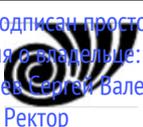


| | | |
|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 11.04.2025 13:44:19 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Криминалистика

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию преступлений и расследованию уголовных дел. Задачами обучения являются: обеспечение системного усвоения студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; содействие развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Настоящая дисциплина является составной частью системы профессиональных дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку по направлению подготовки. Данная дисциплина тесно связана с содержанием таких дисциплин, как:

Уголовное право

Информационная безопасность

Экономическая безопасность

Специальная профессиональная подготовка

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Криминалистика" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Судебная экономическая экспертиза

Преддипломная практика

Расследование преступлений экономической направленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Уметь:

применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками; предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики

Владеть:

навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы; навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен



Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1 Знать:

3.1.1 основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по обеспечению экономической безопасности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации, в том числе теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

3.2 Уметь:

3.2.1 применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы обеспечения экономической безопасности и управления рисками;

3.2.2 разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности экономической безопасности и управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности экономической безопасности и управления рисками;

3.2.3 предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере экономической безопасности и управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы;

3.3.2 навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | | 3 ЗЕТ |
|-------------------------|---------|--|
| Часов по учебному плану | : 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 3 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 8 | |
| самостоятельная работа | : 94,55 | |
| часов на контроль | : 4 | |
| контактная работа: 9,45 | | |
| ИКР: 1,45 | | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|---------------------------------|---|----------------|-------|---|
| Раздел 1. Криминалистика | | | | |
| 1.1 | Криминалистика /Лек/ | 3 | 4 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Криминалистика /Лаб/ | 3 | 2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Криминалистика /Пр/ | 3 | 2 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Текущий контроль /ИКР/ | 3 | 1,45 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | Криминалистика /Ср/ | 3 | 94,55 | Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для самопроверки

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для самопроверки:

1. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Современные взгляды на природу криминалистики.
3. Актуальные задачи криминалистики на современном этапе ее развития.
4. Структура и функции общей теории криминалистики.
5. Связи криминалистики с другими науками уголовно-правового цикла.
6. Понятие метода криминалистического исследования и критерии его допустимости.
7. Роль моделирования в деятельности следователя.
8. Использование в криминалистике данных естественных и технических наук.
9. Понятие специальных познаний, используемых в борьбе с преступностью.
10. Формы и виды применения специальных познаний при выявлении и расследовании преступлений.
11. Функции специалиста-криминалиста при проведении отдельных следственных действий.
12. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
13. Виды идентифицируемых объектов.
14. Виды идентифицирующих объектов.
15. Механизм отождествления объектов криминалистического исследования.
16. Идентификационные признаки и их значение в криминалистическом исследовании.
17. Алгоритм подготовки к экспертному исследованию.
19. Раздельное исследование объектов идентификационной экспертизы.
19. Сравнительное исследование объектов идентификационной экспертизы.
20. Оценка экспертом результатов сравнительного исследование и формулирование выводов.
21. Понятие и виды криминалистического диагностического исследования.
22. Методики, методы, приемы и средства криминалистической техники: соотношение и классификация.
23. Критерии допустимости методов и средств криминалистической техники.
24. Отрасли криминалистической техники.
25. Виды комплектов криминалистической техники.
26. Методы и возможности исследования объектов в невидимых лучах электромагнитного спектра.
27. Использование телевизионной, компьютерной, лазерной и тепловизионной техники при исследовании вещественных доказательств.
28. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистических экспертных исследований.
29. Теоретические основы трасологии.
30. Классификация следов.
31. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
32. Порошкопические исследования.
33. Способы обнаружения маловидимых следов рук.
34. Обнаружение невидимых следов рук.
35. Фиксация и изъятие следов рук.
36. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы.
37. Методика дактилоскопической экспертизы.
38. Криминалистическое значение следов ног человека.
39. Способы фиксации объемных следов ног.
40. Способы фиксации поверхностных следов ног.
41. "Дорожка" следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
42. Фиксация и исследование следов зубов.
43. Фиксация и исследование следов ногтей.
44. Следы кожного покрова тела человека и возможности их исследования.
45. Обнаружение, фиксация и исследование волос.
46. Обнаружение, фиксация и исследование крови.
47. Обнаружение, фиксация и исследование спермы и иных выделений человека.
48. Возможности и методы исследования следов курения и пыли.
49. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов.
50. Способы фиксации и изъятия следов орудий взлома.
51. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
52. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам орудий взлома.



