

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 12:00:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8527523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Программирование на языке Python» по направлению подготовки (специальности) 30.05.03 «Медицинская кибернетика» направленности «Медицинская кибернетика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
«Программирование на языке Python»

Направление подготовки (специальность)
30.05.03 «Медицинская кибернетика»

Направленность (профиль)
«Медицинская кибернетика»

Присваиваемая квалификация
Врач-кибернетик

Форма обучения
Очная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	5
3.1. Виды оценочных средств	5
3.2. Содержание оценочных средств	5
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	7
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации	7
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	7
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	7



1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Направленность (профиль): Медицинская кибернетика.

Дисциплина: Программирование на языке Python.

Семестры: 5, 6.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 и в 6 семестре.

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Программирование на языке Python» направлено на формирование компетенций, приведённых в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности, выполнять требования информационной безопасности	ОПК-6.1 Применяет системный анализ для обеспечения информационно-технологической поддержки в области здравоохранения. ОПК-6.2 Понимает принципы работы информационных технологий и применяет средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Знать методы анализа для обеспечения технологической поддержки в области здравоохранения. Уметь применять принципы работы информационных технологий. Владеть навыками информационно-технологическую поддержки в области здравоохранения.



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6 Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности, выполнять требования информационной безопасности	Знать методы анализа для обеспечения технологической поддержки в области здравоохранения.	Лекционные и практические занятия по основам программирования на Python	5-6	1	Индивидуальное задание
	Уметь применять принципы работы информационных технологий.	Лабораторные работы. Основы программирования на Python		1-2	Лабораторная работа
	Владеть навыками информационно-технологическую поддержки в области здравоохранения.	Лабораторные работы. Библиотеки в Python Лекционные и практические занятия по применению библиотек		1-10	Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 5 семестре, экзамена в 6 семестре.

Список вопросов:

1. Что такое NumPy и какие основные преимущества он предоставляет при работе с массивами и матрицами?

2. Как создать и визуализировать столбчатую диаграмму с использованием Matplotlib? Приведите пример кода.

3. В чем разница между структурой данных Series и DataFrame в библиотеке Pandas?

4. Какие основные методы используются для предобработки текстовых данных в NLTK? Приведите примеры использования.

5. Каким образом можно изменять размеры изображений с помощью библиотеки Pillow? Напишите код, который демонстрирует это.



6. Как извлекать текст из PDF-документов с использованием PyPDF2? Опишите процесс на примере.

7. Объясните, как использовать функции агрегации в Pandas для анализа данных. Как они могут помочь в работе с большими наборами данных?

8. Что такое "токенизация" в контексте обработки естественного языка, и как ее реализовать с помощью spaCy?

9. Как создавать и редактировать PDF-документы с помощью ReportLab? Приведите пример кода.

10. Каковы лучшие практики для визуализации данных, и как они могут влиять на интерпретацию результатов анализа?

Примеры лабораторных работ

Лабораторная работа 1: Введение в Python и установка окружения

- Цели: Познакомить студентов с особенностями языка Python и необходимыми инструментами для разработки.

- Содержание:

- Установка Python и настройка PATH.

- Обзор интегрированных сред разработки (IDE): PyCharm, VSCode, Jupyter Notebook.

- Установка и использование менеджеров пакетов (pip, conda).

- Создание простого "Hello, World!" приложения.

Лабораторная работа 2: Работа с библиотекой NumPy

- Цели: Изучить основные функциональные возможности библиотеки NumPy для работы с массивами.

- Содержание:

- Установка и импорт библиотеки.

- Основные операции с массивами: создание, индексирование, срезы.

- Выполнение математических операций над массивами.

- Применение функций для статистических расчетов и линейной алгебры.

Пример индивидуального задания: создать базу данных изображений, привести все изображения к одному формату, перевести в черно белое изображение, провести векторизацию.



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена. Зачет выставляется при условии сдачи всех лабораторных работ и защите индивидуальной работы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

"Зачтено" ставится при условии, если студент ориентируется в коде и отвечает на вопросы по коду.

"Не зачтено" ставится, если не сдана хотя бы одна из лабораторных работ, включая индивидуальное задание или если студент не ориентируется в представленном коде.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена проводится в письменной форме и оценивается по следующим критериям.

«Отлично» («5») – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; обозначает межпредметные связи. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») – ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет



анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень соответствует оценке «хорошо»:

Обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

30.05.03 Медицинская кибернетика, Направленность (профиль) Медицинская кибернетика, ФОС Программирование на языке Python, 2026 г.н., очная форма обучения.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 2 от 02.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета фундаментальной
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

Заседанием кафедры вычислительной механики и информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

М.В. Плеханова

Автор (составитель)

Е.М. Ижбердеева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1