Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.В Оказание первой доврачебной помощи

Направление подготовки (специальность)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация
Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная, очная

Год набора 2027

Челябинск, 2026г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 44.03.04
Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) Право и медиация
Дисциплина Оказание первой доврачебной помощи
Семестр(ы) изучения: 5
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Оказание первой доврачебной помощи»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы безопасности жизнедеятельности телефоны служб спасения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях Уметь: создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности для сохранения природной среды, для обеспечения устойчивого развития общества Владеть: Имеет практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Наименование оценочного средства
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**1.1 Знать** основы безопасности жизнедеятельности телефоны служб спасения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях **1.2 Уметь** создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности для сохранения природной среды, для обеспечения устойчивого развития общества **1.3 Владеть** Имеет практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Раздел 1. Анатомо-физиологические основы оказания первой доврачебной помощи Раздел 2. Первая доврачебная помощь при неинфекционных за-болеваниях и ряде неотложных состояний у взрослых и детей Раздел 3. Первая доврачебная помощь при неинфекционных заболеваниях и ряде неотложных состояний у взрослых и детей Раздел 3. Первая доврачебная помощь при травмах Раздел 4. Общее перегревание организма, ожоги. Общее переохлаждение организма, отморожения. Электротравмы. Закрытые повреждения Раздел 5. Повреждения груди, головы, живота. Механическая асфиксия	5	Доклад Вопросы для устного и письменного опроса Тест

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для устного опроса на занятиях.

1. В чём заключается сущность первой (доврачебной) помощи.
2. На какие вопросы отвечает анатомия и физиология человека.
3. Дайте краткую характеристику системы дыхания. Как осуществляется акт дыхания.
4. Дайте краткую характеристику сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения.
5. Нервная система, её роль в функционировании организма.
6. Органы пищеварения, выделения, эндокринная система, их роль.
7. Дайте определение скелета, перечислите его функции и строение.
8. Кровотечения (определение, виды кровотечений, способы остановки).
9. Перечислить признаки значительной кровопотери.
10. Способы остановки кровотечений.
11. Применение подручных средств для остановки кровотечения.
12. Способы оказания первой помощи пострадавшему, перенесшему значительную кровопотерю.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.
14. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
15. Правила наложения транспортных шин.
16. Иммобилизация, её назначение.
17. Способы транспортировки пострадавшего с ушибом головного мозга.
18. Способы транспортировки пострадавшего с переломом костей таза.
19. Способ транспортировки пострадавшего с переломом грудного отдела позвоночника.
20. Способ транспортировки пострадавшего с переломом шейного отдела позвоночника.
21. Способ транспортировки пострадавшего с переломом поясничного отдела позвоночника.
22. Переломы (определение, виды, первая помощь).
23. Вывихи (определение, признаки, первая помощь).
24. Растяжение и разрыв связок (определение, признаки, первая помощь).
25. Травмы грудной клетки (определение, признаки, доврачебная помощь).
26. Травмы живота (определение, признаки, доврачебная помощь).
27. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в глаз.
28. Определение и характеристика ран.
29. Правила обработки ран.
30. Проникающее ранение брюшной полости (понятие, способы оказания первой помощи).
31. Проникающее ранение грудной клетки (понятие, способы оказания первой помощи).
32. Травматический шок и его предупреждение.
33. Признаки и последствия травматического шока. Способы оказания первой помощи.
34. Определение и признаки клинической смерти.
35. Техника искусственного дыхания по способу изо рта в рот.
36. Техника искусственного дыхания по способу изо рта в нос.
37. Техника проведения непрямого массажа сердца.
38. Осложнения проведения непрямого массажа сердца.
39. Достоверные признаки эффективности реанимационных мероприятий.
40. Отравление алкоголем (определение, виды, признаки, первая помощь).
41. Отравление никотином (определение, признаки, первая помощь).
42. Отравление бензином (понятие, признаки, первая помощь).
43. Защита от отравляющих веществ, применяемых в газовом оружии (признаки поражения, первая помощь).
44. Отморожения (определение, классификация, первая помощь).
45. Ожоги (определение, классификация, способы оказания первой помощи).
46. Ожоги негашёной известью, оказание первой помощи.
47. Тепловой и солнечный удар (определение, признаки, первая помощь).
48. Электротравма (определение, признаки, первая помощь).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

49. Сотрясение головного мозга (определение, признаки, первая помощь).
50. Ушиб головного мозга (определение, признаки, первая помощь).
51. Извлечение пострадавшего из транспортного средства.
52. Перечислить набор предметов и лекарственных средств, входящих в аптечку для оказания первой помощи.
53. Правила поведения при пожаре.

