальности нахождения подразделения проводившего ОРМ.
3. Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, в связи с которым проводились ОРМ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Министерство Внутренних Дел России.
5.. Управление собственной безопасности органов, осуществляющих ОРД.

Вопрос № 95: Укажите ОРМ определенное ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Наружное наблюдение.
2. Скрытое наблюдение.
3. Физическое наблюдение.
4. Наблюдение.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 96: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Дело оперативного наблюдения.
2. Розыскное дело.
3. Реализационное дело.
4. Контрольно-наблюдательное дело.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 97: За какой период до уничтожения документов, отражающих результаты ОРМ, проведенных на основании судебного решения, уведомляется соответствующий судья.
1. За три месяца.
2. За шесть месяцев.
3. За один месяц.
4. За два месяца.
5. За один месяц.

Вопрос № 98: Какие условия являются препятствием для проведения ОРМ в отношении отдельных лиц?
1. Гражданство, национальность, пол, место жительства.
2. Имущественное и должностное положение.
3. Обладание дипломатической неприкосновенностью.
4. Принадлежность к общественным объединениям.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 99: Какой срок устанавливается для уведомления суда о проведении ОРМ, затрагивающих конституционные права граждан?
1. 12 часов.
2. 24 часа.
3. 36 часов.
4. 72 часа.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 100: Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное выведовоние.
3. Оперативное отождествление.
4. Оперативное наблюдение.
5. Оперативный опрос.

Вопрос № 101: У кажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
1. № 13
2. № 14

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. № 15
4. № 10
5. № 20

Вопрос № 102: Органы, осуществляющие ОРД, для решения задач, возложенных на них ФЗ «Об ОРД», могут создавать, использовать и заводить:
1. Дела оперативного учета и информационные системы.
2. Информационные картотеки.
3. Дела оперативного наблюдения.
4. Поисково-розыскные дела и информационные системы.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 103: Чем определяется перечень дел оперативного учета и порядок их заведения?
1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об ОРД».
3. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
4. Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 104: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Оперативно-наблюдательное дело.
2. Оперативно-розыскное дело.
3. Дело оперативного наблюдения.
4. Территориально-поисковое дело.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 105 Укажите ОРМ требующее судебного санкционирования:
1. Оперативное внедрение.
2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
4. Оперативный эксперимент.
5. Следственный эксперимент.

Вопрос № 106: Укажите признак характеризующий особенность ОРД:
1. Вневедомственность.
2. Внепартийность.
3. Конспиративность.
4. Обособленность.
5. Эксперименталь ность.

Вопрос № 107: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
1. № 13
2. № 14
3. № 15
4. № 16
5. № 17

Вопрос № 108: Укажите год принятия действующего ФЗ «Об ОРД»:
1. 1992
2. 1993

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. 1994
4. 1995
5. 1996

Вопрос № 109: Правовую основу ОРД составляет:
1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об органах налоговой полиции».
3. ФЗ «Об органах пограничной службы».
4. ФЗ «О Федеральном агентстве правительственной связи и информации».
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 110: Укажите название дело оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Розыскное дело.
2. Наблюдательное дело.
3. Поисково-розыскное дело.
4. Контрольно-наблюдательное дело.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 111: Какой срок хранятся материалы, полученные в результате ОРМ, в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана в установленном законом порядке?
1. 6 месяцев.
2. 1 год.
3. 2 года.
4. 3 года.
5. 5 лет.

Вопрос № 112: В течении какого времени, с момента начала проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан, орган его осуществляющий обязан получить судебное решение либо прекратить его проведение?
1. 36 часов.
2. 48 часов.
3. 72 часа.
4. 5 суток.
5. 10 суток.

Вопрос № 113: Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Следственный эксперимент.
2. Применение полиграфа.
3. Ведомственный эксперимент.
4. Эксперимент с использованием полиграфа.
5. Оперативный эксперимент.

Вопрос № 114: У кажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
1. № 13
2. № 14
3. № 15
4. № 16
5. № 17

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос № 115: Укажите количество дел оперативного учета относящихся к делам оперативной разработки:
1. 4
2. 5
3. 6
4. 2
5. 3

Вопрос № 116: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Оперативно-установочное дело.
2. Наблюдательное дело.
3. Линейно-территориальное дело.
4. Лично-рабочее дело.
5. Оперативно-поисковое дело.

Вопрос № 117: Какой документ необходимо оформить для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения угрозы их жизни, здоровью или собственности?
1. Постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД.
2. Постановление прокурора.
3. Постановление судьи.
4. Постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 118: Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Дело оперативного поиска.
2. Дело территориального поиска.
3. Оперативно-территориальное дело.
4. Оперативно-поисковое дело.
5. Надзорно-ревизионное дело.

Вопрос № 119: Укажите цели ОРД закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:
1. Защита интересов правящей политической партии.
2. Защита жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина. Защита собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
3. Защита коммерческой тайны государственных банков.
4. Борьба с преступностью.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 120: Укажите какие сведения составляют государственную тайну и подлежат рассекречиванию только на основании постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД:
1. Об организации и тактике проведения ОРМ.
2. О средствах и методах ОРД.
3. О результатах ОРД.
4. О силах ОРД
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 121: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. № 14
2. № 15
3. № 16
4. № 17
5. № 18

Вопрос № 122: Укажите ОРМ определенное ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Проведение экспертизы.
2. Исследование образцов.
3. Исследование предметов и документов.
4. Сравнительное исследование предметов и документов.
5. Проведение исследований собранных образцов.

Вопрос № 123: Укажите количество дел оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:
1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. 7

Вопрос № 124: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Дело оперативного розыска.
2. Розыскное дело.
3. Поисковое дело.
4. Линейно-территориальное дело.
5. Поисково-розыскное дело.

