

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:27:08  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a678808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса  
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**  
по дисциплине  
**Экологическое право**

Специальность  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация  
**Судебная деятельность**

Присваиваемая квалификация  
**юрист**

Форма обучения  
**очная, заочная**

год набора  
**2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Дисциплина: Экологическое право

Семестр изучения:

- очная форма обучения – 4;
- заочная форма обучения – 2 курс.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды и содержание компетенции (по ФГОС)	Содержание индикаторов компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание норм и принципов экологического права <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующие экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующие экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны кафедрой гражданского права и процесса Института права ФГБОУ ВО «ЧелГУ», содержатся в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	семестр	номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3 Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Знать: содержание норм и принципов экологического права	Тема 1. Предмет и система экологического права	4	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
	ОПК-3.1 Уметь: применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права			10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
	ОПК-3.1 Знать: содержание норм и принципов экологического права	Тема 2. Источники экологического права.	4	11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1</b> <b>Знать:</b> содержание норм и принципов экологического права	<b>Тема 3.</b> Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций	4	5	Задание закрытого типа на установление соответствия
<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 4.</b> Право собственности на природные объекты и ресурсы	4	12	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 5.</b> Право природопользования	4	6	Задание закрытого типа на установление соответствия
			13	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1</b> <b>Знать:</b> содержание норм и принципов экологического права	<b>Тема 6.</b> Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	4	14	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				предложенное
<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 7.</b> Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	4	15	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1.</b> <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права		4	16	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 8.</b> Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита	4	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и	<b>Тема 9.</b> Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды	4	17	Задания открытого типа с кратким ответом/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права				вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1</b> <b>Знать:</b> содержание норм и принципов экологического права	<b>Тема 10.</b> Техническое регулирование в области охраны окружающей среды	4	18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1.</b> <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 11.</b> Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования	4	7	Задание закрытого типа на установление соответствия
<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 12.</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	19	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 13.</b> Особенности правового режима использования и охраны земель	4	20	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 14.</b> Правовой режим использования и охраны недр	4	21	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1.</b> <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 15.</b> Правовой режим использования и охраны вод	4	22	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
<b>ОПК-3.1.</b> <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального	<b>Тема 16.</b> Правовой режим использования и охраны лесов	4	8	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права					
<b>ОПК-3.1.</b> <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 17.</b> Правовой режим охраны и использования животного мира	4	23	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	
<b>ОПК-3.1.</b> <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном соответствии с принципами экологического права	<b>Тема 18.</b> Правовая охрана атмосферного воздуха	4	9	Задание закрытого типа на установление соответствия	
<b>ОПК-3.1</b> <b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения в точном	<b>Тема 19.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий	4	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

соответствии принципами экологического права	с				
---	---	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База тестовых вопросов закрытого типа

#### 1. Задания закрытого типа на установление соответствия

##### Задание 1.

Прочитайте задание, и установите соответствие между функцией экологического управления и федеральным органом исполнительной власти, который ее осуществляет.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Функция экологического управления</i>	<i>Федеральный орган исполнительной власти</i>
А) государственный мониторинг атмосферного воздуха	1. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
Б) организует и проводит в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, государственную экологическую экспертизу федерального уровня	2. Федеральное агентство по рыболовству
В) государственный мониторинг водных биологических ресурсов	3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Г) ведет государственный мониторинг и государственный кадастр объектов животного мира, находящихся на особо	4. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

охраняемых природных территориях  
федерального значения

А	Б	В	Г

### Задание 2.

Прочитайте задание, и установите соответствие между объектом экологических правоотношений и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Объект экологических правоотношений</i>	<i>Определение</i>
А) природная среда	1. компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность
Б) природный объект	2. совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
В) природный ресурс	3. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
Г) компоненты природной среды	4. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле

А	Б	В	Г



### Задание 3.

Прочитайте задание, и установите соответствие между правовыми мерами охраны окружающей среды и их определением (содержанием).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Меры охраны окружающей среды</i>	<i>Определение</i>
А) экологический аудит	1. комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды
Б) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	2. государственное регулирование хозяйственной и (или) иной деятельности для предотвращения и (или) снижения ее негативного воздействия на окружающую среду путем установления нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности
В) нормирование в области охраны окружающей среды	3. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности
Г) оценка воздействия на окружающую среду	4. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

