

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2026 09:05:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом
направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О.02 История государства и права России

(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

Юриспруденция

(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

Очно-заочная

(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) Юриспруденция
 Дисциплина Б1.О.02 «История государства и права России»
 Семестр(ы) изучения: 1,2
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.02 «История государства и права России» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	Знать: закономерности эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права на основных этапах отечественной истории. Уметь: анализировать отечественные государственно-правовые явления на основе знания исторических закономерностей. Владеть: основами анализа государственно-правовых явлений на основе знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития отечественного права и государства.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.2. Определяет вид толкования нормы права ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права	Знать: особенности использования отдельных способов толкования норм права на конкретных примерах из истории государства и права России. Уметь: выбирать способы толкования норм права при анализе памятников отечественного права. Владеть: навыком толкования нормы права при изучении важнейших памятников отечественного законодательства.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: закономерности эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права на основных этапах отечественной истории.	Раздел 1. Предмет, методы и источники истории государства и права России Раздел 2. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.) Раздел 3. Русские княжества в период политической раздробленности (XII–XV вв.)	1	№1	База тестовых вопросов
	Уметь: анализировать отечественные государственно-правовые явления на основе знания исторических закономерностей.	Раздел 4. Образование единого русского государства (XIV – середина XVI вв.)		№2-8	
	Владеть: основами анализа государственно-правовых явлений на основе знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития отечественного права и государства.	Раздел 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.) Раздел 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII – XVIII вв.)		№9-12	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	Знать: особенности использования отдельных способов толкования норм права на конкретных примерах из истории государства и права России.	Раздел 7. Государство и право России в первой половине XIX	2	№10-14, 15-17	№13-14, 18-24
				№22-30	
				№31-35	

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Уметь: выбирать способы толкования норм права при анализе памятников отечественного права.	в. Раздел 8. Государство и право России во второй половине XIX в.		№34-40	
	Владеть: навыком толкования нормы права при изучении важнейших памятников отечественного законодательства.	Раздел 9. Государство и право России в начале XX в.		№40-42	
		Раздел 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)		№43-45	
		Раздел 11. Советское государство и право в период гражданской войны (1918–1920 гг.)		№43-45	
		Раздел 12. Советское государство и право в период НЭП (1921–1929 гг.)		№43-45	
		Раздел 13. Советское государство и право в 1930-е – начале 1950-х гг.		№46-49	
		Раздел 14. Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.		№51-52	
		Раздел 15. Советское государство и право в период "перестройки"		№53-55	
		Раздел 16. Становление государства и права Российской Федерации (1990-е гг.)		№50	

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Древнерусское государство образовалось...

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) в 182 г.;
- б) 882 г.;
- в) 828 г.;
- г) 628 г.

2. Реформы, проводимые Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в., носили характер...

- а) правовой;
- б) административный;
- в) административный и правовой;
- г) уголовный.

3. Самыми первыми источниками права были...

- а) обычаи;
- б) церковные уставы;
- в) тексты договоров;
- г) законы.

4. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между...

- а) Византией и половцами;
- б) Русью и Византией;
- в) Русью и половцами;
- г) Русью и Золотой Ордой.

5. Первая редакция Русской Правды была...

- а) сокращённая;
- б) краткая;
- в) пространная;
- г) распространённая.

6. Пространная редакция Русской Правды включала в себя...

- а) Суд Ярослава и Устав Мономаха;
- б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
- в) Суд Ярослава и Правду Ярослава;
- г) Устав Мономаха и устав Мономашичей.

7. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить одним словом:

- а) обман;
- б) обида;
- в) ошибка;
- г) случайность.

8. Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась...

- а) «вира» (штраф);

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) смертная казнь;
- в) «поток и разграбление»;
- г) изгнание из общины.

9. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были...

- а) тысяцкий, посадник, князь, закладник;
- б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
- г) тысяцкий, царь, закладник.

10. К XV в. формируется принцип, связывающий возможности занятия государственных должностей с происхождением кандидата, его родовитостью. Это принцип...

- а) сословно-представительный;
- б) местничества;
- в) аристократичности;
- г) элитности.

11. Центральным органом государственной власти и управления в Московском княжестве в XIII—XV вв. была...

- а) Рада бояр;
- б) Боярская дума;
- в) Государственная дума;
- д) Совет бояр.

12. Отраслевыми органами управления в Московском княжестве в XIII—XV вв. были...

- а) приказы;
- б) рады;
- в) воеводства;
- г) пути.

13. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было...

- а) поместье;
- б) вотчина;
- в) городская земля;
- г) крестьянский надел.

14. Органами местного управления в середине XVI в. стали...

- а) земские и губные избы;
- б) земские и приказные избы;
- в) земские и поместные избы;
- г) поместные и приказные избы.

15. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы...

- а) гражданского права, семейного права;
- б) обязательственного права;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) уголовного права, уголовного процесса;
- г) административного права.

16. Второе название преступления согласно Судебнику 1497 г.—

- а) лихое дело;
- б) проступок;
- в) правонарушение;
- г) обида.