Вопрос № 125: В каких случаях допускается проведение оперативного эксперимента?
1. По решению прокурора.
2. По решению судьи.
3. При совершении любого преступления.
4. В целях проверки полученной информации.
5. В целях выявления, предупреждения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений.

Вопрос № 126: Укажите обязанности лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:
1. Использовать в целях конспирации документы зашифровывающие личность (документы прикрытия..
2. Сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ.
3. Ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях.
4. Использовать в целях конспирации документы зашифровывающие ведомственную принадлежность транспортных средств.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 127: Кто согласно ФЗ «Об ОРД» осуществляет контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД?
1. Специально уполномоченными на то представители Министерства Финансов РФ.
2. Генеральный прокурор и уполномоченные на то им прокуроры.
3. Руководители парламентских комитетов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Контрольно-ревизионные управления органов местной власти.
5. Министр финансов РФ.

Вопрос № 128: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность».
1. № 14
2. № 15
3. № 16
4. № 17
5. № 18

Вопрос № 129: Укажите ОРМ указанные в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:
1. Прослушивание переговоров.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Прослушивание переговоров ведущихся по сотовым каналам связи.
4. Прослушивание телефонных переговоров, ведущихся по космическим каналам связи.
5. Все вышеуказанные ответы верны.

Вопрос № 130: В случае отказа, органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратится орган по этому же вопросу?
1. К президенту РФ.
2. К министру МВД РФ.
3. В вышестоящий суд.
4. В органы прокуратуры.
5. В управление собственной безопасности.

Вопрос № 131: Укажите название дела оперативного учета, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:
1. Линейное дело.
2. Территориальное дело.
3. Литерное дело.
4. Объектовое дело.
5. Линейно-территориальное дело.

Вопрос № 132: Срок действия вынесенного судьей постановления на проведения ОРМ судебного санкционирования не может превышать:
1. 1 месяц.
2. 2 месяца.
3. 4 месяца.
4. 6 месяцев.
5. 1 год.

Вопрос № 133: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность».
1. № 17
2. № 18
3. № 19
4. № 20
5. № 21

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос № 134: Социальная защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД заключается:
1. Бесплатный проезд в поездах дальнего следования.
2. Пятидесяти процентная скидка при оплате коммунальных услуг.
3. Бесплатный проезд в общественном транспорте.
4. Санаторно-курортное лечение.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 135: В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности:
1. По требованию судьи.
2. По требованию прокурора.
3. С письменного согласия этих лиц.
4. С согласия органа, осуществляющего ОРД.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 136: Органы, осуществляющие ОРД, могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве с лицами независимо от:
1. Их пола.
2. Их материального положения.
3. Их отношения к религии.
4. Политических убеждений.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 137: Контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД» осуществляют:
1. Федеральное собрание РФ.
2. Президент РФ.
3. Правительство РФ.
4. Все вышеперечисленные ответы верны.
5. Нет правильных ответов.

Вопрос № 138: Кто осуществляет ведомственный контроль за ОРД?
1. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
2. Генеральный прокурор РФ.
3. Президент РФ.
4. Правительство РФ.
5. Федеральное собрание РФ.

Вопрос № 139: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности».
1. № 15
2. № 17
3. № 21
4. № 19
5. № 23

Вопрос № 140: Укажите ОРМ судебного санкционирования:
1. Оперативный эксперимент.
2. Опрос граждан.
3. Исследование предметов и документов.
4. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
5. Следственный эксперимент.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос № 141: Укажите вид ОРМ «Опрос граждан»:
1. Гипнотический опрос, с использованием «Полиграфа».
2. Гласный опрос с использованием документов, зашифровывающих принадлежность субъекта ОРМ к органам, осуществляющих ОРД.
3. Легендированный опрос.
4. Опрос должностных лиц, осведомленных о негласных методах работы, органов, осуществляющих ОРД.
5. Зашифрованный опрос.

Вопрос № 142: Укажите вид ОРМ «Наведение справок».
1. Гласный.
2. Зашифрованный.
3. Негласный.
4. Верные ответы №3 и №1.
5. Верные ответы №2 и №1.

Вопрос № 143: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Контроль за оперативно-розыскной деятельностью».
1. № 18
2. № 19
3. № 20
4. № 21
5. № 22

Вопрос № 144: Органам, осуществляющим ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД», выделяются денежные средства из:
1. Федерального бюджета РФ.
2. Бюджетов субъектов РФ.
3. Федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, внебюджетных целевых фондов.
4. Добровольных пожертвований физических лиц.
5. Добровольных пожертвований юридических лиц.

Вопрос № 145: Кто осуществляет контроль за ОРД, согласно ст. 20 ФЗ «Об ОРД»:
1. Генеральный прокурор.
2. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
3. Адвокаты.
4. Президент РФ.
5. Руководители следственных подразделений.

Вопрос № 146: Кто осуществляет прокурорский надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД»:
1. Генеральный прокурор РФ.
2. Уполномоченные прокуроры.
3. Генеральный прокурор РФ, и уполномоченные им прокуроры.
4.. Министр Внутренних дел РФ.
5. Правительство РФ.

Вопрос № 147: Укажите ОРМ судебного санкционирования:
1. Оперативный осмотр.
2. Личный сыск.
3. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Исследование предметов и документов.
5. Скрытое наблюдение.