Тестовые задания

1. В результате удара тупым предметом возникло массивное носовое кровотечение. Что необходимо сде-лать в первую очередь при оказании первичной помощи?

1. Положить на спину и запрокинуть голову назад.
2. Дать анальгин.
3. Вложить в ноздри тугой тампон.
4. Наложить холод на нос.

2. Со слов задержанного он выпил неизвестную жидкость, после чего почувствовал резкую боль во рту, за грудиной
и в животе. При осмотре он беспокоен, мечется от боли, повторная рвота с примесью крови. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи?

1. Вызвать рвоту раздражением пальцами языка.
2. Привлечь к оказанию помощи окружающих.
3. Дать холодную воду.

3. Задержанный мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорож-ные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслу-шиваются. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?

1. Дать нитроглицерин.
2. Уложить на ровную жесткую поверхность.
3. Ударить по грудине на 2-3 см выше мечевидного отростка
4. Освободить шею и грудную клетку от стесняющей одежды.

4. У задержанной пожилой женщины, длительное время страдающей варикозным расширением вен нижних ко-нечностей, внезапно разорвался варикозный узел и началось кровотечение на боковой поверхности голени. Из раны выделяется струей темная кровь. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи?

1. Наложить холод на рану.
2. Сделать тампонаду раны.
3. Наложить жгут.
4. Уложить с приподнятой вверх конечностью.
5. Придавить рану рукой.

5. К вам занесли ребенка упавшего с дерева. Он ударился грудью о твердый предмет.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Стонет от боли, дыхание по-верхностное, частое. Боли резко усиливаются при кашле, изменении положения тела. Ощупывание грудной клетки болезненно, под кожей определяется хруст – звук, напоминающий хруст снега. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи до приезда скорой помощи?

1. Усадить больного и проткнуть иглой грудную клетку чтобы воздух не скапливался в грудной клетке и не сдавливал легкое.
2. Наложить давящую повязку на грудную клетку и холод на место повреждения.
3. Успокоить, дать обезболивающее и воды запить таблетку, вызвать скорую помощь.
4. Дать таблетки от кашля, обездвижить и вызвать родителей.

6. В результате поспешной еды человек поперхнулся пищей, начался мучительный кашель. Что необходимо сде-лать в первую очередь при оказании первой помощи? Выберите один правильный ответ:

1. Взять его за ноги, перевернуть вниз головой и встряхнуть.
2. Наклонить лицом вниз и постучать кулаком по спине.
3. Обхватить пострадавшего сзади и надавить на грудную клетку.
4. Вынуть инородное тело пальцами.

7. Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длинной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первичной помощи? Выберите один правильный ответ:

1. Вправить выпавшие петли кишечника.
2. Напоить.
3. Накормить.
4. Прикрыть чистой влажной тканью.

8. Можно ли делать непрямой массаж сердца при переломе костей грудной клетки? Выберите один пра-вильный ответ:

1. Да.
2. Нет.
3. Можно только при переломе грудины.
4. Можно только при переломе ребер.
5. Ни один из перечисленных ответов.

9. Что необходимо наложить на поврежденное место при ушибе, который произошел 12 часов назад? Выберите один правильный ответ:

1. Грелку с теплой водой.
2. Грелку с холодной водой
3. Мазь с антибиотиками.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Что необходимо сделать при ранении в голову: Выберите один правильный ответ:
1. Покормить и успокоить.
2. Согреть, дав теплое питье.
3. Наложить холод на рану.
4. Удалить осколки костей внедренные в головной мозг.

11. Женщина 62 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикнула и упала, потеряв сознание. Что следует предпринять? Выберите один правильный ответ:
1. Осмотреть на дополнительные травмы, вызвать врача.
2. Удобно уложить, похлопать по щекам.
3. Привлечь к оказанию помощи окружающих, дать успокоительное.

12. Выбрать три действия, характеризующих сущность доврачебной помощи.
1. Прекращение воздействия травмирующих факторов.
2. Информация вышестоящих органов о происшествии.
3. Оказание первой помощи.
4. Выяснение причин происшествия.
5. Скорейшая транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.