17. Торговая казнь согласно Судебнику 1497 г. состояла...

- а) в битье кнутом на торговой площади;
- б) публичном повешении на торговой площади;
- в) публичном четвертовании;
- г) отсечении головы.

18. Что явилось предпосылкой для создания Уложения 1649 г.?

- а) крымско-татарская война;
- б) дворянство было против существующих законов;
- в) восстание посадских людей в Москве;
- г) боярство было против существующих законов.

19. Уложение 1649 г. на первое место ставило преступление против...

- а) царя;
- б) церкви;
- в) государства;
- г) личности.

20. На вотчинные земли согласно Уложению 1649 г. можно было обменивать...

- а) земли чёрных волостей;
- б) поместья;
- в) земли под пашню;
- г) городские усадьбы.

21. Смертная казнь делилась...

- а) на квалифицированную и простую;
- б) лёгкую и сложную;
- в) быструю и медленную;
- г) исполняемую публично и тайно.

22. Крестьяне назывались «посессионными», если...

- а) работали на землях помещика в определённый сезон;
- б) покупались для обязательного использования их труда на мануфактурах;
- в) работали по контракту;
- г) работали при монастырях.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

23. Городское сословие делилось...

- а) на регулярных граждан и «подлых» людей; б) постоянных граждан и приезжих;
- в) иностранных граждан и лиц без гражданства; г) почётных граждан и «чёрных» посадских.

24. Синод — это...

- а) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей;
- б) орган государственного отраслевого управления церковными делами;
- в) орган, занимавшийся доказательством вины человека, подозреваемого в совершении преступления против церкви;
- г) орган, занимавшийся регистрацией брачно-семейных отношений.

25. В 1711 г. был образован Сенат, состоящий...

- а) из присутствия и ближней канцелярии;
- б) коллегии министерств;
- в) присутствия и канцелярий;
- г) президентов и коллегий.

26. К 1715 г. сложилась система местного управления и администрации:

- а) двухзвенная: уезд—губерния;
- б) двухзвенная: провинция—губерния;
- в) трёхзвенная: уезд—провинция—губерния; г) двухзвенная: район—область.

27. В 1721 г. организован высший орган церковного управления:

- а) Духовная коллегия;
- б) Монастырский приказ; в) Святейший Синод;
- г) Церковный приказ.

28. Пётр I учредил орган, заменяющий особу императора, выполняющий функции законосовещательного, административного и судебного органа:

- а) Великий Синод;
- б) Боярскую думу;
- в) Сенат;
- г) Великий Совет.

29. Пётр I преобразовал органы центрального управления, создав...

- а) систему приказов;
- б) фискалитет;
- в) прокуратуру;
- г) систему коллегий.

30. В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:

- а) губернии—провинции—уезды;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) губерния—уезд;
- в) губерния—провинция;
- г) уезд—провинция—стан.

31. Государственный совет был создан...

- а) в 1810 г.;
- б) 1802 г.;
- в) 1801 г.;
- г) 1805 г.

32. В начале XIX в. роль высшего судебного учреждения выполнял...

- а) Государственный совет;
- б) Сенат;
- в) Комитет министров;
- г) Прокуратура.

33. В ст. 1 Основных законов была сформулирована идея...

- а) самодержавной власти императора Российского;
- б) неограниченной власти Сената;
- в) ущемления прав местных органов управления;
- г) расширения прав органов местного самоуправления.

34. Распорядительным органом городского самоуправления являлась...

- а) Городская дума;
- б) Земская управа;
- в) Городская управа;
- г) Земское уездное собрание.

35. Исполнительным органом городского самоуправления являлась...

- а) Городская дума;
- б) Земская управа;
- в) Городская управа;
- г) Земское уездное собрание.

36. Наиболее важным в военной реформе 1874 г. была...

- а) отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы;
- б) отмена обязательной военной службы;
- в) ужесточение рекрутских наборов;
- г) изменение срока службы.

37. Необходимость отмены крепостного права вызывалась...

- а) постепенным развитием экономики по капиталистическому пути;
- б) развитием сельского хозяйства;
- в) резким спадом производства;
- г) поражением в Крымской войне.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38. При совершении выкупной сделки (за землю) крестьяне выплачивали часть суммы наличными, остальную сумму помещики получали из казны, а крестьяне погашали её в течение...

- а) 37 лет;
- б) 49 лет;
- в) 46 лет;
- г) 75 лет.

39. Суды, созданные в 1861 г., которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян, — это...

- а) мировые суды;
- б) окружные суды;
- в) волостные суды;
- г) крестьянские суды.

40. Повод для превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию — это...

- а) буржуазные реформы 1860-х — 1870-х гг.;
- б) Манифест от 29 апреля 1881 г.;
- в) революция 1917 г.;
- г) революция 1905 г.

41. В Манифесте от 17 октября 1905 г. были зафиксированы главные положения:

- а) провозглашение гражданских свобод и создание законодательного органа, ограничивающего монархическую власть;
- б) создание законодательного органа, не ограничивающего монархическую власть, лишение возможности участия в утверждении законов широких слоёв населения;
- в) ограничение свободы слова, лишение неприкосновенности личности;
- г) сохранение неограниченной монархии в России.