Вопрос № 148: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью».
1. № 19
2. № 20
3. № 21
4. № 22
5. № 23

Вопрос № 149: Укажите год принятия первого ФЗ «Об ОРД»:
1. 1992
2. 1993
3. 1994
4. 1995
5. 1996

Вопрос № 150: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Ведомственный контроль».
1. № 15
2. № 17
3. № 20
4. № 22
5. № 24

Вопрос № 151: В подготовке и проведения ОРМ могут принимать участие:
1. Лица, оказывающие содействия органам, осуществляющим ОРД, на конфиденциальной основе.
2. Штатные негласные сотрудники оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
3. Участковые уполномоченные милиции.
4. Сотрудники ГИБДД (ГАИ).
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 152: По требованию прокурора, осуществляющего надзор за ОРД, согласно ст. 21 ФЗ «Об ОРД», руководители органов, осуществляющих ОРД, предоставляют им:
1. Списки лиц, оказывающих конфиденциальное содействие, органам, осуществляющим ОРД.
2. Материалы о проведении ОРМ с использованием оперативно-технических средств.
3. Оперативно-служебные документы.
4. Правильные ответы № 2, № 3.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 153: К средствам ОРД относятся:
1. Служебно-розыскные собаки.
2. Денежные средства, выделенные, на осуществление ОРД федеральным бюджетом.
3. Внештатные сотрудники оперативных подразделений.
4. Оперативные планы.
5. Источники оперативно-розыскной деятельности.

Вопрос № 154: Силы ОРД составляют:
1. Служебно-розыскные собаки.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Оперативные учеты.
3. Лица, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.
4. Специальная техника.
5. Нет правильных ответов.

Вопрос № 155: Укажите количество статей ФЗ «Об ОРД»:
1. 22
2. 25
3. 31
4. 24
5. 23

Вопрос № 156:Укажите объекты оперативного учета:
1. Зарегистрированные преступления.
2. Неопознанные трупы.
3. Лица, пропавшие без вести.
4. Похищенные номерные вещи.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 157: Укажите основание для решения судей вопроса о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан (ст. 9 ФЗ «Об ОРД»):
1. Мотивированное постановление оперуполномоченного.
2. Наличие возбужденного уголовного дела.
3. Мотивированное постановление руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Событие совершения преступления.
5. Указание прокурора.

Вопрос № 158: Для обеспечения защиты жизни и здоровья защищаемых лиц и сохранности их имущества органами, осуществляющими безопасность, могут применятся с учетом конкретных обстоятельств, следующие меры безопасности:
1. Замена документов, изменение внешности.
2. Временное перемещение в безопасное место.
3. Выдача оружия, спец. средств индивидуальной защиты и оповещение об опасности.
4. Личная охрана, охрана жилища и имущества.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 159: Условия, созданные для проведения ОРМ «Оперативный эксперимент»:
1. Не должны провоцировать оказавшееся в контролируемой ситуации лицо не совершившее преступление.
2. Должны оставлять свободу выбора между преступным и правомерным поведением.
3. Не должны учитывать честь и достоинство, быть оскорбительными для участников эксперимента.
4. Должны исключать при неизбежности, вынужденном причинении вреда такого, который влечет необратимые общественно опасные последствия.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 160: Укажите форму ОРД:
1. Гласная.
2. Негласная.
3. Оперативная разработка.
4. Поисковая
5. Все ответы правильные.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вопрос № 161: ОРМ может быть:
1. Гласным.
2. Негласным.
3. Зашифрованным.
4. Легендированным.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 162: Какие лица обладают государственной защитой на основании ст. 2 ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»:
1. Следователи.
2. Прокуроры.
3. Дознаватели.
4. Судебные исполнители.
5. Все вышеперечисленные.

Вопрос № 163: Кто разрешает, согласно ст. 6 ФЗ «Об ОРД», разработку, производство, реализацию и приобретение специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?
1. Правительство РФ.
2. Министр внутренних дел РФ.
3. Генеральный прокурор РФ.
4. Федеральное собрание РФ.
5. Нет правильных ответов.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1. 3 30. 2 59. 4 88. 2 117. 4 146. 3
2. 4 31. 4 60. 2 89. 3 118. 4 147. 3
3. 3 32. 4 61. 5 90. 2 119. 2 148. 3
4. 2 33. 2 62. 5 91. 2 120. 5 149. 1
5. 1 34. 3 63. 2 92. 2 121. 3 150. 4
6. 5 35. 3 64. 5 93. 3 122. 3 151. 5
7. 3 36. 2 65. 2 94. 1 123. 4 152. 4
8. 2 37. 1 66. 3 95. 4 124. 2 153. 1
9. 4 38. 1 67. 2 96. 2 125. 5 154. 3
10. 2 39. 3 68. 1 97. 1 126. 2 155. 5
11. 3 40. 3 69. 2 98. 3 127. 1 156. 5
12. 3 41. 5 70. 3 99. 2 128. 4 157. 3
13. 3 42. 5 71. 3 100. 1 129. 2 158. 5
14. 2 43. 4 72. 5 101. 1 130. 3 159. 5
15. 1 44. 4 73. 3 102. 1 131. 3 160. 3
16. 2 45. 2 74. 2 103. 3 132. 4 161. 5
17. 2 46. 2 75. 5 104. 1 133. 2 162. 5
18. 3 47. 5 76. 5 105. 3 134. 4 163. 1
19. 2 48. 1 77. 1 106. 3 135. 3
20. 1 49. 4 78. 4 107. 2 136. 5
21. 5 50. 2 79. 4 108. 4 137. 4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

22. 1 51. 4 80. 2 109. 1 138. 1
23. 3 52. 3 81. 3 110. 1 139. 4
24. 3 53. 3 82. 4 111. 2 140. 4
25. 2 54. 5 83. 4 112. 2 141. 3
26. 3 55. 5 84. 2 113. 5 142. 5
27. 4 56. 1 85. 2 114. 3 143. 3
28. 4 57. 3 86. 1 115. 3 144. 3
29. 5 58. 2 87. 5 116. 5 145. 4

Практические задачи

Ситуация 1

В советское время в г. Кемерово действовал пироман поджигавший разные объекты собственности: автомобили, сараи, мелкие строения и т.п. Характерно то, что после очередного поджога злоумышленник звонил в органы госбезопасности и заявлял о следующем поджоге. Голос звонившего лица записывался на магнитную ленту в целях его дальнейшего отождествления. Оперативниками было решено снимать на видеоаппаратуру места пожарищ, вокруг которых обычно собираются любопытные граждане. Оперативники обнаружили, что на всех заснятых пожарищах было одно и то же лицо. После некоторого времени сотрудникам госбезопасности удалось выйти на жену данного гражданина, которой был предъявлен голос звонившего лица. Женщина идентифицировала голос звонившего, как голос ее мужа. После проведенного оперативно-розыскного мероприятия злоумышленник был задержан и охотно давал признательные показания.

