

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 14:45:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Философия

Направление подготовки (специальность)
30.05.01 Медицинская биохимия
30.05.02 Медицинская биофизика
30.05.03 Медицинская кибернетика

Присваиваемая квалификация
Врач-биохимик; Врач-биофизик; Врач-кибернетик

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Направленность (профиль): Медицинская биохимия; Медицинская биофизика; Медицинская кибернетика.

Дисциплина: Философия

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Для достижения УК-1.1 знать: основы системного подхода в анализе проблемных ситуаций, важнейшие философские учения как идейного базиса для анализа ситуаций. Для достижения УК-1.1 уметь: выявлять проблемную ситуацию в наиболее общем виде. Для достижения УК-1.1 владеть: методологией выявления и разрешения проблемной ситуацией для выработки стратегии действий.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Фундаментальной медицины Кафедра общей и клинической патологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика; 30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируе мые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.1: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	1. Понятие философии.	Текущий контроль, устный опрос	Вопросы на зачет № 1-2
2	УК-1.1. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. УК-1.1. Владеет методологией выявления и разрешения проблемной ситуацией для выработки стратегии действий.	2. История философских учений 3. Основные проблемы современной философии	Текущий контроль: устный опрос, тестирование	Вопросы на зачет № 3-36

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету и примерный план ответа:

