

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.06.2025 10:36:25 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723727	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование государственной и муниципальной службы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое регулирование деятельности государства ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое регулирование деятельности государства

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» имеет характер углубленного учебного курса. В рамках этой учебной дисциплины происходит детальное изучение правовых основ государственной и муниципальной службы, особенностей государственной службы различных видов, прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих.

Целью преподавания дисциплины «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей работы по выбранной специальности, а также оказание обучающимся помощи в изучении основ прохождения государственной и муниципальной службы, привитие практических навыков решения конкретных ситуаций, связанных с применением норм права в сфере государственной и муниципальной службы.

К задачам учебного курса «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» относятся:

- формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях прохождения государственной и муниципальной службы;
- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве о государственной и муниципальной службы;
- привитие умения правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие прохождение государственной и муниципальной службы.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики государственных и муниципальных служащих, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть знаниями, умениями и навыками по ряду следующих дисциплин:

Актуальные проблемы организации публичной власти (научный семинар)

Правовые основы публичной власти

Государственная политика по противодействию коррупции

Правотворчество органов публичной власти

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Владение знаниями, умениями, навыками по дисциплине способствует успешному освоению ряда следующих дисциплин:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Противодействие коррупционным правонарушениям

Актуальные проблемы административного права и процесса

Правовые основы контрольно-надзорной деятельности государства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:

Для формирования индикатора ОПК-6.1. Знать: принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Уметь:

Для формирования индикатора ОПК-6.1. Уметь: соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и принимать меры по профилактике коррупции и



пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Владеть:

Для формирования индикатора ОПК-6.1. Владеть: способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Знать: принципы деловой этики юриста в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
3.2 Уметь:	
3.2.1	Уметь: соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть: способностью соблюдать принципы деловой этики в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, и способностью принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 92,4 часов на контроль : 4 контактная работа: 11,6 ИКР: 1,6	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации			
1.1	Конституционные основы государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации. Конституционный принцип равного доступа к государственной и муниципальной службе. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной службы. Законодательство Российской Федерации о государственной службе, о муниципальной службе. Подзаконные акты о государственной службе. Законодательство о гражданской службе субъектов Российской Федерации. Проблемы создания комплексной нормативной основы государственной службы. /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Конституционные основы государственной службы и муниципальной службы в Российской Федерации. Конституционный принцип равного доступа к государственной и муниципальной службе. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной службы. Законодательство Российской Федерации о государственной службе, о муниципальной службе. Подзаконные акты о государственной службе. Законодательство о гражданской службе субъектов Российской Федерации. Проблемы создания комплексной нормативной основы государственной службы. /Ср/	2	7	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



	Раздел 2. Тема 2. Понятие и система государственной и муниципальной службы в Российской Федерации			
2.1	Понятие государственной службы. Становление и развитие государственной службы в Российском государстве. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы в Российской Федерации. Общая характеристика видов государственной службы. Общие условия государственной службы. Система управления государственной службой. /Ср/	2	13	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Тема 3. Государственная и муниципальная должность в системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации			
3.1	Понятие государственной должности. Структура государственной должности. Юридическое закрепление государственной должности. Порядок утверждения должностей в системе государственной службы. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы и порядок их установления. Группы и категории государственных должностей. Должностные инструкции в системе государственной службы. Реестр государственных должностей. /Ср/	2	15	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Тема 4. Государственная гражданская служба в Российской Федерации			
4.1	Понятие государственной гражданской службы. Принципы гражданской службы. Должности гражданской службы. Классные чины гражданской службы. Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению. Конфликт интересов на гражданской службе. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. /Лек/	2	1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.2	1.Понятие государственной гражданской службы. 2.Принципы гражданской службы. 3.Должности гражданской службы. 4.Классные чины гражданской службы. 5.Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению. 6.Конфликт интересов на гражданской службе. 7.Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. /Пр/	2	1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Понятие государственной гражданской службы. Принципы гражданской службы. Должности гражданской службы. Классные чины гражданской службы. Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению. Конфликт интересов на гражданской службе. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. /Ср/	2	15	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Тема 5. Правовое положение государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации			