53. Фиксация и изъятие следов протектора автомобильной шины.
54. Фиксация следов рельсового и гужевого транспорта.
55. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
56. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
57. Понятие, классификация и значение микрообъектов.
58. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
59. Подготовка материалов для криминалистической экспертизы почвы.
60. Подготовка материалов для криминалистической экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.
61. Подготовка материалов для криминалистической экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.
62. Научные основы одорологии.
63. Способы изъятия и консервации запаховых следов. Подготовка материалов на одорологическую экспертизу.
64. Возможности и проблемы производства одорологической экспертизы.
65. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
66. Классификация огнестрельного оружия.
67. Боеприпасы для огнестрельного оружия.
68. Механизм образования следов на гильзе.
69. Механизм образования следов на пуле.
70. Возможности идентификации оружия по гильзе и снарядам.
71. Признаки входного и выходного отверстий.
72. Установление направления выстрела.
73. Определение дистанция выстрела.
74. Установление местонахождения стрелявшего.
75. Следственный осмотр огнестрельного оружия.
76. Назначение следователем судебно-баллистической экспертизы.
77. Методика экспертной идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе.
78. Понятие холодного оружия.
79. Классификация холодного оружия.
80. Следственный осмотр холодного оружия.
81. Методика криминалистической экспертизы холодного оружия.
82. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
83. Следственный осмотр документов.
84. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
85. Осмотр и предварительное исследование материалов документов.
86. Возможности и методы экспертного исследования материалов документов.
87. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.
88. Обнаружение подделки бланков документов.
89. Идентификация печатных форм.
90. Распознавание материального подлога документа.
91. Предварительное исследование текста документа и поиск искомой пишущей машины.
92. Идентификация пишущей машины.
93. Возможности идентификации принтера.
94. Экспертное исследование нечитаемых текстов документов.
95. Установление технической подделки подписи.
96. Исследование сожженных документов.
97. Обнаружение подделки оттисков печатей и штампов.
98. Понятие письма и этапы его развития.
99. Общие и частные признаки письменной речи.
100. Подготовка материалов на автороведческую экспертизу.
101. Возможности автороведческих исследований.
102. Научные основы почерковедческого исследования.
103. Закономерности формирования и изменения письменно-двигательного навыка.
104. Общие признаки почерка.
105. Частные признаки почерка.
106. Установление признаков умышленного изменения почерка.
107. Особенности исследования подписей.
108. Особенности исследования цифрового текста.
109. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
110. Классификация признаков внешности человека.
111. Правила описания внешности человека по методу "словесного портрета".
112. Использование методики "словесного портрета" в следственной и оперативно-розыскной работе.



