

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 14.10.2024 11:18:43 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096a877f5157	Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент спортивной индустрии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки (специальность)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

Менеджмент спортивной индустрии

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины

состоит в развитии навыков познавательной деятельности в сфере туризма, ознакомлении с содержанием и формами научно-исследовательской деятельности в области социально-культурного сервиса и туризма

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрыть понимание специфики туризма как особого вида деятельности;
- дать основные понятия в сфере туризма;
- дать студентам представление об основных методах научного исследования;
- ознакомить студентов с требованиями по оформлению библиографических ссылок и составлению списка литературы и источников по теме исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обзорные лекции по актуальным вопросам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму

География рекреационных систем и туризма

Экскурсоведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика

Экономика рекреации и туризма

Этикет и гостеприимство

Организационная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

Знать:

актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария

Уметь:

выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.

Владеть:

навыками публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария

3.2 Уметь:



3.2.1 - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.

3.3 Владеть:

3.3.1 - навыки публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 4 самостоятельная работа : 63,15 часов на контроль : 4 контактная работа: 4,85 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Лекции				
1.1	История развития сервисной деятельности, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма Основные термины и понятия рекреации и спортивно- оздоровительного туризма Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм как суботрасли экономики Международный туризм Специальные виды туризма. Нетрадиционные виды туризма. Экстремальные виды туризма. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в России Тенденции развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	История развития сервисной деятельности, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма Основные термины и понятия рекреации и спортивно- оздоровительного туризма Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм как суботрасли экономики Международный туризм Специальные виды туризма. Нетрадиционные виды туризма. Экстремальные виды туризма. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм в России Тенденции развития рекреации и спортивно-оздоровительного тур /Ср/	1	63,15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 3. Курсовая работа				
3.1	Курсовая работа /КурсР/	1	0,85	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду.
Тестовый опрос уровня теоретических и методических знаний по дисциплине.
Письменная работа (реферат).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

В рамках текущего контроля в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается вовлечённость в ФО и/или СМ среду в 8 семестре и/или письменная работа.

А.1. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 40 баллов и/или

Б.2. Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине:

1. Рекреация и туризм в древнем мире и в средние века.
2. Истоки организованного туризма.
3. Вклад географической науки в развитие рекреации, туризма и сервисной деятельности (география туризма, рекреационная география, страноведение и регионоведение, физическая, экономическая и политическая география, конструктивная география).
4. Спортивно-оздоровительный туризм).
5. Туристско-рекреационная деятельность.
6. Внутренний туризм и международный (въездной и выездной).
7. Туризм социальный.
8. Туризм самодеятельный.
9. Туристские и рекреационные ресурсы.
10. Туристская индустрия. Туристский продукт. Туроператор. Туроператорская и турагентская деятельность.
11. Формирование и продвижение туристского продукта.
12. Туристский продукт как совокупность туристских услуг, работ и товаров.
13. Туристские информационные системы.
14. Организации, осуществляющие туроператорскую и турагентскую деятельность.
15. Туристский рынок. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность туристских услуг.
16. Всемирная туристская организация. Хартия и Кодекс туризма.
17. Статистика и динамика международных туристских потоков.
18. Центры международного туризма. Доходы от международного туризма.
19. Международные туристские ассоциации и организации.
20. Государственное регулирование туризма в России.
21. Российские ассоциации туризма.
22. Туроператоры и турагенты в российском туризме.
23. Туристские центры спортивно-оздоровительного туризма в России.
24. Туристско-рекреационные особые экономические зоны.
25. Система лечебного и спортивно-оздоровительного туризма.
26. Государственные структуры, ответственные за безопасность туризма.
27. Неосвоенные рынки и скрытые резервы.
28. Инновации в спортивно-оздоровительном туризме.
29. Экологическое предпринимательство в спортивно-оздоровительном туризме.
30. Экологическая сертификация в курортных и рекреационных зонах и гостиничной среде.
31. Экологические сертификаты «Голубой флаг» и «Зеленый ключ».
32. Борьба за клиентов в SPA-отелях и на круизных маршрутах.
33. Перспективы развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма на Южном Урале.
34. Перспективы развития рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в Челябинской области.
35. Перспективы развития въездного, выездного и внутреннего туризма.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены анализом вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду, тестовым опросом уровня теоретических и методических знаний по дисциплине.

А. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 40 баллов



Б.1. ТЕСТОВЫЙ ОПРОС УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1.

1. Туризм – это:

- а) перемещение людей из одного региона (страны) в другой в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых или других целях;
- б) временный выезд человека из места постоянного проживания в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых или других целях без осуществления оплачиваемой деятельности в месте пребывания;
- в) временный выезд лица без осуществления оплачиваемой деятельности в месте пребывания;
- г) посещение друзей и родственников;
- д) все варианты верны

2. Понятие «рекреация» – это:

- а) определение группы растений;
- б) прогулка по лесу;
- в) восстановление;
- г) акклиматизация;
- д) спортивный поход

3. Дестинация – это:

- а) местность, отличная от места постоянного проживания индивидуума, или другая страна;
- б) совершение туристского путешествия в свободное время;
- в) временное перемещение;
- г) разработка необходимых действий и приемов;
- д) цель туризма, отличающаяся гуманистическим содержанием и направленностью

4. К активным видам туризма относятся:

- а) бег трусцой, игра в шашки;
- б) альпинизм, велоспорт;
- в) игра в лото, на компьютере;
- г) ведение домашнего хозяйства;
- д) плетение корзин из прутьев и соломы

5. Назовите имя сподвижника современного туризма:

- а) К. Бедекер;
- б) Х. Колумб;
- в) Т. Кук;
- г) Ф. Стендаль;
- д) Ф. Магеллан

6. Главная цель туризма:

- а) восстановительная;
- б) вспомогательная;
- в) познавательная;
- г) развлекательная;
- д) все варианты верны

7. Совокупность товаров и услуг туристского назначения – это:

- а) туристский ваучер;
- б) туристский продукт;
- в) туристский полис;
- г) туристская страховка;
- д) туристская программа

8. Поездки с целью посещения родственников, знакомых, друзей, а также клубный туризм относятся к:

- а) туризму с целью изучения культуры;
- б) спортивному туризму;
- в) общественному туризму;
- г) туризму с целью отдыха;
- д) экологическому туризму



9. Путешествие одного или группы туристов, не связанных никакими взаимными обязательствами с туристским хозяйствующим субъектом:

- а) активный туризм;
- б) неорганизованный туризм;
- в) пассивный туризм;
- г) сельский туризм;
- д) самодетельный туризм

10. Производители туристского продукта – это:

- а) туристские фирмы (туроператоры и турагенты);
- б) экскурсоводы;
- в) правительственные организации;
- г) менеджеры;
- д) предприниматели

11. Комплекс услуг по размещению, перевозке, питанию туристов, экскурсионные услуги, а также услуги гидов-переводчиков и другие, предоставляемые в зависимости от целей путешествия, называется:

- а) туризм;
- б) тур;
- в) туристская деятельность;
- г) документ;
- д) рекреация

12. Какое определение относится к туроператорской деятельности:

- а) физическое лицо, осуществляющее функции розничной продажи единичных услуг и туров потребителю;
- б) физическое лицо, осуществляющее функции оптовой продажи единичных услуг и туров потребителю;
- в) юридическое лицо, выполняющее работы по формированию туристского продукта, его продвижению на рынок, а также реализации;
- г) юридическое или физическое лицо, осуществляющее функции по продвижению и реализации туристского продукта;
- д) нет правильных вариантов

Вариант 2.

1. Как называют людей, отдыхающих на курорте без путевки:

- а) туземцы;
- б) варвары;
- в) дикари;
- г) отшельники;
- д) бомжи

2. Как называются физические и юридические лица, осуществляющие деятельность по продвижению и реализации туристского продукта:

- а) турагенты;
- б) туроператоры;
- в) посредники;
- г) продавцы;
- д) менеджеры

3. Из каких составляющих компонентов состоит туристский продукт:

- а) туристский ваучер, туристская путевка, туристская страховка;
- б) проживание, питание, трансфер;
- в) проживание, питание, экскурсии;
- г) туристские услуги, туристские работы, туристские товары;
- д) бронирование, трансфер, аттракции

4. Какая фраза имеет верное отношение к туристу:

