

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2025 11:18:14

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля)
«История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Год начала подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Дисциплина: учебная практика (ознакомительная практика)

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе: утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета: согласовано

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой: согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель):

Ф.Н. Петров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) *История и обществознание*

Дисциплина: *Учебная практика (ознакомительная практика)*

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение «Учебной практики (ознакомительной практики)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - Применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;- действующие правовые нормы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;- аргументировать выбор способа решения поставленных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;- навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;- положения этического и философского знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;- соблюдать этические нормы поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля)
«История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;- методику адаптации научных концепций под образовательные программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разделы 1-4, 7	Индивидуальные задания	Представление и защита отчета
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Разделы 2, 4	Индивидуальные задания	Представление и защита отчета
3	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разделы 2-7	Индивидуальные задания	Представление и защита отчета
4	ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Разделы 5, 6	Индивидуальные задания	Представление и защита отчета

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. Индивидуальные задания.

Индивидуальные задания представляют собой перечень вопросов и заданий подлежащих исследованию в соответствии с программой практики:

- характеристика района исследований (административное положение, физико-географическая характеристика, геоморфологические и ландшафтные данные).
- паспортные данные памятника (тип, название, год открытия, степень исследованности, фамилии исследователей).
- описание памятника (расположение, площадь, количество объектов и их описание, сохранность на момент исследования, иные данные).
- методика раскопок.
- описание основных объектов, вскрытых раскопом.
- описание найденных артефактов и зарисовка наиболее представительных инаиболее репрезентативных.
- первичная датировка и культурно-историческая принадлежность исследованного объекта.

Форма документации индивидуального задания научного руководителя на практику – Приложение 1.

3.2.2 Отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении полевой учебной археологической практики.

Структура отчета имеет следующие базовые разделы, которые необходимо последовательно раскрыть:

1. Введение (административное и физико-географическое описание района работ, история археологического исследования района работ).
2. Характеристика исследуемого (исследуемых) памятника (памятников) археологии (топографическая, ситуационная, степень сохранности, размеры и пр.).
3. Методы, применяемые при полевом исследовании памятника (виды разведочного исследования, методы снятия плана, проведения раскопок).
4. Конкретные результаты археологических работ, проведенных на памятнике.
5. Культурно-хронологическая принадлежность памятника и научная значимость проведенных исследований.
6. Заключение.
7. Иллюстративное приложение (карта-схема расположения памятника, топографический и ситуационный планы памятника, наиболее информативные планы и стратиграфические разрезы, фотографии и чертежи наиболее ярких исследованных объектов и находок и пр.).

Форма документации – отчета о прохождении практики – Приложение 2.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка (зачет с оценкой) по практике во 2 семестре выставляется по итогам выполнения индивидуальных заданий и предоставления и защиты отчета. Отчет и лист о выполненных индивидуальных заданиях предоставляется не позднее 3-х дней по окончании практики. Отчет сдается в распечатанном виде, заполненным от руки с вставками необходимых иллюстраций. Преподаватель имеет право задать вопросы по тексту отчета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Оценка «отлично»:

- Систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- Точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение материала;
- Безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- Полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- Высокий уровень сформированности заявленных компетенций;
- 100% выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и успешная защита отчета по практике.

Оценка «хорошо»:

- Достаточно полные и систематизированные знания;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- Средний уровень сформированности заявленных компетенций;
- 80% выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и успешная защита отчета по практике.

Оценка «удовлетворительно»:

- Достаточный минимальный объем знаний;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- Владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- 50-79% выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка отчета по практике, но слабая его защита.

Оценка «неудовлетворительно»:

- Фрагментарные знания;
- Выполнение менее чем на 50% индивидуальных заданий;
- Знание отдельных рекомендованных источников;
- Неумение использовать научную терминологию;
- Наличие грубых ошибок;
- Низкий уровень сформированности заявленных компетенций;
- Отсутствие отчета по практике.

4.3. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).