113. Технические средства моделирования внешности человека.
114. Подготовка материалов для фотопортретной идентификационной экспертизы.
115. Методы фотопортретной идентификационной экспертизы.
116. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.
117. Виды и формы учетов.
118. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
119. Правила выведения дактилоскопической формулы.
120. Розыскные учеты и их назначение.
121. Криминалистические учеты и их назначение.
122. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки и их назначение.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.
2. Современные взгляды на природу криминалистики.
3. Актуальные задачи криминалистики на современном этапе ее развития.
4. Структура и функции общей теории криминалистики.
5. Связи криминалистики с другими науками уголовно-правового цикла.
6. Понятие метода криминалистического исследования и критерии его допустимости.
7. Роль моделирования в деятельности следователя.
8. Использование в криминалистике данных естественных и технических наук.
9. Понятие специальных познаний, используемых в борьбе с преступностью.
10. Формы и виды применения специальных познаний при выявлении и расследовании преступлений.
11. Функции специалиста-криминалиста при проведении отдельных следственных действий.
12. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
13. Виды идентифицируемых объектов.
14. Виды идентифицирующих объектов.
15. Механизм отождествления объектов криминалистического исследования.
16. Идентификационные признаки и их значение в криминалистическом исследовании.
17. Алгоритм подготовки к экспертному исследованию.
19. Раздельное исследование объектов идентификационной экспертизы.
19. Сравнительное исследование объектов идентификационной экспертизы.
20. Оценка экспертом результатов сравнительного исследования и формулирование выводов.
21. Понятие и виды криминалистического диагностического исследования.
22. Методики, методы, приемы и средства криминалистической техники: соотношение и классификация.
23. Критерии допустимости методов и средств криминалистической техники.
24. Отрасли криминалистической техники.
25. Виды комплектов криминалистической техники.
26. Методы и возможности исследования объектов в невидимых лучах электромагнитного спектра.
27. Использование телевизионной, компьютерной, лазерной и тепловизионной техники при исследовании вещественных доказательств.
28. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистических экспертных исследований.
29. Теоретические основы трасологии.
30. Классификация следов.
31. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
32. Пороскопические исследования.
33. Способы обнаружения маловидимых следов рук.
34. Обнаружение невидимых следов рук.
35. Фиксация и изъятие следов рук.
36. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы.
37. Методика дактилоскопической экспертизы.
38. Криминалистическое значение следов ног человека.
39. Способы фиксации объемных следов ног.
40. Способы фиксации поверхностных следов ног.
41. "Дорожка" следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
42. Фиксация и исследование следов зубов.
43. Фиксация и исследование следов ногтей.
44. Следы кожного покрова тела человека и возможности их исследования.
45. Обнаружение, фиксация и исследование волос.



46. Обнаружение, фиксация и исследование крови.
47. Обнаружение, фиксация и исследование спермы и иных выделений человека.
48. Возможности и методы исследования следов курения и пыли.
49. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов.
50. Способы фиксации и изъятия следов орудий взлома.
51. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
52. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам орудий взлома.
53. Фиксация и изъятие следов протектора автомобильной шины.
54. Фиксация следов рельсового и гужевого транспорта.
55. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
56. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
57. Понятие, классификация и значение микрообъектов.
58. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
59. Подготовка материалов для криминалистической экспертизы почвы.
60. Подготовка материалов для криминалистической экспертизы лакокрасочных материалов и покрытий.
61. Подготовка материалов для криминалистической экспертизы волокнистых материалов и изделий из них.
62. Научные основы одорологии.
63. Способы изъятия и консервации запаховых следов. Подготовка материалов на одорологическую экспертизу.
64. Возможности и проблемы производства одорологической экспертизы.
65. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
66. Классификация огнестрельного оружия.
67. Боеприпасы для огнестрельного оружия.
68. Механизм образования следов на гильзе.
69. Механизм образования следов на пуле.
70. Возможности идентификации оружия по гильзе и снарядам.
71. Признаки входного и выходного отверстий.
72. Установление направления выстрела.
73. Определение дистанция выстрела.
74. Установление местонахождения стрелявшего.
75. Следственный осмотр огнестрельного оружия.
76. Назначение следователем судебно-баллистической экспертизы.
77. Методика экспертной идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе.
78. Понятие холодного оружия.
79. Классификация холодного оружия.
80. Следственный осмотр холодного оружия.
81. Методика криминалистической экспертизы холодного оружия.
82. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
83. Следственный осмотр документов.
84. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
85. Осмотр и предварительное исследование материалов документов.
86. Возможности и методы экспертного исследования материалов документов.
87. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.
88. Обнаружение подделки бланков документов.
89. Идентификация печатных форм.
90. Распознавание материального подлога документа.
91. Предварительное исследование текста документа и поиск искомой пишущей машины.
92. Идентификация пишущей машины.
93. Возможности идентификации принтера.
94. Экспертное исследование нечитаемых текстов документов.
95. Установление технической подделки подписи.
96. Исследование сожженных документов.
97. Обнаружение подделки оттисков печатей и штампов.
98. Понятие письма и этапы его развития.
99. Общие и частные признаки письменной речи.
100. Подготовка материалов на автороведческую экспертизу.
101. Возможности автороведческих исследований.
102. Научные основы почерковедческого исследования.
103. Закономерности формирования и изменения письменно-двигательного навыка.
104. Общие признаки почерка.
105. Частные признаки почерка.