- а) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 24 часа и не более 5-ти месяцев;
- б) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 23 часа и не более 5 месяцев;
- в) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 24 часа и не более 6-ти месяцев;



- г) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 23 часа и не более 6-ти месяцев;
д) перемещение людей в короткие промежутки времени, но не менее чем 24 часа и не более одного года месяцев

5. Под сезонностью в туризме понимается:

- а) ежегодная цикличность в доходах производителей туристских услуг;
б) ежегодная цикличность в доходах потребителей;
в) ежегодная цикличность в предоставлении отпуска потребителям;
г) ежегодная цикличность в спросе на туристский продукт;
д) все варианты верны

6. Тур – это:

- а) совокупность общественных отношений, закрепленная законом с целью безопасного посещения туристских достопримечательностей;
б) временное пребывание в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, религиозных и др. целей без занятия оплачиваемой деятельностью от 24-х часов;
в) совокупность целенаправленных действий в сфере обслуживания, ориентированная на обеспечение и удовлетворение потребностей туриста;
г) комплекс услуг по размещению, перевозке, питанию туристов, экскурсионные услуги и т.д., предоставляемые в зависимости от целей путешествия;
д) материальный предмет потребления необходимый туристу в процессе потребления туристских услуг

7. Инфраструктура туризма – это:

- а) показатель, используемый для оценки потенциала туристского центра;
б) комплекс сооружений необходимых для функционирования туризма;
в) естественная, каждодневная потребность человека;
г) важная доходная составляющая экономики дестинации;
д) описание туристских путешествий в виде популярной и специальной литературы

8. К функции турагента не относится:

- а) формирование тура;
б) реализация тура;
в) продвижение тура на рынке услуг;
г) оказание сопутствующих (или дополнительных) услуг;
в) все варианты верны (относятся)

9. Что означает слово «аттрактивность»:

- а) предоставление услуг;
б) повышение уровня культуры;
в) привлекательность;
г) описание достопримечательностей;
д) природный ресурс

10. К туристским работам не относится:

- а) фотоуслуга;
б) страхование;
в) бронирование;
г) информационная услуга;
д) банковская услуга

11. Как называется специалист наивысшей квалификации (носит на лацкане пиджака особый значок) в индустрии гостеприимства, оказывающий всевозможные услуги:

- а) администратор;
б) горничная;
в) бронист;
г) консьерж;
д) швейцар

12. Основным руководящим документом в сфере туризма Российской Федерации является Федеральный закон:

- а) «О концессионных соглашениях»;
б) «О защите прав потребителей»;



- в) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
г) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
д) «Об организации туристского дела в Российской Федерации»

6.4. Критерии оценивания

В течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, применяется балльно-рейтинговая система оценки достижений студента. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 50 баллов из 100 возможных.

Критерием успешности освоения учебного материала по окончании учебного семестра является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: владение двигательными умениями и навыками, уровень физической подготовленности, уровень владения теоретическими и методическими знаниями в области физической культуры и спорта (тестирование проводится на бумажном носителе, время проведения теста 20 минут), глубину вовлечённости в ФО и/или СМ среду. Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы, успешности сдачи тестов общей физической или спортивной подготовки для отдельных групп спортивной или физкультурно-оздоровительной направленности.

А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду
Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 40 баллов.

Описание шкалы оценивания:

36–40 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

28–35 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10–27 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

Б. Критерии оценивания результатов тестирования уровня теоретических и методических знаний в области физической культуры и спорта

Тест формируется на бумажном носителе. Максимальный балл за тест – 20 баллов.

Оценка зачтено/ Баллы Уровень освоения проверяемых компетенций	Отлично/зачтено/ Неудовлетворительно /не зачтено 18–20 баллов высокий	Хорошо/зачтено/ 14–17 баллов средний	Удовлетворительно/ 10–13 баллов 0–9 баллов базовый низкий
---	--	--	---

Д. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов, временно освобождённых от практических занятий физической культуры и спортом

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

Оценка зачтено/ Баллы Уровень освоения проверяемых компетенций	Отлично/зачтено/ Неудовлетворительно/не зачтено 25–30 баллов высокий	Хорошо/зачтено/ 20–24 баллов средний	Удовлетворительно/ 7–19 баллов 0–6 баллов базовый низкий
---	---	--	--

Критерии оценивания:



25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы.

В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления.

Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично, предполагает готовность к самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности:

– знание научно-практических основ физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– знание правил работы в коллективе при решении задач физкультурно-оздоровительного или спортивного характера;

– знание основных принципов составления комплексов физических упражнений для самосовершенствования;

– умение проявлять уважение к партнёрам по занятиям физической культуры и спортом;

– умение и владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве организатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или Окружных соревнованиях.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо, предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне:

– знание основных принципов составления комплексов физических упражнений для самосовершенствования и правил работы в коллективе при решении задач физкультурно-оздоровительного или спортивного характера;

– владение недостаточными навыками выполнения базовых физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к физическим нагрузкам;

– недостаточное умение и владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.).

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно, предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

– знание фрагментарного характера научно-практических основ физической культуры и спорта, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– неуверенные знания правил работы в коллективе при решении задач физкультурно-оздоровительного или спортивного характера;

– недостаточные знания основных принципов составления комплексов физических упражнений для



самосовершенствования;

- умение проявлять уважение к партнёрам по занятиям физической культуры и спортом;
- опосредованное умение и владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, не сформирован начальный уровень компетенций:

- незнание основных принципов составления комплексов физических упражнений для самосовершенствования и правил работы в коллективе при решении задач физкультурно-оздоровительного или спортивного характера;
- отсутствие навыков выполнения базовых физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к физическим нагрузкам;
- неумение владения средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Багдасарян В. Э., Орлов И. Б.	История туризма: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=377783)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
Л1.2	Иванов А.А.	История российского туризма (IX-XX вв.): учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=378689)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021	ЭБС
Л1.3	Польнский А. С.	Культурный туризм в современном мире: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683018)	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ходасевич В. Ф.	Игорь Северянин и футуризм (http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=27313)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Овчаров А. О.	Развитие международного туризма: факторы риска: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=89849)	Москва : Академический научно-издательский, производственно - полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук Издательство "Наука", 2008	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Трухачев А.В., Таранова И.В.	Туризм. Введение в туризм: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=76215)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	ЭБС
Л2.4	Ивлиева О.В.	Проблемы туризмоведения: сборник (https://znanium.com/catalog/document?id=70516)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2014	ЭБС
Л2.5	Долженко Г.П., Ивлиева О.В.	Туризмоведение: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=89510)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2014	ЭБС
Л2.6	Шимова О.С.	Основы устойчивого туризма: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=5032)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016	ЭБС
Л2.7	Акопян М. А.	Образовательный туризм как важный компонент туристской системы России: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562312)	Пятигорск : б.и., 2019	ЭБС
Л2.8	Пронина С.А.	История туризма: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=344276)	Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2016	ЭБС
Л2.9	Иванов А.А.	История российского туризма (IX-XX вв.): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=344220)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	ЭБС
Л2.10		Тенденции и проблемы развития туризма и гостеприимства в XXI веке: сборник статей по итогам Межвузовской (с международным участием) научно-практической конференции (25 апреля 2019 г.): материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571172)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
Л2.11	Бессараб Д. А., Штефан Л. В.	География международного туризма: пособие для студентов вузов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279)	Минск : Тетралит, 2013	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Амосова М. А., Белоус Т. В., Воробьева Е. И., Макковеева Ю. А., Ушакова Н. Л.	Путешествия и туризм: Travelling and Tourism: учебно- методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436196)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.2		Современные проблемы сервиса и туризма, 2023, том 17, № 1: научно-практический журнал (https://znanium.com/catalog/document?id=432439)	Москва : Российский государственный университет туризма и сервиса, 2023	ЭБС
Л3.3		Современные проблемы сервиса и туризма, 2023, том 17, № 2: научно-практический журнал (https://znanium.com/catalog/document?id=432440)	Москва : Российский государственный университет туризма и сервиса, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru
Э2	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный. https://rusneb.ru
Э4	Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : [сайт] . - Режим доступа: http://lib.sportedu.ru
Э5	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru
Э6	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat
LMS Moodle
Adobe Reader
WinDjView
Ubuntu Linux
Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо
3. Справочник «Информо» (http://www.informio.ru/) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Федеральный закон от 24.11.1996 №132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации". – Режим доступа http://base.garant.ru/136248/
5. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. – Режим доступа: http://www.russtourism.ru/
6. Официальный сайт Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: http://www.rostourunion.ru/
7. Официальный сайт Северо-Западного отделения Российского союза туриндустрии. – Режим доступа: http://www.rstnw.ru/
8. Туризм в России: Единая информационная система. – Режим доступа: www.rostur.ru