5.1	1.Правовой статус государственных и муниципальных служащих: понятие и структура. 2.Общий, особенный, специальный и индивидуальный статусы государственного служащего. 3.Отношения, образующие статус государственных и муниципальных служащих. 4.Состав элементов правового статуса государственных и муниципальных служащих. 5.Обязанности государственных и муниципальных служащих. 6.Ограничения и запреты для государственных и муниципальных служащих. 7.Поощрение государственных и муниципальных служащих. 8.Ответственность государственных и муниципальных служащих. 9.Гарантии государственных и муниципальных служащих. 10.Денежное содержание государственных и муниципальных служащих. /Пр/	2	2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Тема 8. Прохождение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации			
6.1	1.Понятие и сущность прохождения государственной и муниципальной службы 2.Формы прохождения государственной и муниципальной службы. 3.Поступление на государственную и муниципальную службы. 4.Испытание при поступлении на государственную службу. 5.Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы. 6.Присяга государственного служащего. 7.Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия и порядок заключения и изменения. 8.Институт аттестации государственных служащих. 9.Продвижение по государственной и муниципальной службы 10.Подготовка, переподготовка, повышение квалификации государственных служащих. 11.Общая характеристика прекращения государственной и муниципальной службы. 12.Восстановление в должности в системе государственной и муниципальной службы. 13.Последствия прекращения государственной и муниципальной службы. /Пр/	2	1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Понятие и сущность прохождения государственной службы. Формы прохождения государственной службы. Поступление на государственную службу. Испытание при поступлении на государственную службу. Общая характеристика способов замещения государственных должностей. Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы. Присяга государственного служащего. Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия и порядок заключения и изменения. Институт аттестации государственных служащих. Продвижение по государственной службе. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации государственных служащих. Общая характеристика прекращения государственной службы. Восстановление в должности в системе государственной службы. Последствия прекращения государственной службы. /Ср/	2	14	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Тема 9. Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации			



7.1	1. Особенности юридической ответственности государственных и муниципальных служащих. 2. Дисциплина управления на государственной службе. 3. Служебная проверка на государственной службе и муниципальной службе. 4. Дисциплинарные проступки государственных и муниципальных служащих. 5. Меры дисциплинарного воздействия, налагаемые на государственных и муниципальных служащих. 6. Административная ответственность государственных и муниципальных служащих. 7. Применение мер гражданской ответственности к государственным и муниципальным служащим. 8. Применение мер уголовной ответственности к государственным и муниципальным служащим. 9. Контроль в системе государственной службы и муниципальной службе его значение. /Пр/	2	1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Особенности юридической ответственности государственных служащих. Дисциплина управления на государственной службе. Служебная проверка на государственной службе. Дисциплинарные проступки государственных служащих. Меры дисциплинарного воздействия, налагаемые на государственных служащих. Административная ответственность государственных служащих. Применение мер гражданской ответственности к государственным служащим. Применение мер уголовной ответственности к государственным служащим. Контроль в системе государственной службы и его значение. /Ср/	2	15	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Тема 10. Основы деловой этики органов публичной власти				
8.1	Понятие делового протокола и этикета. Этика встреч и пресс-конференций. Официальные церемонии и процессии. Визитные карточки и их использование. Национальные особенности делового общения. Протокольные вопросы. /Лек/	2	1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.2	1. Культура поведения государственного и муниципального служащего 2. Общие принципы делового этикета и служебного поведения госслужащего. 3. Дресс-код на госслужбе. 4. Признаки нарушения принципов делового этикета. 5. Закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» о принципах делового этикета. 6. «Личностные качества», «деловые качества», «моральные качества» как составляющие качественную характеристику государственного и муниципального служащего. /Пр/	2	1	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
8.3	Понятие делового протокола и этикета. Этика встреч и пресс-конференций. Официальные церемонии и процессии. Визитные карточки и их использование. Национальные особенности делового общения. Протокольные вопросы. /Ср/	2	13,4	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Иная контактная работа				
9.1	Иная контактная работа /ИКР/	2	1,6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,



тестирование,
задания практической направленности,
Ответ на зачете.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в плане практического занятия по каждой из тем.

Тестирование смешанного типа:

Общая характеристика гос. служащего.

1. Нормативная правовая основа в сфере службы в ПО не регулирует общественные отношения в области:

- а. организации основ службы в ПО;
- б. финансирования органов службы в ПО бюджетами субъектов РФ;
- в. реализации статуса служащего ПО;
- г. механизма прохождения службы в ПО.

2. К требованиям к лицам, поступающим на службу в правоохранительные органы, не относятся:

- а. наличие гражданства Российской Федерации;
- б. достижение 21 года;
- в. требования к уровню деловых, личных и нравственных качеств;
- г. требования к состоянию здоровья;
- д. требования к уровню образования.