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии: -понятие мировоззрения и виды мировоззрений, -особенность мифологического мировоззрения, -философия как теоретическое рефлексивное мировоззрение, -философское осмысление мифологических категорий.
2.	Космоцентризм и основные этапы античной философии: -космоцентризм как основная объяснительная модель античности, -категории космоцентризма: космос, хаос, логос, гармония,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	-периодизация античной философии, -основные философские проблемы.
3.	Атомистическое учение Демокрита: -проблема субстанции – из чего всё? -исходный принцип – мир дискретный, -понятие атома и его мыслимые свойства,
4.	Суть принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”: -софисты – учителя мудрости граждан с политическими правами, -как возможно доказать и опровергнуть любой тезис, -существует ли объективная истина, общезначимая мораль, -у каждого своя правда.
5.	Философия Сократа: -что является основанием социальности? -базовое знание основы социальности, -что значит быть счастливым?
6.	Учение Платона об “идеи”: -суть мифа о пещере, -мир идей как мир идеальных сущностей, -как Единое становится многим?
7.	Философия Аристотеля как энциклопедическое учение, классификация наук Аристотеля,: -науки теоретические – описание феноменального мира, -науки практические - классификация типов государственного управления.
8.	Теоцентризм средневековой философии: -теоцентризм как основная объяснительная модель, -основные философские проблемы, возникшие с приходом христианства, -новые мировоззренческие идеи, принесённые христианством в античный мир.
9.	Схоластика и ее роль в философии Средневековья: -суть рационализации христианского учения, -проблема универсалий: номинализм и реализм
10.	Антропоцентризм философии эпохи Возрождения: -переход к идее бесконечного мира, -человек - Творец.
11.	Научная революция XVII века: - идейные основания естествознания, основная философская проблема, -недостатки эмпирического познания, -исходные принципы теоретического познания.
12.	Философское учение Ф.Бэкона: -цель науки по Бэкону, -методология эмпирического познания, -препятствия на пути познания (идолы) и способ их преодоления.
13.	Дуалистическая философия Р.Декарта: основные проблемы. -проблема основания научного познания; -суть «критического» метода Декарта; -мыслящая и протяжённая субстанции – два теоретических объекта научного познания.
14.	Философские идеалы эпохи Просвещения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	-идея проекта Модерн; -зачем и кого просвещать?
15.	Теория познания И.Канта: основные понятия и принципы. -задача исследования познавательных способностей человека; -три программных вопроса И.Канта; -категории «сущность» и «явление».
16.	“Категорический императив” И.Канта. суть «категорического императива». -что является основанием социальности? -категория свободы; -условные и безусловные законы;
17.	Суть антропологического принципа в философии Л.Фейербаха. -смысл антропологического принципа; -антропологический принцип Фейербаха.
18.	Философская концепция К.Маркса. -материалистическое понимание истории; -понятие базиса и надстройки; -диалектика производительных сил и производственных отношений.
19.	Философия позитивизма и основные этапы ее развития. -О.Конт – идея «позитивных» наук; -этапы парадигмы позитивизма; -значение позитивизма в осмыслении феномена научного познания.
20.	Герменевтика как философское направление. -определение герменевтики; -Шлейермахер - герменевтика как научная дисциплина; -Дильтей – герменевтика как философская дисциплина.
21.	Проблема человека в “философии жизни”. -А.Шопенгауэр - «воля к жизни»; -Ф.Ницше -«воля к власти и концепция «сверхчеловека»; -А.Бергсон - «жизненный порыв».
22.	Особенности развития русской философии и ее периодизация. -особенности русского философствования; -этапы развития философской мысли и основные проблемы.
23.	Значение для русской философии творчества М.В.Ломоносова. -материализм философии Ломоносова; -становление русской науки и системы образования.
24.	Философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”. -историческая философия Чаадаева в оценке смысла российской истории; -суть концепции «западников» в оценке состояния и перспектив российской культуры; -суть концепции «славянофилов».
25.	Философские идеи Ф.Достоевского и Л.Толстого и их влияние на духовную жизнь России. -суть антропологического кризиса человека в произведениях Достоевского; -суть социологического кризиса в произведениях Толстого; -пути выхода из кризисных тенденций.
26.	Философская система Вл.Соловьева.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<ul style="list-style-type: none">-суть антропологического кризиса в работах Вл.Соловьёва;-идеи всеединства, прогресса и "богочеловека";-русская идея, по В.С. Соловьёву.
27.	<p>“Русский космизм” как философское направление.</p> <ul style="list-style-type: none">-представление о Космосе в русской философии космизма;-идеи Фёдорова и Циолковского как основа космической программы человечества.
28.	<p>Категория бытия в философии.</p> <ul style="list-style-type: none">-учение о бытии Парменида как способ умопостижения мира;-роль категории «бытие» в философии.
29.	<p>Пространство и время как философские категории.</p> <ul style="list-style-type: none">-пространство как вмещилище тел в философии Аристотеля;-понятия пространства и времени в концепции Лейбница;-является ли время объективной реальностью?
30.	<p>Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.</p> <ul style="list-style-type: none">-понятие закона как отображение причинно-следственной связи;-идейные основания индетерминизма как философского направления второй половины 20-го века;-связь понятий детерминизма, индетерминизма волюнтаризма и фатализма.
31.	<p>Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p> <ul style="list-style-type: none">-жизнь как бытие в форме органических тел;-смерть как прекращение жизни;-культурологическое понятие смерти, ставящая вопрос о смысле жизни:
32.	<p>Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.</p> <ul style="list-style-type: none">-проблема соотношения природного и социального;-человечность задана биологически?
33.	<p>Методы и формы научного познания.</p> <ul style="list-style-type: none">-эмпирическое и теоретическое познание;-объект и методы научного познания;-формы представления знания.
34.	<p>Понятия “общество” и “социальные отношения”. Система социальных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none">-что является основанием общности?-классификация общностей.
35.	<p>Проблема типологии исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби).</p> <ul style="list-style-type: none">-концепция цивилизаций О.Шпенглера;-концепция исторических формаций К.Маркса;-концепция цивилизации по А.Тойнби.
36.	<p>Глобальные проблемы, причины их возникновения. Классификация глобальных проблем.</p> <ul style="list-style-type: none">-определение глобальных проблем, результаты исследований Римского клуба;-причины их возникновения;-способы разрешения глобальных проблем и их результаты.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Фундаментальной медицины
Кафедра общей и клинической патологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; 30.05.02 Медицинская биофизика;
30.05.03 Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде собеседования по вопросам дисциплины.

4.1.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Отлично/ зачтено/ 5 баллов	Хорошо/ зачтено/ 4 балла	Удовлетворительно/ зачтено/ 3 балла	Неудовлетворительно/ незачтено/ 2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
У студента сформированы системные представления о философском знании в истории, концепциях бытия, структуре общества, социально-этических концепциях человека, культуре как форме бытия, сущности и структуре познания, научном и вненаучном знании. На основе усвоенных философских знаний демонстрируется умение аналитической деятельности в социальной, экономической и др. ситуациях с философских позиций. Показано сформированность мировоззренческой позиции на философских основаниях изученных учений.	Студент знает основные философские учения, лежащие в основе современной культуры, умеет использовать эти знания в профессиональной деятельности. Понимает основные положения философских и социально-этических концепций человека, исторических типах, формах и функциях мировоззрения, приемами и методами соотнесения основных положений и методов социальных и гуманитарных наук с реальностью.	Студент знает некоторые положения философских учений в области натурфилософии, антропологии и социальной философии, плохо использует эти знания в научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.	Студент не знает основные положения философских учений, не умеет использовать эти знания практической, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика * Философия Год(ы) набора 2025, очно

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины
Протокол заседания № 2 от 10.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.Г. Будыкина

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1