

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.07.2026 11:31:18

Уникальный программный ключ:

04c19ec8b0b7815bbcb77a486b9ab788b8322529

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Коммуникативный практикум

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Русский язык как иностранный и русская культура

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

Направление (спец.): 45.03.01 Филология
Профиль (специализ.): Русский язык как иностранный и русская культура
Реквизиты: Филология
Год начала подготовки: 2026
Форма обучения: очная
Дисциплина: Коммуникативный практикум
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина
Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа – 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	стр. 4 из 10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *45.03.01 Филология*

Направленность (профиль) *Русский язык как иностранный и русская культура*

Дисциплина: *Коммуникативный практикум*

Семестр (семестры) изучения: *1,2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Коммуникативный практикум» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	Знать: наличие культурных особенностей, исторический контекст, национальную идентичность страны изучаемого языка Уметь: применять на практике правила ведения диалога, видеть социально-исторические предпосылки, Владеть: стратегиями и тактиками ведения межкультурной коммуникации с учетом исторического контекста



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
О П К - 5 . Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач. ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: основные нормы литературного языка, методы и приёмы использования устной и письменной коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в литературной форме. Владеть: навыками культурной речи, включая навыки владения научным стилем русского языка.
ПК-1. Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском). ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка. ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и	Знать: основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском) Уметь: создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском).	русского литературного языка Владеть: умением дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Активные и пассивные конструкции. Употребление глаголов с частицей –ся. Причастия. Прилагательные. Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении. Числительные. Деепричастие. Выражение обстоятельственных отношений.	Учебная задача	Учебная задача
2	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
3	ПК-1 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Учебная задача

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на последнем практическом занятии в форме компьютерного тестирования. Тест включает в себя 24 вопросов с выбором одного правильного ответа и одно задание открытой формы. Время на выполнение теста - 30 минут. Студенту предоставляется одна попытка. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, открытые попытки отправляются автоматически.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (субтесты "Лексика и грамматика", "Чтение", "Письмо", "Аудирование") и беседы с преподавателем (субтест "Говорение"). На выполнение итогового теста дается 2 часа.

При прохождении компьютерного тестирования у студента имеется одна попытка. По окончании отведенного времени открытые попытки отправляются автоматически.

Пользоваться словарем нельзя.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Проверочные работы № 1-11: за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.

Проверка домашней работы "Письмо другу": 4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению.

Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности.

Объем текста соответствует заданию.

Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.

Проверка реферата научной статьи: 4 балла: Научный текст понят правильно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла: Научный текст в основном понят правильно, однако имеются отдельные погрешности и неточности., стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла: Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста отмечается недостаточная его компрессия. Текст реферата характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл: Научный текст не понят, стратегии изучающего/ознакомительного чтения не реализованы. Текст реферата характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению.

Оценивание краткого научного сообщения:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка и литературы		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 9 из 10 <table border="1" style="float: right; margin-top: -10px;"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

4 балла: Информация передана корректно. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи.

Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно.

Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно.

Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок. 1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать.

Зачет: В заданиях с выбором одного правильного ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.

При оценивании задания открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение

зачет реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.

Экзамен (итоговый тест): В заданиях с выбором одного правильного ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.

При оценивании заданий открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Коммуникативный практикум» по направлению подготовки 45.03.01
Филология направленности (профиля) «Русский язык как иностранный и русская культура» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.

Бонусы

Участие в олимпиадах, конкурсах по русскому языку как иностранному: + 1 балл за каждое мероприятие

Личное призовое место на олимпиаде по русскому языку как иностранному, диплом 1-3 места в конкурсе по русскому языку как иностранному: +15 для мероприятия международного уровня, + 10 - для всероссийского мероприятия, +5 - для мероприятия университетского уровня.