3. Элементы правового статуса государственного служащего - это:

- а. права, свободы, обязанности, гарантии, ответственность;
- б. правоспособность, дееспособность, деликтоспособность;
- в. гипотеза, диспозиция, санкция;
- г. ничего из вышеперечисленного.

4. В систему прав и обязанностей государственного служащего не входят:

- а. общие права и обязанности;
- б. специальные права и обязанности;
- в. субъектные права и обязанности;
- г. особые права и обязанности.

5. Сторонами контракта прохождения государственной службы являются:

- а. уполномоченный руководитель и служащий;
- б. руководитель кадрового подразделения и служащий;
- в. руководитель кадрового подразделения, служащий и члены его семьи как получатели выплат по страховым случаям, связанным с прохождением службы;
- г. никто из вышеперечисленных.

Судебная система РФ.

1. Общими условиями судебного разбирательства являются:

- а) непрерывность судебного разбирательства
- б) непосредственность и устность судебного разбирательства
- в) состязательность сторон
- г) осуществление правосудия только судом.

2. Непосредственность судебного разбирательства означает:

- а) суд ни при каких обстоятельствах не вправе оглашать показания свидетелей, данные в ходе предварительного расследования
- б) приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании
- в) суд обязан допросить эксперта вместо оглашения заключения эксперта
- г) при новом рассмотрении дела суд не обязан заново исследовать все доказательства.

3. Неизменность состава суда означает:

- а) председательствующего судью, не имеющего возможности продолжать участие в судебном заседании, вправе



заменить запасной судья

- б) уголовное дело рассматривается одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда
- в) в случае выбытия одного из присяжных заседателей рассмотрение уголовного дела начинается заново
- г) после отмены приговора дело подлежит рассмотрению тем же судьей.

4. Председательствующий в судебном разбирательстве:

- а) обеспечивает соблюдение распорядка судебного заседания
- б) исследует любое доказательство независимо от ходатайства сторон
- в) первым допрашивает обвиняемого
- г) ведет протокол судебного заседания.

5. Протокол судебного заседания должен быть изготовлен и подписан в течение:

- а) 24 часов с момента окончания судебного заседания
- б) трех суток со дня окончания судебного заседания
- в) 10 суток со дня окончания судебного заседания
- г) 30 суток со дня окончания судебного заседания.

6. Неявка потерпевшего в судебное разбирательство без уважительных причин влечет за собой:

- а) рассмотрение дела в его отсутствие, за исключением случаев, когда явка потерпевшего признана судом обязательной
- б) отложение судебного разбирательства
- в) по уголовным делам частного обвинения — прекращение уголовного дела за отсутствием в деянии подсудимого состава преступления
- г) объявление перерыва для обеспечения явки потерпевшего.

7. Судебное разбирательство состоит из следующих частей:

- а) подготовка к судебному заседанию
- б) судебное следствие
- в) прения сторон
- г) последнее слово подсудимого
- д) постановление приговора
- е) исполнение приговора
- ж) подготовительная часть судебного заседания.

8. Судебное следствие начинается:

- а) с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения
- б) с удаления свидетелей из зала судебного заседания
- в) с допроса подсудимого
- г) с выяснения вопроса, признает ли подсудимый себя виновным
- д) с определения порядка исследования доказательств.

Правовые основы госслужбы.

1 Какие нормативные правовые акты регулируют отношения, которые связаны с гражданской службой

- 1) Муниципальные правовые акты
- 2) Уставы субъектов РФ
- 3) Нормативно-правовые акты государственных органов
- 4) Верны ответы 2 и 3

2 На что ориентирована государственная гражданская служба субъектов РФ

- 1) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- 2) обеспечение полномочий государственных учреждений и организаций субъектов РФ
- 3) оказание помощи федеральным органам государственной власти
- 4) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ

3 Какие основы государственной гражданской службы РФ установлены ФЗ №79

- 1) Финансово-экономические
- 2) Организационно-технические
- 3) Федеративные
- 4) Концептуальные



4 осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой

- 1) Нет
- 2) Частично
- 3) Да
- 4) Только Трудовым кодексом РФ

5 Что является предметом регулирования ФЗ № 79

- 1) Отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ
- 2) Взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами
- 3) Организационные отношения в сфере гражданской службы
- 4) Отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ

6 К какому виду государственной службы относится профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов

- 1) Военная служба
- 2) Правоохранительная служба
- 3) Федеральная государственная гражданская служба
- 4) Федеральных судов

