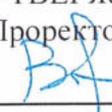


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2025 13:30:46
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322325

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Производство в суде присяжных" по направлению подготовки (специальности)
"Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров
«28» 06 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Производство в суде присяжных

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № «14» от «23» 06 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 13 от «14» 05 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



В.Е. Горюнов

Автор (составитель)
преподаватель, Н.В. Драничникова



Р.В. Севастьянов; старший



**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Производство в суде присяжных" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью формирования дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний об особенностях досудебного и судебного производства по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей, особенностях осуществления процесса доказывания на стадиях процесса.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

ознакомить обучающихся с теоретико-правовыми основами досудебного судебного производства по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей;

дать представление об историческом развитии института присяжных заседателей как в России, так и за рубежом;

охарактеризовать основные этапы доказывания по указанной категории уголовных дел;

сформировать представление об особенностях отбора и формирования коллегии присяжных заседателей, а также о порядке судебного следствия по указанной категории уголовных дел;

рассмотреть особенности пересмотра приговоров, как вступивших, так и не вступивших в законную силу, по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей;

проанализировать следственные ошибки и их влияние на качество отправления правосудия в суде с участием присяжных заседателей;

сформировать основы тактики расследования и поддержания государственного обвинения по указанной категории уголовных дел.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

ПК 1.1. Знает: содержание материального законодательства.

ПК 1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.

ПК 2.1 Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.

ПК 1.3. Умеет: аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.

ПК 2.2. Умеет: анализировать материалы судебной практики.

ПК 1.3. Владеет: навыками аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.

ПК 2.3. Владеет: навыками применения норм процессуального законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.11
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Доказательственное право

Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел

Судебная статистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов

Знать:

ПК 1.1. Знает: содержание материального законодательства.

ПК 1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.

Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Производство в суде присяжных" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
ПК 1.3. Умеет: аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.	
Владеть:	
ПК 1.3. Владеет: навыками аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.	

ПК-2: Способен участвовать в организации судебного процесса

Знать:
ПК 2.1 Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.
Уметь:
ПК 2.2. Умеет: анализировать материалы судебной практики.
Владеть:
ПК 2.3. Владеет: навыками применения норм процессуального законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 Для достижения индикатора ПК 1.1. Знает: содержание материального законодательства.
3.1.2 Для достижения индикатора ПК 1.2. Знает: содержание процессуального законодательства, в том числе требования к судебному акту.
3.1.3 Для достижения индикатора ПК 2.1 Знает: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.
3.1.4
3.1.5
3.2 Уметь:
3.2.1 Для достижения индикатора ПК 1.3. Умеет: аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.
3.2.2 Для достижения индикатора ПК 2.2. Умеет: анализировать материалы судебной практики.
3.3 Владеть:
3.3.1 Для достижения индикатора ПК 1.3. Владеет: навыками аргументированно излагать доводы правового характера, оценивать правовые аргументы сторон.
3.3.2 Для достижения индикатора К 2.3. Владеет: навыками применения норм процессуального законодательства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 60 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. История становления и развития института присяжных заседателей в России и за рубежом			
1.1	История становления и развития института присяжных заседателей в России и за рубежом /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	История становления и развития института присяжных заседателей в России и за рубежом /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Теоретико-правовые основы дел, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей			

Рабочая программа дисциплины "Производство в суде присяжных" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	Теоретико-правовые основы дел, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Теоретико-правовые основы дел, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Теоретико-правовые основы дел, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Особенности досудебного производства дел с участием присяжных заседателей				
3.1	Особенности досудебного производства дел с участием присяжных заседателей /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Особенности досудебного производства дел с участием присяжных заседателей /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Следственные и судебные ошибки и их влияние на эффективность отправления правосудия судом с участием присяжных заседателей				
4.1	Следственные и судебные ошибки и их влияние на эффективность отправления правосудия судом с участием присяжных заседателей /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Стороны процесса и их роль в результативности предварительного расследования по делам, с участием присяжных заседателей				
5.1	Стороны процесса и их роль в результативности предварительного расследования по делам, с участием присяжных заседателей /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Сущность и особенности формирования и отбора коллегии присяжных заседателей				
6.1	Сущность и особенности формирования и отбора коллегии присяжных заседателей /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Сущность и особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей				
7.1	Сущность и особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Сущность и особенности пересмотра приговоров, постановленных на основании вердикта коллегии присяжных заседателей				
8.1	Сущность и особенности пересмотра приговоров, постановленных на основании вердикта коллегии присяжных заседателей /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
тест

практические задания
зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тестовые задания для подготовки к зачету

1. Обязательно ли участие в судебном разбирательстве обвинителя?:

- а) обязательно;
- б) не обязательно;
- в) обязательно, только по уголовным делам публичного обвинения;
- г) обязательно, только по уголовным делам частного-публичного обвинения.

