

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль)  
Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества  
Очная форма обучения, 2022 г. н.**

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	Древние языки и культуры	УК-5; ОПК-1
Б1.О.02	Б1.О	Основы языкознания	УК-1; ОПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Страноведение	УК-5; ОПК-4
Б1.О.04	Б1.О	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-1
Б1.О.05	Б1.О	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5; ОПК-4
Б1.О.06	Б1.О	Лексикология	ОПК-1
Б1.О.07	Б1.О	Теоретическая грамматика	ОПК-1
Б1.О.08	Б1.О	Стилистика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Б1.В	Сравнительная культурология	УК-5; ПК-2
Б1.В.02	Б1.В	История литературы стран первого иностранного языка	УК-5
Б1.В.03	Б1.В	Практикум по межкультурной коммуникации	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Россиеведение	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Этнолингвистика	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	История и география стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Культура стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Основы речевой деятельности в межкультурной коммуникации	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Лингвокультурология	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Основы делового общения в международной деятельности	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-2; ПК-3

	Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Медиа́текст в организации международного сотрудничества	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Основы международной туристской деятельности	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	ПК-3
	Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Технологии использования PR методов в коммуникационных кампаниях	ПК-3
	Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Маркетинговые коммуникации в области международного туризма	ПК-3
	Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Организация информационной и имиджевой деятельности в международном сотрудничестве	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	Туристские формальности в международной деятельности	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.08	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.01	Б1.В	Введение в переводоведение	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В	Технология перевода	ПК-1; ПК-2
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
	К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
	К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.04	Б1.О	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.01.05	Б1.В	Методология лингвистических исследований (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
	К.М.01.05.01	Б1.В	Методология лингвистических исследований (научный семинар). Часть 1	УК-1; ПК-4
	К.М.01.05.02	Б1.В	Методология лингвистических исследований (научный семинар). Часть 2	УК-1; ПК-4
	К.М.01.06	Б1.О	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
	К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-2; ПК-2
	К.М.02.01	Б1.О	Основы методики обучения иностранным языкам	УК-3; ОПК-2
	К.М.02.02	Б1.В	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; УК-11
	К.М.02.03	Б1.В	Основы управления проектами	УК-3; УК-6
	К.М.02.04	Б1.В	Управление проектами в межкультурной коммуникации	УК-3; УК-6; ПК-2

К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-1; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
К.М.03.01.01	Б1.О	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.03.01.02	Б1.О	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.03.01.03	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
К.М.03.01.04	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-4; ОПК-3; ОПК-4
К.М.03.01.05	Б1.О	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3
К.М.03.02	Б1.О	История (История России, всеобщая история)	УК-5
К.М.03.03	Б1.О	История России	УК-5
К.М.03.04	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
К.М.03.05	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 9	УК-1; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Основы интегрированных коммуникаций в международной деятельности	УК-1; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве	УК-1; ПК-3
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 10	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Основы теории коммуникации	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Основы конфликтологии	ПК-2; ПК-3
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная и оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Двигательная рекреация и туризм	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Консультационная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Консультационная практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-4
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.О.01(Д)	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-4; ПК-1; ПК-2
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ПК-1; ПК-2
	ФТД.В.01	ФТД.В	Третий иностранный язык	УК-4; ПК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В	Основы гидопереводческой деятельности	ПК-1; ПК-2

Декан факультета  
лингвистики и перевода



Нефедова Л.А.

**Планируемые результаты обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Лингвистическое сопровождение международного сотрудничества, Очная форма обучения, 2022 г.н.**

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1 Дисциплины (модули)			
Б1.О Обязательная часть			
Б1.О.01	Древние языки и культуры	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения, его культурном многообразии</p> <p>Для достижения индикатора УК-5.1. <i>знать</i> об основных закономерностях и этапах социально-исторического развития античного общества; <i>уметь</i> анализировать факты древних культур в их специфике и различиях; <i>владеть</i> навыками анализа социально-исторического развития древнего общества в его культурном многообразии. Для достижения индикатора УК-5.3. <i>знать</i> лингвистические единицы, репрезентирующие базовые культурные нормы и ценности древних цивилизаций; <i>уметь</i> сопоставлять культуры древних цивилизаций на разных этапах развития; <i>владеть</i> навыками анализа наследия античного мира в современной культуре</p>
		ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> <p>Знать: Для достижения ОПК-1.1. Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования единиц латинского языка. Для достижения ОПК-1.2. Знать основные особенности фонетического, грамматического, лексического и синтаксического уровней латинского языка. Для достижения ОПК-1.3. Знать основные понятия грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка.</p> <p>Уметь: Для достижения ОПК-1.1. Уметь анализировать основные явления и процессы в латинском языке, использовать знания о фонетических, лексических, словообразовательных и грамматических</p>

				<p>языковых явлениях с целью корректного построения предложений на латинском языке и их перевода.</p> <p>Для достижения ОПК-1.2. Уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней латинского языка.</p> <p>Для достижения ОПК-1.3. Уметь оперировать основными понятиями и терминами грамматики, морфологии и синтаксиса латинского языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-1.1. Владеть навыками применения на практике общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций латинского языка.</p> <p>Для достижения ОПК-1.2. Владеть навыками решения учебно-профессиональных задач на основе сопоставления системы и уровней латинского и современных языков.</p> <p>Для достижения ОПК-1.3. Владеть научным стилем речи при анализе строя латинского языка.</p>
Б1.О.02	Основы языкознания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	<p>Для достижения индикатора УК-1.1</p> <p><i>Знать</i> алгоритмы поиска и отбора информации, необходимой для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач в области изучения сущности языка, его структуры, функций и социальной природы. <i>Уметь</i> осуществлять поиск и критический анализ информации в области теории языка. <i>Владеть</i> навыками определения эффективности способов решения научно-теоретических и практических лингвистических задач на основе выбранных критериев.</p> <p>Для достижения индикатора УК-1.2 <i>Знать</i> основные способы анализа,</p>

			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	систематизации и обобщения информации для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач. <i>Уметь</i> критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения научно-теоретических и практических лингвистических задач. <i>Владеть</i> навыками системного решения научно-теоретических и практических лингвистических задач на основе критического анализа информации из области теории языка.
		ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Для достижения индикатора ОПК-1.3  <i>Знать</i> значение и системные взаимосвязи основных лингвистических терминов и понятий, а также правила и принципы их адекватного применения. <i>Уметь</i> строить устное и письменное сообщение в рамках тем и проблем языкознания с учетом особенностей научного стиля речи. <i>Владеть</i> опытом устного и письменного академического общения с учетом особенностей научного стиля речи.
Б1.О.03	Страноведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Для достижения индикатора УК-5.1: <b>знать:</b> этапы исторического развития общества стран изучаемого иностранного языка <b>уметь:</b> соотносить этапы исторического развития и отдельные факты из истории, отражающие особенности культуры стран изучаемого иностранного языка, выявлять

				<p>существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа исторических источников на иностранном языке</p>
		<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-4.3:</p> <p><b>знать:</b> модели типичных ситуаций академического общения</p> <p><b>уметь:</b> использовать модели типичных ситуаций академического общения с соблюдением социокультурных и этических норм</p> <p><b>владеть:</b> этикетными формулами, принятыми в письменной форме межкультурной коммуникации в общей сфере общения</p>
Б1.О.04	История языка и введение в спецфилологию	<p>ОПК-1:</p> <p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.3.</p> <p>Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1.</p> <p><b>знать:</b> основные исторические изменения в лексике, синтаксисе, морфологии изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать произошедшие изменения в лексике, синтаксисе, морфологии в ходе исторического развития изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа произошедших изменений в лексике, синтаксисе, морфологии в изучаемом иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3.</p> <p><b>знать:</b> содержание основных терминов и понятий из области истории языка и введения в спецфилологию.</p> <p><b>уметь:</b> давать определения основным изученным терминам.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования основных терминов и понятий истории языка и спецфилологии в устных и письменных высказываниях в научном стиле речи.</p>
Б1.О.05	Основы теории межкультурной коммуникации	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p>	<p>Для достижения УК-5.1: основные теории межкультурной коммуникации</p> <p>уметь использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества</p>

			<p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>владеть навыками интерпретации информации, представленной в основных теориях межкультурной коммуникации Для достижения УК-5.2: основные стратегии адекватного взаимодействия в межкультурном диалоге, учитывающие культурное многообразие общества уметь применять основные стратегии толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге с учетом культурного многообразия общества владеть навыками толерантного взаимодействия в межкультурном диалоге</p> <p>Для достижения УК-5.3: знать базовые культурные нормы и ценности, их значение в межкультурной коммуникации использовать основные теории межкультурной коммуникации для анализа межкультурного разнообразия общества уметь ориентироваться в межкультурном пространстве и соблюдать этические нормы поведения владеть культурными нормами, принятыми в международном этикете</p>
		<p>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.</p>	<p>Для достижения ОПК-4.1 знать стили вербальной коммуникации и их значение в межкультурном диалоге уметь выявлять особенности вербального и невербального поведения участников межкультурного диалога владеть навыками анализа ситуации межкультурного взаимодействия, идентификации стиля вербальной коммуникации, а также особенностей невербального взаимодействия представителей другой культуры</p> <p>Для достижения ОПК-4.2 знать культурные ценности и нормы, присущие различным культурам уметь адекватно реализовывать свои коммуникативные цели в межкультурном диалоге с учетом культурных ценностей и норм иной культуры владеть навыками вербального и невербального взаимодействия с учетом ценностных ориентаций представителей другой культуры</p>

			<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения ОПК-4.3 знать типичные модели социальных ситуаций, социокультурные и этические нормы поведения в повседневной и профессиональной межкультурной коммуникации уметь идентифицировать типичные модели социальных ситуаций и анализировать принятые в межкультурном диалоге социокультурные нормы взаимодействия владеть навыками межкультурного взаимодействия в типичных моделях социальных ситуаций с соблюдением социокультурных и этических норм другой культуры</p>
Б1.О.06	Лексикология	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Для достижения ОПК 1.1: знать основные лексические, фразеологические и словообразовательные явления, закономерности функционирования и развития лексической системы изучаемого иностранного языка; уметь идентифицировать и охарактеризовать лексические, фразеологические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка; владеть навыками анализа лексических, фразеологических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка.</p> <p>Для достижения ОПК 1.2 знать основные особенности лексической системы изучаемого языка и потенциал ее междисциплинарных связей; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК 1.3 знать основные теоретические положения, понятия, терминологический аппарат и</p>