106. Установление признаков умышленного изменения почерка.
107. Особенности исследования подписей.
108. Особенности исследования цифрового текста.
109. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
110. Классификация признаков внешности человека.
111. Правила описания внешности человека по методу "словесного портрета".
112. Использование методики "словесного портрета" в следственной и оперативно-розыскной работе.
113. Технические средства моделирования внешности человека.
114. Подготовка материалов для фотопортретной идентификационной экспертизы.
115. Методы фотопортретной идентификационной экспертизы.
116. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.
117. Виды и формы учетов.
118. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
119. Правила выведения дактилоскопической формулы.
120. Розыскные учеты и их назначение.
121. Криминалистические учеты и их назначение.
122. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки и их назначение.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|-------------------------------|--|--|--------|
| Л1.1 | Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. | Криминалистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/530577) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л1.2 | Яблоков Н.П. | Криминалистика: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=427192) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023 | ЭБС |
| Л1.3 | Яблоков Н.П. | Криминалистика: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=426444) | Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|--|---|-------------------------|--------|
| Л2.1 | Эксархопуло А.А., Макаренко И.А., Зайнуллин Р.И. | Криминалистика. Теоретический курс: монография (https://book.ru/book/947876) | Уфа : НИИ ППГ, 2022 | ЭБС |
| Л2.2 | Бахтеев Д. В. | Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/518532) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |



| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|---|---|-------------------------|--------|
| Л2.3 | Филиппов А. Г., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Газизов В. А., Мариновский Р. А., Натура А. И., Посельская Л. Н., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Архипова И. А., Юхин С. Н., Агафонов В. В. | Криминалистика. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/530454) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л2.4 | Александров И. В. | Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/513361) | Москва : Юрайт, 2023 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ |
| Э3 | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям. Лекционные аудитории, оборудованы мультимедийным комплексом, включающим в себя: проектор; акустическую систему; компьютер; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Для проведения практических и лабораторных работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные специализированные кабинеты. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийного оборудования: проектор; акустическую систему; компьютер; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов, телевизор.

Специализированная аудитория (кабинет криминалистики, ауд. № 312) оснащен следующей криминалистической и специальной техникой: унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» расширенной комплектации, фото- и видеокамеры, наборы для дактилоскопирования и обнаружения следов рук и некоторой другой.

Оснащение кабинета криминалистики позволяет дать обучаемым наглядное представление об объектах, подлежащих экспертному исследованию. Объекты размещены на тематических стендах, а именно: «Холодное оружие», «Иные объекты, схожие с холодным оружием», «Изделия, используемые для приготовления наркотических средств, и макеты черепов с повреждениями», «Огнестрельное оружие», «Иные объекты, схожие с огнестрельным оружием», «Патроны и иные взрывотехнические объекты», «Трасология», «Средства для дактилоскопирования и судебной фотографии» и «Замки, пломбы и иные объекты трасологической экспертизы, и настенных плакатах: «Криминалистическое исследование почерка и документов», «Дактилоскопия», «Трасология», «Баллистика», «Следы выстрела», «Основные способы подделки денежных знаков» и «Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности». Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление о современных возможностях судебных экспертиз.

Учебный полигон «Детская игровая площадка» оборудован на участке местности и включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок: «Автотранспортное средство», «Криминалистическое исследование следов ног», «Веранда», «Песочница» и др.

Данный полигон позволяет отрабатывать практические навыки и умения работы со следами; приобретать навыки производства осмотра места происшествия с учетом специфики моделируемых ситуаций: место кражи, грабежа, разбоя, хулиганства, причинения вреда здоровью и др.

