

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 04.05.2026 11:56:34  Уникальный программный ключ:  04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНСТРОУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p> <p>Рабочая программа дисциплины "Акушерство и гинекология" по направлению подготовки (специальности)  30.05.03 "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО  «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Акушерство и гинекология

Направление подготовки (специальность)

30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)

Медицинская кибернетика

Присваиваемая квалификация (степень)

Врач-кибернетик

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для овладения знаниями о причинах и клиниках наиболее распространенной акушерской и гинекологической патологии; для оказания медицинской помощи гинекологического профиля, пациенткам при физиологических родах, патологической беременности, неотложных ситуациях, проведения мер профилактического характера.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о физиологии и патологии женской репродуктивной системы, общих принципах ведения беременных и гинекологических больных;

- формирование умений выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов женской репродуктивной системы;

- формирование навыков составления алгоритмов обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза, разработки тактики ведения и лечения пациенток.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2.1. Способен определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для подбора адекватных методов клинко-лабораторного исследования.

ОПК-2.2. Интерпретирует результаты исследований при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ОПК-3.1. Демонстрирует знания и умения использовать в клинко-лабораторной и экспериментальной работе специализированное диагностическое и лечебное оборудование.

ОПК-3.2. Владеет алгоритмом применения специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий при решении профессиональных задач.

ОПК-3.3 Применяет современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач.

ОПК-9.1. Знает основные правила и принципы врачебной этики; модели взаимоотношений «врач-пациент», права и моральные обязательства медицинских работников и права пациентов; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций.

ОПК-9.3. Использует принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05.08

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Физиология

Фармакология

Микробиология. Вирусология

Латинский язык

Анатомия человека

Этика и деонтология в биологии и медицине

Гистология, эмбриология, цитология

Биохимия

Общая и медицинская иммунология

Медицинская генетика

Эндокринология

Основы онкологии

Гигиена и экология человека

Педиатрия

Клиническая фармакология

Внутренние болезни



**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Хирургические болезни

Судебная медицина

Неотложная и скорая медицинская помощь

Функциональная диагностика

Эпидемиология

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований**

**Знать:**

Для достижения ОПК-2.1 знать: особенности морфофункциональных изменений, физиологические и патологические процессы в норме и при заболеваниях женской репродуктивной системы для подбора адекватных методов клиничко-лабораторного исследования.

Для достижения ОПК-2.2 знать: особенности морфофункциональных изменений, физиологические и патологические процессы при заболеваниях женской репродуктивной системы для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

**Уметь:**

Для достижения ОПК-2.1 уметь: оценивать морфофункциональные изменения, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при заболеваниях женской репродуктивной системы.

Для достижения ОПК-2.2 уметь: распознавать изменения при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека при заболеваниях женской репродуктивной системы.

**Владеть:**

Для достижения ОПК-2.1 владеть: навыками интерпретации морфофункциональных изменений при различных физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в норме и при заболеваниях женской репродуктивной системы для подбора адекватных методов клиничко-лабораторного исследования.

Для достижения ОПК-2.2 владеть: навыками интерпретации результатов исследований при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания женской репродуктивной системы.

**ОПК-3: Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи**

**Знать:**

Для достижения ОПК-3.1 знать: основные принципы и механизмы использования специализированного диагностического и лечебного оборудования в акушерской и гинекологической клинике.

Для достижения ОПК-3.2 знать: сущность и принципы основных современных методов диагностики и лечения, используемых в акушерстве и гинекологии.

Для достижения ОПК-3.3 знать: современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

Для достижения ОПК-3.1 уметь: разрабатывать план организационно-методических мероприятий с использованием специализированного диагностического и лечебного оборудования в клиничко-лабораторной и экспериментальной акушерской и гинекологической практике.

Для достижения ОПК-3.2 уметь: выбирать и использовать специализированное оборудование и медицинские изделия при диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы.

Для достижения ОПК-3.3 уметь: применять современное программное обеспечение, зарегистрированное в РФ качестве медицинского изделия, и медицинские приборно-компьютерные системы для решения профессиональных задач.



**Владеть:**

Для достижения ОПК-3.1 владеть: навыками составления алгоритма применения специализированного диагностического и лечебного оборудования при диагностике и лечении заболеваний женской репродуктивной системы.

Для достижения ОПК-3.2 владеть: навыками применения специализированного оборудования, медицинских изделий, биомедицинских технологий при проведении и оценке результатов стандартных и специальных методов исследования и лечения, используемых в акушерской и гинекологической практике.

Для достижения ОПК-3.3 владеть: навыком применения современного программного обеспечения, зарегистрированного в РФ качестве медицинского изделия, и медицинских приборно-компьютерных систем для решения профессиональных задач.

**ОПК-9: Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами**

**Знать:**

Для достижения ОПК-9.1 знать: права и моральные обязательства медицинских работников и права пациентов; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Для достижения ОПК-9.3 знать: принципы врачебной этики и деонтологии.