				<p>проблематику исследований в области лексикологии;</p> <p>уметь оперировать базовыми понятиями лексикологии при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;</p> <p>владеть навыками использования базовых понятий и положений лексикологии для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
Б1.О.07	Теоретическая грамматика	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1: знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы;</p> <p>уметь описывать грамматический строй иностранного языка, его морфологические и синтаксические особенности в разных функциональных разновидностях изучаемого языка;</p> <p>владеть навыками грамматического анализа морфологических и синтаксических явлений, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.2: знать структуру, значение и функционирование средств, образующих грамматическую систему современного иностранного языка как одной из подсистем языка, находящейся во взаимодействии с другими подсистемами языка;</p> <p>уметь анализировать грамматические явления с учетом их взаимосвязи с различными уровнями и подсистемами изучаемого иностранного язык;</p> <p>владеть навыками использования основных положений теоретической грамматики в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3: знать основные теоретические положения, понятия, терминологический аппарат и</p>

				<p>проблематику исследований в области теоретической грамматики;  уметь применять понятийный аппарат теоретической грамматики при изложении фактов и теорий, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи;  владеть навыками использования основных понятий теоретической грамматики для решения профессиональных задач.</p>
Б1.О.08	Стилистика	<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1: знать основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.  уметь идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности при анализе фактического языкового материала.  владеть навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях и выявления закономерностей их функционирования.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-1.3: знать основные теоретические понятия в области стилистики как раздела языкознания.  уметь применять понятийный аппарат стилистики, соблюдать основные особенности научного стиля.  владеть навыками использования основных понятий в области стилистики для решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность</p>	<p>Для достижения ОПК-3.1 знать: основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>

		функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	уметь: выявить стилистически релевантную информацию в высказывании. владеть: навыками идентификации и интерпретации языковых средств, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Сравнительная культурология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Для достижения индикатора 5.1: знать основные закономерности развития социально-исторического развития общества уметь анализировать факты социально-исторического развития общества в его культурном многообразии владеть навыками выявления особенностей социально-исторического развития общества в его культурном многообразии
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Для достижения индикатора 2.3: знать основные прецедентные феномены культуры РФ и стран изучаемого языка уметь анализировать факты социально-исторического развития общества в его культурном многообразии, представлять информацию об основных прецедентных феноменах культуры РФ и стран изучаемых языков владеть навыками выявления особенностей социально-исторического развития общества в его культурном многообразии, интерпретации информации об основных прецедентных феноменах.
Б1.В.02	История литературы стран первого иностранного языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Для достижения индикатора УК-5.1: знать основные закономерности развития литературного процесса в социально историческом и культурном контексте стран изучаемого иностранного языка, некоторые особенности становления и взаимодействия литератур стран изучаемого языка уметь выявлять и интерпретировать факты литературного процесса, отражающие культурное многообразие общества стран изучаемого иностранного языка владеть опытом анализа релевантной информации о культурном многообразии общества в литературоведческих текстах

Б1.В.03	Практикум по межкультурной коммуникации	ПК-1 Способен осуществлять межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межкультурной устной и письменной коммуникации	Для достижения индикатора ПК-1.3: знать ситуационные речевые клише устного и письменного делового профессионального общения на родном и изучаемом иностранном языке; уметь выбирать и интерпретировать речевые клише адекватно ситуации межкультурного взаимодействия в сфере делового сотрудничества; владеть навыками использования речевых клише адекватно ситуации устного и письменного профессионального межкультурного взаимодействия.
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1: знать основные нормы деловой письменной и устной коммуникации на иностранном языке, используемые для организации международного сотрудничества непосредственно при личном контакте или посредством телекоммуникационных сетей</p> <p>уметь моделировать письменную и устную деловую коммуникацию в сфере международного сотрудничества с учетом национально-культурных особенностей деловых культур и международного делового этикета</p> <p>владеть навыками организации процесса устных и письменных переговоров с учетом национально- культурных особенностей деловой культуры России и страны изучаемого языка</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.3: знать культурно-коммуникативные особенности представителей страны изучаемого языка, требования делового этикета</p> <p>уметь планировать организационное сопровождение мероприятия с участием иностранных партнеров с учетом их культурно-коммуникативных особенностей</p> <p>владеть опытом преодоления влияния стереотипов во время контакта с представителями культуры изучаемого</p>

				языка при организации межкультурной (международной) встречи
Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1				
Б1.В.ДВ.01.01	Россиеведение	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Для достижения УК-5.2: основные законы исторического развития, взглядов на процесс межкультурной коммуникации, места страны в мире на базе научной и культурной традиции своей страны Уметь: Для достижения УК-5.2: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в различных вариантах их проявления Владеть: Для достижения УК-5.2: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры страны и мира
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Знать: Для достижения ПК-2.3: основные особенности географии региона, его туристический потенциал Уметь: Для достижения ПК-2.3: организовывать программу сопровождения визита и протокольных мероприятий исходя из межкультурных особенностей иностранных партнеров. Владеть: Для достижения ПК-2.3: навыками моделирования маршрута исходя из интересов партнеров, цели мероприятия, а также временных и финансовых характеристик визита.
Б1.В.ДВ.01.02	Этнолингвистика	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Для достижения УК-5.2: природу и структуру национального языкового менталитета Уметь: Для достижения УК-5.2: корректно интерпретировать явления и тексты исходя из национально-культурной специфики. Владеть: Для достижения УК-5.2: практическими навыками анализа и понятийным аппаратом оценки явлений культуры страны и мира.
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Знать: Для достижения ПК-2.3: основные этнокультурные особенности своего региона, а также региона иностранных партнеров. Уметь: Для достижения ПК-2.3: организовывать программу и протокольные мероприятия с учетом этнокультурных и этнолингвистических особенностей участников мероприятия. Владеть: Для достижения ПК-2.3: навыками разработки протокольных мероприятий с учетом

				этнолингвистических и лингвокультурных особенностей участников визита.
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2				
Б1.В.ДВ.02.01	История и география стран второго иностранного языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Для достижения УК-5.1. <b>знать</b> основные этапы социально-исторического развития и географические особенности стран изучаемого второго иностранного языка. <b>уметь</b> анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах. <b>владеть</b> навыками интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.
		ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.1. Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода  ПК-1.3. Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации	Для достижения ПК-1.1. <b>знать</b> историко-культурные и географические достопримечательности различных регионов стран второго изучаемого иностранного языка. <b>уметь</b> ориентироваться в разных источниках информации, а также распознавать и использовать при подготовке к переводу экстралингвистическую информацию из области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка. <b>владеть</b> навыками внедрения информации из области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка в область перевода.  Для достижения ПК-1.3. <b>знать</b> речевые и ситуационные клише для делового и академического общения при профессиональном взаимодействии в области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка. <b>уметь</b> использовать ситуационные клише для делового и академического общения в профессиональном взаимодействии в области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка. <b>владеть</b> навыками делового и академического общения в профессиональном взаимодействии в

				области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка.
Б1.В.ДВ.02.02	Культура стран второго иностранного языка	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Для достижения УК-5.1. знать основные закономерности и этапы развития художественной культуры стран изучаемого второго иностранного языка уметь анализировать основные феномены культуры стран второго иностранного языка в контексте мировой культуры владеть навыками интерпретации информации о феноменах культуры стран второго иностранного языка с учетом представлений о культурном разнообразии общества
		ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации	Для достижения ПК-1.3. знать основные правила делового общения, речевые клише, релевантные для ситуаций межъязыкового взаимодействия в области культуры стран второго иностранного языка уметь пользоваться принципами делового общения и речевых клише адекватно ситуации межъязыкового взаимодействия в области культуры стран второго иностранного языка в письменной форме владеть навыком осуществления межъязыкового взаимодействия в области культуры стран второго иностранного языка в письменной форме с учетом принципов делового общения.
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3				
Б1.В.ДВ.03.01	Основы речевой деятельности в межкультурной коммуникации	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: Для достижения УК-5.1. Знать: о культурном многообразии общества, взаимосвязи языка и культуры, понятия аккультурации, культурного и лингвистического шока. Для достижения УК-5.2. Знать: об основных философских течениях, связанных с теорией речевой деятельности в их взаимосвязи с социально-историческим развитием общества и принципами межкультурного взаимодействия. Уметь:

				<p>Для достижения УК-5.1. Уметь: находить национально-культурную специфику в единицах родного и иностранного языка.</p> <p>Для достижения УК-5.2. Уметь: толерантно относиться к фактам других культур, преодолевать лакуарность.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-5.1. Владеть: навыками интерпретации национально-культурной специфики слова, (предложения, текста) на родном и иностранном языке.</p> <p>Для достижения УК-5.2. Владеть практическими навыками анализа явлений культуры, отраженных в языке.</p>
		<p>ПК-4: Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>ПК-4.3 Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ПК-4.1. Знать: основные методы решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Для достижения ПК-4.3. Знать: основные принципы библиографической культуры при проведении теоретического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ПК-4.1. Уметь: анализировать исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Для достижения ПК-4.3. Уметь: структурировать результаты исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ПК-4.1. Владеть: навыками поиска и анализа информации с соблюдением библиографической культуры.</p> <p>Для достижения ПК-4.3. Владеть: навыками представления материала, корректного с точки зрения библиографической культуры.</p>
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвокультурология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знать: Для достижения УК-5.2: о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков</p> <p>Уметь: Для достижения УК-5.2: распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте</p> <p>Владеть: Для достижения УК-5.2: навыками концептуального анализа</p>