Задания:

1) какое или какие ОРМ были задействованы в этой ситуации;
2) с какой целью проводится комплекс ОРМ;
3) уголовно-правовое и оперативно-розыскное разграничение между провокацией и благоприятными условиями при проведении ОРМ оперативный эксперимент.

Ситуация № 2

Из агентурных источников поступила информация о вероятном поджоге склада товаров народного потребления с целью сокрытия следов недостачи.

Задания:

1) какие ОРМ следует провести в данной ситуации;
2) какие задачи ОРД в этой ситуации решаются;
3) какие профилактические мероприятия вы можете порекомендовать для данной ситуации.

Ситуация № 3

Из агентурных источников стало известно, что в г. Кемерово появилась подпольная лаборатория по незаконному производству синтетических наркотиков (триметилфентанила («белого китайца»)).

Задания:

1) по каким признакам (следовой картине) можно установить деятельность незаконной лаборатории;
2) какие ОРМ можно применить;
3) с какой целью и как проводится ОРМ опрос в сети Интернет.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2.7 База оценочных средств комплексного задания для экзамена квалификационного по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Вопрос	Задание
1. Дактилоскопирование.	Получить отпечатки на бланке дактилокарты папиллярные узоры десяти пальцев и ладоней обеих рук статиста.
2. Произведение прицельного выстрела из пистолета Макарова стоя, сидя, лежа с упором на руку	Продемонстрировать меткость стрельбы из пистолета Макарова Продемонстрировать изготовку к стрельбе в положении стоя, сидя, лежа с упором на одну руку.
3. Проведение неполной разборки и сборки пистолета Макарова	Используя учебный пистолет Макарова продемонстрировать порядок проведения неполной разборки и сборки пистолета Макарова. Продемонстрировать минимальный временной показатель.
4. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова	Используя учебный автомат Калашникова продемонстрировать тактику проведения неполной разборки и сборки. Продемонстрировать минимальный временной показатель
5. Снаряжение магазина пистолета Макарова	Используя учебный магазин пистолета Макарова, произвести снаряжение учебными патронами. Продемонстрировать минимальный временной показатель.
6. Снаряжение магазина автомата Калашникова	Используя учебный магазин автомата Калашникова произвести снаряжение учебными патронами. Продемонстрировать минимальный временной показатель.
7. Одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	Одеть комплект ОЗК в виде комбинезона за минимальное время. Правильно снять ОЗК.
8. Прихожая - незаконное проникновение (взлом, кража)	Составить схему Осмотра Места Происшествия.
9. Оформление ДТП	Заполнить «Извещение о ДТП».
10. Выполнение нормативов по доврачебной помощи	Осуществить самопомощь при указанных условиях. Продемонстрировать качество наложения перевязочного материала.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Непосредственно экзамен включает выполнение комплексного задания. Время выполнения 2 часа.

4.1. Порядок проведения дифференцированного зачета и критерии оценивания

Дифференцированный зачет проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты часть 1.

15 тестовых вопросов. Продолжительность – 30 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 30.

На втором этапе студент решает тесты часть 2. Тесты открытые со свободным ответом, не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

5 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 6 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

На третьем этапе студент решает задачу часть 3. Предоставляется возможность пользоваться **СПС «Консультант-плюс» или «Гарант».** СПС «Гарант» установлен на компьютерах в аудитории. СПС «Консультант-плюс» может использоваться в интернет-версии.

В билете – 1 задача. Время письменного решения задачи – 40 минут.

Критерии оценивания:

Характеристика письменного ответа	Характеристика устного ответа	Баллы
Имеются ссылки на необходимое законодательство, при необходимости используются материалы практической деятельности органов внутренних дел МВД России, нет существенных ошибок	Ответ последовательный, вывод ясен	30
Имеются ссылки на основное законодательство, нет существенных ошибок	Ответ последовательный вывод ясен	20
Имеются ссылки на основное законодательство, нет существенных ошибок	Ответ недостаточно последователен, вывод неясен	10
Есть существенные ошибки в расчетах и последовательности работы должностных лиц территориальных подразделений органов внутренних дел МВД России	Нет ответа или ответ неудовлетворительный	0

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

0-19 баллов – неудовлетворительно;

20-39 баллов - удовлетворительно;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40-69 баллов – хорошо;
70-90 баллов – отлично;

4.2. Порядок проведения зачета, ДФК и критерии оценивания
Зачет или ДФК проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты часть 1.
15 тестовых вопросов. Продолжительность – 30 минут.
Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 30.
На втором этапе студент решает тесты часть 2. Тесты открытые со свободным ответом, не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.
5 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.
Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 6 баллов. Максимальное количество баллов – 30.
На третьем этапе студент решает задачу часть 3. Предоставляется возможность пользоваться **СПС «Консультант-плюс» или «Гарант».** СПС «Гарант» установлен на компьютерах в аудитории. СПС «Консультант-плюс» может использоваться в интернет-версии.
В билете – 1 задача. Время письменного решения задачи – 40 минут.
Критерии оценивания:

Характеристика письменного ответа	Характеристика устного ответа	Баллы
Имеются ссылки на необходимое законодательство, при необходимости используются материалы практической деятельности органов внутренних дел МВД России, нет существенных ошибок	Ответ последовательный, вывод ясен	30
Имеются ссылки на основное законодательство, нет существенных ошибок	Ответ последовательный вывод ясен	20
Имеются ссылки на основное законодательство, нет существенных ошибок	Ответ недостаточно последователен, вывод неясен	10
Есть существенные ошибки в основных понятиях и определениях изучаемого материала.	Нет ответа или ответ неудовлетворительный	0

Критерии оценивания зачета и других форм контроля:
0-19 баллов – незачтено;
20-90 баллов – зачтено.