А	Б	В	Г

#### Задание 4.

Прочитайте задание, и установите соответствие между краткой характеристикой правового режима особо охраняемых природных территорий и их вида.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Краткая характеристика особо охраняемых природных территорий</i>	<i>Вид особо охраняемых природных территорий</i>
А) Относятся к особо охраняемым природным территориям федерального значения. В их границах природная среда сохраняется в естественном состоянии и полностью запрещается экономическая и иная деятельность, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. Земельные участки и природные ресурсы находятся в федеральной собственности. На территории запрещается любая деятельность, противоречащая задачам создания и режиму особой охраны его территории. Конкретный режим особой охраны территории устанавливается положением, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти. Могут выделяться участки, на которых исключается всякое вмешательство человека в природные процессы.	1. природные парки
Б) Относятся к особо охраняемым природным территориям федерального значения. В их границах выделяются зоны, в которых природная среда сохраняется в естественном состоянии и запрещается осуществление любой не предусмотренной федеральным законом деятельности, и зоны, в которых ограничивается	2. государственные природные заповедники



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экономическая и иная деятельность, которая противоречит целям и задачам создания.

Земельные участки и природные ресурсы, находятся в федеральной собственности и отчуждению не подлежат, за исключением земельных участков, расположенных в границах населенных пунктов, включенных в их состав.

В целях установления режима осуществляется зонирование территории.

В) Особо охраняемые природные территории регионального значения, в границах которых выделяются зоны, имеющие экологическое, культурное или рекреационное назначение, и соответственно этому устанавливаются запреты и ограничения экономической и иной деятельности.

Природные ресурсы, расположенные в их границах, если иное не установлено федеральными законами, ограничиваются в гражданском обороте.

Устанавливаются различные режимы особой охраны и использования в зависимости от экологической и рекреационной ценности природных участков.

Положение утверждается решением высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.

3. государственные природные заказники

Г) Это территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

Объявление территории допускается как с изъятием, так и без изъятия у пользователей, владельцев и собственников земельных участков.

Могут быть федерального или регионального значения. Могут иметь различный профиль.

4. национальные парки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

А	Б	В	Г

### Задание 5.

Прочитайте задание, и установите соответствие между экологическими правами граждан и федеральными законами, в которых они установлены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Экологические права граждан</i>	<i>Нормы федеральных законов</i>
А) Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением	1. статья 11 Федерального закона «Об охране окружающей среды»
Б) граждане имеют право обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы	2. статья 42 Конституции РФ
В) Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, имеют право на радиационную безопасность	3. статья 29 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»
Г) граждане имеют право на информацию о состоянии атмосферного воздуха, его загрязнении, а также об источниках загрязнения атмосферного воздуха и физического воздействия на него	4. статья 22 Федерального закона «О радиационной безопасности населения»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

А	Б	В	Г

### Задание 6.

Прочитайте задание, и установите соответствие между природными объектами и основаниями возникновения права пользования указанными объектами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Природный объект</i>	<i>Основания возникновения права пользования</i>
А) лесные участки	1. лицензия
Б) водные объекты	2. решение органа государственной власти
В) участки недр	3. разрешение на добычу
Г) животные, отнесенные к охотничьим ресурсам	4. договор аренды

А	Б	В	Г

### Задание 7.

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами экологических платежей и природными ресурсами, за пользование которыми они установлены.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Виды экологических платежей</i>	<i>Природные ресурсы</i>
А) налог	1. земельные участки
Б) плата по договору	2. лесные участки
В) сборы за пользование	3. водные объекты
Г) арендная плата	4. объекты животного мира

А	Б	В	Г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

--	--	--	--

### Задание 8.

Прочитайте задание, и установите соответствие между видом лесопользования и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Вид лесопользования</i>	<i>Определение</i>
А) заготовка живицы	1. предпринимательская деятельность, связанная с рубкой лесных насаждений, а также с вывозом из леса древесины
Б) заготовка древесины	2. предпринимательская деятельность, связанная с подсочкой хвойных лесных насаждений, хранением живицы и вывозом ее из леса.
В) Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов	3. предпринимательская деятельность, связанная с получением плодов, ягод, декоративных растений, лекарственных растений и подобных лесных ресурсов.
Г) Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений	4. предпринимательская деятельность, связанная с изъятием, хранением и вывозом соответствующих лесных ресурсов из леса.