		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1. Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Знать: Для достижения ПК-4.1: ведущих ученых и их работы по лингвокультурной проблематике Для достижения ПК-4.2: основные методы исследования взаимосвязи культуры и языка Уметь: Для достижения ПК-4.1: извлекать лингвокультурные данные из работ в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Для достижения ПК-4.2: выбирать оптимальные методы для решения конкретных лингвокультурологических задач Владеть: Для достижения ПК-4.1: навыками работы с источниками по лингвокультурной проблематике Для достижения ПК-4.2: навыками применения методов при исследовании взаимосвязи культуры и языка
Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4				
Б1.В.ДВ.04.01	Основы делового общения в международной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Для достижения индикатора УК-4.1 знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке уметь выбирать стиль, вербальные и невербальные средства общения в соответствии с принципами и правилами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках в заданной коммуникативной ситуации владеть навыками планирования своего поведения в заданной коммуникативной ситуации делового общения с учетом правил и принципов деловой коммуникации в устной и письменной формах Для достижения индикатора УК-4.2 знать формы и способы делового общения в устной и письменной формах уметь использовать методы эффективной и бесконфликтной организации деловых коммуникаций в устной и письменной формах навыками осуществления деловой

				коммуникации в устной и письменной формах с учетом требований делового этикета
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1 знать основные формы осуществления деловой коммуникации в области международного сотрудничества</p> <p>уметь вести деловую переписку, личные и телекоммуникационные беседы и переговоры, учитывая стилистические особенности деловой корреспонденции, в том числе корпоративный стиль, а также социокультурные различия в формате делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>владеть навыками использования стратегий и тактик диалогического общения в письменной и устной формах для реализации профессиональных задач в области международного сотрудничества</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.2 знать основные виды документов, касающиеся международного сотрудничества, их структуру и правила оформления</p> <p>уметь составлять, оформлять и редактировать основные документы, касающиеся международного сотрудничества на русском и иностранном языках, используя корпоративные стандарты оформления документации</p> <p>владеть правилами и принципами составления и оформления корпоративных документов из области международного сотрудничества на иностранном и русском языках</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.3 знать основные протокольные мероприятия при сопровождении визита иностранных партнеров</p> <p>уметь разработать программу визита иностранных партнеров и организовать протокольные мероприятия.</p> <p>владеть навыками организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Иностранный язык в сфере международного туризма	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию	Для достижения индикатора УК-4.2: знать основные виды деловой

		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	коммуникации в устной и письменной формах в сфере международного туризма; уметь моделировать ситуации письменного и устного делового общения на первом иностранном языке в сфере международного туризма; владеть навыками делового общения в сфере международного туризма на первом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил и норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной культуре.
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.	Для достижения индикатора ПК-2.1: знать основные правила делового этикета, ритуалы, формулы письменного и устного общения на иностранном языке, используемые в сфере международного туризма; уметь моделировать ситуации деловых переговоров в процессе устного и письменного взаимодействия с целью обмена информацией в сфере международного туризма; владеть навыками ведения письменных и устных деловых переговоров на иностранном языке в сфере международного туризма.
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5				
Б1.В.ДВ.05.01	Медиатекст в организации международного сотрудничества	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК 2.1. Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках	Для достижения индикатора ПК-2.1 знать формы и жанры медиатекстов уметь идентифицировать и выявлять жанровые особенности медиатекста владеть основными навыками написания медиатекстов Для достижения индикатора ПК-2.2 знать требования к написанию медиатекстов уметь редактировать корпоративные

				<p>медиатексты с учетом требований целевой аудитории          владеть основными правилами и требованиями составления, редактирования и оформления медиатекстов для определенной целевой аудитории</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках          ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 знать роль медиатекста в интегрированных маркетинговых коммуникациях          уметь выявлять и анализировать эффективные формы, каналы и коммуникативные средства медиатекста в интегрированных коммуникациях          владеть основами осуществления отбора и анализа информации для написания медиатекста          Для достижения индикатора ПК-3.2 знать каналы, формы и средства медиатекста и его роль в маркетинговой коммуникации          уметь определять эффективные медиатексты, их каналы, формы и средства в маркетинговой коммуникации          владеть основами анализа эффективных медиатекстов, каналов, формы и средств в маркетинговой коммуникации</p>
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Основы международной туристской деятельности</p>	<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК 2.1. Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках          ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках          ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)</p>	<p>Для достижения индикатора ПК -2.1 знать: основные формы деловой коммуникации в области туризма          уметь: в устной и письменной форме организовывать и осуществлять обмен информацией относительно деловых и рекреационных путешествий          владеть: навыком моделирования деловых переговоров в письменной и устной форме в области делового и рекреационного туризма          Для достижения индикатора ПК -2.2 знать: основные виды документов, позволяющих организации осуществлять международную туристскую деятельность и принципы их формирования          уметь: составлять, редактировать и оформлять документы, позволяющие</p>

				<p>организации осуществлять международную туристскую деятельность</p> <p>владеть: навыками работы с документами, позволяющими организации осуществлять международную туристскую деятельность</p> <p>Для достижения индикатора ПК -2.3 знать: основные элементы туристского пакета и туристского продукта</p> <p>уметь: составлять программу туристского продукта с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)</p> <p>владеть: навыками составления программы мероприятия с участием иностранных партнеров, включенного в тур.продукт</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК -3.1 знать: основные источники информации о международных туристических организациях и видах туризма</p> <p>уметь: анализировать информацию о международных туристических организациях и предприятиях</p> <p>владеть: навыками работы с информацией о международных туристических организациях и предприятиях</p> <p>Для достижения индикатора ПК -3.2 знать: эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в сфере туризма</p> <p>уметь: определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в сфере туризма</p> <p>владеть: навыками выявления эффективных коммуникативных технологий, их каналов, формы и средств при реализации международной маркетинговой коммуникации в туризме.</p>
Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули) 6				

Б1.В.ДВ.06.01	Технологии использования PR методов в коммуникационных кампаниях	ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.	<p>ПК-3.1. Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2. Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1</p> <p><i>Знать</i> основные источники информации о международных туристических организациях и видах туризма;</p> <p><i>Уметь</i> анализировать информацию о международных туристических организациях и предприятиях</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с информацией о международных туристических организациях и предприятиях.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2</p> <p><i>Знать</i> основные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства в области использования PR методов в коммуникационных кампаниях;</p> <p><i>Уметь</i> выбирать адекватные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации с использованием PR-технологий;</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования различных технологий, их каналов, форм и средства при организации коммуникационных кампаний с использованием PR-технологий в области международного сотрудничества</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.3</p> <p><i>Знать</i> основные каналы распространения информации о коммуникационных кампаниях с использованием PR методов в области международного сотрудничества;</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять подготовку коммуникационных кампаний с использованием PR методов в области международного сотрудничества.</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки информационных материалов о проведении коммуникационных кампаний с использованием PR методов в области международного сотрудничества</p>
---------------	--	---	--	--

Б1.В.ДВ.06.02	Маркетинговые коммуникации в области международного туризма	ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 знать: основные источники интегрированной маркетинговой информации о международных контактах организации в сфере туристической деятельности уметь: осуществлять отбор релевантной интегрированной маркетинговой информации из области международного туризма владеть: навыком анализа интегрированных маркетинговых коммуникации в области международного туризма</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2 знать: основные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства в области международного туризма уметь: выбирать адекватные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в области международного туризма владеть: навыком использования эффективных коммуникативных технологии, их каналов, форм и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации в области международного туризма</p>
Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) 7				
Б1.В.ДВ.07.01	Организация информационной и имиджевой деятельности в международном сотрудничестве	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия)</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1 знать: особенности и требования к проведению (налаживанию) деловых контактов (переговоры, беседы, презентации и др.) с партнерами и клиентами уметь: организовывать и налаживать (осуществлять) деловые контакты, способствующие повышению имиджа владеть: навыками организации информационной и имиджевой деятельности в процессе делового сотрудничества</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.3 знать: различные формы и особенности организации информационной и имиджевой деятельности уметь: обеспечивать информационное и имиджевое сопровождение (разрабатывает программу, планирует и организует протокольные</p>

				мероприятия) владеть: навыками организации информационной и имиджевой деятельности, в том числе при международном сотрудничестве
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1 знать: основные принципы отбора и анализа информации, используемой при реализации интегрированных коммуникаций</p> <p>уметь: анализировать информацию в интегрированных коммуникациях</p> <p>владеть: основами анализа интегрированных коммуникаций, реализующихся в информационной и имиджевой деятельности</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2 знать: коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, реализуемые в информационной и имиджевой деятельности</p> <p>уметь: определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, реализуемые в информационной и имиджевой деятельности</p> <p>владеть: способами определения эффективных коммуникативных технологий в организации информационной и имиджевой деятельности</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.3 знать: особенности интегрированного информационного обеспечения предприятия в СМИ</p> <p>уметь: определять эффективные каналы СМИ при реализации интегрированного информационного обеспечения предприятия</p> <p>владеть: основами осуществления интегрированного информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ</p>
Б1.В.ДВ.07.02	Туристские формальности в международной деятельности	ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны;	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.4 основные формальности, связанные с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.4 заполнять шаблоны документов, связанных с исполнением туристских формальностей</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.4 опытом консультирования по оформлению документов</p>

		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках	Знать: Для достижения индикатора ПК-3.1 основные источники информации о туристских формальностях Уметь: Для достижения индикатора ПК-3.1 анализировать информацию о туристских формальностях Владеть: Для достижения индикатора ПК-3.1 опытом разработки алгоритма анализа информации о туристских формальностях
Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) 8				
Б1.В.ДВ.08.01	Введение в переводоведение	ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода; ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах;	Знать: Для достижения ПК-1.1 знать методики сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 знать принципы осуществления устного и письменного межъязыкового перевода. Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь применять методики сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 уметь сохранять коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах при осуществлении устного и письменного межъязыкового перевода. Владеть: Для достижения ПК-1.1 владеть алгоритмом сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 владеть навыком осуществления устного и письменного межъязыкового перевода с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах.
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках.	Знать: Для достижения ПК-2.2 знать основные виды документов, касающиеся международного сотрудничества, их структуру и правила оформления на языках перевода. Уметь: Для достижения ПК-2.2 уметь редактировать основные документы, касающиеся международного сотрудничества, на языках перевода. Владеть: Для достижения ПК-2.2 владеть правилами оформления корпоративных