4.3. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично (зачтено)	**Хорошо (зачтено)**	**Удовлетворительно (зачтено)**	**Неудовлетворительно (не зачтено)**
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Недостаточный

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.4. Критерии оценивания экзамена по модулю

4.4.1. Критерии оценивания вопроса 1

	Вопрос	**Критерии оценки**	**Кол-во баллов**
1	Дактилоскопирование	Качество отпечатков на бланке дактилокарты оценивается по 5 бальной системе	5
Ошибки, снижающие оценку: *- отсутствие подписей дактилоскопируемого лица и лица, составившего дактилоскопическую карту – 1;* *- отсутствие или низкое качество дактилоскопической информации – 1.*			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.4.2. Критерии оценивания вопроса 2

	Вопрос	**Критерии оценки**	**Кол-во баллов**
1	5 выстрелов из пистолета Макарова	50 - 46 очков – отлично 45 - 41 очков – хорошо 40 - 36 очков - удовлетворительно	3 2 1

4.4.3. Критерии оценивания вопроса 3

	Вопрос	**Критерии оценки**	**Кол-во баллов**
1	неполная разборка и сборка пистолета Макарова	16 сек – отлично 18 сек – хорошо 22 сек - удовлетворительно	3 2 1

4.4.4. Критерии оценивания вопроса 4

	Вопрос	**Критерии оценки**	**Кол-во баллов**
1	неполная разборка и сборка АК 74	40 сек – отлично 44 сек – хорошо 51 сек - удовлетворительно	3 2 1
Штрафное время начисляется: *- за нарушение последовательности – 5 с.* *- за падение деталей со стола – 10 с.* *- за нарушение порядка выкладки деталей – 5 с.*			

4.4.5. Критерии оценивания вопроса 5

	Вопрос	**Критерии оценки**	**Кол-во баллов**
1	Снаряжение магазина пистолета Макарова	16 сек – отлично 17 сек – хорошо 20 сек – удовлетворительно (норматив)	3 2 1
Начисляется штрафное время: *- за падение патрона на пол – 3 с.* *- за начало работы без команды «Приступить» - 3 с.*			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.4.6. Критерии оценивания вопроса 6

	Вопрос	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Снаряжение магазина автомата Калашникова	35 сек – отлично 38 сек – хорошо 40 сек – удовлетворительно (норматив)	3 2 1
Начисляется штрафное время: *- за падение патрона на пол – 3 с.* *- за начало работы без команды «Приступить» - 3 с.*			

4.4.7. Критерии оценивания вопроса 7

	Вопрос	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Одевание общевойскового защитного комплекта	4,5 мин – отлично 5 мин – хорошо 6 мин - удовлетворительно	3 2 1
Начисляется штрафное время за допущенные ошибки: *- при надевании противогаза не закрыты глаза или не задержано дыхание; после надевания противогаза не сделан полный выдох – 15 сек.* *- шлем-маска надета с перекосом – 15 сек.* *- не полностью выполнены отдельные операции при надевании средств защиты – 15 сек.* *- не застегнуто более 2-х шпеньков – 15 сек.*			

4.4.8. Критерии оценивания вопроса 8

	Вопрос	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Прихожая - незаконное проникновение (взлом, кража) - Составить схему Осмотра Места Происшествия.	Правильно составленная схема осмотра места происшествия оценивается по 5 бальной системе	5
Ошибки, снижающие оценку: *- имеются орфографические ошибки;* *- нарушен масштаб схемы.*			

4.4.9. Критерии оценивания вопроса 9

	Вопрос	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Оформление ДТП - Заполнить «Извещение о ДТП».	Заполненное «Извещение о ДТП» оценивается по 5 бальной системе	5
Ошибки, снижающие оценку: *- имеются орфографические ошибки;* *- заполнены не все параметры.*			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.4.10. Критерии оценивания вопроса 10

	Вопрос	**Критерии оценки**	**Кол-во баллов**
1	Выполнение нормативов по доврачебной помощи приемы оказания первой помощи (самопомощи) пострадавшим при ножевом и огнестрельном ранении	Правильная последовательность и тактика действий оценивается по 5 бальной системе: - наложить марлевую повязку на голень (огнестрельная рана) – самопомощь; - наложить марлевую повязку на локоть (резаная рана); - наложить марлевую повязку на кисть (колотая рана)	5
Ошибки, снижающие оценку: *- слабая или чрезмерно тугая повязка;* *- образовались складки или повязка сползает;* *- повязка не закреплена.*			

4.5. Результаты сдачи экзамена квалификационного

менее 18 баллов – неудовлетворительно;
18 - 27 баллов - удовлетворительно;
28 - 35 баллов – хорошо;
36 - 38 баллов – отлично;

4.6. Уровни сформированности компетенций

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:
1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.
Данная дисциплина способствует формированию общих и профессиональных компетенций на 1 этапе.

Шкала интерпретации результатов освоения программы дисциплины.