**Уметь:**

Для достижения ОПК-9.1 уметь: применять права и принципы врачебной этики.

Для достижения ОПК-9.3 уметь: соблюдать деонтологические аспекты в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Для достижения ОПК-9.1 владеть: моделью взаимоотношений «врач-пациент».

Для достижения ОПК-9.3 владеть: навыками деонтологии и врачебной этики в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики: этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; методы проведения неотложных мероприятий; основные физиологические и патологические процессы женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; общие принципы ведения беременных и гинекологических.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять и анализировать закономерности развития патологических процессов репродуктивной системы, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, осуществлять мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья женщины – будущей матери; сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками диагностики физиологических и патологических процессов, связанных с детородной функцией; навыками составления алгоритмов обследования, интерпретации результатов различных методов исследования, формулировки диагноза, разработки тактики ведения и лечения пациенток с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 10
в том числе :	
аудиторные занятия : 70	
самостоятельная работа : 37,8	
: контактная работа: 70,2 ИКР: 0,2	



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Методы обследования беременных. Физиологические роды. Патологическое акушерство.</b>			
1.1	1. Порядок и этапность оказания медицинской помощи в разделе «Акушерство и гинекология». Структура амбулаторного и стационарного звеньев. Анатомия женских половых органов. Таз с акушерской точки зрения. Диагностика беременности. Основные методы обследования беременных. /Лек/	10	2	Э1 Э2 Э3
1.2	2. Ведение беременности. Физиологические роды. Послеродовый период. Аномалии родовой деятельности. Узкий таз. Тазовые предлежания плода. Акушерский травматизм матери и плода. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Вращение плаценты. Гипотоническое маточное кровотечение. ДВС. Геморрагический шок. /Лек/	10	2	
1.3	3. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый мастит. Акушерский перитонит. Сепсис. /Лек/	10	2	
1.4	1. Порядок и этапность оказания медицинской помощи в разделе «Акушерство и гинекология». Структура амбулаторного и стационарного звеньев. Анатомия женских половых органов. Таз с акушерской точки зрения. Диагностика беременности. Основные методы обследования беременных. Методы обследования состояния плода. /Пр/	10	4	Э1 Э2 Э3
1.5	2. Ведение беременности. Физиологические роды. Послеродовый период. Аномалии родовой деятельности. Узкий таз. Тазовые предлежания плода. Акушерский травматизм матери и плода. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Вращение плаценты. Гипотоническое маточное кровотечение. ДВС. Геморрагический шок. /Пр/	10	4	Э1 Э2 Э3
1.6	3. Ранний токсикоз при беременности. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт. Преждевременные роды. Переношенная беременность. /Пр/	10	4	
1.7	4. Внематочная беременность, классификация, клиника, диагностика, тактика. Пузырный занос. /Пр/	10	4	
1.8	5. Хроническая плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Преэклампсия. Эклампсия. Неотложная помощь. Акушерские операции: прерывание беременности, кесарево сечение. /Пр/	10	4	
1.9	6. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый мастит. Акушерский перитонит. Сепсис. /Пр/	10	4	
1.10	1. Влияние факторов окружающей среды на различные периоды развития внутриутробного плода. /Ср/	10	8	Э1 Э2 Э3
1.11	2. Экстрагенитальные заболевания и беременность. /Ср/	10	8	Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Заболевания женских половых органов. Воспалительные заболевания органов малого таза, принципы терапии.</b>			
2.1	1. Менструальный цикл. Регуляция менструальной функции. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Методы обследования гинекологических больных. /Лек/	10	2	Э1 Э2 Э3



2.2	2. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Понятие о типичных гинекологических операциях. /Лек/	10	2	
2.3	3. Воспалительные заболевания органов малого таза, принципы терапии. «Острый живот» в гинекологии. /Лек/	10	2	
2.4	4. Планирование семьи. Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. Современные методы контрацепции. /Лек/	10	2	
2.5	1. Регуляция менструальной функции. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Методы обследования гинекологических больных. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.  /Пр/	10	4	Э1 Э2 Э3
2.6	2. Миома матки. Эндометриоз. Классификация, клиника, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения. /Пр/	10	4	Э1 Э2 Э3
2.7	3. Понятие о кистах и опухолях яичников. Классификация, диагностика, принципы лечения. /Пр/	10	4	
2.8	4. Рак шейки матки, рак яичников, рак эндометрия. Рак молочных желез. Клиника, современные методы ранней диагностики. /Пр/	10	4	Э1 Э2 Э3
2.9	5. «Острый живот» в гинекологии. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. /Пр/	10	4	
2.10	6. Воспалительные заболевания органов малого таза неспецифической и специфической этиологии. Эндометрит. Гинекологический перитонит. Септический шок. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. /Пр/	10	4	
2.11	7. Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии. /Пр/	10	4	Э1 Э2 Э3
2.12	8. Гормональная контрацепция – механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания, выбор КОК. Внутриматочная контрацепция – механизмы действия, преимущества и недостатки, противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции. /Пр/	10	4	
2.13	1. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств. /Ср/	10	6,8	Э1 Э2 Э3
2.14	2. Аномалии развития и положения половых органов. /Ср/	10	7	Э1 Э2 Э3
2.15	3. Аборт – его медико-социальное значение, осложнения. Методы прерывания беременности в ранние сроки и поздние сроки, осложнения. Профилактика аборт. /Ср/	10	8	Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>			
3.1	Индивидуальные консультации. текущий контроль /ИКР/	10	0,2	Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация: устный опрос, тесты.