7 Когда вступил в силу федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года №79

- 1) 1 февраля 2005 года
- 2) 15 июля 2004 года
- 3) 25 июля 2004 года
- 4) 31 июля 2004 года

8 Какие группы работников имеют статус гражданского служащего

- 1) Специалисты государственных организаций
- 2) Руководители структурных подразделений государственных органов
- 3) Аппарат избирательных комиссий РФ
- 4) Верны ответы 2 и 3

9 Должен ли государственный служащий в процессе профессиональной служебной деятельности учитывать культурные и иные особенности концессий

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Частично
- 4) По желанию

10 Гражданский служащий не вправе

- 1) Состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны
- 2) Быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 3) Получать гонорары за публикации в качестве частного лица
- 4) Заниматься оплачиваемой научной деятельностью

11 Кто устанавливает порядок ведения личного дела гражданского служащего

- 1) Правительство РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Госорган субъекта РФ
- 4) Представитель нанимателя

12 Что является основанием для направления гражданского служащего на профессиональную переподготовку или стажировку

- 1) Личное желание
- 2) Результаты квалификационного экзамена
- 3) Включение в кадровый резерв на конкурсной основе
- 4) Приказ представителя нанимателя



13 В чем осуществляется направленность служебных обязанностей помощников (советников)

- 1) Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»
- 2) Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- 3) Верны ответы 1 и 2
- 4) Верного ответа нет

14 Что входит в число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы

- 1) Наличие курсов повышенной квалификации
- 2) Наличие среднего профессионального образования
- 3) Наличие высшего профессионального образования
- 4) Верного ответа нет

15 Каким нормативно-правовым актом учреждается должность гражданской службы

- 1) Уставом субъекта РФ
- 2) Конституцией РФ
- 3) Федеральным конституционным законом
- 4) Законом субъекта РФ

16 Что относится к целям учреждения должностей государственной службы

- 1) Обеспечение исполнения полномочий органа государственной власти
- 2) Обеспечение исполнения полномочий лица, замещающего государственную должность субъекта РФ
- 3) Верны ответы 1 и 2
- 4) Правильного ответа нет

17 По результатам чего присваиваются классные чины гражданским служащим

- 1) Экзамена по присвоению классного чина
- 2) Аттестации
- 3) Квалификационного экзамена
- 4) Верного ответа нет

18 На какие группы должностей подразделяются должности категории «обеспечивающие специалисты»

- 1) Младшие
- 2) Ведущие
- 3) Главные
- 4) Все ответы верны

19 На какие группы должностей подразделяются должности категории «помощники»

- 1) Высшие
- 2) Главные
- 3) Ведущие
- 4) Все ответы верны

20 Какая должность относится к государственным должностям РФ

- 1) Федеральный министр
- 2) Президент РФ
- 3) Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- 4) Все ответы верны

Задания практической направленности.

Практические задания к теме 2 "Понятие и система государственной службы в Российской Федерации":

1. Составьте схему «Принципы государственной гражданской службы» с краткой характеристикой ее элементов.
2. Какие принципы гражданской службы относятся к конституционным и организационным принципам? Ответ обоснуйте.
3. Найдите правовые нормы в Федеральном законе от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ, в которых раскрываются принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина, профессионализма и компетентности гражданских служащих?



Какие еще принципы следовало бы, по вашему мнению, включить в законодательство? Ответ аргументируйте.

Практические задания к теме 5 "Военная служба в Российской Федерации":

1. Прапорщик Ю. получил приказ от командира полка вывезти с территории леспромхоза 40 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. Никаких документов на вывоз имущества прапорщик не получил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия прапорщика Ю.?
2. В каком размере - уменьшенном или полном, получит рядовой Г. страховые выплаты за полученное увечье, если находясь в отпуске он получил травму в виду перелома ноги в результате того, что его на пешеходном переходе сбил автомобиль?
3. Рядовой М. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом Н. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому М. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой М.?
4. Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую либо обязанность вперед государством в целях обороны?
5. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?
6. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?
7. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?
8. Гражданин М. после окончания 9 го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17 летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?
9. Обучающаяся в государственной школе в городе Воронеже гражданка Молдовы С. подала заявление с просьбой допустить ее к прохождению военных сборов после окончания 10 го класса. Как должен ответить на это заявление директор школы?
10. Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?

Все ответы необходимо обосновать со ссылкой на действующее законодательство.