				документов из области международного сотрудничества на языках перевода.
Б1.В.ДВ.08.02	Технология перевода	ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода; ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах;	Знать: Для достижения ПК-1.1 знать методики сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 знать технологии и закономерности перевода, принципы осуществления устного и письменного межъязыкового перевода. Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь применять методики сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 уметь систематизировать технологии и закономерности перевода. Владеть: Для достижения ПК-1.1 владеть алгоритмом сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода. Для достижения ПК-1.2 владеть навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации (в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах).
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках.	Знать: Для достижения ПК-2.2 знать основные виды документов, касающиеся международного сотрудничества, их структуру и правила оформления на языках перевода. Уметь: Для достижения ПК-2.2 уметь редактировать основные документы, касающиеся международного сотрудничества, на языках перевода. Владеть: Для достижения ПК-2.2 владеть правилами оформления корпоративных документов из области международного сотрудничества на языках перевода.
К.М Комплексные модули				
К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии				
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.2. знать: сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и технологии анализа, систематизации

				<p>и обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения УК-1.2. уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии поиска и обработки информации; готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-1.2. владеть: основными методами, способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1. знать: основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля</p> <p>Для достижения ОПК-5.2. знать: методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации</p> <p>Для достижения ОПК-5.3. знать: правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1. уметь: осуществлять поиск информации, используя программные продукты лингвистического профиля</p> <p>Для достижения ОПК-5.2. уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Для достижения ОПК-5.3. уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных,</p>

				<p>компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-5.1. владеть: навыками практического использования программных продуктов лингвистического профиля</p> <p>Для достижения ОПК-5.2. владеть: навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-6.1. знать: основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. знать: основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-6.1. уметь: анализировать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. уметь: применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых в для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-6.1. владеть: опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Для достижения ОПК-6.2. владеть: опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</p>
К.М.01.02	Философия	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач;</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач;</p>	<p>Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>Уметь: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>Владеть: Использует критический анализ,</p>

				систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии; УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Знать: основные правила работы с электронными ресурсами; виды электронных ресурсов; виды и типы баз данных; основные принципы алгоритмизации. Уметь: уметь осуществлять поиск и систематизацию информации с использованием информационных технологий и систем Владеть: навыками поиска и систематизации информации с использованием информационных технологий и систем
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы информатики. Уметь: применять базовые принципы информатики для решения задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и запросов.
К.М.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач;	Знать: Для достижения индикатора УК-1.1: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения задач в области реализации международной деятельности организации Для достижения индикатора УК-1.2: основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в области реализации международной деятельности организации Уметь: Для достижения индикатора УК-1.1: осуществлять поиск информации, позволяющей соотносить варианты решения задач в области реализации международной деятельности организации и необходимых для их реализации ресурсов Для достижения индикатора УК-1.2: идентифицировать

				информацию, релевантную для решения поставленных задач в области реализации международной деятельности организации, системно излагать и обобщать информацию из различных источников Владеть: Для достижения индикатора УК-1.1: навыком применения критериев системного анализа для решения задач в области реализации международной деятельности организации Для достижения индикатора УК-1.2: навыком решения проблемных задач в области реализации международной деятельности организации на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля;	Знать: Для достижения индикатора ОПК-5.1: программные продукты и платформы, используемые для решения задач в области лингвистического, информационного и организационного сопровождения международного сотрудничества Уметь: Для достижения индикатора ОПК-5.1: осуществлять поиск, отбор и рационально использовать программные продукты и платформы лингвистического профиля для решения задач в области лингвистического, информационного и организационного сопровождения международного сотрудничества Владеть: Для достижения индикатора ОПК-5.1: опытом применения программных продуктов и платформ лингвистического профиля для решения задач в области лингвистического, информационного и организационного сопровождения международного сотрудничества
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Для достижения индикатора ОПК-6.1: основные принципы работы современных информационных технологий Для достижения индикатора ОПК-6.2: основные информационные технологии, релевантные для решения профессиональных задач в области организации международного сотрудничества Уметь: Для достижения индикатора ОПК-6.1: анализировать новые информационные технологии с точки зрения принципов их работы Для достижения индикатора ОПК-6.2: уметь

				использовать информационные технологии, используемых для решения задач в профессиональной деятельности посредника в межкультурной коммуникации Владеть: Для достижения ОПК-6.1 владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности в области международного сотрудничества. Для достижения ОПК-6.2 владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности в области международного сотрудничества.
К.М.01.05 Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)				
К.М.01.05.01	Методология лингвистических исследований (научный семинар) Часть 1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.1. знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода, основные признаки проблемной ситуации Уметь: Для достижения УК-1.1. уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы системного и критического мышления, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, формулируя собственные суждения и оценки относительно рассматриваемой проблемы Владеть: Для достижения УК-1.1. владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками критического анализа, опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций
		ПК-4: Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знать: Для достижения ПК-4.1. знать: приемы и методы критического анализа, используемые при проведении аналитических исследований в рамках системного подхода Уметь:

				<p>Для достижения ПК-4.1. уметь: рассматривать изучаемый объект в целостности связей и характеристик, анализировать информацию, отбирать необходимые факты, критически сопоставлять факты и явления, выстраивать логику доказательности принимаемого мышления</p> <p>Владеть: Для достижения УК-1.1. владеть: навыками критического мышления, опытом обоснованного принятия решений с выражением собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме</p>
К.М.01.05.02	<p>Методология лингвистических исследований (научный семинар) Часть 2</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: Для достижения индикатора УК-1.2 знать сущность и алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования</p> <p>Уметь: Для достижения индикатора УК-1.2 уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования</p> <p>Владеть: Для достижения индикатора УК-1.2 владеть навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию</p>
		<p>ПК-4: Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Для достижения индикатора ПК-4.2 знать основные методы научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Для достижения индикатора ПК-4.2 уметь выбирать методы научного исследования адекватные выбранной для решения научной проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации или переводоведения</p> <p>Владеть:</p>

				Для достижения индикатора ПК-4.2 владеть навыками применения различных методов научного исследования для анализа эмпирического материала
К.М.01.06	Математические методы в лингвистике (научный семинар)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.2. знать: основные правила и принципы анализа, систематизации и обобщения информации, методы и средства математической лингвистики Уметь: Для достижения УК-1.2. уметь: применять для решения поставленных задач современные информационные технологии сбора, обработки и представления информации Владеть: Для достижения УК-1.2. владеть: опытом использования новых источников информации и лингвистически ориентированных прикладных программ
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Знать: Для достижения ОПК-5.2. знать: основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Уметь: Для достижения ОПК-5.2. уметь: применять основные приемы поиска и обработки информации для решения профессиональных задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Владеть: Для достижения ОПК-5.2. владеть: опытом решения профессиональных задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Для достижения ОПК-6.2. знать: основные информационные технологии, релевантные для решения профессиональных задач в области организации международного сотрудничества Уметь: Для достижения ОПК-6.2. уметь: прогнозировать эффективность различных информационных технологий для организации международного сотрудничества с учетом знаний об основных принципах их работы Владеть: Для достижения ОПК-6.2. владеть: навыками отбора новых информационных технологий, наиболее эффективных для организации международного сотрудничества других членов команды при организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности.
К.М.02 Управление проектами				
К.М.02.01	Основы методики обучения иностранным языкам	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	Знать: Для достижения УК-3.1: знает способы социального взаимодействия в рамках организации образовательного процесса по дисциплинам лингвистической направленности. Уметь: Для достижения УК-3.1: умеет учитывать особенности поведения участников образовательного процесса для организации эффективной работы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: Для достижения УК-3.1: владеет навыками организации и руководства работой команды, эффективной оценки идей
		ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1: применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.2: владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого- педагогических знаний для решения профессиональных задач	Знать: Для достижения ОПК-2.1: знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам. Знает сущность возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Для достижения ОПК-2.2: знает назначение и особенности реализации методов, технологий и средств обучения. Знает назначение и специфику использования психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и

				<p>культурам. Уметь: Для достижения ОПК-2.1: умеет использовать психолого-педагогические основы методики при обучении иностранным языкам и культурам. Для достижения ОПК-2.2: умеет проектировать процесс обучения иностранным языкам и культурам в соответствии с имеющимися психолого-педагогическими знаниями. Владеть: Для достижения ОПК-2.1: владеет навыком применения психолого-педагогических основ при обучении иностранным языкам и культурам. Для достижения ОПК-2.2: владеет способами коррекции собственных педагогических действий, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
К.М.02.02	<p>Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>	<p>Для достижения индикатора УК-2.1 основы теории проектной деятельности уметь анализировать экономическую и правовую составляющие проектной деятельности в терминах основных теорий проектной деятельности для принятия решений в сфере управления проектами владеть навыками описания методов и инструментов управления проектами с учетом их экономической и правовой составляющих Для достижения индикатора УК-2.2 способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества владеть навыками обоснования выбора способа решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации, а также</p>

				правовых норм, релевантных для организации международного сотрудничества
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Для достижения индикатора УК-10.1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы экономического законодательства уметь планировать различные виды международного сотрудничества с учетом экономических факторов владеть навыком выявления и описания экономической составляющей различных видов международного сотрудничества Для достижения индикатора УК-10.2 основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом правовых норм владеть навыком использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Для достижения индикатора УК-11.1 знать содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, уметь разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия владеть навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде Для достижения индикатора УК-11.2 содержание понятия «коррупционное поведение» уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества, владеть навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению
К.М.02.03	Основы управления проектами	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Для достижения УК-3.1. знать типы команд и факторы их формирования, типологию лидерства и основные способы социального взаимодействия; уметь: выбирать оптимальный

				<p>тип команды и эффективные способы социального взаимодействия для решения поставленных задач, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы;</p> <p>владеть: навыками анализа командной деятельности</p> <p>Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы обмена информацией, знаниями и опытом;</p> <p>уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом; владеть: навыками определения и реализации своей роли в команде, в том числе при обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Для достижения УК-3.3. знать: социально-психологические особенности работы в команде; уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде; владеть: опытом участия в командной работе</p>
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>	<p>Для достижения УК.6.1. знать: основные принципы самообразования, основы самоменеджмента уметь: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни владеть: навыками планирования профессионального и личностного развития</p>