13. Подчеркнуть три наиболее существенных признака жизни.
1. Пульс и сердцебиение.
2. Температура тела.
3. Реакция зрачка на свет.
4. Дыхание.
5. Наличие рефлексов.

14. Подчеркнуть, что нельзя делать при обработке ран.
1. Обрабатывать рану водой, спиртом, йодной настойкой и др.
2. Обрабатывать кожу вокруг раны дезинфицирующими растворами.
3. Засыпать рану порошками.
4. Накладывать на рану мазь.
5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.
6. Прикрывать рану марлей или перевязывать бинтом.
7. Класть вату на рану.
8. Вправлять вовнутрь выступающие из раны ткани (мозг, кишечник, мышцы и др.).
9. Останавливать кровотечение при сильно кровоточащей ране.
10. Иммобилизировать конечность при обширных ранах.

15. Какие три основные правила нужно соблюдать при наложении жгута для остановки кровотечений:
1. Жгут накладывать выше места кровотечения.
2. Проводиться обработка раны.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Жгут накладывается на срок не более двух часов.
4. Оставляется записка на пострадавшем с указанием времени наложения жгута.
5. Отправляется извещение о происшествии, приведшем к травме.

16. Подчеркнуть два основных правила, которые необходимо соблюдать для оказания помощи при переломах конечностей.

1. Иммобилизации подлежат два сустава, расположенные выше и ниже места перелома.
2. Пострадавшим придаётся горизонтальное положение
3. Необходимо подобрать шину по размеру.
4. Шину накладывают на одежду или на мягкую подкладку.
5. Борьба с инфицированием раны.

17. Подчеркнуть три принципиальных действия при оказании помощи обожжённому человеку.

1. Прикрыть обожжённые места чистой тканью.
2. Смазать мазью обожжённые места.
3. Дать обильное питье.
4. Промыть обожжённые места марганцовкой.
5. Транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

18. Подчеркнуть, что из перечисленного нельзя делать при ожогах.

1. Удалять прилипшие к местам ожогов части одежды.
2. Давать обильное питьё пострадавшему.
3. Вскрывать ожоговые пузыри.
4. Прикасаться руками к обожжённым местам.
5. . Смазывать поверхности мазью или посыпать порошком.

19. Подчеркнуть, какие из перечисленных мер являются предупреждающими развитие травматического шока.

1. Тишина.
2. Тепло.
3. Уменьшение болей.
4. Введение жидкостей.
5. Иммобилизация.
6. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение.

20. Подчеркнуть, какие из перечисленных мер надо применять, чтобы оказать помощь при обмороке.

1. Создать возвышенное положение ногам, опустить голову.
2. Обеспечить доступ свежего воздуха.
3. Сосчитать пульс.
4. Освободить грудь и шею.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Похлопать по щекам.
6. Дать понюхать вещества с резким запахом.

21. Подчеркнуть два обязательных действия при оказании помощи при острых болях в животе.
1. Холод на живот.
2. Обильное питьё.
3. Дать обезболивающие средства.
4. Тёплая грелка на живот.
5. Срочный вызов врача.

22. Какие из перечисленных срочных мер применяются при возникновении болей в сердце.
1. Дать больному нитроглицерин.
2. Измерить артериальное давление.
3. Обеспечить доступ свежего воздуха.
4. Срочно вызвать скорую помощь.

23. При повреждениях костей черепа и травмах головного мозга транспортировать пострадавшего нужно в положе-нии: Выберите один правильный ответ:
1. Лёжа на животе.
2. Лёжа на спине.
3. Сидя.
4. Лёжа на правом боку.
5. Лёжа на левом боку.
6. Стоя.
7. В положении «лягушки».

24. При переломах костей таза транспортировать пострадавшего нужно в положении:
1. Лёжа на животе.
2. Лёжа на спине.
3. Сидя.
4. Лёжа на здоровом боку.
5. Лёжа на повреждённом боку.
6. Стоя.
7. В положении «лягушки».

25. При переломах костей позвоночного столба транспортировать нельзя:
1. На носилках, в положении пострадавшего лёжа на животе.
2. На щите, в положении пострадавшего лёжа на спине.
3. В положении пострадавшего полусидя.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. В положении пострадавшего лёжа на боку.
5. В положении пострадавшего стоя.

26. Выберите правильное положение тела пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии:
1. Лёжа на животе, с головой повёрнутой в сторону
2. Лёжа на спине с приподнятыми ногами с головой, запрокинутой назад
3. Полусидя.
4. Лёжа на правом боку.

27. Выберите основные ориентирующие признаки смерти:
1. Отсутствие рефлексов.
2. Неподвижное положение тела.
3. Тело холодное на ощупь.
4. Широкие зрачки.
5. Землисто-серая кожа.
6. Непроизвольное выделение кала и мочи.

29. При повреждениях костей черепа и головного мозга транспортировать пострадавшего нужно в положении:
1. лежа на животе
2. лежа на спине
3. сидя
4. лежа на боку
5. стоя
6. в положении «лягушки» лежа на спине

30. При переломах костей таза транспортировать пострадавшего нужно в положении:
1. лежа на животе
2. лежа на спине
3. сидя
4. лежа на здоровом боку
5. лежа на поврежденном боку
6. стоя
7. в положении «лягушки»

31. Выберите два ответа. При ранении в живот транспортировать пострадавшего можно в положении:
a. лежа на животе
b. лежа на спине
c. сидя
d. лежа на боку
e. в положении «лягушки»

33. При ранении в грудную клетку транспортировать пострадавшего нужно в положении:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. лежа на животе
2. лежа на спине
3. сидя
4. лежа на здоровом боку
5. лежа на поврежденном боку
6. стоя

35. При переломах костей позвоночного столба транспортировать нельзя:
1. на носилках, в положении пострадавшего лежа на животе
2. на щите, в положении пострадавшего лежа на спине
3. в положении пострадавшего полусидя
4. в положении пострадавшего лежа на боку
5. в положении пострадавшего стоя
6. в положении пострадавшего в позе «лягушки» лежа на спине

36. Выберите правильное положение тела пострадавшего находящегося в бессознательном состоянии:
1. лежа на животе, с головой повернутой вбок
2. лежа на спине с приподнятыми ногами, с головой запрокинутой назад.
3. полусидя
4. лежа на боку

37. Выберите неправильное утверждение. При транспортной иммобилизации:
1. Одежду и обувь снимать не следует.
2. Одежду и обувь снимают при наличии особых показаний.
3. При открытых переломах одежду снимают сначала со здоровой конечности, а затем с поврежденной. Оде-вают наоборот.
4. Все три вышеперечисленные высказывания правильны.

38. Выберите неправильное утверждение. При открытых переломах трубчатых костей:
1. перед наложением шины нужно ее смоделировать
2. перед наложением шины нужно вправить выступающие концы костных фрагментов.
3. целесообразно создать вытяжение
4. зафиксировать все суставы данной конечности
5. зафиксировать конечность в среднем физиологическом положении

39. Какое максимальное количество кругов кровообращения у человека?
1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40. Выберите вопрос, на который отвечает анатомия:
1. Для чего необходим данный орган?
2. Каким образом происходит явление в организме?
3. Как называется данный орган?
4. Как взаимодействует организм с окружающей средой?
5. Каковы причины и закономерности жизнедеятельности организма?

41. Какой газ в основном вдыхают растения?
1. Кислород
2. Углекислый газ
3. Водород
4. Гелий
5. Фтор

42. Что не являются органоидом клетки?
1. Рибосома
2. Митохондрия
3. Лизосома
4. Вакуоль
5. Клеточный центр

43. В каком отделе позвоночного столба может быть 14 позвонков?
1. Копчиковом
2. Шейном
3. Грудном
4. Поясничном
5. Крестцовом

44. Какая ткань выполняет механическую (опорную) функцию?
1. Мышечная
2. Соединительная
3. Эпителиальная
4. Нервная
5. Лимфа

45. Выберите функцию не свойственную селезенке:
1. депо крови
2. «кладбище эритроцитов и тромбоцитов»
3. участвует в пищеварении
4. «самый большой лимфоузел»
5. вырабатывает спленин
6. регулирует вязкость крови
7. вырабатывает антитела

46. Какой орган не участвует в акте дыхания?
1. Плевра
2. Трахея
3. Диафрагма
4. Межреберные мышцы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Ребра

47. Что не является функцией скелета?
1. Участие в кроветворении
2. Участие в обмене веществ
3. Препятствие силе гравитации
4. Участие в передвижении
5. Механическая защита внутренних органов

48. Что из перечисленного не является клеткой?
1. Лейкоцит
2. Эритроцит
3. Лимфоцит
4. Гистиоцит
5. Ретикулоцит

49. Можно ли делать непрямой массаж сердца при переломе костей грудной клетки? Выберите один правильный ответ:
1. Можно в любом случае.
2. Нельзя в любом случае.
3. Можно только при переломе грудины.
4. Можно только при переломе ребер.
5. Можно, только если не сломаны кости позвоночного столба.

50. Выберите несущественные признаки жизни.
1. Пульс и сердцебиение.
2. Реакция зрачка на свет.
3. Наличие рефлексов.
4. Розовая окраска кожи и слизистых оболочек.
5. Дыхание.

51. Выберите основной ориентирующий признак смерти:
1. Отсутствие рефлексов.
2. Неподвижное положение тела.
3. Тело холодное на ощупь.
4. Землисто-серая кожа.
5. Непроизвольное выделение кала и мочи.
6. Трупный запах.
7. Скелетирование трупа

52. Когда можно прекратить реанимационные мероприятия?
1. Если реанимационные мероприятия не эффективны и появились ранние трупные явления
2. Если появилось самостоятельное дыхание и кровообращение
3. Если приехала машина скорой помощи

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Если сломались грудина и ребра
5. Если произошел разрыв печени
6. Если сам устал

53. Выберите наиболее существенный признак жизни
1. Отсутствие трупных пятен
2. Наличие потоотделения
3. Узкий зрачок
4. Температура тела 36,6ºС
5. Реакция мышц на удар или раздражение электрическим током

54. Когда можно не проводить непрямой массаж сердца?
1. Если не знаешь точно живой человек или мертвый
2. Если сломаны грудина и ребра
3. Если есть ранение сердца с тампонадой кровью
4. Если это преступник, против которого вы применили огнестрельное оружие.
5. Если есть пневмоторакс и требуется удаление воздуха из грудной клетки

Темы для докладов:
1. Функции дыхательной системы. Воздухоносные пути.
2. Строение и функции воздухоносных путей. Строение и функции легких.
3. Строение и функции плевры. Кровеносные сосуды легких. Дыхательные мышцы.
4. Легочная вентиляция.
5. Объем легких.
6. Легочное дыхание.
7. Транспорт дыхательных газов. Строение спинного мозга.
8. Функции спинного мозга. Отделы головного мозга. Средний мозг.
9. Передний мозг.
10. Функциональное значение коры больших полушарий. Безусловный и условный рефлекс.
11. Торможение условных рефлексов. Понятие о сигнальных системах. Определение и основные понятия.
12. Вопросы клинической классификации пневмоний. Диагностика и дифференциальная диагностика пневмоний. Пневмония у лиц пожилого возраста.
13. Оценка степени тяжести пневмонии. Осложнения пневмонии.
14. Понятие о десмургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Способы обнажения раны и подготовка рук к перевязке.