2. Кто может задавать вопросы подсудимому во время его последнего слова?:

- а) прокурор;
- б) защитник;
- в) судья;
- г) никто.

3. Какие виды приговоров существуют?:

- а) оправдательные или обвинительные;
- б) только обвинительные с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным;
- в) только обвинительные с назначением наказания и освобождением от его отбывания;
- г) обвинительные с назначением наказания и освобождением от его отбывания и оправдательные.

4. В каких случаях уголовное дело в отношении всех подсудимых рассматривается судом с участием присяжных заседателей?:

- а) при заявлении ходатайства всеми подсудимыми;
- б) при заявлении ходатайства хотя бы одним из них;
- в) при заявлении ходатайства со стороны защиты подсудимых;
- г) при заявленном ходатайстве прокурора.

5. Назовите количество лиц, образующих коллегию присяжных заседателей по уголовному делу, и лиц, участвующих в рассмотрении уголовного дела в качестве запасных присяжных заседателей?:

- а) 12 и 2;
- б) 12 и 4;
- в) 12 и 6;
- г) 14 и 2.

6. В какой срок со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания должно быть рассмотрено уголовное дело с участием присяжных заседателей?:

- а) не позднее 14 суток;
- б) не позднее 20 суток;
- в) не позднее 25 суток;
- г) не позднее 30 суток.

7. Могут ли быть обжалованы приговоры, постановленные судом присяжных заседателей суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд?:

- а) нет;
- б) да, но только в кассационном порядке;
- в) да, но только в надзорном порядке;
- г) да, но только ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

8. В течение какого срока со дня поступления в суд кассационной инстанции уголовного дела с участием присяжных заседателей должно быть начато его рассмотрение?:

- а) не позднее 10 суток;
- б) не позднее 15 суток;
- в) не позднее 20 суток;
- г) не позднее одного месяца.

9. Связан ли суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора с доводами надзорных жалобы или представления на приговоры суда с участием присяжных заседателей?:

- а) да, только с доводами надзорного представления прокурора;
- б) да, только с доводами надзорной жалобы осужденного;
- в) да, только с доводами надзорной жалобы защитника осужденного;

d) нет.

10. Ограничен ли сроками пересмотр обвинительного приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей, в пользу осужденного ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?:

- a) да, сроком в 1 год;
- б) да, сроком в 10 лет;
- с) да, сроком в 15 лет;
- d) нет, не ограничен.

11. Тенденциозность коллегии присяжных заседателей – это:

- a) неспособность коллегии в целом, по мнению сторон, вынести объективный вердикт по тем или иным обстоятельствам;
- б) ситуация, когда коллегия не сформирована в полном составе из-за многочисленных отводов подсудимого и его защитника, гос. обвинителя;
- с) ситуация, при которой мнения присяжных заседателей относительно поставленных вопросов разделяются на две противоположные позиции.

12. Система судебного разбирательства с участием присяжных заседателей состоит из:

- a) открытия судебного заседания, судебного следствия, прений, реплик, последнего слова подсудимого, оглашения приговора;
- б) подготовительной части, следствия, прений сторон, последнего слова подсудимого, постановления и оглашения приговора;
- с) подготовительной части, исследования доказательств, речей сторон, реплик, последнего слова подсудимого, постановления и оглашения приговора;
- d) подготовительных действий к рассмотрению дела, следствия, прений, последнего слова подсудимого, постановления и оглашения приговора.

13. Под кассационным производством понимается:

- a) обжалование или опротестование приговора, не вступившего в законную силу;
- б) проверка вышестоящим судом по жалобам (протестам) участников процесса законности и обоснованности не вступивших в законную силу приговоров;
- с) направление уголовного дела вместе с жалобой или протестом в кассационную инстанцию;
- d) рассмотрение дела и принятие решения в кассационной инстанции.