				<p>Для достижения УК..2. знать: алгоритмы оценки своих личных ресурсов для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения уметь: правильно и адекватно оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p>Для достижения УК.6.2. владеть: способами оценки достижимости цели</p> <p>УК.6.3. знать: основы тайм-менеджмента</p> <p>уметь: рационально оценивать временные ресурсы и управлять своим временем</p> <p>владеть: навыками эффективного тайм-менеджмента</p>
К.М.02.04	Управление проектами в межкультурной коммуникации	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе</p>	<p>Для достижения УК-3.1: факторы и особенности формирования монокультурных и интернациональных команд</p> <p>уметь организовать свою деятельность в монокультурной и интернациональной команде, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы в ситуации внутри- и межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть способами эффективного взаимодействия в монокультурной и межкультурной группе</p> <p>Для достижения УК-3.2: основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации</p> <p>уметь планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом</p> <p>владеть навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта</p> <p>Для достижения УК-3.3: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью</p> <p>уметь выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью</p> <p>владеть навыками</p>

				осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов	Для достижения УК-6.1: основы самообразования уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональном и личностном плане владеть навыками самообразования в профессиональном и личностном плане Для достижения УК-6.2: способы оценки личностного роста уметь правильно и адекватно оценивать собственные ресурсы и возможности для достижения цели владеть способами оценки полученных результатов Для достижения УК-6.3: способы планирования собственной деятельности исходя из имеющихся ресурсов уметь рационально оценивать временные и иные ресурсы при работе над проектом владеть навыками эффективного распределения временных и иных ресурсов при организации и выполнении проекта
		ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества	ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)	Для достижения ПК-2.1: основные правила делового этикета, ритуалы, формулы письменного и устного общения на иностранном языке, используемые в контексте международного сотрудничества посредством телекоммуникационных сетей или личных контактов уметь моделировать устные и письменные деловые переговоры опосредованно и непосредственно с зарубежными партнерами и клиентами на русском и изучаемом языке с учетом национально-культурных особенностей этих деловых культур владеть навыками осуществления письменного и устного взаимодействия в процессе работы над проектом в сфере международного сотрудничества с учетом национально-культурных особенностей деловых культур Для достижения ПК-2.3: основные правила составления программы сопровождения визита, организации протокольных мероприятий уметь разрабатывать план подготовки и сопровождения мероприятия с участием иностранных партнеров с учетом их культурно-коммуникативных особенностей

				владеть опытом подготовки и составления программы сопровождения визита иностранных партнеров, планирования и организации протокольных мероприятий с учетом культурно-коммуникативных особенностей коммуникантов
К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие				
К.М.03.01 Иностранный язык				
К.М.03.01.01	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1 анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.  ОПК-1.2. интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Для достижения индикатора ОПК-1.1 <b>знать</b> основные уровни языкового строя изучаемого иностранного языка. <b>уметь</b> анализировать структуру и семантику языковой единицы. <b>владеть</b> опытом описания процессов, отражающих функционирование строя изучаемого иностранного языка;  Для достижения индикатора ОПК-1.2 <b>знать</b> некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка. <b>уметь</b> интерпретировать основные проявления взаимосвязей языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка. <b>владеть</b> опытом описания взаимовлияния подсистем языка.
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1. интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Для достижения индикатора ОПК-3.1 <b>знать</b> основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия, в том числе в области медийного общения. <b>уметь</b> интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия, в том числе в области медийного общения. <b>владеть</b> стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на изучаемом иностранном языке в пределах личностно-ориентированной тематики, в том числе в области медийного общения.

			<p>ОПК-3.2. достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-3.2 <b>знать</b> основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах лично-ориентированной и социокультурной тематики. <b>уметь</b> создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах лично-ориентированной и социокультурной тематики. <b>владеть</b> опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в пределах лично-ориентированной и социокультурной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-3.3 <b>знать</b> основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения. <b>уметь</b> адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке. <b>владеть</b> навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-3.4 <b>знать</b> основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем. <b>уметь</b> применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах,</p>
--	--	--	--	---

				<p>типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем.</p> <p><b>владеть</b> навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>ОПК-4.1. идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-4.1 <b>знать</b> особенности языковых единиц, маркирующих лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного общения.</p> <p><b>уметь</b> идентифицировать лингвистические маркеры аспектов вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного общения, обусловленных культурой стран изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>владеть</b> навыками адекватного использования и интерпретации языковых единиц с культурно обусловленными особенностями в межличностном общении с учетом лингвокультурной специфики речевой деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора ОПК-4.3 <b>знать</b> этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей сфере общения.</p> <p><b>уметь</b> идентифицировать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы в межличностном общении.</p> <p><b>владеть</b> навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран изучаемого иностранного языка в межличностной сфере общения.</p>

К.М.03.01.02	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	<p>Для достижения индикатора ОПК-1.1.: знать основные уровни второго изучаемого иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: знать некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.1.: уметь анализировать структуру и семантику языковой единицы второго иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязей языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.1.: владеть опытом описания процессов, отражающих функционирование строя второго изучаемого иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: владеть опытом описания взаимовлияния подсистем языка</p>
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и</p>	<p>Для достижения индикатора 3.1.: знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях межличностного взаимодействия на втором иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.: знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных</p>

			<p>социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>жанров в пределах лично-ориентированной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>знать основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы второго изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем</p> <p>Для достижения индикатора 3.1.:</p> <p>уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях личностного взаимодействия на втором иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:</p> <p>уметь создавать ясное, связное, завершенное устное/письменное высказывание на втором изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах лично-ориентированной</p>
--	--	--	--	--

				<p>тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на втором изучаемом иностранном языке на уровне А2 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств второго изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межличностного межкультурного общения в пределах известных тем</p> <p>Для достижения индикатора 3.1.:</p> <p>владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором изучаемом иностранном языке в пределах лично-ориентированной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:</p> <p>владеть опытом создания завершеного устного/письменного высказывания на втором изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в пределах лично-ориентированной тематики уровня А2 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p>
--	--	--	--	--

				<p>владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.: владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межличностного межкультурного общения в пределах известных тем</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Для достижения индикатора 1.1.: знать основные уровни второго изучаемого иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: знать некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.1.: уметь анализировать структуру и семантику языковой единицы второго иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязей языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.1.:</p>

				<p>владеть опытом описания процессов, отражающих функционирование строя второго изучаемого иностранного языка</p> <p>Для достижения индикатора 1.2.: владеть опытом описания взаимовлияния подсистем языка</p>
К.М.03.01.03	<p>Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p>	<p>Для достижения УК-4.2 знать: особенности деловой коммуникации на первом иностранном языке в устной и письменной формах, нормы социального взаимодействия в деловой сфере общения, принятые в инокультурном социуме страны изучаемого первого иностранного языка;</p> <p>уметь: в ситуациях письменного и устного делового общения на первом иностранном языке выбирать модель поведения в соответствии с нормами социального взаимодействия, принятыми в деловой иноязычной среде;</p> <p>владеть: навыками делового общения на первом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил этикета, норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной культуре.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Для достижения ОПК-3.1 знать: основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения на изучаемом первом иностранном языке в типичных ситуациях официального взаимодействия;</p> <p>уметь: интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять</p>

				<p>релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в рамках общественно-политической и профессиональной сфер;</p> <p>владеть: навыками извлечения общей, полной, частичной информации из текстов на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер.</p>
			<p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>Для достижения ОПК-3.2 знать: основные правила построения различных типов письменных и устных текстов на изучаемом первом иностранном языке;</p> <p>уметь: продуцировать разные типы устных и письменных текстов на изучаемом первом иностранном языке на определенные темы с учетом прагматических и социокультурных параметров коммуникации в рамках общественно-политической и профессиональной сфер;</p> <p>владеть: навыками коммуникации на изучаемом первом иностранном языке посредством ясных, связных, завершенных текстов, тематически и содержательно соответствующих ситуации общения.</p>
			<p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p>	<p>Для достижения ОПК-3.3 знать: основные структурные элементы письменных и устных текстов различной жанровой принадлежности на изучаемом</p>

				<p>первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;  уметь: выстраивать устное и письменное высказывание на изучаемом первом иностранном языке, используя его композиционные элементы, и передавать отношения между элементами высказывания с помощью средств связности;  владеть: навыками структурирования текста с соблюдением коммуникативной и семантической преемственности между его частями.</p>
			<p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>Для достижения ОПК-3.4 знать: основные фонетические, графические, лексические и грамматические средства изучаемого первого иностранного языка, используемые в процессе коммуникации в рамках общественно- политической и профессиональной сфер общения;  уметь: в рамках заданных тем применять основные фонетические, графические, лексические и грамматические правила функционирования изучаемого первого иностранного языка в соответствии с языковой нормой и с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц в общественно- политической и профессиональной сферах;  владеть: навыками использования языковых единиц изучаемого первого иностранного языка на различных уровнях (фонетическом,</p>

				графическом, лексическом, грамматическом) в рамках языковой нормы с учетом стилистической и культурной коннотаций данных единиц.
		ОПК-4 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.	Для достижения ОПК-4.2 знать: базовые ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка; уметь: учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка при реализации собственных целей взаимодействия; владеть: навыками планирования и осуществления целенаправленного взаимодействия с учетом ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого языка.
			ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	Для достижения ОПК-4.3 знать: основные этикетные формулы, используемые в типичных ситуациях устного и письменного межъязыкового и межкультурного общения на изучаемом первом иностранном языке; уметь: моделировать типичные сценарии социальных ситуаций в рамках общественно-политической и профессиональных сфер с соблюдением социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме; владеть: основными правилами этикета, моделями поведения, формулами общения, принятыми в культуре страны изучаемого первого иностранного языка с соблюдением социокультурных и этических норм в общественно-

				политической и профессиональной сферах общения
		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.	Для достижения ПК-4.1 знать: основные направления исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в рамках исследуемой темы; уметь: анализировать и реферировать источники в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в научно-исследовательской работе владеть: навыками самостоятельного осуществления поиска и обработки информации в рамках решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности, понятийным аппаратом, специальной лексикой в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения исследовательских задач.
			ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Для достижения ПК-4.2 знать: теоретические основы методологии научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь: проводить анализ эмпирического материала исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры; владеть: навыками методологического обоснования и