Промежуточная аттестация: зачет в виде устного опроса.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример вопросов для устного опроса:

1. Структура и организация работы женской консультации, акушерского стационара, этапность оказания акушерской



помощи.

2. Основные методы обследования беременных.
3. Методы диагностики состояния плода. КТГ плода.
4. Влияние факторов окружающей среды на различные периоды развития внутриутробного плода.
5. Физиологические роды (I, II, III периоды).
6. Миома матки: классификация, клиника, диагностика.
7. Консервативный и хирургический методы лечения миомы матки.
8. Эндометриоз.
9. Понятие о кистах и кистомах.
10. Классификация, диагностика, принципы лечения кист яичников.

Пример тестов для текущего контроля:

1. В целях профилактики острого пиелонефрита всем беременным при первом посещении женской консультации назначается:

- а) общий анализ мочи
- б) анализ мочи по Нечипоренко
- в) анализ мочи по Зимницкому
- г) бактериологическое исследование мочи
- д) общий анализ мочи и бактериологическое исследование мочи

2. Стартово для лечения артериальной гипертензии у беременных возможно назначение:

- а) нитратов
- б) допегита
- в) антагонистов кальция
- г) мочегонных
- д) клонидина

3. Какой из симптомов позволяет заподозрить внутрижелудочковое кровоизлияние у недоношенного ребенка?

- а) одышка
- б) тремор конечностей
- в) тахикардия
- г) апноэ

4. Что из нижеперечисленного не является методом вторичной профилактики рака шейки матки:

- а) вакцинация
- б) цитологический скрининг
- в) кольпоскопия
- г) ВПЧ-тестирование
- д) гистологическое исследование

5. Кратность проведения цитологического скрининга у женщин репродуктивного возраста

- а) каждые 6 месяцев
- б) 1 раз в год
- в) 1 раз в 2 года
- г) каждые 5 лет.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример вопроса для зачета:

1. Изменения в организме беременной.

Примерный план ответа:

- а) Влияние факторов окружающей среды на различные периоды развития внутриутробного плода;
- б) Изменения в организме беременной;
- в) Предвестники родов.

2. Внематочная беременность.

Примерный план ответа:

- а) Этиология, патогенез внематочной беременности;
- б) Классификация, клиника внематочной беременности;
- в) Диагностика, виды медицинской помощи при внематочной беременности.

3. Опухоли яичников.

Примерный план ответа:

- а) Понятие о кистах и кистомах;
- б) Классификация, диагностика кист яичников;
- в) Принципы лечения кист яичников;
- г) Рак яичников. Клиника, современные методы ранней диагностики.

4. «Острый» живот в гинекологии.



Примерный план ответа:

- а) Этиология, причины «острого» живота в гинекологии;
- б) Клиника, диагностика «острого» живота в гинекологии;
- в) Принципы лечения «острого» живота в гинекологии.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения лекционных и семинарских занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине (в том числе материала самостоятельной работы), которые оцениваются устным опросом по вопросам темы, результатам написания тестов. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

Оценка устного опроса по вопросам дисциплины:

Оценка «отлично» ставится, если студент показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу.

Оценка «хорошо» ставится, если студент показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументировано, последовательно ответить по учебному материалу.

Оценивание теста:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде устного собеседования по вопросам дисциплины.

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Незачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru">http://www.rfbr.ru/rffi/ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий PAE <a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>
Э3	Книги по медицине на английском языке в свободном доступе «Free Books for Doctors» <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/default.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Акушерство и гинекология" по направлению подготовки (специальности)  
30.05.03 "Медицинская кибернетика" направленности (профилю) Медицинская кибернетика ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 10

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Для проведения занятий семинарского типа используются помещения и оборудование профильных организаций в соответствии с их лицензией на ведение медицинской деятельности на основе заключенных долгосрочных договоров об организации практической подготовки обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, куда каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важнейшим этапом практического занятия является самостоятельная работа обучающихся в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия обучающиеся самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Занятие заканчивается клиническим разбором больных преподавателем с участием всей группы обучающихся. Во время разбора контролируется качество выполнения обучающимися самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым обучающимся целей практического занятия. Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких разделов: 1. Теоретическая самоподготовка обучающихся по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современной диагностике гинекологических заболеваний, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов в акушерстве и т.д. 2. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки обучающихся. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем на лекциях, группировать информацию вокруг них. При подготовке обучающимся может понадобиться материал, изучавшийся ранее и в ходе изучения данной тематики, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, научным статьям).

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