14. Судебное заседание назначает судья:

- a) единолично;
- б) совместно с секретарем судебного заседания;
- с) а также прокурор, сторона защиты (обвиняемый и (или) его защитник);
- d) в распорядительном заседании с участием присяжных заседателей.

15. Репликами в суде присяжных являются:

- a) споры сторон по обстоятельствам дела;
- б) возражения на заявление участника судебных прений;
- с) выпады выступающего против других участников прений;
- d) возражения на сказанное в ходе судебного следствия участниками процесса.

16. Приговор, постановленный на основании вердикта коллегии присяжных заседателей обращается к исполнению:

- a) не позднее трех суток со дня его вступления в законную силу или возвращения дела из кассационной инстанции;
- б) не позднее трех дней со дня вступления приговора в законную силу или возвращения дела из кассационной инстанции;
- с) немедленно после его оглашения в зале суда;
- d) исходя из конкретных обстоятельств дела и вида наказания, назначенного судом.

17. На суд присяжных имеет право лицо, обвиняемое в совершении преступления:

- a) за совершение которого в качестве меры наказания может быть применена смертная казнь, если обвиняемый заявил об этом ходатайство;
- б) подсудного краевому, областному и городскому суду; если обвиняемый заявил об этом ходатайство при ознакомлении с материалами уголовного дела;
- с) предусмотренных разными статьями УК РФ и если рассмотрение его дела возможно судом присяжных хотя бы по одному из преступлений данной совокупности;
- d) подсудного краевому, областному и городскому суду; если защитник или законный представитель обвиняемого заявил об этом ходатайство.

18. Председательствующий в судебном заседании с участием присяжных заседателей:

- a) постановляет приговор;

- б) руководит судебным заседанием, принимает все предусмотренные законом меры к всестороннему, полному и объективному исследованию обстоятельств дела;
- в) допрашивает подсудимого, свидетелей и потерпевшего;
- г) руководит судебным заседанием, оглашает обвинительное заключение, принимает все предусмотренные законом меры к всестороннему, полному и объективному исследованию обстоятельств дела, постановляет, оглашает приговор.

19. Законность приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей означает соответствие приговора:

- а) нормам уголовно-процессуального права;
- б) обстоятельствам дела;
- в) нормам права;
- г) нормам права и морали.

20. Особенности рассмотрения дела судом присяжных:

- а) вопрос о виновности или невиновности подсудимого, применении или не применении наказания решается коллегией присяжных. Вердикт присяжных обязателен для председательствующего судьи. Приговор выносит судья на основании вердикта присяжных;
- б) вопрос о виновности и мере наказания подсудимого решается коллегией присяжных. Вердикт присяжных обязателен для председательствующего судьи. Приговор выносит судья на основании вердикта присяжных;
- в) вопрос о доказанности преступления и виновности подсудимого решается коллегией присяжных. Вердикт присяжных приобщается к материалам дела. Обвинительный вердикт коллегии присяжных заседателей не препятствует вынесению оправдательного приговора;
- г) вопрос о виновности или невиновности подсудимого решается коллегией присяжных. Вердикт присяжных о невиновности подсудимого обязателен для председательствующего судьи. Приговор постановляется судьей на основании вердикта присяжных.

21. Коллегиальность уголовного процесса выражается в том, что:

- а) во всех судах первой инстанции дела рассматриваются коллегией присяжных заседателей;
- б) на предварительном следствии, с учетом добытых доказательств, следователь, начальник следственного отдела и прокурор, надзирающий за следствием, устанавливают виновность обвиняемого;
- в) в суде первой инстанции дела слушаются с участием присяжных заседателей, народных заседателей, коллегией из трех профессиональных судей;
- г) приговор вступает в силу только после рассмотрения дела в кассационном порядке коллегией в составе судьи и трех народных заседателей.

22. Кому принадлежит право ходатайствовать о рассмотрении дела судом присяжных?:

- а) дело передается на рассмотрение суда присяжных по ходатайству свидетелей;
- б) дело передается на рассмотрение суда присяжных, если об этом ходатайствует обвиняемый и его защитник;
- в) если по делу привлечены к ответственности несколько обвиняемых, дело рассматривается судом присяжных, когда об этом ходатайствует обвиняемый, вина которого наиболее тяжка. Мнение остальных обвиняемых не учитывается;
- г) дело передается на рассмотрение суда присяжных по инициативе следователя.