				отбора методов поиска и обработки материала для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач.
			ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Для достижения ПК-4.3 знать: основные правила работы с библиографической информацией с привлечением современных информационных технологий; уметь: применять знание основ библиографической культуры при решении научно-исследовательских задач в профессиональной сфере; владеть: навыками оформления научного текста с соблюдением библиографической культуры.
К.М.03.01.04	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	<p>Для достижения индикатора 4.2.:</p> <p>знать особенности деловой коммуникации на втором иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Для достижения индикатора 4.2.:</p> <p>уметь в ситуациях письменного и устного делового общения на втором иностранном языке выбирать модель поведения в соответствии с нормами взаимодействия, принятыми в иноязычной среде.</p> <p>Для достижения индикатора 4.2.:</p> <p>владеть навыками делового общения на втором иностранном языке в устной и письменной формах с учетом правил этикета, норм деловой коммуникации, принятых в иноязычной культуре.</p>

		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>Для достижения индикатора 3.1.:</p> <p>знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров</p> <p>общения в типичных ситуациях социального взаимодействия на втором иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:</p> <p>знать основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>знать основные структурные элементы текстов разных жанров в пределах социокультурной тематики.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>знать фонетические, лексические и грамматические единицы второго изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях социального и межкультурного общения в пределах известных тем</p> <p>Для достижения индикатора 3.1.:</p>
--	--	---	---	---

				<p>уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно</p> <p>идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в</p> <p>типичных ситуациях делового и профессионального взаимодействия в рамках известной тематики на втором иностранном языке.</p> <p>Для достижения индикатора 3.2.:</p> <p>уметь создавать ясное, связанное, завершенное устное/письменное высказывание на втором изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах социокультурной тематики</p> <p>уровня В1 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>уметь адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на втором изучаемом иностранном языке на уровне В1 общеевропейской рамки компетенций.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p>
--	--	--	--	--

				<p>уметь применять правила использования фонетических, лексических, грамматических</p> <p>средств второго изучаемого иностранного языка уровня В1 общеевропейской рамки компетенций в соответствии с языковой нормой в контекстах, типичных для ситуаций социального и межкультурного общения</p> <p>владеть стратегиями общего, полного, детального понимания содержания текста на втором</p> <p>изучаемом иностранном языке в пределах социокультурной тематики. Для достижения индикатора 3.2.:изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и социокультурных параметров.</p> <p>Для достижения индикатора 3.3.:</p> <p>владеть навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением</p> <p>семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения индикатора 3.4.:</p> <p>владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка с</p> <p>учетом их стилистической и культурной коннотаций для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях</p>
--	--	--	--	--

				межкультурного общения в пределах социокультурной тематики.
		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	<p>Для достижения индикатора 4.3.:</p> <p>знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в сфере официального общения.</p> <p>Для достижения индикатора 4.3.:</p> <p>уметь идентифицировать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы в официальном общении</p> <p>Для достижения индикатора 4.3.:</p> <p>владеть навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и языковых клише, принятых в устной и письменной межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных норм поведения в культуре стран изучаемого второго иностранного языка в официальном общении</p>
К.М.03.01.05	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знать: Для достижения ОПК-3.1: языковые единицы в объеме, необходимом для понимания текстов в жанре сказки, рассказа, новостного сообщения Уметь: Для достижения ОПК-3.1: выявлять и анализировать релевантную информацию в текстах на иностранном языке Владеть: Для достижения ОПК-3.1: алгоритмами работы с иноязычным текстом, обеспечивающими его глобальное, детальное и избирательное понимание
К.М.03.02	История России (История России, всеобщая история)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		

К.М.03.03	История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
К.М.03.04	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать:</p> <p>Для достижения УК-4.1 знать: основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), словообразовательного (словообразование), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); стиль делового общения, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения УК-4.1 уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общеязыковое и коннотативное значения слов и т.п.); строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-4.1 владеть: практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>
К.М.03.05	Инклюзивная компетентность в	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых	Знать:

	социальной и профессиональной сферах		дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	основные положения дефектологии и инклюзии, основные нозологии отклонений в физическом и психическом развитии детей и особенности их обучения и воспитания Уметь: анализировать дефектологические знания и применять их в социальной и профессиональной сферах, использовать базовые представления о нозологиях, профессиональной сферах, связанных с ограниченными возможностями здоровья Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, проявляет терпимость к особенностям этих лиц
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 9				
К.М.03.ДВ.01.01	Основы интегрированных коммуникаций в международной деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач; УК-1.2. использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения индикатора УК -1.1. знать: методы поиска и систематизации информации, необходимой для реализации интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора УК -1.2. знать: основы интеграции информации в коммуникациях Уметь: Для достижения индикатора УК -1.1. уметь: выполнять поиск информации, определяя критерии системного анализа, позволяющего реализовывать эффективные интегрированные коммуникации Для достижения индикатора УК -1.2. уметь: анализировать и систематизировать информацию из различных источников для использования в интегрированных коммуникациях Владеть: Для достижения индикатора УК -1.1. владеть: способами поиска и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях Для достижения индикатора УК -1.2. владеть: основами анализа, систематизации и обобщения информации в интегрированных коммуникациях
		ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества	ПК-3.1 осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и	Знать: Для достижения индикатора ПК -3.1. знать: особенности интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора

			<p>иностранных языках; ПК-3.2 определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации; ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.</p>	<p>ПК -3.2. знать: коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства,используемые при реализации интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора ПК -3.3. знать: основные коммуникативные технологии, используемые при осуществлении интегрированного информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ Уметь: Для достижения индикатора ПК -3.1. уметь: осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора ПК -3.2. уметь: определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, используемые при реализации интегрированных коммуникаций Для достижения индикатора ПК -3.3. уметь: интегрировать основные коммуникативные технологии, используемые при осуществлении информационного обеспечения делового сотрудничества предприятия в СМИ Владеть: Для достижения индикатора ПК -3.1. владеть: основами отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях Для достижения индикатора ПК -3.2. владеть: основами управления интегрированных коммуникативных технологий Для достижения индикатора ПК -3.3. владеть: основами интегрирования коммуникативных технологий, осуществляемых при информационном обеспечении делового сотрудничества предприятия в СМИ.</p>
К.М.03.ДВ.01.02	Антикризисные коммуникации в международном сотрудничестве	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2 Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Для достижения индикатора УК-1.1</p> <p>Знать основные источники информации для решения задач в области антикризисных коммуникаций. Уметь осуществлять системный анализ ситуаций в области антикризисных коммуникаций. Владеть навыком определения критериев системного анализа задач в области антикризисных коммуникаций.</p> <p>Для достижения индикатора УК-1.2</p>

				<p>Знать основные алгоритмы решения задач в области антикризисных коммуникаций.</p> <p>Уметь выбирать оптимальные решения задач в области антикризисных коммуникаций, используя систематизацию и обобщение релевантной информации.</p> <p>Владеть навыками определения стратегий корпоративного взаимодействия в кризисных ситуациях на основе критического анализа их исходных данных.</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1</p> <p>Знать способы отбора и анализа информации о причинах и сущности кризисной ситуации в области международного сотрудничества.</p> <p>Уметь анализировать информацию о кризисной ситуации в области международного сотрудничества.</p> <p>Владеть навыками прогнозирования путей решения кризисной ситуации на основе анализа релевантной информации.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2</p> <p>Знать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, позволяющие эффективно реализовывать антикризисные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p> <p>Уметь использовать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства для реализации антикризисных коммуникаций в сфере международного сотрудничества.</p> <p>Владеть навыками разработки стратегий антикризисных коммуникаций в области международного сотрудничества с использованием современных коммуникативных технологий.</p>
К.М.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 10				
К.М.03.ДВ.02.01	<p>Основы теории коммуникации</p>	<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1. Ведет устные и письменные деловые переговоры, и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-2.1</p> <p>Знает модели, каналы, формы и средства коммуникации.</p> <p>Умеет идентифицировать основные модели коммуникации ( в том числе деловой) и выявлять эффективные устные и</p>

				<p>письменные формы деловой коммуникации, реализуемые по личному или опосредованному каналам.</p> <p>Владеет навыками моделирования ситуаций устных и письменных деловых переговоров и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.</p>
		<p>ПК-3: Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2. Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.</p>	<p>Для достижения индикатора ПК-3.1. Знает каналы, формы и средства интегрированных коммуникаций. Умеет выявлять и анализировать эффективность форм, каналов и коммуникативных средств интегрированных коммуникаций, реализующихся в процессе международного сотрудничества. Владеет основами анализа коммуникативных средств, каналов и форм интегрированных коммуникаций, реализующихся в процессе международного сотрудничества.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-3.2. Знает сущность коммуникативных технологий, их каналы, формы и средства. Умеет определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при моделировании ситуаций профессионального общения. Владеет навыками критического анализа эффективности коммуникативных технологий, их каналов, формы и средства при моделировании ситуаций профессионального общения.</p>
К.М.03.ДВ.02.02	<p>Основы конфликтологии</p>	<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.1: знать модели, каналы, формы и средства коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.1: уметь идентифицировать основные модели коммуникации ( в том числе деловой) и выявлять эффективные устные и письменные формы деловой коммуникации,</p>

				<p>реализуемые по личному или опосредованному каналам.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения индикатора ПК-2.1: владеть навыками моделирования ситуаций устных и письменных деловых переговоров и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках.</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.</p> <p>ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.1: знать каналы, формы и средства интегрированных коммуникаций.</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.2: знать основные положения конфликтологии для определения эффективности коммуникативных технологий при решении практических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.1: уметь выявлять и анализировать эффективность форм, каналов и коммуникативных средств интегрированных коммуникаций, реализующихся в процессе международного сотрудничества.</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.2: уметь выбирать формы и средства для конструктивного управления конфликтами при реализации международной маркетинговой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.1: владеть основами анализа коммуникативных средств, каналов и форм интегрированных коммуникаций, реализующихся в процессе международного сотрудничества.</p> <p>Для достижения индикатора ПК.3.2: владеть технологиями интегрированной медиации для обеспечения конструктивного взаимодействия в сфере международного сотрудничества.</p>
<p>К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение</p>				

