

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 15:31:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по основам
научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование профиль Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

***Научный семинар по основам
научно-исследовательской деятельности***

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль
Экология

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Челябинск, 2026 г.

05.03.06 Экология и природопользование, Экология, бакалавр, Научный семинар по основам научно-исследовательской деятельности, 2026, очная , заочная

Фонды оценочных средств дисциплины (модуля) одобрена и рекомендованы:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ Л. В. Камдина

Автор (составитель) Т.А.Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по основам научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 3 из 11 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.03.06 – Экология и природопользование
 Профиль: Экология
 Дисциплина: *Научный семинар по основам научно-исследовательской деятельности*
 Семестр изучения: 5, 6, 7, 8 (очная форма)
 Курс изучения: 3, 4 (заочная форма)
 Форма промежуточной аттестации:
 очная форма обучения *зачет* (5, 6, 7, 8 семестр),
 заочная форма обучения *зачет* (3, 4 курс)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Научный семинар по основам научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	<i>Знает</i> приемы и способы поиска информации, критерии системного анализа; знать как критически анализировать проблемную ситуацию
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самобразования, профессионального и личностного развития	<i>Знает</i> основные принципы самобразования, профессионального и личностного развития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по основам
научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 05.03.06 Экология
и природопользование профиль Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	Способен идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации при осуществлении научно-исследовательской деятельности для решения региональных проблем в области водных биоресурсов и их охраны	ПК-2.1. Использует современные методы сбора и обработки полевого материала при проведении научно-исследовательской работы	<i>Знает</i> современные методы сбора и обработки полевого материала при проведении научно-исследовательской работы
------	---	--	---



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-6 Знает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	Методические подходы к формированию научного знания на разных уровнях: теоретическом и эмпирическом. Методические аспекты исследования.	Тесты	Тесты № 1-10
2	УК-1 Знает приемы и способы поиска информации, критерии системного анализа; знать как критически анализировать проблемную ситуацию	Методические аспекты реферирования, аннотирования и рецензирования научных публикаций.	Контрольное задание	Тесты № 11-30
3	ПК-2 Знает современные методы сбора и обработки полевого гидробиологического материала при проведении научно- исследовательской работы	Этапы подготовки курсовой работы. Презентация проектов научных тезисов. Общие требования к выпускной	Тесты	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по основам
научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 05.03.06 Экология
и природопользование профиль Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		квалификационной работе.		
		Подготовка основных разделов ВКР.		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Отличительными признаками научно-го исследования являются:	а) систематичность б) целенаправленность в) логичность г) все верно
2	Основная функция метода:	а) поиск общего между отдельными явлениями б) организация процесса познания в) достижение поставленной цели г) все верно
3	Совокупность приемов, операций и способов познания действительности при достижении определенных результатов, называется	а) методом б) принципом в) методологией г) наблюдением
4	Что не относится к уровням общенаучных методов и приемов	а) наблюдение б) эксперимент в) сравнение г) формализация
5	Что не является общелогическим методом...	а) анализ б) синтез в) абстрагирование г) наблюдение



Версия документа - 1		стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
6	Методика научного исследования представляет собой:	а) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования б) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности в) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений г) все ответы верны		
7	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое...	а) синтез б) анализ в) дедукция г) индукция		
8	Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на изучаемый в ходе исследования...	а) наблюдение б) аналогия в) эксперимент г) анализ		
9	Отличительным признаком научного исследования <i>не</i> является	а) целенаправленность б) доказательность в) бессистемность г) актуальность		
10	Обязательным условием при проведении эксперимента является наличие	а) контроля б) объектов исследования в) сложного оборудования г) все верно		
11	Какой этап не является обязательным при работе над научным исследованием...	а) подготовительный б) исследовательский в) заключительный г) творческий		
12	На каком этапе происходит определение объекта и предмета, цели и задач научного исследования	а) подготовительном б) творческом в) исследовательском г) заключительном		
13	На каком этапе происходит разработка гипотезы научного исследования.	а) подготовительном б) творческом в) исследовательском г) заключительном		
14	На каком этапе осуществляется проверка гипотезы научного исследования.	а) подготовительном б) творческом в) исследовательском г) заключительном		
15	На каком этапе научного исследования происходит формулировка предварительных выводов...	а) подготовительном б) творческом в) исследовательском г) заключительном		



Версия документа - 1		стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
16	На каком этапе происходит обоснование выводов и практических рекомендаций	а) подготовительном б) творческом в) исследовательском г) заключительном		
17	Внедрение результатов работы происходит на..... этапе	а) подготовительном б) творческом в) исследовательском г) заключительном		
18	Проблема научного исследования – это...	а) то, что предстоит открыть, доказать б) то, что вызвало затруднение автора в) источник информации, необходимой для исследования г) все верно		
19	Тема научного исследования – это...	а) то, что предстоит открыть, доказать б) уточнение проблемы и конкретизация основного замысла в) источник информации, необходимой для исследования г) все верно		
20	Цель научного исследования – это...	а) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования б) то, что вызвало затруднение автора в) источник информации, необходимой для исследования г) то, что предстоит доказать		
21	Работа с источниками может осуществляться в виде составления...	а) конспекта б) развернутого плана в) рецензии г) все ответы верны		
22	При осмыслении информации необходимо понимание	а) отдельных слов и словосочетаний б) предложений в) специальных терминов г) всех названных аспектов		
23	Библиографическое описание приводится в соответствии с ...	а) ГОСТ б) рекомендациями в) транслитерацией г) все ответы верны		
24	Работа с научной и специальной литературы обязательно сопровождается...	а) ведением записей б) копированием текста источника в) заучиванием текста г) все ответы верны		



Версия документа - 1		стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
25	Критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов, называется	а) сборник научных статей б) монография в) рецензия г) брошюра		
26	Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в	а) общественно-политических изданиях б) научных изданиях в) популярных изданиях г) производственно-практических изданиях		
27	Журналы, официально утвержденные в качестве изданий, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются...	а) научные б) популярные в) реферативные г) литературно-художественные		
28	К официальным документам относятся...	а) документы, действующие на федеральном уровне б) документы, действующие на уровне субъектов РФ в) документы, действующие в пределах отрасли г) все верно		
29	Научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам, называется...	а) полное собрание сочинений б) избранные труды в) монография г) диссертация		
30	Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется...	а) аннотация б) реферат в) тезисы г) все ответы верны		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестовой форме.

Студенту предлагается 20 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором нескольких правильных ответов, тест на соответствие).

Продолжительность – 35 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Научный семинар по основам научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование профиль Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
Баллы	100-91 баллов	90-70 баллов	69-50 баллов	49-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольных заданий. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - не зачтено

50-69 баллов – зачтено

70-90 баллов - зачтено

91-100 баллов – зачтено

Отметка «не зачтено» ставится если студент выполнил контрольные задания менее чем на 5 баллов, выполнил тестовые задания менее, чем на 50%.

Уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень сформированности компетенций:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень сформированности компетенций:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень сформированности компетенций:

Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности