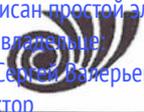


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 10:12:44 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322727	 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступности в зарубежных странах" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 « 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Предупреждение преступности в зарубежных странах

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 «08» 07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 17 от «30» 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Романова Ю.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступности в зарубежных странах" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание учебной дисциплины «Предупреждение преступности в зарубежных странах» носит фундаментально-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с теорией и практикой предупреждения преступности в отдельных государствах, а также нормативными правовыми актами, регулирующими соответствующее противодействие.

Цель обучения состоит в формировании научно-обоснованного представления о теории и практике предупреждения преступности в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.07.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Криминология	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Знать:
основы политического, социального и экономического развития мира
Уметь:
квалифицированно анализировать политические, социальные и экономические процессы в мировой практике
Владеть:
навыками реализации подготовки аналитических документов, относительно политические, социальные и экономические процессы в мировой практике

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:
основные направления поиска информации о преступности в зарубежных странах
Уметь:
определять полномочия зарубежных органов государственной власти и должностных лиц в области противодействия преступности
Владеть:
методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации о преступности за рубежом

ПК-12: способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:
нормативные правовые акты и документы в сфере борьбы с преступностью за рубежом
Уметь:
определять детерминанты преступности в зарубежных странах
Владеть:
спецификой организации предупредительной деятельности преступности на основе зарубежного опыта

ПК-20: способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Знать:
концептуальные основы преступности и борьбы с ней в зарубежных странах
Уметь:
проводить исследования о теории и практике предупреждения преступности

Рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступности в зарубежных странах" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

Владеть:
технологиями аналитической работы со статистической и иной информации о состоянии и тенденциях преступности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 основы политического, социального и экономического развития мира;
3.1.2 основные направления поиска информации о преступности в зарубежных странах;
3.1.3 нормативные правовые акты и документы в сфере борьбы с преступностью за рубежом;
3.1.4 концептуальные основы преступности и борьбы с ней в зарубежных странах
3.2 Уметь:
3.2.1 квалифицированно анализировать политические, социальные и экономические процессы в мировой практике;
3.2.2 определять полномочия зарубежных органов государственной власти и должностных лиц в области противодействия преступности;
3.2.3 определять детерминанты преступности в зарубежных странах;
3.2.4 проводить исследования о теории и практике предупреждения преступности
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками реализации подготовки аналитических документов, относительно политические, социальные и экономические процессы в мировой практике;
3.3.2 методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и передачи информации о преступности за рубежом;
3.3.3 спецификой организации предупредительной деятельности преступности на основе зарубежного опыта;
3.3.4 технологиями аналитической работы со статистической и иной информации о состоянии и тенденциях преступности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Состояние, тенденции, детерминанты преступности в зарубежных странах			
1.1	Предмет и методология дисциплины «Предупреждение преступности в зарубежных странах». Концепции преступности и борьбы с ней в зарубежных странах. Состояние и тенденции преступности в зарубежных странах. Детерминанты преступности глобального и регионального характера в зарубежных странах. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Предмет и методология дисциплины «Предупреждение преступности в зарубежных странах». Концепции преступности и борьбы с ней в зарубежных странах. Состояние и тенденции преступности в зарубежных странах. Детерминанты преступности глобального и регионального характера в зарубежных странах. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступности в зарубежных странах" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.3	Предмет и методология дисциплины «Предупреждение преступности в зарубежных странах». Концепции преступности и борьбы с ней в зарубежных странах. Состояние и тенденции преступности в зарубежных странах. Детерминанты преступности глобального и регионального характера в зарубежных странах. /Ср/	6	46	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 2. Предупреждение преступности в зарубежных странах				
2.1	Предупреждение преступности в США. Предупреждение преступности в странах Европы. Предупреждение преступности в Китае и Японии. Предупреждение преступности в странах Ближнего Востока. Зарубежный опыт виктимологической профилактики преступлений. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Предупреждение преступности в США. Предупреждение преступности в странах Европы. Предупреждение преступности в Китае и Японии. Предупреждение преступности в странах Ближнего Востока. Зарубежный опыт виктимологической профилактики преступлений. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Предупреждение преступности в США. Предупреждение преступности в странах Европы. Предупреждение преступности в Китае и Японии. Предупреждение преступности в странах Ближнего Востока. Зарубежный опыт виктимологической профилактики преступлений. /Ср/	6	50	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклады - для текущей аттестации
Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса

1. Проведите общую характеристику работы правоохранительных органов США в предупреждении преступлений.
2. Каким образом ведется борьба с преступностью в странах Европы.
3. Особенности карательной политики КНР и Японии в сдерживании преступности.
4. Борьба с преступностью в странах Ближнего Востока.
5. Проведите классификацию жертв преступлений в зарубежной науке и практике.

Примерные темы докладов

1. Борьба с преступностью в США. Правоохранительные органы США в предупреждении преступлений.
2. Особенности программ борьбы с преступностью. Роль местных органов власти в борьбе с преступлениями.
3. Карательная политика США в сдерживании преступности.
4. Борьба с преступностью в странах Европы.
5. Правоохранительные органы европейских государств в предупреждении преступлений.
6. Особенности борьбы с преступностью в отдельных странах Европы.
7. Роль местных органов власти в борьбе с преступлениями.
8. Карательная политика отдельных европейских государств в сдерживании преступности.
9. Борьба с преступностью в КНР и Японии.
10. Правоохранительные органы КНР и Японии в предупреждении преступлений.
11. Особенности борьбы с насильственной и коррупционной преступностью.
12. Роль национальных традиций и обычаев в борьбе с преступлениями.
13. Карательная политика КНР и Японии в сдерживании преступности.
14. Борьба с преступностью в странах Ближнего Востока.
15. Правоохранительные органы ближневосточных государств в предупреждении преступлений.
16. Особенности борьбы отдельными видами преступлений.
17. Роль религиозных и национальных традиций и обычаев в борьбе с преступлениями.
18. Карательная политика отдельных стран Ближнего Востока в сдерживании преступности.
19. Учение о жертве преступления как научное направление за рубежом.
20. Виктимность как социально-психологическое явление.
21. Криминальная виктимология как сфера знаний, изучающая количественные и качественные социальные, психологические, биофизические характеристики жертвы преступления, закономерности ее взаимоотношений с

- преступником, формы и методы профилактики потенциальных жертв от преступных посягательств.
22. «Вклад» самой жертвы в зарождение и развитие противоправного акта.
 23. Классификация отношений между преступником и его жертвой.
 24. Классификация жертв преступлений в зарубежной науке и практике.
 25. Программы помощи жертвам преступлений.
 26. Защита жертв преступлений в отдельных странах.
 27. Система профилактических мер с потенциальными жертвами.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования к зачету

1. Предмет дисциплины «Предупреждение преступности в зарубежных странах».
2. Методы дисциплины «Предупреждение преступности в зарубежных странах».
3. Понятийный аппарат дисциплины «Предупреждение преступности в зарубежных странах».
4. Цель и задачи дисциплины «Предупреждение преступности в зарубежных странах».
5. Антропологическая концепция преступности.
6. Концепция социальной детерминации преступного поведения.
7. Преступность как явление одновременно и социальное и антисоциальное.
8. Теория аномии.
9. Социологическая теория преступности в современном обществе.
10. Функциональная предопределенность преступности конкретными характеристиками социальной структуры и культуры общества.
11. Преступность как исторически изменчивое, социальное и правовое явление, представляющее собой систему преступлений.
12. Латентная преступность за рубежом.
13. География, экология, топография преступности.
14. Основные подходы к борьбе с преступностью в зарубежных странах.
15. Преступность в зарубежных странах.
16. Статистические учеты о преступности.
17. Основные тенденции борьбы с преступностью в зарубежных странах.
18. Программы борьбы с преступностью.
19. Роль государства в противодействии преступности.
20. Основные концепции причинности преступности.
21. Анализ социальных противоречий как основа классификации причин и условий преступности.
22. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
23. Причины и условия преступности на современном этапе развития общества.
24. Связь причин и условий преступности с противоречиями политического, экономического и культурного характера.
25. Проблемы национальных отношений и преступность.
26. Насилие и преступность.
27. Социальные конфликты и преступность.
28. Проблемы маргинальности.
29. Противоречия между групповыми интересами, межличностные отклонения как факторы, определяющие мотивацию криминогенного поведения при совершении широкого круга преступлений.
30. Расизм и преступность.
31. Суть теорий субкультур и «конфликта» культур в понимании и объяснении преступности.
32. Преступность и нравственное состояние общества.
33. Борьба с преступностью в США.
34. Правоохранительные органы США в предупреждении преступлений.
35. Особенности программ борьбы с преступностью.
36. Роль местных органов власти в борьбе с преступлениями.
37. Карательная политика США в сдерживании преступности.
38. Борьба с преступностью в странах Европы.
39. Правоохранительные органы европейских государств в предупреждении преступлений.
40. Особенности борьбы с преступностью в отдельных странах Европы.
41. Роль местных органов власти в борьбе с преступлениями.
42. Карательная политика отдельных европейских государств в сдерживании преступности.
43. Борьба с преступностью в КНР и Японии.
44. Правоохранительные органы КНР и Японии в предупреждении преступлений.
45. Особенности борьбы с насильственной и коррупционной преступностью.
46. Роль национальных традиций и обычаев в борьбе с преступлениями.
47. Карательная политика КНР и Японии в сдерживании преступности.
48. Борьба с преступностью в странах Ближнего Востока.
49. Правоохранительные органы ближневосточных государств в предупреждении преступлений.
50. Особенности борьбы отдельными видами преступлений.
51. Роль религиозных и национальных традиций и обычаев в борьбе с преступлениями.

Рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступности в зарубежных странах" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
<p>52. Карательная политика отдельных стран Ближнего Востока в сдерживании преступности.</p> <p>53. Учение о жертве преступления как научное направление за рубежом.</p> <p>54. Виктимность как социально-психологическое явление.</p> <p>55. Криминальная виктимология как сфера знаний, изучающая количественные и качественные социальные, психологические, биофизические характеристики жертвы преступления, закономерности ее взаимоотношений с преступником, формы и методы профилактики потенциальных жертв от преступных посягательств.</p> <p>56. «Вклад» самой жертвы в зарождение и развитие противоправного акта.</p> <p>57. Классификация отношений между преступником и его жертвой.</p> <p>58. Классификация жертв преступлений в зарубежной науке и практике.</p> <p>59. Программы помощи жертвам преступлений.</p> <p>60. Защита жертв преступлений в отдельных странах.</p> <p>61. Система профилактических мер с потенциальными жертвами.</p> <p>Примерные задания для промежуточной аттестации:</p> <p>1. Определите (объясните) роль национальных традиций и обычаев в борьбе с преступлениями.</p> <p>2. Определите (объясните) роль национальных концепций борьбы с преступностью в профилактике международной преступности.</p> <p>3. Предложите и обоснуйте необходимые меры предупреждения преступности для любого иностранного государства.</p>	
6.4. Критерии оценивания	
<p>1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.</p> <p>2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.</p> <p>3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.</p> <p>4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.</p> <p>5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.</p> <p>Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В., Ревин В. П.	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/452020)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.2	Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В., Ревин В. П.	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/453081)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Яковлев К. Л., Яковлева Е. И.	Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=148904)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	ЭБС
Л2.2	Тимофеева Е.А.	Профессиональная подготовка сотрудников пенитенциарной системы в зарубежных странах: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=302198)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Предупреждение преступности в зарубежных странах" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 9	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Артемов В.Ю., Власов И.С.	Правовая защита потерпевших в зарубежных странах: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=304043)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиасалон – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.
Для проведения практических занятий по дисциплине используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания являются дополнением к лекционному курсу. Их цель – помочь студентам в самостоятельной работе над отдельными темами дисциплины.
Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.
Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение.
Цель занятий состоит в усвоении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя. В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям: четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; завершать ответ должны собственные выводы студента. Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.