К.М.04.01	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 7.3- Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Для достижения УК-7.1 знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. Для достижения УК-7.2 знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Для достижения УК-7.3 знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Уметь: Для достижения УК-7.1 уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. Для достижения УК-7.2 уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования. Для достижения УК-7.3 уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения. Владеть: Для достижения УК-7.1 владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Для достижения УК-7.2 владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Для достижения УК-7.3 владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в	Знать: Для достижения индикатора УК-8.1: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь:

			повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Для достижения индикатора УК-8.2: обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Для достижения индикатора УК-8.3: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная и оздоровительная физическая культура	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: Для достижения индикатора УК-7.1: знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни. Для достижения индикатора УК-7.2: знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Для достижения индикатора УК-7.3: знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Уметь: Для достижения индикатора УК-7.1: уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности. Для достижения индикатора УК-7.2: уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования. Для достижения индикатора УК-7.3: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения. Владеть: Для достижения индикатора УК-7.1: владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

				<p>Для достижения индикатора УК-7.2: владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.04.ДВ.01.02	Двигательная рекреация и туризм	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК -7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.1: знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.2: знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.1: уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.2: уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.1: владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

				<p>Для достижения индикатора УК-7.2: владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения индикатора УК-7.3: владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.О.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Консультационная практика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Для достижения УК-1.1 Знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения практических задач. Уметь осуществлять на практике, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации, поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов. Владеть опытом применения системного подхода для решения поставленных задач на практике.</p> <p>Для достижения УК-1.2 Знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных практических задач. Уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных практических задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации. Владеть опытом решения проблемных практических задач на основе критического</p>

				анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Для достижения УК-2.3 Знать основы проектирования решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач практического проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений на месте практики. Владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели практического проекта с учетом действующих правовых норм, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации.
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Для достижения УК-3.3 Знать принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы. Уметь учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде на практике. Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия на практике, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации.
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	Для достижения УК-4.2 Знать формы делового общения. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на практике Владеть навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении на практике. Для достижения УК-4.3 Знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

				Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на практике в зависимости от целей и форм делового общения, в том числе с помощью руководителя практики от профильной организации.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	<p>Для достижения УК-5.3.</p> <p>Знать культурные и этические нормы поведения, принятые в профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь учитывать культурное многообразие общества и этические нормы поведения.</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач на практике.</p>
		ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>Для достижения ОПК-3.1</p> <p>Знать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения.</p> <p>Уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания и выявлять релевантную информацию на практике.</p> <p>Владеть практическими навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания, идентифицируя принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>Для достижения ОПК-3.2</p> <p>Знать релевантные средства достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов.</p> <p>Уметь использовать релевантные средства для достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности в устных и/или письменных текстах.</p> <p>Владеть практическими навыками достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>Для достижения ОПК-3.3</p> <p>Знать основы структурирования и логического построения текста.</p> <p>Уметь структурировать связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p>

				<p>Владеть практическими навыками построения структурированного связного и логического текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения ОПК-3.4</p> <p>Знать основные фонетические, графические, лексические и грамматические языковые средств.</p> <p>Уметь использовать в коммуникации фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p> <p>Владеть практическими навыками использования в профессиональной коммуникации фонетических, графических, лексических и грамматических средств в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Для достижения ОПК-5.1</p> <p>Знать приемы поиска информации и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>Уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть навыками использования на практике программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2</p> <p>Знать методы поиска и обработки информации, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь осуществлять поиск и обработку информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления поиска и обработки информации для решения профессиональных задач, в том числе с</p>

				использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
		ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах.	ПК-1.3. Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации.	Для достижения ПК-1.3 Знать основы делового общения и ситуационные речевые клише. Уметь использовать ситуационные речевые клише в официально-деловой и профессиональной межъязыковой коммуникации. Владеть навыками применения ситуационных речевых клише в межъязыковой коммуникации на практике.
		ПК-3: Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.	ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках. ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации.	Для достижения ПК-3.1 Знать особенности интегрированных коммуникаций. Уметь осуществлять отбор и анализ информации, реализуемой в интегрированных коммуникаций. Владеть навыками отбора и анализа информации, реализуемой в интегрированных коммуникациях на практике Для достижения ПК-3.2 Знать коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, используемые при реализации интегрированной маркетинговой коммуникации. Уметь определять эффективные коммуникативные технологии, их каналы, формы и средства, используемые при реализации интегрированной маркетинговой коммуникации. Владеть навыками управления интегрированными коммуникативными технологиями при реализации маркетинговой коммуникации на практике.
Б2.О.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(П)	Консультационная практика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;	Для достижения УК-2.2 Знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование).

			<p>УК-2.3 Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь самостоятельно выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели практического проекта. Владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели практического проекта.</p> <p>Для достижения УК-2.3 Знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач практического проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений на месте практики.</p> <p>Владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели практического проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на месте практики.</p>
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде .</p>	<p>УК-3.2 Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Для достижения УК-3.2 Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь анализировать возможные последствия личных действий на практике при взаимодействии с другими членами команды.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия и обмена информации с другими членами команды (сотрудниками) на практике.</p> <p>Для достижения УК-3.3 Знать принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы.</p> <p>Уметь учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде на практике.</p> <p>Владеть навыками командного взаимодействия на практике.</p>
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения;</p>	<p>Для достижения УК-4.2 Знать формы делового общения.</p> <p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>

			<p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).</p>	<p>Для достижения УК-4.3 Знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на практике в зависимости от целей и форм делового общения.</p>
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Для достижения УК-6.2 Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Уметь оценивать личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели на практике. Владеть навыками определения личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели на практике.</p> <p>Для достижения УК-6.3 Знать основные принципы тайм-менеджмента, необходимые для успешного выполнения порученной работы. Уметь рационально распределять временные ресурсы при выполнении конкретных задач на практике. Владеть навыками организации и оптимизации временных ресурсов на практике.</p>
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Для достижения УК-10.2 Знать виды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при прохождении практики. Владеть навыками использования финансовых инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков на практике.</p>
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Для достижения УК-11.3 Знать основные принципы предупреждения коррупционного поведения в организации.</p>

				<p>Уметь применять в профессиональной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Владеть навыками ведения социальной и профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных /или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации;</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями;</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и</p>	<p>Для достижения ОПК-3.1 Знать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. Уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания и выявлять релевантную информацию на практике. Владеть практическими навыками интерпретации коммуникативных целей высказывания, идентифицируя принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>Для достижения ОПК-3.2 Знать релевантные средства достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов. Уметь использовать релевантные средства для достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности в устных и/или письменных текстах. Владеть практическими навыками достижения ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>Для достижения ОПК-3.3 Знать основы структурирования и логического построения текста. Уметь структурировать связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. Владеть практическими навыками построения структурированного связного и логического текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения ОПК-3.4</p>

			грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.	Знать основные фонетические, графические, лексические и грамматические языковые средства. Уметь использовать в коммуникации фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц. Владеть практическими навыками использования в профессиональной коммуникации фонетических, графических, лексических и грамматических средств в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.
		ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка;  ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	Для достижения ОПК-4.2 Знать цели межкультурного взаимодействия, учитывая ценности и представления. Уметь реализовывать на практике собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка. Владеть средствами осуществления межкультурного взаимодействия, реализуя собственные цели взаимодействия в профессиональной сфере общения. Для достижения ОПК-4.3 Знать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в профессиональной сфере общения. Уметь использовать этикетные формулы в типичных ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в профессиональной сфере общения. Владеть навыками самостоятельного использования языковых клише, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникациях с соблюдением социокультурных норм поведения в профессиональной сфере общения.
		ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Для достижения ОПК-5.1 Знать приемы поиска информации и применения программных продуктов лингвистического профиля.

			<p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Уметь использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть навыками использования на практике программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 Знать методы поиска и обработки информации, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь осуществлять поиск и обработку информации, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления и обработки информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Для достижения ОПК-6.2 Знать основные информационные технологии, релевантные для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь использовать информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения практических задач в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально- деловой и профессиональной сферах.</p>	<p>ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально- деловой и профессиональной сферах;</p> <p>ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Для достижения ПК-1.2 Знать особенности устного и письменного переводов.</p> <p>Уметь осуществлять межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения.</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления перевода в официально- деловой и профессиональной сферах.</p> <p>Для достижения ПК-1.3 Знать основы делового общения и ситуационные речевые клише.</p>

				<p>Уметь использовать ситуационные речевые клише в официально-деловой и профессиональной межъязыковой коммуникации.</p> <p>Владеть навыками применения ситуационных речевых клише в межъязыковой коммуникации на практике.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества.</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках;</p> <p>ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках;</p> <p>ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия).</p>	<p>Для достижения ПК-2.1 Знать особенности и требования к проведению (налаживанию) деловых контактов (переговоры, беседы, презентации и др.) с партнерами и клиентами. Уметь организовывать и налаживать (осуществлять) деловые контакты лично и /или посредством телекоммуникационных сетей. Владеть практическими навыками проведения устных и письменных деловых переговоров и бесед лично и посредством телекоммуникационных сетей на иностранном и русском языках.</p> <p>Для достижения ПК-2.2 Знать требования к оформлению корпоративных документов. Уметь составлять и редактировать корпоративные документы на иностранном и русском языках. Владеть практическими навыками написания и редактирования корпоративные документы на иностранном и русском языках.</p> <p>Для достижения ПК-2.3 Знать требования к организации и проведению мероприятий (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия). Уметь обеспечивать организационное сопровождение мероприятий (разрабатывает программу, планирует и организывает протокольные мероприятия). Владеть практическими навыками организации и осуществления мероприятий, в том числе при международном сотрудничестве.</p>
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках;</p>	<p>Для достижения ПК-3.1 Знать особенности интегрированных коммуникаций.</p>



				при решении практических задач в профессиональной деятельности.
Б2.О.02.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: Для достижения УК-1.1 знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения научных и практических задач в заданной предметной области. Для достижения УК-1.2 знать: основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь: Для достижения УК-1.1 уметь: осуществлять поиск информации, позволяющей определять критерии системного анализа поставленных задач путем соотнесения варианта решения задачи и необходимых для его реализации ресурсов. Для достижения УК-1.2 уметь: идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников Владеть: Для достижения УК-1.1 владеть: опытом применения системного подхода для решения поставленных задач. Для достижения УК-1.2 владеть: опытом решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Для достижения УК-2.1 знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью. Для достижения УК-2.2 знать: различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция,

				<p>имитационное моделирование, ресурсное планирование).</p> <p>Для достижения УК-2.3 знать: основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения УК-2.1 уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации.</p> <p>Для достижения УК-2.2 уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта.</p> <p>Для достижения УК-2.3 уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения УК-2.1 владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта</p> <p>Для достижения УК-2.2 владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.</p> <p>Для достижения УК-2.3 владеть: опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.</p> <p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-1.1 знать: основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.</p>

			<p>Для достижения ОПК-1.2 знать: основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка.</p> <p>Для достижения ОПК-1.3 знать: основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-1.1 уметь: идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Для достижения ОПК-1.2 уметь: интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>Для достижения ОПК-1.3 уметь: оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-1.1 владеть: навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Для достижения ОПК-1.2 владеть: интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и</p>
--	--	--	--

				<p>взаимоотношения подсистем языка. Владеет опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-1.3 владеть: навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.</p>
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p> <p>ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.</p> <p>ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 знать: основные особенности/признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения в типичных ситуациях социального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Для достижения ОПК-3.2 знать: основные типологические признаки устных и письменных текстов разных жанров в пределах лично-ориентированной социокультурной тематики.</p> <p>Для достижения ОПК-3.3 знать: особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения.</p> <p>Для достижения ОПК-3.4 знать: основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 уметь: интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать</p>

				<p>принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам в типичных ситуациях делового и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Для достижения ОПК-3.2 уметь: создавать ясное, связанное, завершенное устное/письменное высказывание на изучаемом иностранном языке в соответствии с заданной коммуникативной целью в пределах личностно- ориентированной социокультурной тематики.</p> <p>Для достижения ОПК-3.3 уметь: определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Для достижения ОПК-3.4 уметь: применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками идентификации и интерпретации языковых средств, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения, навыками использования системы языковых средств изучаемого языка с учетом регистра общения, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 владеть: опытом создания завершенного устного/письменного высказывания на изучаемом иностранном языке с учетом заданных прагматических и социокультурных параметров коммуникации.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением преемственности между его частями.</p> <p>Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыком использования единиц разных уровней изучаемого иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1 знать: основные правила и принципы работы с программными продуктами лингвистического профиля; основные приемы обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 знать: методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные приемы поиска информации в специальной литературе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Для достижения ОПК-5.3 знать: правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе</p> <p>Уметь:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1 уметь: рационально применять приёмы обработки информации и программные продукты лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 уметь: применять основные приемы поиска и обработки информации для решения</p>

				<p>профессиональных переводческих задач на основе специальной литературы, профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Для достижения ОПК-5.3 уметь: представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ОПК-5.1 владеть: опытом обработки информации и применения программных продуктов лингвистического профиля для решения профессиональных задач.</p> <p>Для достижения ОПК-5.2 владеть: опытом решения профессиональных переводческих задач с использованием основных приемов поиска и обработки информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Для достижения ОПК-5.3 владеть: современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
		<p>ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Для достижения ПК-4.1 знать: электронные ресурсы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Для достижения ПК-4.2 знать: приемы и методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Для достижения ПК-4.3 знать: основы библиографической культуры.</p> <p>Уметь:</p>

				<p>Для достижения ПК-4.1 уметь: осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач.</p> <p>Для достижения ПК-4.2 уметь: применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Для достижения ПК-4.3 уметь: применять знания основ библиографической культуры на практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>Для достижения ПК-4.2 владеть: понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Для достижения ПК-4.2 владеть: навыком решения собственных научно-исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Для достижения ПК-4.2 владеть: навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографической культуры.</p>
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.О Обязательная часть				
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	

		выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для	

		жизни	достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности,	

			алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере		
		ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.	

		<p>словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>	
		<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам. ОПК-2.2. Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач.</p>	
		<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями. ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.</p>	

		<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка. ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.</p>	
		<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. ОПК-5.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ОПК-5.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.</p>	
		<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	

		<p>ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах</p>	<p>ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода  ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах  ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации</p>	
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках  ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках  ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия)  ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны.</p>	
		<p>ПК-3 Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.  ПК-3.2 Определяет эффективные коммуникативные технологии,</p>	

			их каналы, формы и средства при реализации международной маркетинговой коммуникации ПК-3.3 Осуществляет информационное обеспечение делового сотрудничества предприятия в СМИ на русском и иностранном языках.	
		ПК-4 Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры	ПК-4.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. ПК-4.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности. ПК-4.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ФТД Факультативные дисциплины				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Третий иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Для достижения индикатора УК-4.1 знать базовые правила деловой устной и письменной коммуникации на третьем иностранном языке; уметь идентифицировать маркеры делового стиля речи на третьем иностранном языке; владеть навыком сопоставительного анализа особенностей делового общения на русском и изучаемых иностранных языках.
		ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах	ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах. ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации.	Для достижения индикатора ПК-1.2 знать алгоритмы осуществления письменного межъязыкового перевода с третьего иностранного языка на русский язык; уметь идентифицировать коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой и официально-деловой сферах;

				<p>владеть навыком письменного межъязыкового перевода с третьего иностранного языка с сохранением коммуникативной цели исходного сообщения в бытовой и официально-деловой сферах.</p> <p>Для достижения индикатора ПК-1.3 знать основы делового общения и ситуационные речевые клише, применяемые в условиях межъязыковой устной и письменной коммуникации; уметь корректно применить ситуационные речевые клише, характерные для профессионально-делового общения; владеть навыками использования ситуационных речевых клише в устной и письменной межъязыковой коммуникации.</p>
ФТД.В.02	<p>Основы гидопереводческой деятельности</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять межъязыковую межкультурную коммуникацию в официально-деловой и профессиональной сферах</p>	<p>ПК-1.1 Собирает и анализирует информацию об условиях осуществления перевода. ПК-1.2 Осуществляет устный и письменный межъязыковой перевод, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения в условиях общения в бытовой, официально-деловой и профессиональной сферах. ПК-1.3 Имеет знания основ делового общения, ситуационные речевые клише и использует их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-1.1 знать алгоритмы сбора и анализа информации об условиях осуществления перевода в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.2 знать основы устного и письменного межъязыкового перевода с учетом коммуникативной цели исходного сообщения в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.3 знать основы делового общения, ситуационные речевые клише при осуществлении межъязыковой устной и письменной коммуникации в рамках гидопереводческой деятельности. Уметь: Для достижения ПК-1.1 уметь собирать и анализировать информацию об условиях осуществления перевода в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.2 уметь осуществлять устный и письменный межъязыковой перевод с учетом коммуникативной цели исходного сообщения в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-1.3 уметь применять знания об основах делового общения, ситуационные речевые клише и использовать их адекватно ситуации в межъязыковой устной и письменной коммуникации в рамках гидопереводческой деятельности. Владеть: Для достижения ПК-1.1 владеть навыками сбора и анализа информации об условиях осуществления</p>

				<p>перевода в рамках гидопреводческой деятельности. Для достижения ПК-1.2 владеть навыком осуществления устного и письменного межъязыкового перевода с учетом коммуникативной цели исходного сообщения в рамках гидопреводческой деятельности. Для достижения ПК-1.3 владеть навыком адекватного применения основ делового общения, ситуационных речевых клише в межъязыковой устной и письменной коммуникации в рамках гидопреводческой деятельности.</p>
		<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять деловые контакты в области международного сотрудничества</p>	<p>ПК-2.1 Ведет устные и письменные деловые переговоры и беседы лично и посредством телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами, на иностранном и русском языках. ПК-2.2 Составляет, редактирует и оформляет корпоративные документы, касающиеся международного сотрудничества, на иностранном и русском языках ПК-2.3 Обеспечивает организационное сопровождение мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия). ПК-2.4 Обеспечивает выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны.</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1 знать основы ведения устных и письменных деловых переговоров и бесед с использованием телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами в рамках гидопреводческой деятельности. Для достижения ПК-2.2 знать основы составления, редактирования и оформления корпоративных документов международного сотрудничества на иностранном и русском языках при осуществлении гидопреводческой деятельности. Для достижения ПК-2.3 знать алгоритм обеспечения организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организует протокольные мероприятия) в рамках гидопреводческой деятельности. Для достижения ПК-2.4 знать основы обеспечения и выполнения формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны в рамках гидопреводческой деятельности. Уметь: Для достижения ПК-2.1 уметь вести устные и письменные деловые переговоры и беседы с использованием телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами в рамках гидопреводческой деятельности. Для достижения ПК-2.2 уметь составлять, редактировать и оформлять корпоративные документы международного сотрудничества на иностранном и русском языках при осуществлении гидопреводческой деятельности. Для достижения ПК-2.3 уметь обеспечивать организационное сопровождение</p>

				<p>мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия) в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.4 уметь обеспечивать выполнение формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны в рамках гидопереводческой деятельности. Владеть: Для достижения ПК-2.1 владеть навыком проведения устных и письменных деловых переговоров и бесед с использованием телекоммуникационных сетей с зарубежными партнерами и клиентами в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.2 владеть техникой составления, редактирования и оформления корпоративных документов международного сотрудничества на иностранном и русском языках при осуществлении гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.3 владеть навыком обеспечения организационного сопровождения мероприятий с участием иностранных партнеров (разрабатывает программу сопровождения визита, планирует и организывает протокольные мероприятия) в рамках гидопереводческой деятельности. Для достижения ПК-2.4 владеть навыками выполнения формальностей, связанных с пересечением границ и пребыванием иностранных граждан на территории страны в рамках гидопереводческой деятельности.</p>
--	--	--	--	--

