

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:13:44  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6c77a48619a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»  
по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Б1.В.07 Обеспечение прав человека в деятельности  
правоохранительных органов**

Специальность  
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация  
Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции

Дисциплина: (Б1.В.07) Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Семестр изучения – 6 семестр (очная форма обучения), 5 семестр (заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» направлено на формирование компетенции:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК – 2.3 обладать знаниями соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: международные стандарты в области прав и свобод человека систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов, меры по защите и обеспечению прав и свобод человека Уметь: принимать меры по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности в правоохранительных органах Владеть: навыками эффективного принятия мер по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности в правоохранительных органах.

### 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на более высоком уровне,

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: международные стандарты в области прав и свобод человека и системы гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов, меры по	Раздел 1. Общая характеристика обеспечения прав и свобод человека и гражданина	6	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	6	4, 16	Задание открытого типа задача
		Раздел 3. Реализация прав и свобод человека и гражданина и роль правоохранительных органов в ее обеспечении	6	6, 10	Задание открытого типа задача
		Раздел 4. Виды прав и свобод человека и гражданина как объекта защиты в деятельности правоохранительных органов	6	5, 13	Задание открытого типа задача
		Раздел 5. Деятельность правоохранительных органов по	6	2	Задание закрытого типа на установление

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	защите и обеспечению прав и свобод человека	обеспечению прав и гражданина (ч .1)			последователь ности
		Раздел 6. Деятельность правоохранительны х органов по обеспечению прав человека и гражданина (ч. 2)	6	7, 12	Задание открытого типа задача
		Раздел 7. Международная защита прав и свобод человека и гражданина	6	8, 15	Задание открытого типа задача
		Раздел 8. Зарубежные правоохранительны е системы в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина	6	9, 14	Задание открытого типа задача
		Раздел 9. Обеспечение отдельных прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительны х органов	6	3, 11	Задание закрытого типа на установление соответствия тест

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1** *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание, установите соответствие сходства и отличие прав и свобод человека и гражданина. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца.

А) сходство прав и свобод	1) - права человека и права гражданина разные категории; - права гражданина шире прав человека; - права зафиксированы в законах. - свои права человек может защищать от государства в суде.
---------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) отличает права	2) - свобода в реализации прав может быть ограничена отсутствием гражданства; - свобода возможна до определенных границ, которые не нарушают законодательство конкретного государства; - свобода не обязательно должна быть зафиксирована в законах. - ограничение свободы должно обосновываться государством.
В) отличает свободы	3) - представляют действие человека, не запрещенное государством; - происходят из природы человеческого существования; - признаются и соблюдаются правовым государством.

**Задание 2** *Задание закрытого типа по установлению последовательности*

Установите последовательность действий при осмотре места происшествия (справа на лево)

- 1) составление акта осмотра места происшествия;
- 2) регистрация в установленном порядке заявлений и сообщений о происшествиях;
- 3) проверка заявлений и сообщений, которая отнесена к компетенции полиции;
- 4) фиксация обстоятельств, имеющих значение для принятия решения по заявлению и сообщению о происшествии

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Задание 3** *Задание закрытого типа по установлению соответствия)*

Определите направления деятельности органов внутренних дел, в которых могут осуществляться ограничения прав человека

- 1) Финансовое;
- 2) оперативно-розыскное;
- 3) уголовно-процессуальное;
- 4) гражданско-процессуальное.

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 4.** *Задание открытого типа выберите варианты правильных ответов*

Выберите правильные варианты ответа, относящиеся к гарантиям прав и свобод человека

- 1) экономические;
- 2) гражданские;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) договорные;
- 4) политические.

**Задание 5.** *Задание открытого типа выберите правильные варианты ответов*  
 Права человека, которые правоохранительные органы ограничивают по закону

- 1) право на презумпцию невиновности;
- 2) право исповедовать любую религию;
- 3) право на свободу;
- 4) право на тайну переписки и иных средств коммуникации.

**Задание 6.** *Задание открытого типа выберите один правильный ответ*  
 Никто не может быть лишен свободы иначе как в следующих случаях

- a) законное содержание под стражей лица, осужденного судом
- b) заключение под стражу лица для профилактической беседы
- c) заключение под стражу несовершеннолетнего по просьбе его родителей

**Задание 7.** *Задание открытого типа с кратким ответом / указать правовой акт*  
 Укажите, каким федеральным законом закреплены нормы о том, что сотрудник полиции имеет права

**Задание 8.** *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Межправительственной международной организацией, занимающиеся защитой прав человека и гражданина относится Организация Объединенных Наций.

**Задание 9.** *Задания открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 института).

Часто используемые институты, применяемые в зарубежных странах для обеспечения прав и свобод человека и гражданина

**Задание 10.** *Задания открытого типа задача*

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).*

Комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве.

