

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки
35.03.10 – Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная
Год набора 2025

Челябинск 2025 г.

35.03.10, Ландшафтная архитектура, Ландшафтный дизайн, Современные технологии поиска и обработки информации, 2025, очное

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

К. А. Корляков

Заседанием кафедры вычислительной математики

Протокол заседания № 8 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В. Н. Павленко

Автор (составитель)

М. А. Овчинников

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3

Направление подготовки **35.03.10** –Ландшафтная архитектура

Дисциплина: *Современные технологии поиска и обработки информации*

Семестр изучения: 1

Формы промежуточной аттестации: *зачет в семестре I*

Примечание: для оценивания результатов используется балльно-рейтинговая система.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Код компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками и опытом поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач ОПК-7.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения экологической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях,	Знать теоретические основы информатики и современных информационных технологий; основные идеи, принципы и методы использования информационных систем в профессиональной деятельности. Уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения экологической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4

		геоинформационными технологиями ОПК-7.3. Знает теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий; основные идеи, принципы и методы использования геоинформационных систем в профессиональной деятельности	
--	--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1. Знать, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками и опытом поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Технологии поиска в Интернет	Контрольные задания	Вопросы на зачете
2	ОПК-7. Знать теоретические основы информатики и современных информационных технологий; основные идеи, принципы и методы использования информационных систем в профессиональной деятельности. Уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения экологической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями	Ресурсы в Интернет	Контрольные задания	Вопросы на зачете

Примечание: Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6

3.2 Содержание оценочных средств

Типовые контрольные задания для текущей аттестации.

Задание 1. Найти последние новости на англоязычном ресурсе и получить их перевод на русский язык.

Решение требует знаний таковых ресурсов (например, yahoo) и программ-переводчиков.

Задание 2. Найти нетрадиционные версии устойчивых выражений (например, «Герой не моего...»)

Решение требует знаний языка запросов браузеров. В данном случае знание применения команды «минус».

Задание 3. Искать книги про поиск информации в электронных каталогах библиотек ЧелГУ, ЮУрГУ, ЧОУНБ.

Решение предполагает знание интерфейса сайтов этих библиотек и наличие навыков выполнения аналогичных заданий.

Задание 4. С помощью кругов Эйлера показать справедливость двух распределительных законов в алгебре множеств.

Решение предполагает знание, что такое круги Эйлера и как ими пользоваться, операции с множествами (объединение и пересечение множеств), распределительные законы для множеств (прямые аналоги одноименного закона арифметики).

Задание 5. С помощью кругов Эйлера показать справедливость двух законов Де Моргана в алгебре множеств.

Решение предполагает знание, что такое круги Эйлера и как ими пользоваться, операции с множествами (объединение и пересечение множеств, дополнительное множество).

Задание 6. С помощью таблиц истинности показать справедливость двух распределительных законов в алгебре элементарной логики.

Решение предполагает знание, что такое операции логики (конъюнкция и дизъюнкция), таблицы истинности и как ими

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7

пользоваться, распределительные законы для логики (прямые аналоги одноименного закона арифметики).

Задание 7. С помощью таблиц истинности показать справедливость двух законов Де Моргана в алгебре элементарной логики.

Решение предполагает знание, что такое логические операции (конъюнкция, дизъюнкция, отрицание), таблицы истинности и как ими пользоваться.

Задание 8. Привести примеры расширенного поиска в электронной таблице Excel большого размера (книг определенной тематики в списке книг большого магазина).

Решение требует знаний формата соответствующих команд Excel, а также умения составить подходящую логическую конструкцию с логическими операциями.

Типовые вопросы для зачета

1. Основные исторические вехи в истории Интернет.
2. Понятие протокола и специальный протокол как основа Интернет.
3. Адресация в Интернет.
4. Понятие домена в Интернет.
5. Фактографический поиск. Поисковые каталоги.
6. Информационно-поисковые системы.
7. Работа с браузерами и поисковыми системами.
8. Язык составления запросов в поисковых системах.
9. Операции с множествами.
10. Алгебраические свойства операций с множествами.
11. Логические операции.
12. Алгебраические свойства логических операций,
13. Связь операций с множествами и логических операций,
14. Системы и совокупности в школьной математике как операции с множествами и как логические операции.
15. Поисковый запрос как операция алгебры множеств и как операция алгебры логики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проставляется исходя из количества баллов, набранных в течение семестра.

Начисляемые рейтинговые баллы.

Посещение лекционных занятий – 10

Посещение практических занятий – 10

Контрольные задания – 30

Активность на практических занятиях – 20

Итого 70 баллов

Студенты, аккуратно посещавшие занятия, успешно выполнявшие контрольные задания в семестре, и проявлявшие активность на занятиях, при наборе 60 баллов, получают зачет «автоматом». Студенты, набравшие менее 60 баллов в ходе текущей аттестации, готовятся по лекциям, и затем отвечают на вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания контрольных заданий

Максимальный балл за контрольное задание — 5 баллов.

Балл	5 баллов	4 балла	3 балла	0–2 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный
Критерии оценивания	Полностью выполнены почти все задания (возможно, одно задание не завершено)	Осталось невыполненным полностью одно задание, либо два выполнены частично	Даны только начальные этапы выполнения всех заданий, одно задание выполнено частично	Даны только начальные этапы выполнения некоторых заданий

Всего в рамках текущей аттестации 6 контрольных заданий.

4.2.2 Критерии оценивания ответов на зачете

Максимальный балл в сумме за ответы на зачете — 30 баллов. Этот балл складывается из баллов, полученных за каждый вопрос. В билете – три вопроса.

Критерии оценивания ответов на зачёте

Максимальный балл — 10.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9

9–10 баллов	6–8 баллов	3–5 баллов	0–2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Изложены все необходимые сведения в ответ на заданные вопросы.	Изложены основные сведения в ответ на заданные вопросы. Возможны недостатки в обоснованиях и пояснениях.	Даны только основные сведения в ответ на заданные вопросы. Отсутствуют важные обоснования и пояснения.	Ответы на ряд вопросов отсутствуют или содержат значительные ошибки

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Для зачета суммируются баллы текущей аттестации (максимум 70) и баллы по результатам контрольной для промежуточной аттестации (максимум 30). Оценка «зачтено» выставляется при сумме баллов не меньше 60, оценка «не зачтено» выставляется при сумме баллов меньше 60.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

- О высоком уровне сформированности компетенций говорит сумма баллов 80 и выше:
 - означает уверенное знание методов поиска и обработки информации
 - способность самостоятельно исследовать новые задачи и находить возможные пути их решения
- Средний уровень соответствует сумме баллов 70–79:
 - означает формирование компетенций на достаточном уровне: формируется комплексное знание методов поиска и обработки информации, типичных задач поиска и методов их решения;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10

- способность давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных сведений об Интернете, методах поиска и обработки информации;
- студент способен отвечать на вопросы об основных понятиях, касающихся задач поиска и обработки информации. Количество правильных ответов – не менее 30%.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».