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	**«5»** (отлично)	зачтено

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

средний	**«4»** (хорошо)	зачтено
базовый	**«3»** (удовлетворительно)	зачтено
низкий	**«2»** (неудовлетворительно)	не зачтено

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практико-ориентированных ситуациях

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных ситуаций.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений по дисциплине.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать:** предметную область философии; мировоззренческие и методологические основы; основы юридического мышления; роль философии в формирования ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. **Уметь:** ориентироваться в системе философского знания; **Владеть:** основами философского мышления
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-	**Уметь**: ориентироваться в историческом прошлом России; **Знать:** закономерности исторического процесса,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	мотивационной сферы.	основные этапы, события отечественной истории; **Владеть:** знаниями об историческом прошлом России;
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь:** организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; **Знать:** типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; **Владеть**: навыками выполнения служебных задач;
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Уметь:** осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Знать:** организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** навыками по предупреждению и профилактике преступлений;
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	**Уметь:** предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; **Знать:** методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности; **Владеть:** тактикой силового задержания и обезвреживания противника;
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Уметь:** предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; **Знать:** основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; **Владеть**: навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях;
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	**Уметь**: управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; **Знать:** состав, функции и конкретные

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	профессиональной деятельности.	возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; **Владеть**: основными методами и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	**Уметь**: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Знать:** сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений; **Владеть**: навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	**Знать:** моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; **Уметь:** организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами; **Владеть:** навыками нравственного поведения;
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**Знать:** основные направления правовой профессиональной деятельности; **Уметь**: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками организации научного исследования профессиональной деятельности;
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Знать:** общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения их значение для профессионального развития; **Уметь**: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; **Владеть:** навыками профессионального мастерства
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	**Знать:** профессиональные задачи; **Уметь**: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** навыками профессионального мастерства
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно	**Знать:** Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; **Уметь**: осуществлять деятельность по

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	относиться к праву и закону.	предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных; **Владеть:** навыками по предупреждению и профилактике преступлений;
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	**Знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника; **Уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: Самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; Применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; **Владеть**: навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **Знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему права, механизм государства; роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни. **Владеть:** юридическими понятиями и категориями
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**Уметь:** применять законодательство РФ; **Знать:** механизм и средства правового регулирования, реализации права; **Владеть:** навыками применения законодательства; **Уметь:** применять законодательство РФ; **Знать:** механизм и средства правового регулирования, реализации права; **Владеть:** навыками применения законодательства;
ПК 1.3.	Осуществлять	**Уметь:** реализовывать в профессиональной

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	реализацию норм материального и процессуального права.	деятельности нормы материального и процессуального права; **Знать:** основные нормы материального и процессуального права; **Владеть:** навыками по применению норм материального и процессуального права;
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**Уметь:** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; **Знать:** основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; **Владеть:** основными методами по обеспечению правопорядка;
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	**Уметь:** выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Использовать огнестрельное оружие; **Знать:** организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; Правовые основы, условия и приделы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; **Владеть:** тактикой индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия;
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение	**Уметь:** решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	физической силы и специальных средств.	**Знать:** организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка; **Владеть:** навыками по пресечению противоправных действий;
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	**Уметь:** применять технико-криминалистические средства и **методы по** раскрытию и расследованию преступлений; **Знать:** основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений; **Владеть:** навыками по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	**Уметь:** решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники; **Знать:** назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; **Владеть:** тактикой применения технико-криминалистических средств;
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	**Уметь:** Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; **Знать:** правила применения медицинской помощи; **Владеть:** навыками оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	**Уметь:** правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; **Знать:** установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Владеть: правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	**Уметь: в**ыполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; **Знать:** организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах; **Владеть:** правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	**Уметь:** осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Знать:** организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** навыками по предупреждению и профилактике преступлений;
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	**Уметь**: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Знать:** основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; **Владеть**: навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Приложение 1

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 01 «Оперативно-служебная деятельность»

ФИО_____

обучающийся (аяся) на ____ курсе по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность освоил(а) программу профессионального модуля

ПМ. 01 «Оперативно-служебная деятельность»

в объеме _____ часов с «____» _____ 20____ г. по «____» _____ 20_____г.

результатом промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	Дифференцированный зачет	
МДК.01.02. Огневая подготовка	Дифференцированный зачет	
	Другие формы контроля	
	Экзамен	
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Зачет	
МДК.01.04. Специальная техника	Дифференцированный зачет	
МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	Зачет	
	Другие формы контроля	
МДК.01.06. Оперативно-розыскная деятельность	Зачет	
УП.01.05. Учебная практика	Зачет	
ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПМ. 01 «Оперативно-служебная деятельность»

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **Знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему права, механизм государства; роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни.	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Владеть: юридическими понятиями и категориями	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**Уметь:** применять законодательство РФ; **Знать:** механизм и средства правового регулирования, реализации права; **Владеть:** навыками применения законодательства; **Уметь:** применять законодательство РФ; **Знать:** механизм и средства правового регулирования, реализации права; **Владеть:** навыками применения законодательства;	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	**Уметь:** реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права; **Знать:** основные нормы материального и процессуального права; **Владеть:** навыками по применению норм материального и процессуального права;	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**Уметь:** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; **Знать:** основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; **Владеть:** основными методами по обеспечению правопорядка;	
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	**Уметь:** выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Использовать огнестрельное оружие; **Знать:** организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; Правовые основы, условия и приделы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Владеть: тактикой индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия;	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	**Уметь:** решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; **Знать:** организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка; **Владеть:** навыками по пресечению противоправных действий;	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	**Уметь:** применять технико-криминалистические средства и **методы по** раскрытию и расследованию преступлений; **Знать:** основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений; **Владеть:** навыками по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	**Уметь:** решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники; **Знать:** назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; **Владеть:** тактикой применения технико-криминалистических средств;	
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	**Уметь:** Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; **Знать:** правила применения медицинской помощи; **Владеть:** навыками оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;	
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	**Уметь:** правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; **Знать:** установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений,	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	содержащихся в документах; организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; **Владеть:** правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;	
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	**Уметь: в**ыполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; **Знать:** организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах; **Владеть:** правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;	
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	**Уметь:** осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Знать:** организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** навыками по предупреждению и профилактике преступлений;	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми	**Уметь**: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Знать:** основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; **Владеть**: навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