23. Если из пяти обвиняемых один заявил ходатайство о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей, а другие не заявили ни ходатайства об этом, ни возражения, то:

- а) дело будет рассмотрено в обычном составе суда;
- б) все дело будет рассмотрено судом присяжных;
- в) дело в отношении этого обвиняемого будет выделено и рассмотрено с участием присяжных.

24. Правом на мотивированный отвод присяжных заседателей не обладает:

- а) защитник;
- б) государственный обвинитель;
- в) потерпевший;
- г) подсудимый.

25. Перед присяжными не может быть поставлен вопрос:

- а) доказано ли, что соответствующее деяние имело место?
- б) виновен ли подсудимый в совершении данного деяния?
- в) какой вид наказания необходимо назначить подсудимому?
- г) заслуживает ли подсудимый снисхождения?

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Участие государственного обвинителя в суде присяжных.
2. Применение технических средств в ходе следственных действий по делам, рассмотренным судом с участием

- присяжных заседателей.
3. История суда присяжных в России.
 4. Суд присяжных: за и против.
 5. Основные черты кассационного и апелляционного производства по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.
 6. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам с участием присяжных заседателей.
 7. Проблемы, возникающие при формировании списков присяжных заседателей.
 8. Тактика поддержания государственного обвинения в суде присяжных заседателей.
 9. Защитник и его роль в суде с участием присяжных заседателей.
 10. Опилки, допускаемые председательствующим в ходе судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
 11. Особенности апелляционного производства по делам, с участием присяжных заседателей.
 12. Вопросы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания при раскрытии и расследовании дел с участием присяжных заседателей.
 13. Подсудность дел суду присяжных заседателей.
 14. Порядок отбора коллегии присяжных заседателей, и его влияние на эффективность судебного разбирательства.
 15. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, и его влияние на эффективность судебного разбирательства.
 16. Осуществление процесса доказывания в судебном следствии с участием присяжных заседателей.
 17. Особенности этапа окончания судебного следствия с участием присяжных заседателей.
 18. Оценка вердикта присяжных заседателей.
 19. Роль государственного обвинителя в повышении эффективности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
 20. Влияние деятельности защитника в повышении эффективности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
 21. Влияние иных участников уголовного процесса в повышении эффективности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
 22. Основание и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.
 23. Тактика поддержания государственного обвинения в суде присяжных заседателей.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие теоретико-правовых основ уголовного судопроизводства дел, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей.
2. Особенности возбуждения и предварительного следствия по уголовным делам, к подсудности суда с участием присяжных заседателей.
3. Роль руководителя следственного органа в обеспечении качества и результативности предварительного следствия уголовных дел, подлежащих рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.
4. Роль прокурора в повышении качества предварительного следствия уголовных дел, подлежащих рассмотрению судом с участием присяжных заседателей.
5. Подсудность дел суду присяжных заседателей.
6. Порядок отбора коллегии присяжных заседателей, и его влияние на эффективность судебного разбирательства.
7. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, и его влияние на эффективность судебного разбирательства.
8. Осуществление процесса доказывания в судебном следствии с участием присяжных заседателей.
9. Особенности этапа окончания судебного следствия с участием присяжных заседателей.
10. Оценка вердикта присяжных заседателей.
11. Роль государственного обвинителя в повышении эффективности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
12. Влияние деятельности защитника в повышении эффективности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
13. Влияние иных участников уголовного процесса в повышении эффективности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
14. Основание и процессуальный порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.
15. Тактика поддержания государственного обвинения в суде присяжных заседателей.
16. Мнения ученых и практиков о необходимости суда присяжных в России.
17. Основные черты апелляционного и кассационного производства по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.
18. Проблемы, возникающие при формировании списков присяжных заседателей.
19. Проблемы, возникающие в ходе производства по делам с участием присяжных заседателей.
20. Опилки, допускаемые председательствующим в ходе судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
21. Особенности апелляционного производства по делам с участием присяжных заседателей.