Практические задания по итогам пройденных темы (решают после рассмотрения тема 6 "Государственная служба в правоохранительных органах Российской Федерации"):

1. На основе анализа законодательства РФ раскройте систему государственной службы РФ в виде таблицы, используя следующие заголовки:
Вид государственной службы; Определение; Основные цели и задачи; Нормативно-правовое обеспечение .
2. К каким видам государственной службы относится деятельность служащих:
- Государственного архива РФ;
- Службы внешней разведки;
- Центрального банка РФ;
- Правительства Челябинской области;
- Уставного суда Свердловской области.
3. К какому виду государственных органов относятся органы прокуратуры? Является ли деятельность прокуроров государственной службой? Ответы обоснуйте, ссылаясь на НПА.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционные основы государственной службы в Российской Федерации.
2. Конституционный принцип равного доступа к государственной службе.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами по вопросам государственной службы.
4. Законодательство Российской Федерации о государственной службе. Подзаконные акты о государственной службе.
5. Законодательство о гражданской службе субъектов Российской Федерации.
6. Проблемы создания комплексной нормативной основы государственной службы.
7. Понятие государственной службы.
8. Становление и развитие государственной службы в Российском государстве.
9. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы в Российской Федерации.
10. Общая характеристика видов государственной службы.
11. Общие условия государственной службы.
12. Система управления государственной службой.
13. Понятие государственной должности.
14. Структура государственной должности.
15. Юридическое закрепление государственной должности.
16. Порядок утверждения должностей в системе государственной службы.
17. Квалификационные требования по государственным должностям государственной службы и порядок их установления.
18. Группы и категории государственных должностей.
19. Должностные инструкции в системе государственной службы.
20. Реестр государственных должностей.
21. Понятие государственной гражданской службы.
22. Принципы гражданской службы.
23. Должности гражданской службы.
24. Классные чины гражданской службы.
25. Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению.
26. Конфликт интересов на гражданской службе.
27. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.
28. Военная служба как вид федеральной государственной службы.
29. Общие признаки военной службы.
30. Правовые основы военной службы в Российской Федерации: Конституция РФ, федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.
31. Статус военнослужащего.
32. Особенности прохождения военной службы.
33. Проблемы правового регулирования государственной службы в правоохранительных органах.
34. Понятие и сущность государственной службы в правоохранительных органах.
35. Содержание государственной службы в правоохранительных органах.
36. Отграничения государственной службы в правоохранительных органах от других видов государственной службы.
37. Специфика государственной службы в правоохранительных органах.
38. Понятие и система принципов государственной службы в правоохранительных органах.
39. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.
40. Особенности прохождения государственной службы в отдельных правоохранительных органах.
41. Правовой статус государственных служащих: понятие и структура.
42. Общий, особенный, специальный и индивидуальный статусы государственного служащего.
43. Отношения, образующие статус государственных служащих.
44. Состав элементов правового статуса государственных служащих.
45. Обязанности государственных служащих.
46. Ограничения и запреты для государственных служащих.
47. Поощрение государственных служащих.



48. Ответственность государственных служащих.
49. Гарантии государственных служащих.
50. Денежное содержание государственных служащих.
51. Особенности правового статуса военнослужащих.
52. Особенности правового статуса государственного служащего в правоохранительных органах.
53. Понятие и сущность прохождения государственной службы.
54. Формы прохождения государственной службы.
55. Поступление на государственную службу.
56. Испытание при поступлении на государственную службу.
57. Общая характеристика способов замещения государственных должностей.
58. Конкурс как способ замещения вакантной государственной должности государственной службы.
59. Присяга государственного служащего.
60. Служебный контракт: понятие, содержание и форма, срок действия и порядок заключения и изменения.
61. Институт аттестации государственных служащих.
62. Продвижение по государственной службе.
63. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации государственных служащих.
64. Общая характеристика прекращения государственной службы.
65. Восстановление в должности в системе государственной службы.
66. Последствия прекращения государственной службы.
67. Особенности юридической ответственности государственных служащих.
68. Дисциплина управления на государственной службе.
69. Служебная проверка на государственной службе.
70. Дисциплинарные проступки государственных служащих.
71. Меры дисциплинарного воздействия, налагаемые на государственных служащих.
72. Административная ответственность государственных служащих.
73. Применение мер гражданской ответственности к государственным служащим.
74. Применение мер уголовной ответственности к государственным служащим.
75. Контроль в системе государственной службы и его значение.
76. Цели государственной служебной деятельности.
77. Приоритеты государственной служебной деятельности.
78. Способы достижения целей государственной служебной деятельности.
79. Понятие и виды правоотношений в сфере государственной служебной деятельности.
80. Понятие и виды юридических фактов в сфере государственной служебной деятельности.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса:

- Уровень понимания темы;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
- Культура речи;
- Владение профессиональной терминологией;
- Умение сделать обоснованные выводы.