коллективами, гражданами.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Знать:** предметную область философии; мировоззренческие и методологические основы; основы юридического мышления; роль философии в формирования ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. **Уметь:** ориентироваться в системе философского знания; **Владеть:** основами философского мышления	
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	**Уметь**: ориентироваться в историческом прошлом России; **Знать:** закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории; **Владеть:** знаниями об историческом прошлом России;	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь:** организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; **Знать:** типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; **Владеть**: навыками выполнения служебных задач;	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Уметь:** осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Знать:** организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** навыками по предупреждению и профилактике преступлений;	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	**Уметь:** предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; **Знать:** методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности; **Владеть:** тактикой силового задержания и обезвреживания противника;	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	**Уметь:** предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; **Знать:** основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

личностного развития.	компьютерной правовой информации; **Владеть**: навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях;	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Уметь**: управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; **Знать:** состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; **Владеть**: основными методами и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	**Уметь**: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Знать:** сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений; **Владеть**: навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	**Знать:** моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; **Уметь:** организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами; **Владеть:** навыками нравственного поведения;	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**Знать:** основные направления правовой профессиональной деятельности; **Уметь**: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками организации научного исследования профессиональной деятельности;	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Знать:** общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения их значение для профессионального развития; **Уметь**: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; **Владеть:** навыками профессионального мастерства	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	**Знать:** профессиональные задачи; **Уметь**: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

морали, профессиональной этики и служебного этикета.	профессиональной этики и служебного этикета; **Владеть:** навыками профессионального мастерства	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	**Знать:** Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; **Уметь**: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных; **Владеть:** навыками по предупреждению и профилактике преступлений;	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	**Знать**: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника; **Уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей: Самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; Применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; **Владеть**: навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;	

Дата ___._____.20___
Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Приложение 2

Дактилоскопическая карта

Регистационный номер _____ _____
(личный номер, жетон) (пол)

Фамилия_____

Имя _____

Отчество _____

Гражданство _____

Родился "_____" _____ _____ г.

Вид дактил.
Регистрации _____

Дакт._____
Форм.

Формула
Дополнит.
Классифик.

Месторождения_____
_____

Сведения о регистрации по месту жительства _____
(месту пребывания) _____

16 **ПРАВАЯ РУКА** **8**

1. Большой	2. Указательный	3. Средний	4. Безымянный	5. Мизинец

16 **8** **4**

Линия перегиба **ЛЕВАЯ РУКА**

4 **2** **1**

6. Большой	7. Указательный	8. Средний	9. Безымянный	10. Мизинец

2 **1**

Линия перегиба **КОНТРОЛЬНЫЕ ОТТИСКИ**

Левая рука

Большой	Большой

Правая рука

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Подпись дактилоскопируемого _____
Карта заполнена "_____" _____ _____ г.

_____
(указать, где и каким органом)
Примечание. Формула дополнительной классификации составляется дактилоскопическом учете федерального уровня.

ПРИМЕЧАНИЕ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Карту составил _____
(должность и подпись)

Правильность составления карты проверил, формулу вычислил _____

_____
(должность, подпись, дата)

Приложение 3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Приложение
к Приказу МВД России
от 01.04.2011 № 155

Извещение о дорожно-транспортном происшествии

Составляется водителями ТС. Содержит данные об обстоятельствах ДТП, его участниках. (форма бланка)

1. Место ДТП _____
(республика, край, область, район, населенный пункт, улица, дом)

2. Дата ДТП ☐☐.☐☐.☐☐☐☐ (день, месяц, год) ☐☐:☐☐ (часы, минуты) 3. Количество поврежденных ТС (число) ☐

4. Количество раненых (лиц, получивших телесные повреждения) (число) ☐ погибших (число) ☐

5. Проводилось ли освидетельствование участников ДТП на состояние опьянения ☐Да ☐Нет (нужное отметить)

6. Материальный ущерб, нанесенный другим транспортным средствам (кроме "А" и "Б") ☐Да ☐Нет (нужное отметить) другому имуществу ☐Да ☐Нет (нужное отметить)

7. Свидетели ДТП: _____
(фамилия, имя, отчество, адрес места жительства)

8. Проводилось ли оформление сотрудником ГИБДД ☐Нет ☐Да (нужное отметить) (номер нагрудного знака)