3.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. В чём заключается сущность первой (доврачебной) помощи.
2. На какие вопросы отвечает анатомия и физиология человека.
3. Дайте краткую характеристику системы дыхания. Как осуществляется акт дыхания.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. Дайте краткую характеристику сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения.
5. Нервная система, её роль в функционировании организма.
6. Органы пищеварения, выделения, эндокринная система, их роль.
7. Дайте определение скелета, перечислите его функции и строение.
8. Кровотечения (определение, виды кровотечений, способы остановки).
9. Перечислить признаки значительной кровопотери.
10. Способы остановки кровотечений.
11. Применение подручных средств для остановки кровотечения.
12. Способы оказания первой помощи пострадавшему, перенесшему значительную кровопотерю.
13. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.
14. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
15. Правила наложения транспортных шин.
16. Иммобилизация, её назначение.
17. Способы транспортировки пострадавшего с ушибом головного мозга.
18. Способы транспортировки пострадавшего с переломом костей таза.
19. Способ транспортировки пострадавшего с переломом грудного отдела позвоночника.
20. Способ транспортировки пострадавшего с переломом шейного отдела позвоночника.
21. Способ транспортировки пострадавшего с переломом поясничного отдела позвоночника.
22. Переломы (определение, виды, первая помощь).
23. Вывихи (определение, признаки, первая помощь).
24. Растяжение и разрыв связок (определение, признаки, первая помощь).
25. Травмы грудной клетки (определение, признаки, доврачебная помощь).
26. Травмы живота (определение, признаки, доврачебная помощь).
27. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в глаз.
28. Определение и характеристика ран.
29. Правила обработки ран.
30. Проникающее ранение брюшной полости (понятие, способы оказания первой помощи).
31. Проникающее ранение грудной клетки (понятие, способы оказания первой помощи).
32. Травматический шок и его предупреждение.
33. Признаки и последствия травматического шока. Способы оказания первой помощи.Определение и признаки клинической смерти.
34. Техника искусственного дыхания по способу изо рта в рот.
35. Техника искусственного дыхания по способу изо рта в нос.
36. Техника проведения непрямого массажа сердца.
37. Осложнения проведения непрямого массажа сердца.
38. Достоверные признаки эффективности реанимационных мероприятий.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39. Отравление угарным газом (определение, причины, признаки, первая помощь).
40. Отравление алкоголем (определение, виды, признаки, первая помощь).
41. Отравление никотином (определение, признаки, первая помощь).
42. Отравление бензином (понятие, признаки, первая помощь).
43. Защита от отравляющих веществ, применяемых в газовом оружии (признаки поражения, первая помощь).
44. Отморожения (определение, классификация, первая помощь).
45. Ожоги (определение, классификация, способы оказания первой помощи).
46. Ожоги негашёной известью, оказание первой помощи.
47. Тепловой и солнечный удар (определение, признаки, первая помощь).
48. Электротравма (определение, признаки, первая помощь).
49. Сотрясение головного мозга (определение, признаки, первая помощь).
50. Ушиб головного мозга (определение, признаки, первая помощь).
51. Извлечение пострадавшего из транспортного средства.
52. Перечислить набор предметов и лекарственных средств, входящих в аптечку для оказания первой помощи.
53. Правила поведения при пожаре.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Доклад (текущая аттестация)

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Доклад оценивается по 20-балльной шкале.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе (а также в сети Интернет) и выделить наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы.

Описание шкалы оценивания:

20-16 баллов:

– знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы;

– обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями;

– доклад иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

15-11 баллов:

– знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание доклада, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;

– в докладе имеют место несущественные фактические неточности;

– недостаточно раскрыто содержание доклада.

10-6 баллов:

– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
– при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления;
– обучающимся допущены фактические ошибки;
– обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний;
5 - 0 баллов:
– не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
– допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
– обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий;
– в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
– на большую часть вопросов экзаменатора студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы;
– из представления доклада видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

Устный и письменный опрос (текущая аттестация)
Критерии оценивания компетенций (результатов)
Опрос оценивается по 5-балльной шкале.
При устном опросе развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, термины, отвечать на дополнительные вопросы.
При оценке ответа основными являются следующие критерии:полнота и правильность ответа;
1) степень осознанности, понимания изученного;
2) языковое оформление ответа;
3) ответы на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания
5 баллов:
– изученный материал изложен полно, определения представлены и изложены верно;
– ответ показывает понимание материала;
– обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.
4-3 балла:
– изученный материал изложен достаточно полно;
– при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
– обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2-1 балл:
– материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий и/или формулировке определений;
– материал излагается непоследовательно;
– обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
– на 50% дополнительных вопросов обучающимся даны неверные ответы.
0 баллов:
– при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
– материал излагается неуверенно, беспорядочно;
– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов
За период изучения дисциплины студент принимает участие в устных и письменных опросах до 7 раз, максимум 35 баллов

Тест (промежуточная аттестация)
Закрытый тест формируется в бланковой форме. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 25.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.
Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	75 %
1.1. Опрос (устный и письменный)	35 %
1.2. Доклад (подготовка и выступление)	20 %
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация (в виде теста)	25%
Итого:	100% = 100 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (91-100 баллов):

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития безопасности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

жизнедеятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (76-90 баллов):

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (61-75 баллов):

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений безопасности жизнедеятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (60 - 0 баллов).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ФОС_*44.03.04_ПиМ_Оказание первой доврачебной помощи_о_2026*

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 02 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) Л.В.Сотникова

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1