А	Б	В	Г

### Задание 9.

Прочитайте задание, и установите соответствие между видом загрязнения атмосферного воздуха и его определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

<i>Вид загрязнения атмосферного воздуха</i>	<i>Определение</i>
---	--------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

А) физическое воздействие на атмосферный воздух	1. загрязнение атмосферного воздуха в результате переноса загрязняющих веществ, источник которых расположен на территории иностранного государства
Б) трансграничное загрязнение атмосферного воздуха	2. метеорологические условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха
В) неблагоприятные метеорологические условия	3. воздействие шума, вибрации, ионизирующего излучения, температурного и других физических факторов, изменяющих температурные, энергетические, волновые, радиационные и другие физические свойства атмосферного воздуха, на здоровье человека и окружающую среду

А	Б	В

### 3.2.2. База тестовых вопросов открытого типа

#### 1. Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

##### Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ - общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы, урегулированные нормами экологического права

##### Задание 11.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ - совокупность нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения, расположенных в определенной иерархии в зависимости от их юридической силы.

### **Задание 12.**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Могут ли участки недр находиться в частной собственности?

### **Задание 13.**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Может ли использование лесов осуществляться без предоставления лесного участка?

### **Задание 14.**

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

Назовите орган государственной власти. \_\_\_\_\_ - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере природопользования, а также в пределах своей компетенции в области охраны окружающей среды, в том числе в части, касающейся ограничения негативного техногенного воздействия, в области обращения с отходами (за исключением радиоактивных отходов) и государственной экологической экспертизы.

### **Задание № 15.**

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается пять слов).

Назовите субъектов. Право организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу, принадлежит \_\_\_\_\_ и другим \_\_\_\_\_ соответствующим требованиям, установленным Федеральным законом «Об экологической экспертизе».

### **Задание 16.**

Прочитайте задание, вставьте верный термин.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ - вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.

### **Задание 17.**

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин (вид экологических нормативов). \_\_\_\_\_ устанавливаются для оценки состояния окружающей среды в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека, рационального использования природных ресурсов, сохранения естественных экологических систем, генетического фонда растений, животных и других организмов.

### **Задание 18.**

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных экологических требований к продукции и процессам обращения с ней, а также добровольных правил и характеристик и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия

### **Задание 19.**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Иски о возмещении вреда, причиненного окружающей среде вследствие нарушений обязательных требований, могут быть предъявлены в течение \_\_\_\_\_ лет.

### **Задание 20.**

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ - деятельность, направленная на улучшение свойств земель, в том числе на воспроизводство плодородия земель,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

путем проведения мелиоративных мероприятий и их научное и производственно-техническое обеспечение.

### **Задание 21.**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Могут ли правообладатели земельных участков в границах данных земельных участков без применения взрывных работ осуществлять без лицензии использование для собственных нужд общераспространенных полезных ископаемых, имеющих в границах земельного участка и не числящихся на государственном балансе?

### **Задание 22.**

Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Полоса земли вдоль береговой линии (границы водного объекта) водного объекта общего пользования (береговая полоса) предназначена для общего пользования. Ширина береговой полосы водных объектов общего пользования составляет \_\_\_\_\_ метров, за исключением береговой полосы каналов, а также рек и ручьев, протяженность которых от истока до устья не более чем десять километров.

### **Задание 23.**

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Регулирует ли законодательство об охране и использовании животного мира отношения в области охраны и использования сельскохозяйственных и других одомашненных животных, а также диких животных, содержащихся в неволе?

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет для студентов очной формы обучения проводится на последнем практическом занятии по дисциплине, для заочной формы обучения во время сессии в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проводится в письменной форме и состоит из *двух частей*.

1 часть – студент решает 9 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 14 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 65 баллов.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – «не зачтено»;

50-100 баллов – «зачтено».

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование при выполнении заданий промежуточной аттестации студентами не используются.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	А	Б	В	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	4	1	2	3	
2	А	Б	В	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	3	1	4	



3	A	B	B	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	1	2	4	
4	A	B	B	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	4	1	3	
5	A	B	B	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	1	4	3	
6	A	B	B	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	4	2	1	3	
7	A	B	B	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	3	4	2	
8	A	B	B	Г	4 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	2	1	4	3	
9	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	1	4		
10	экологические правоотношения				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	система источников экологического права				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	нет				3 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	да				2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования или Росприроднадзор				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	общественным объединениям, негосударственным некоммерческим организациям				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
16	оценка воздействия на окружающую среду или ОВОС				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	нормативы качества окружающей среды				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право»  
по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,  
специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18	техническое регулирование	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	20	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
20	мелиорация земель	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
21	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	20	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий, средний, базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком, среднем и базовом уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- знание основных принципов, системы и содержания норм экологического законодательства;
- умение применять нормы экологического законодательства в профессиональной деятельности;
- умение применять нормы экологического права при квалификации правомерных и неправомерных действий;
- навыки применения норм экологического права при решении задач в профессиональной деятельности

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено».