**Задание 11.** *Задания открытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

**1.** Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав или законных интересов называется:

- a. жалобой;
- б. редложением;
- в. заявлением;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г. письмом.

**2. Законность в государственном управлении не может характеризоваться:**

- а. общеобязательностью законов;
- б. единообразием понимания и применения законов на всей территории РФ;
- в. приоритетом целесообразности над законностью;
- г. неразрывной связью с правовой культурой населения.

**3. Какое понятие шире правоохранительные органы или правоприменительные органы:**

- а. правоохранительные органы;
- б. правоприменительные органы;
- в. это равнозначные понятия;
- г. это разные и несравнимые понятия.

**4. Решения Конституционного Суда РФ могут быть приняты в виде:**

- а. постановления, определения, приговора;
- б. указания, постановления, определения;
- в. постановления, заключения, определения;
- г. рекомендации, постановления, заключения.

**5. В каком из вариантов верно указано полномочие Конституционного суда РФ:**

а. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле и имело ли место нарушение прав гражданина при рассмотрении дела в суде;

б. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле и правильность применения материальных норм права при разбирательстве дела в суде;

в. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;

г. по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного по делу и не была ли нарушена процедура рассмотрения дела.

**6. Уполномоченный по правам человека не вправе:**

а. обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле;

б. отказывать в принятии жалобы к рассмотрению;

в. знакомиться с уголовными, гражданскими делами и делами об административных правонарушениях, находящихся в производстве должностных лиц;

г. поручать компетентным государственным учреждениям проведение экспертных исследований и подготовку заключений по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалобы.

**7. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы:**

- а. граждан РФ;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б. иностранцев, находящихся на территории РФ;

в. апатридов;

г. всех перечисленных субъектов.

**8.** При введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ:

а. приостанавливается деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ;

б. прекращается деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ;

в. не прекращается и не приостанавливается деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ;

г. Уполномоченный по правам человека удаляется в почетную отставку.

**9.** Права человека в Российской Федерации:

а. происходят из естественного права;

б. происходят из позитивного права;

в. имеют фундаментальный характер;

г. могут быть ограничены государством.

**10.** Право на альтернативную гражданскую службу устанавливается:

а. Конституцией РФ;

б. указом Президента РФ;

в. Законом субъекта РФ;

г. Приказом Министерства обороны РФ.

### **Задание 12** *Задание открытого типа задача*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

При осуществлении прокурором надзора за соблюдением законодательства РФ субъектами общественного контроля, было выявлено, что общественная наблюдательная комиссия в течении месяца не отреагировала на 25 заявлений о нарушении прав лиц содержащихся в местах принудительного содержания.

*Каковы правовые последствия для общественно наблюдательной комиссии?*

### **Задание 13** *Задание открытого типа задача*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В рамках АТЭС МЧС России совместно с Минкомсвязи России осуществляет продвижение проекта «Программа сотрудничества по созданию единого взаимосвязанного подхода к улучшению эффективности системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на базе информационно-коммуникационных технологий».

*Поясните, какие нормативные правовые акты обеспечивают такое сотрудничество?*

### **Задание 14** *Задание открытого типа задача*

Гражданин Российской Федерации А. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ ссылаясь на нарушения его права на свободу передвижения по причине введения в субъекте его постоянного проживания чрезвычайного положения из-за массовых лесных пожаров. Конституционный Суд РФ рассмотрев жалобу не удовлетворил требования гражданина А.

*Может ли гражданин А. обжаловать решение в Европейском Суде по правам человека против Российской Федерации после 2023 года? Нарушено право гражданина?*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 15** *Задание открытого типа задача*

Рассмотрев структуру ООН и ее правовые инструменты, перечислите полномочия находящиеся в распоряжении ООН по обеспечению прав человека.

**Задание 16** *Задание открытого типа задача*

Составьте таблицу классификации объективных и субъективных гарантий и их характеристику.