Соответственно:

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, нормативных правовых актов и изучения дополнительной литературы, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ носит самостоятельный характер, чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала и аргументации ответа, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.



Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Выполнение тестовых заданий оценивается исходя из количества правильных ответов относительно общего количества предложенных тестовых заданий.

60-100% - "зачтено";

0-59% - "не зачтено".

Критерии оценивания практических заданий:

- Уровень понимания проблематики задания;
- Умение мыслить логически;
- Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
- Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
- категориально-понятийный аппарат в соответствии с изучаемой темой при изложении письменных ответов;
- Умение сделать обоснованные выводы;
- Умение находить и пользоваться законодательной базой.

Критерии оценивания письменного ответа на зачете:

Зачтено - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, либо дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Не зачтено - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Зубач А. В., Артемьев Н. В., Зырянов С. М., Бондарь Е. О., Бочаров С. Н., Мамонтов А. А., Миронкина О. Н., Василенко Г. Н., Шурухнова Д. Н., Заяев Е. Д., Смородина В. А.	Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/542334)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Овсянников Ю. Н.	Государственная служба Российской Федерации: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=446950)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.3	Знаменский Д. Ю., Омельченко Н. А.	Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560033)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.4	Охотский Е. В., Кочетков А. В., Халилова Т. В., Занко Т. А., Сульдина Г. А.	Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560373)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кабашов С.Ю.	Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX века: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=433383)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.2	Борщевский Г. А.	Государственная служба: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/537379)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru http://elib.gnpbu.ru			
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел «Журналы открытого доступа» (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) http://www.elibrary.ru (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) http://www.elibrary.ru			
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru http://cyberleninka.ru			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочник «ИнформИо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. –

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных

залов библиотеки. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование государственной и муниципальной службы" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое регулирование деятельности государства ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации.

При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации.

При реализации дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Для освоения учебной дисциплины обучающийся получает доступ к системе MOODLE (<http://moodle.uio.csu.ru/>), BigBlueButton (<https://bigbluebutton.ru/index.html>)

Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий должен иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к сети Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Доступ к системе MOODLE осуществляется с помощью персональных логинов и паролей.

Система BigBlueButton не требует обязательной регистрации, у обучающихся есть свободный доступ в систему.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиоклас «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения. Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения занятий.

Учебные лекции по курсу призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются необходимой составляющей успешного усвоения учебного материала дисциплины. Цель занятий состоит в уяснении и закреплении обучающимися теоретических знаний, формировании предусмотренных компетенциями умений и навыков их применения. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, четко излагать свои мысли перед аудиторией, овладевают культурой речи, науковедческой и юридической терминологией.

План практического занятия содержит перечень учебных вопросов по теме, выносимых на обсуждение, также может включать и другие учебные задания в виде теста, деловой игры и т.п.

Готовясь к практическому занятию, необходимо внимательно изучить конспект лекции, рекомендованную основную и дополнительную литературу, при необходимости, осуществить поиск иных связанных с вопросами темы источников. Многие вопросы практического понятия сформулированы в проблемном аспекте, требуют творческого осмысления учебного материала, рассуждения, постановки частных вопросов, определения необходимой исходной информации, ее поиск и анализ, новый этап осмысления вопроса, полноты и убедительности сформированного ответа. Для уверенности в правильном понимании вопроса и путей поиска ответа на него возможно получение индивидуальной консультации преподавателя.

При подготовке к практическому занятию целесообразно вести записи в отдельной тетради.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из обучающихся и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит обучающемуся успешно освоить материал учебной дисциплины.

Методические рекомендации обучающемуся для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».



Основной формой проверки знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплине является зачет. Зачет ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу компетенций, формируемых учебной дисциплиной. При подготовке к зачету следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины.

Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя.

Ответ на вопросы промежуточной аттестации оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Следует также обратить внимание на критерии оценки практических заданий к зачету (см. раздел «Фонды оценочных средств» рабочей программы дисциплины).

Примерный перечень выносимых на зачет вопросов и практических заданий содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным



учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.