Учебно-тренировочная площадка «Автотранспортное средство» оборудована на участке местности с припаркованным легковым автомобилем. Специфика оборудования указанного объекта позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения производства осмотра автомобиля (поиск скрываемых объектов: наркотических средств, оружия и др.), осмотра места дорожно-транспортного происшествия или осмотра места происшествия, связанного с обнаружением угнанного автомобиля.

На учебно-тренировочной площадке «Веранда» студенты практически отрабатывают действия сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с полученной вводной информацией о преступлении студенты формируют следственно-оперативную группу, распределяя между собой обязанности, составляют план расследования, производят следственные и иные процессуальные действия. При этом отрабатываются навыки взаимодействия при их производстве с учетом ролевых задач, поставленных перед обучаемыми: работа в качестве следователя, дознавателя, оперативного уполномоченного уголовного розыска, специалиста-криминалиста и др.

Учебно-тренировочная площадка «Песочница» предназначена для отработки практических навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию следов. На данной площадке студенты отрабатывают навыки по поиску следов с применением различных технико-криминалистических средств (металлоискателей, магнитных подъемников и т.д.).

Учебный полигон «Квартира» расположен в учебной аудитории 009 и моделирует обстановку жилой комнаты. Специфика учебно-материального оборудования данного полигона позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения обнаружения, изъятия и фиксации отдельных видов следов (следов взлома, рук, обуви, одежды, следов биологического происхождения, микроследов и др.), а также при-обретение навыков производства осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий с учетом специфики инсценируемой ситуации (кража и другие преступления). При этом отрабатываются навыки использования современных технических средства, применяемых в деятельности сотрудников правоохранительных органов, в частности, универсального криминалистического чемодана, современных фото- и видеокамер и т.п.

Лаборатория цифровой фотографии (ауд. № 407) представляет собой современный программно-технический комплекс "Папилон - Растр" с репродукционной установкой "Папилон Эксперт Лаб." отвечающих современному состоянию криминалистической техники, а также развитию в целом отрасли юриспруденции, для которой университет готовит специалистов.

В лаборатории цифровой фотографии имеются необходимые научно-методические материалы, наглядные пособия, необходимые для отработки умений и навыков по составлению фототаблиц при производстве отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, опознание, проверка показаний на месте и др.),

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:

– визуальной идентификации личности обучающегося;

– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;

– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиокколонок, вебкамеры и т.п.);

– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины проводится на поточных лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине. Дисциплина «Криминалистика» является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, обучающимся необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков применения специальных знаний в расследовании преступлений кафедрой разработан практикум по выполнению практических работ.

Практикум представляет собой определенную систему практических учебных работ, которые требуют от обучающихся усиленной практико-ориентированной деятельности. Темы практических работ отражают учебные вопросы, краткие сведения по теории, порядок выполнения работы, содержание заданий и рекомендации по их выполнению, вопросы и литературу, рекомендуемую для подготовки к занятию.

Подготовка студентов к практическим работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов, содержащихся в практикуме. В итоге подготовки студенты должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения. Кроме того, они должны подготовить схемы, таблицы, необходимые для выполнения работы.

Официальным допуском обучающихся к практическому занятию является сдача коллоквиума. Цель коллоквиума — контролирование глубины усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной практической работой; проверка знания нормативных документов, регламентирующих использование технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

Коллоквиум как форма учебного контроля в отличие от зачета охватывает не всю дисциплину в целом, а только ее раздел или тему и представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, и вне учебное время.

Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся.

В процессе подготовки и выполнения практических работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки практикумов. В практикум заносятся все результаты с соответствующими таблицами, схемами и описанием полученных результатов. Практические занятия заканчиваются защитой результатов работы.



Все задания в практикуме должны быть выполнены аккуратно и без помарок и грамматических ошибок. Процессуальные документы должны быть выполнены с соблюдением соответствующих процессуальных требований.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся умения по правильной постановке вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализу и правильной оценке содержания заключений эксперта (специалиста).

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, обучающийся должен уметь давать четкие ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы обучающихся с литературой является ведение необходимых записей.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