**Часть 3. База вопросов для зачета**

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности
2. Система правоохранительных органов РФ, принципы деятельности соответствующих органов.
3. История развития института прав и свобод человека и гражданина.
4. Формирование системы обеспечения прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами.
5. Понятие и составные элементы процесса обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина.
7. Система прав человека.
8. Нормативная основа правового регулирования в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
9. Международно-правовые нормы и нормы отраслевого права, регулирующие права и свободы человека и гражданина.
10. Правовое государство и права человека.
11. Взаимная ответственность человека и государства.
12. Классификации прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные права человека и способы их реализации.
14. Основные права человека и способы их охраны и защиты.
15. Личные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
16. Политические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
17. Экономические права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
18. Социальные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
19. Культурные права человека и гражданина как объект защиты в деятельности правоохранительных органов.
20. Способы реализации прав и свобод человека и гражданина.
21. Особенности реализации личных прав и свобод человека и гражданина.
22. Особенности реализации политических прав и свобод человека и гражданина.
23. Особенности реализации экономических прав и свобод человека и гражданина.
24. Особенности реализации социальных прав и свобод человека и гражданина.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Особенности реализации культурных прав и свобод человека и гражданина.
26. Способы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина.
27. Восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов.
28. Ограничения прав и свобод человека и гражданина правоохранительными органами.
29. Понятие и сущность гарантий прав и свобод человека и гражданина.
30. Виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
31. Механизм гарантий прав человека.
32. Реализация гарантий прав и свобод человека и гражданина как составная часть деятельности правоохранительных органов.
33. Сущность, назначение и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
34. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия.
35. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав и свобод человека и гражданина.
36. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
37. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
38. Организации защиты прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского реагирования.
39. Адвокатская деятельность как элемент обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
40. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе дознания и предварительного следствия.
41. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов уголовно-исполнительной системы.
42. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
43. Международные правозащитные организации: общая характеристика.
44. Роль ООН в защите прав и свобод человека и гражданина.
45. Европейский суд по правам человека: назначение, компетенция, порядок обращения.
46. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека и гражданина.
47. Международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
48. Соотношение международного и внутригосударственного механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
49. Организация и функционирование зарубежных правоохранительных систем в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
50. Обеспечение и проблемы обеспечения отдельных прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.
51. Значение стандартов в области прав и свобод человека в процессе обеспечения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.
52. Особенности мер по защите и обеспечению прав человека, применяемых в профессионально-служебной деятельности в правоохранительных органах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет, который включает 2 задания, теоретический вопрос и решение практического задания. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 3 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи		
А	Б	В								
3	2	1								
2.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	Г	Д	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
Б	В	Г	Д							
3.	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	3	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
2	3									
4.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	4	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
1	4									
5.	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	4	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
3	4									
6.	А	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
7.	ФЗ «О полиции РФ»	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
8.	Да	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
9.	Комиссии по правам человека; Омбудсмен	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
10.	Социальная адаптация	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
11.	1 – А; 2 – В; 3 – Б; 4 – В; 5 – В; 6 – Б; 7 – Г;	3 б - полная правильная								

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	8 – В; 9 – А; 10 – А.	последовательность 0 б - остальные случаи		
12.	Ст. 11 и ст. 25 Федерального закона от 10.06.2008 №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» и статья 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».	6-5 б -полная правильная последовательность 4-3 б частичное случаи 0 б - остальные случаи		
13.	Федеральный закон от 21.12. 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; Приказ Минкомсвязи России от 9.11.2022 г. №841 «Об утверждении положений о функциональных подсистемах информационно-технологической инфраструктуры и электросвязи и почтовой связи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; Совместные приказы МЧС и Минсвязи, например, от 31.07.2020 г. №578/365 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».	6-5 б -полная правильная последовательность 4-3 частичное случаи 0 б - остальные случаи		
14.	После 2023 года гражданин А. не может обжаловать решение Конституционного Суда РФ в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ). Это связано с тем, что 15.03.2022 года Россия вышла из-под юрисдикции ЕСПЧ, а 16.09.2023 года денонсировала Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (Конвенцию). Таким образом, ЕСПЧ больше не обладает компетенцией рассматривать жалобы против России.	6-5 б -полная правильная последовательность 4-3 частичное случаи 0 б - остальные случаи		
15.	ООН обладает рядом полномочий и механизмов для обеспечения защиты прав человека, которые закреплены в Уставе ООН, международных договорах и решениях её органов. Эти полномочия реализуются через различные структуры и правовые инструменты: Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ); Совет по правам человека (СПЧ); Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС); Договорные органы (Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам).	3 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи		
16.	<table border="1"> <tr> <td><b>Объективные</b></td> <td><b>Субъективные гарантии</b></td> </tr> </table>	<b>Объективные</b>	<b>Субъективные гарантии</b>	3 б -полная правильная
<b>Объективные</b>	<b>Субъективные гарантии</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<b>гарантии</b>		последовательность
	материальные, социальные, юридические, политические, идеологические и другие гарантии	состояние кадров правоохранительных органов, профессиональная подготовленность их сотрудников, понимание ими ценности прав человека, значения их охраны и защиты, а также последствий правонарушений в данной сфере	0 б - остальные случаи

### Критерии оценивания заданий № 12, 13 и 14:

#### Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

#### Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

#### **Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

#### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Оценка "зачтено", если студент в сфере корпоративного права

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты,

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "незачтено", если студент в сфере корпоративного права

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности