

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:49:28
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность программы

Правоохранительная деятельность

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность
направленность программы: правоохранительная деятельность
Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.03 «Безопасность
жизнедеятельности»
2025 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

Проректор по учебной работе

подпись

А.А. Саламатов

И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ

подпись

М.В. Найн

И.О. Фамилия

Составитель

подпись

Ю.С. Пряхина

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
3.1 Вопросы для подготовки к зачету.....	11
3.2. Тематика докладов, рефератов, презентаций.....	13
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
4.1. Усвоение знаний, освоение умений, приобретенный опыт.....	15
4.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	17
4.3. Шкала оценивания сформированности компетенций.....	18
4.4. Уровень освоения сформированности знаний, умений.....	18

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: предметную область профессии; основы юридического мышления; Уметь: ориентироваться в системе юридического знания; Владеть: основами юридического мышления
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Уметь: ориентироваться в теориях мотивации; Знать: систему ценностей; Владеть: методами и приемами анализа мотивов и поступков;
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовывать собственную деятельность выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач; Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; Владеть: навыками выполнения служебных задач;
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Знать: организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Владеть: навыками по предупреждению и профилактике преступлений;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь: предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Знать: методы и приемы по разрешению и предупреждению конфликтов в процессе профессиональной деятельности; Владеть: тактикой силового задержания и обезвреживания противника;
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; Владеть: навыками работы в локальной и глобальной компьютерных сетях;
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; Знать: состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; Владеть: основными методами и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Уметь: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Знать: сущность этнокультурных и конфессиональных различий, возможности их учета при построении социальных отношений; Владеть: навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: моральные нормы и основы нравственного поведения для установления психологического контакта с окружающими; Уметь: организовывать личное и профессиональное общение и поведение в соответствии с моральными нормами; Владеть: навыками нравственного поведения;
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям	Знать: основные направления правовой профессиональной деятельности;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности.	Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Владеть: навыками организации научного исследования профессиональной деятельности;
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности поведения их значение для профессионального развития; Уметь: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; Владеть: навыками профессионального мастерства
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: профессиональные задачи; Уметь: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Владеть: навыками профессионального мастерства
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: Социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; Уметь: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений, в том числе коррупционных; Владеть: навыками по предупреждению и профилактике преступлений;
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника; Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; Применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей; Владеть: навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		деятельности;
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему права, механизм государства; роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни. Владеть: юридическими понятиями и категориями
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Уметь: применять законодательство РФ; Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками применения законодательства; Уметь: применять законодательство РФ; Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; Владеть: навыками применения законодательства;
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права; Знать: основные нормы материального и процессуального права; Владеть: навыками по применению норм материального и процессуального права;
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; Знать: основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; Владеть: основными методами по обеспечению правопорядка;
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Уметь: выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Использовать средства индивидуальной и



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		коллективной защиты; Использовать огнестрельное оружие; Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; Владеть: тактикой индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия;
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Уметь: решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Знать: организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка; Владеть: навыками по пресечению противоправных действий;
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы по раскрытию и расследованию преступлений; Знать: основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений; Владеть: навыками по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Уметь: решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники; Знать: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; Владеть: тактикой применения технико-криминалистических средств;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; Знать: правила применения медицинской помощи; Владеть: навыками оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; Знать: установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; Владеть: правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Уметь: выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; Знать: организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах; Владеть: правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Уметь: осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Знать: организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Владеть: навыками по предупреждению и профилактике преступлений;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Уметь: Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов; Знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности; Владеть: навыками по осуществлению организационно-управленческих функций.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; Знать: основы документационного обеспечения управленческой деятельности; Владеть: навыками по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Вопросы для подготовки к зачету

Теоретическая часть

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Правовая основа безопасности жизнедеятельности, соблюдение норм законодательства.
3. Значение правоохранительной деятельности для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
5. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
6. Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
7. Коррупция и антикоррупция. Нетерпимость к коррупционному поведению.
8. Потенциальные опасности, их последствия в профессиональной деятельности и быту.
9. Классификация опасностей.
10. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей
11. Задачи и основные мероприятия по гражданской обороне.
12. Оповещение и эвакуация населения.
13. Укрытие населения в защитных сооружениях.
14. Медицинские мероприятия по защите населения.
15. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и защита населения от его поражающих факторов
16. Юридическая квалификация событий и обстоятельств. Принятие решений в соответствии с законом.
17. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в ситуациях риска, ответственность за принятые решения.
18. Проявление самостоятельности, инициативы при решении профессиональных задач
19. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
20. Конституция РФ об организации обороны государства.
21. Концепция национальной безопасности РФ.
22. Военная доктрина РФ. Федеральный закон «Об обороне».
23. Закон РФ «О государственной тайне». Нормативно правовые акты и документов, обеспечивающих режим секретности.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск.
25. Основные задачи современных Вооруженных сил России.
26. Профессиональное и личностное развитие, самообразование, планирование повышения квалификации военнослужащих.
27. Воинская обязанность.
28. Организация воинского учета.
29. Порядок призыва граждан на военную службу.
30. Оперативно-служебные мероприятия, меры административного пресечения правонарушений.
31. Правовые основы военной службы, нормы материального и процессуального права.
32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащего.
33. Прохождение военной службы по призыву.
34. Прохождение военной службы по контракту.
35. Альтернативная гражданская служба.
36. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
37. Общевоинские уставы ВС РФ.
38. Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
40. Выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этикой и служебным этикетом.
41. Современное стрелковое оружие (пистолеты, автоматы, снайперские винтовки и др.).
42. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение (экипировка воина)
43. Символы воинской чести. Боевое Знамя части. Ордена и медали.
44. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.
45. Боевые традиции вооруженных Сил РФ.
46. Патриотизм и верность воинскому долгу. Ценности и мотивация.
47. Качества личности военнослужащего.
48. Отношения с представителями различных национальностей и конфессий.
49. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях,.
50. Понятие первой помощи. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Практическая часть

1. Перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности.
2. Перечень профилактических мер для снижения уровня опасностей в быту
3. Оптимальный выбор методов решения профессиональных задач
4. План эвакуации из учебного заведения.
5. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
6. Выбор средств и методов коллективной защиты, анализ соответствия выбора решению поставленных задач.
7. Правила поведения при пожаре и применения первичных средств пожаротушения
8. Планирование и организация деятельности во время пожара
9. Обеспечение законности и правопорядка, охрана общественного порядка.
10. Работа с перечнем военно-учетных специальностей.
11. Определение области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.
12. Составление и оформление служебных документов при выполнении профессиональных задач
13. Техничко-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
14. Анализ ценностно-мотивационной сферы военнослужащих.
15. Установление психологического контакта с окружающими.
16. Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности
17. Предупреждение и разрешение конфликтов в экстремальных условиях военной службы
18. Первая помощь при различных травмах
19. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания
20. Первая помощь при наружных кровотечениях
21. Первая помощь при ожогах
22. Первая помощь при воздействии низких температур
23. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
24. Первая помощь при отравлениях
25. Первая помощь при отсутствии сознания

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Нанотехнологии на службе здоровья человека.
2. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
3. Формы психического напряжения.
4. Психофизиологические основы безопасности труда.
5. Проблемы профессионального отбора в правоохранительных органах.
6. Психофизиологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.
7. Методы оценки опасных ситуаций.
8. Автомобиль и экология.
9. Вода – источник продолжительности жизни и причина смерти.
10. Кислотные дожди. Источники и причины образования.
11. Влияние вредных веществ (кислот, щелочей, природного газа, мазута, угля, водорода, гидразингидрата, машинных масел, гашеной извести, сульфата железа и т.д.) на организм человека.
12. Анализ опасных и вредных факторов бытовой среды. Их влияние на организм человека.
13. Способы защиты от вредных и опасных факторов бытовой среды.
14. Влияние качества потребляемых товаров на здоровье человека.
15. Оптимизация параметров микроклимата помещения.
Кондиционирование, вентиляция.
16. Действие теплового излучения на организм человека.
17. Проблемы производственного шума и вибрации в энергетике.
18. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
19. Особенности влияния сотовой связи на организм человека (антенны, телефоны).
20. Безопасная эксплуатация компьютеров и оргтехники.
21. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.
22. ЧС природного происхождения. Адаптация производства к условиям ЧС природного происхождения.
23. ЧС техногенного происхождения.
24. Аварии на транспорте (ж/д, автомобильном, водном, авиа).
25. Способы снижения травматизма на автомобильных дорогах.
26. Терроризм – угроза обществу.
27. Информационный терроризм.
28. Формирование готовности детей к действиям в опасных и критических ситуациях в современном обществе.
29. Безопасность детей в условиях современного города.
30. Здоровый образ жизни.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Вредные привычки: табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания.

32. Безопасный секс как составная часть здорового образа жизни.

33. Проблема пивного алкоголизма среди молодежи.

34. Кальян: все «за» и «против».

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Усвоение знаний, освоение умений, приобретенный опыт

Освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный опыт	Показатели оценки	Форма проверки знаний и умений
1	2	3
Уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Организация и проведение мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение практического задания, доклад/реферат
-предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Проведение профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Выполнение практического задания, доклад/реферат
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение практического задания, доклад/реферат
-применять первичные средства пожаротушения.	Применение первичных средств пожаротушения	Выполнение практического задания,
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Определение в перечне военно-учетных специальностей родственные специальности СПО	Выполнение практического задания, доклад/реферат
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Применение профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности	Опрос, выполнение практического задания, доклад/реферат
- владеть способами	Пользование способами	Выполнение

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	бесконфликтного общения в повседневной деятельности и в экстремальных условиях	практического задания, деловая игра, тренинг
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС пострадавшему	Выполнение практического задания, тренинг
Знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Опрос, доклад/реферат
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос, доклад/реферат
- основы военной службы и обороны государства.	Знание основ военной службы и обороны государства	Опрос, доклад/реферат
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Перечисление задач и основных мероприятий гражданской обороны	Опрос, доклад/реферат
- способы защиты населения от оружия массового поражения.	Перечисление способов защиты населения от оружия массового поражения	Опрос, доклад/реферат
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Опрос, доклад/реферат
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Опрос, доклад/реферат
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воин-	Перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Опрос, доклад/реферат

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Перечисление области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Опрос, доклад/реферат
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Опрос, доклад/реферат
Иметь практический опыт:		
- безопасного взаимодействия с окружающей средой в процессе бытовой и профессиональной деятельности;	Применение способов безопасного взаимодействия с окружающей средой в повседневной и профессиональной деятельности	Опрос, выполнение практического задания,
- оказания первой доврачебной помощи.	Применение приемов первой (доврачебной) медицинской помощи в соответствии с ситуацией	Выполнение практического задания,

4.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Критерии оценивания:

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения, обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине (МДК, ПМ,). Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине (МДК, ПМ)

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине (МДК, ПМ). Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и способами деятельности по учебной дисциплине (МДК, ПМ). Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения, обучающегося по учебной дисциплине (МДК, ПМ) является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

4.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

4.4. Уровень освоения сформированности знаний, умений

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме зачет

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»		
	Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Оценка **«зачтено»** - выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** - Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета (теста), в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.