42. Кто осуществлял законодательную власть согласно «Основным государственными законам»?

- а) Император;
- б) Император совместно с Государственным советом и Государственной думой;
- в) Государственный совет и Государственная дума;
- г) Государственная дума и Сенат.

43. Первыми декретами, провозглашёнными Советской властью, были...

- а) Декрет о земле и Декрет о мире;
- б) Декрет о правах трудящихся;
- в) Декрет о свержении Временного правительства;
- г) Декрет о созыве Учредительного собрания.

44. Высшим органом государственной власти в стране являлся...

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) Съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- б) ВЦИК;
- в) Совет Народных Комиссаров;
- г) ВЧК.

45. Председателем ВЧК был...

- а) В. И. Ленин;
- б) Ф. Э. Дзержинский;
- в) Л. Д. Троцкий;
- г) М. И. Калинин.

46. Конституция СССР 1936 г. закрепила имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности:

- а) государственную;
- б) колхозно-кооперативную;
- в) две формы собственности (государственная и колхозно-кооперативная);
- г) две формы собственности (социалистическая и личная).

47. Число союзных республик в СССР к 1936 г. увеличилось...

- а) с 7 до 15;
- б) с 4 до 11;
- в) с 11 до 15;
- г) с 7 до 16.

48. 30 июня 1941 г. был создан:

- а) Государственный Комитет Обороны;
- б) Центральный штаб партизанского движения;
- в) Комитет по делам эвакуации;
- г) Ставка Верховного Главнокомандования.

49. Военное руководство в годы войны осуществлялось...

- а) Наркоматом обороны;
- б) Ставкой Верховного Главнокомандования;
- в) Ставкой Главного командования;
- г) Верховным Советом СССР.

50. СССР прекратил своё существование...

- а) в 1988 г.;
- б) 1990 г.;
- в) 1991 г.;
- г) 1993 г.

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

51. Охарактеризуйте изменения в системе управления народным хозяйством во второй

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

половине 1950-х гг. Какие цели преследовались, и к каким последствиям для экономики они привели?

52. Проанализируйте содержание и значение Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Какие принципиальные изменения в уголовном праве они закрепили?

53. Назовите новый орган государственной власти, созданный в период перестройки, и укажите год его первого созыва.

54. Каковы были политические последствия отмены 6-й статьи Конституции СССР в 1990 году? Назовите два ключевых результата.

55. Что такое «гласность» в контексте перестройки?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *4 балла*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – *100 баллов*:

0-49 баллов - незачтено;

50-100 баллов – зачтено;

Общее время выполнения тестирования – 90 минут.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *4 балла*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – *100 баллов*:

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-69 баллов – удовлетворительно;

70-89 баллов – хорошо;

90-100 баллов - отлично

Общее время выполнения тестирования – 90 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
2.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
3.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
4.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
5.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
6.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
7.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
8.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
9.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
10.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
11.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
12.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
13.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
14.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
15.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
16.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
17.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
18.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
19.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
20.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
21.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
22.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
23.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
24.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом
направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

25.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
26.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
27.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
28.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
29.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
30.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
31.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
32.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
33.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
34.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
35.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
36.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
37.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
38.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
39.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
40.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
41.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
42.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
43.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
44.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
45.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
46.	Г	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
47.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
48.	А	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
49.	Б	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
50.	В	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
51.	Во второй половине 1950-х гг. проводилась	4 б –правильный ответ

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	децентрализация управления: вместо отраслевых министерств создавались совнархозы (территориальные органы управления). Цель — повысить самостоятельность предприятий и приблизить управление к регионам. Однако на практике это привело к разрушению единого технологического цикла, дублированию функций и ослаблению отраслевой координации, что в итоге не дало устойчивого эффекта и стало одним из факторов провала аграрной политики (например, неудачи с освоением целины)	0 б - остальные случаи
52.	Основы 1958 г. внесли важные коррективы: расширили перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния (например, необходимая оборона, крайняя необходимость), ввели принцип равенства граждан перед законом независимо от социального положения, установили более чёткие критерии для назначения наказания. Это был шаг к более цивилизованным и справедливым уголовным процедурам по сравнению с предыдущим законодательством.	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
53.	Съезд народных депутатов СССР. Первый Съезд состоялся в 1989 году	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
54.	Отмена 6-й статьи (о руководящей и направляющей роли КПСС) привела к: • формированию многопартийной системы (появились Либерально-демократическая, Коммунистическая, Демократическая и другие партии); • ослаблению монополии КПСС на власть и политическому пробуждению общества.	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи
55.	Гласность — это политика максимальной открытости в деятельности государственных органов и свободы информации. В правовой сфере она выразилась, например, в отмене цензуры и публикации ранее запрещённых произведений	4 б –правильный ответ 0 б - остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция персоналом направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, или «незачтено»: обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умеет ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

5. Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.

Допустимо, что ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1