Рабочая программа дисциплины "Производство в суде присяжных" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

22. Порядок заявления и разрешения ходатайств о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.
23. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей.
24. Особенности правовой природы суда присяжных. Разграничение компетенции профессионального и народного компонентов состава суда с участием присяжных заседателей.
25. Право обвиняемого на рассмотрение уголовного дела с участием присяжных заседателей.
26. Процедура постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, и папугуственное слово председательствующего.
27. Вердикт присяжных заседателей: понятие, значение, виды, порядок вынесения и провозглашения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжными заседателями.
28. Виды решений, принимаемых судьей по результатам рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.
29. Применение технических средств в ходе следственных действий по делам, рассмотренным судом с участием присяжных заседателей.
- 30 Суд присяжных: за и против.

6.4. Критерии оценивания

Уровень освоения дисциплины оценивается посредством балльно-рейтинговой система оценки знаний, которая выстраивается на основе балловой оценки различных форм деятельности обучающихся. Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, посещаемости занятий и других видов работ.

1. В процессе текущей аттестации оцениваются отдельные разделы дисциплины.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях дисциплины и получение студентами зачетных баллов.
 3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по текущей аттестации, суммарно оцениваемую до 25 баллов.
 4. Неявка студентов на текущую аттестацию в установленный срок без уважительных причин оценивается баллом 0 (нулевым).
- Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного зачета в конце семестра.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания знаний на зачете:

Баллы

Система оценивания

24 и менее баллов - «Не зачтено» (Теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки)
от 25 до 40 баллов - «Зачтено» (Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Лазарева В.А.	Уголовный процесс: учебник (https://www.book.ru/book/932264)	Москва : Юстиция, 2020	ЭБС
ЛП.2	Францифоров Ю.В.	Уголовный процесс: учебник (https://www.book.ru/book/932708)	Москва : Юстиция, 2020	ЭБС
ЛП.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=354291)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
ЛП.4	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468637)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

Рабочая программа дисциплины "Производство в суде присяжных" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 12	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Волторнист О. А., Смирнова И. С., Шаламов В. Г., Дерипев Ю. В., Смирнова И. С.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048)	Омск : Омская юридическая академия, 2015	ЭБС
Л3.2	Литвинова И. В.	Практикум по дисциплине "Уголовный процесс". Общая часть: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017	ЭБС
Л3.3	Шаталов А. С.	Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Производство в суде присяжных Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/			
Э2	Производство в суде присяжных eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Производство в суде присяжных Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т, 1992. -				
Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.
В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям.
Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом, включающем в себя:
- мультимедийную трибуну,
- проектор Epson EMP-8300,
- экран 4:3 для демонстрации слайдовых презентаций;
- акустическую систему,
- интернет.

Рабочая программа дисциплины "Производство в суде присяжных" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные специализированные кабинеты.	
Специализированная аудитория (ауд. № 411 - учебный зал судебных заседаний на 28 посадочных мест) имеет следующее оборудование:	
- телевизор модели "Hitachi Fudjan" с размером диагонали 81 см.	
Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебно-практические материалы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийное интерактивное оборудования:	
- проектор Epson EB-965 H;	
- проекционный экран на треноге Da Lite;	
- ноутбук HP Compaq 610.	
Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:	
– визуальной идентификации личности обучающегося;	
– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;	
– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);	
– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей» - вид учебной деятельности, выполняемый без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы, предусматривает индивидуальную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов, в ходе которой они расширяют свои знания путём изучения рекомендованных нормативных правовых актов, специальной литературы, приобретают навыки анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

Основные цели, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения самостоятельной работы, заключаются в следующем:

- в углублении и закреплении знаний по дисциплине;
- в способствовании развитию у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, нормативными документами, научной литературой, судебно-следственной статистикой;
- в развитии навыков в практическом применении полученных знаний;
- в формировании у студентов навыков самостоятельного анализа уголовно-правовых проблем и поиска способов их решения.

Подготовка к практическим занятиям ориентирована на изучение конспектов лекций, учебников, учебных пособий, периодических изданий и ресурсов Интернет, а также на решение тестовых заданий различных уровней сложности. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы, а также выполнение тестов для самопроверки.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля

со встроеной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, зашумным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих перепосная «Исток» А2 со встроеным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств, доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным рождером и клавиатурой Cleary с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным

<p>Рабочая программа дисциплины "Производство в суде присяжных" по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" направления (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 16</p>
<p>прифтом, в печатной форме прифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</p> <p>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно прифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	