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" направленности (профилю) Менеджмент спортивной индустрии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

9. Страна.ру: Все путешествия по России. – Режим доступа: strana.ru

10. RUSSIA-OPEN национальный туризм: Информационный портал. – Режим доступа: www.russia-open.com

11. Достопримечательности России: Справочник культурно-исторических достопримечательностей. – Режим доступа: culttourism.ru

12. Российский туризм: Информационный портал. – Режим доступа: russiantourism.ru

13. Интернет сайт для турагентств и туристов. – Режим доступа: http://touexp.com/ru/index.html

14. Маршрут. Сообщество путешествующих людей: Информационный портал. – Режим доступа: www.marshruty.ru

15. ЭтоМесто: атлас электронных онлайн карт. – Режим доступа: www.etomesto.ru.

16. Известия Российского союза по туризму URL://http: www.ratanews

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, рассчитанных на 100 – 200 обучающихся с возможностью использования мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическая система, ПК для мультимедийного комплекса).

Используется электронный читальный зал научной библиотеки ЧелГУ для самостоятельной работы студента, оснащённый персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудитории обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, применяется балльно-рейтинговая система оценки достижений студента. Для получения зачета студенту необходимо набрать не менее 60 баллов из 100 возможных.

При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы.

Критерием успешности освоения учебного материала по окончании учебного семестра является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: владение двигательными умениями и навыками, и/или навыками составления комплексов упражнений оздоровительно-прикладной направленности, уровень физической подготовленности, уровень владения теоретическими и методическими знаниями в области прикладной и оздоровительной физической культуры (тестирование проводится на бумажном носителе или в системе дистанционного обучения Moodle, время проведения теста 25 минут), глубину вовлечённости в ФО и/или СМ среду. Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объёмов рабочей программы, успешности сдачи тестов общей физической или спортивной подготовки для отдельных групп спортивной или физкультурно-оздоровительной направленности.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, система их оценки в баллах разрабатываются кафедрой физического воспитания и спорта в структуре 100–балльной системы.

Формирование физической культуры студентов, освобожденных от практических занятий прикладной и оздоровительной физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок или на весь период обучения по дисциплине, складывается из расширенного курса теоретической подготовки и самостоятельных занятий. Итогом теоретической подготовки является написание реферативной работы, защита которой происходит в период зачетной сессии. В реферативной работе студент должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи, анализировать учебную, научную и методическую литературу, материалы, отражающие практику физкультурно-спортивной деятельности, интерпретировать и оформлять результаты изучаемого материала, делать выводы и давать практические рекомендации по изучаемой теме.

Работа должна включать обоснование выбора темы и ее актуальность, постановку задач, обзор информационных источников, описание методов и результатов исследования, обсуждение полученных данных и библиографический указатель, приложения.

Объём работы должен быть 15–20 страниц стандартизированного текста компьютерной верстки, выполненный в соответствии с ГОСТом.

По согласованию с преподавателем допускается представление реферативной работы в электронном виде, в форме



презентаций, видеофильмов, разрешается использование для подготовки работы Интернет-ресурсов с указанием полного URL–адреса первоисточника информации. Возможен самостоятельный выбор студентом темы реферативной работы, согласованной с преподавателем. При очевидных некорректных заимствованиях чужого текста в объёме свыше 40% контрольной работы, выявленных при использовании программы «анти-плагиат» преподаватель имеет право отказать обучающемуся в данной форме контроля.

Кроме этой работы студент выполняет предложенные ему тесты.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно – образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств



(рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленность (профиль) Менеджмент спортивной индустрии, Присваиваемая квалификация (степень) Бакалавр, рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», Год(ы) набора 2024, Форма обучения очная

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2024 г. А.А. Саламатов

И. о. декана факультета
индустрии спорта и туризма согласовано С.Н. Талызов

Автор (составитель) В.Д. Иванов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. №247-1