Транспортное средство "А" *	"А"	16. Обстоятельства ДТП (нужное отметить)	"Б"	Транспортное средство "Б" **
9. Марка, модель ТС _____	☐ 1	ТС находилось на стоянке, парковке, обочине и т.п. в неправильном состоянии	1 ☐	9. Марка, модель ТС _____
Идентификационный номер (VIN) ТС ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐	☐ 2	Водитель отсутствовал на месте ДТП	2 ☐	Идентификационный номер (VIN) ТС ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
Государственный регистрационный знак ТС ☐☐☐☐☐☐☐☐	☐ 3	Двигался на стоянке	3 ☐	Государственный регистрационный знак ТС ☐☐☐☐☐☐☐☐
Свидетельство о регистрации ТС ☐☐☐☐ (серия) ☐☐☐☐☐☐ (номер)	☐ 4	Выезжал со стоянки, с места парковки, остановки, со двора, второстепенной дороги	4 ☐	Свидетельство о регистрации ТС ☐☐☐☐ (серия) ☐☐☐☐☐☐ (номер)
10. Собственник ТС _____ (фамилия,	☐ 5	Заезжал на стоянку, парковку, во двор, на второстепенную дорогу	5 ☐	10. Собственник ТС _____ (фамилия,
имя, отчество (полное наименование юридического лица))	☐ 6	Двигался прямо (не маневрировал)	6 ☐	имя, отчество (полное наименование юридического лица))
Адрес _____	☐ 7	Двигался на перекрестке	7 ☐	Адрес _____
	☐ 8	Заезжал на перекресток с круговым движением	8 ☐	
	☐ 9	Двигался по перекрестку с круговым движением	9 ☐	
11. Водитель ТС _____ (фамилия, имя, отчество)	☐ 10	Столкнулся с ТС, двигавшимся в том же направлении по той же полосе	10 ☐	11. Водитель ТС _____ (фамилия, имя, отчество)
Дата рождения ☐☐.☐☐.☐☐☐☐ (день, месяц, год)	☐ 11	Столкнулся с ТС, двигавшимся в том же направлении по другой полосе (в другом ряду)	11 ☐	Дата рождения ☐☐.☐☐.☐☐☐☐ (день, месяц, год)
Адрес _____	☐ 12	Менял полосу (перестраивался в другой ряд)	12 ☐	Адрес _____
Телефон ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐	☐ 13	Обгонял	13 ☐	Телефон ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐
Водительское удостоверение ☐☐☐☐ (серия) ☐☐☐☐☐☐ (номер)	☐ 14	Поворачивал направо	14 ☐	Водительское удостоверение ☐☐☐☐ (серия) ☐☐☐☐☐☐ (номер)
Категория ☐ (A B C D E) ☐☐.☐☐.☐☐☐☐ (дата выдачи)	☐ 15	Поворачивал налево	15 ☐	Категория ☐ (A B C D E) ☐☐.☐☐.☐☐☐☐ (дата выдачи)
Документ на право владения, пользования, распоряжения ТС _____ (доверенность, договор аренды, путевой лист и т.п.)	☐ 16	Совершал разворот	16 ☐	Документ на право владения, пользования, распоряжения ТС _____ (доверенность, договор аренды, путевой лист и т.п.)
	☐ 17	Двигался задним ходом	17 ☐	
	☐ 18	Выезжал на сторону дороги, предназначенную для встречного движения	18 ☐	
12. Страховщик _____ (наименование страховщика, выступающего ответственность)	☐ 19	Второе ТС находилось слева от меня	19 ☐	12. Страховщик _____ (наименование страховщика, выступающего ответственность)
	☐ 20	Не выполнил требование знака приоритета	20 ☐	
Страховой полис ☐☐☐ (серия) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (номер)	☐ 21	Совершил наезд (на неподвижное ТС, препятствие, пешехода и т.п.)	21 ☐	Страховой полис ☐☐☐ (серия) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (номер)
Действителен до ☐☐.☐☐.☐☐☐☐ (день, месяц, год)	☐ 22	Остановился (стоял) на запрещающий сигнал светофора	22 ☐	Действителен до ☐☐.☐☐.☐☐☐☐ (день, месяц, год)
ТС застраховано от ущерба ☐ Нет ☐ Да	☐ 23	Иное (для водителя ТС "А"): _____		ТС застраховано от ущерба ☐ Нет ☐ Да
13. Место первоначального удара (Указать стрелкой (→))		Иное (для водителя ТС "Б"): _____	24 ☐	13. Место первоначального удара (Указать стрелкой (→))
	☐ 17.	Указать количество отмеченных клеток	☐	
14. Характер и перечень видимых поврежденных деталей и элементов _____		Схема ДТП		14. Характер и перечень видимых поврежденных деталей и элементов _____
15. Замечания _____		18. Подписи водителей, удостоверяющие отсутствие разногласий по п. 14, 15, 16, 17		15. Замечания _____
Подпись водителя ТС "А"*		Водитель ТС "А" _____ (подпись)	Водитель ТС "Б" _____ (подпись)	Подпись водителя ТС "Б"**

1. План (схема) дороги – с указанием названий улиц. 2. Направление движения ТС "А" и "Б". 3. Расположение ТС "А" и "Б" в момент столкновения. 4. Конечное положение ТС "А" и "Б". 5. Дорожные знаки, указатели, светофоры, дорожная разметка.

Заполняется в случае оформления ДТП без участия сотрудников ГИБДД ***. Ничего не вписывать после подписания обоими водителями и зачеркивание бланков.

* Составляется водителем транспортного средства "А" в отношении своего ТС.

** Составляется водителем транспортного средства "Б" в отношении своего ТС.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Транспортное средство ☐ "А" ☐ "В"
нужное отметить

2. Обстоятельства ДТП _____

3. ТС находилось под управлением: ☐ собственника ТС
☐ иного лица, допущенного к управлению ТС

4. В случае, если в ДТП участвовало более 2-х ТС, указать сведения об этих ТС

_____
(марка, модель ТС, государственный регистрационный знак)

_____
наименование страховой организации, серия, номер страхового полиса)

5. Повреждения иного имущества, кроме ТС
Наименование _____
(наименование поврежденного имущества)
Кому принадлежит _____
(заполняется при наличии сведений)

6. Может ли ТС передвигаться своим ходом? ☐Да ☐Нет
если "Нет", то где сейчас находится ТС _____

7. Примечания:

"____" _____ 20___ г. _____ (_____)
(дата заполнения) (подпись) (фамилия, инициалы)

С приложением ☐

*** ДТП без участия сотрудников ГИБДД может оформляться в случае одновременно следующих обстоятельств:
- в результате дорожно-транспортного происшествия вред причинен только имуществу;
- дорожно-транспортное происшествие произошло с участием двух транспортных средств, гражданская ответственность владельцев которых застрахована в соответствии с законодательством;
- обстоятельства причиненного вреда в связи с повреждением имущества в результате ДТП, характер и перечень видимых повреждений транспортных средств не вызывают разногласий участников ДТП и зафиксированы в извещении о ДТП, бланки которых заполнены водителями причастных к ДТП транспортных средств в соответствии с правилами обязательного страхования.

Заполняется и передается в течение 15 рабочих дней страховщику.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»