

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» 07 06 2021 г.

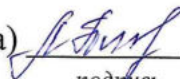
Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



Селиверстова С.А.

подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «14» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Методы оценки и контроля затрат по проектам" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучение методов оценки и контроля затрат по проектам, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Бухгалтерский учет и аудит".	
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:	
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач	
ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	
ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации..	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
Уметь:	
УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
Владеть:	
УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	

Рабочая программа дисциплины "Методы оценки и контроля затрат по проектам" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Уметь:	
УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Владеть:	
УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
ОПК-5.1. Основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач ОПК-5.2. Основные информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Основы применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	
Уметь:	
ОПК-5.1. Демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач ОПК-5.2. Демонстрировать владение основными информационными технологиями для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
Владеть:	
ОПК-5.1. Способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач ОПК-5.2. Основными информационными технологиями для решения профессиональных задач ОПК-5.3. Способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов	
Знать:	
ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Уметь:	
ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	

Рабочая программа дисциплины "Методы оценки и контроля затрат по проектам" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Владеть:	
ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.1.2	УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.1.3	УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.4	УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора
3.1.5	УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.6	ОПК-5.1. Основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач
3.1.7	ОПК-5.2. Основные информационные технологии для решения профессиональных задач
3.1.8	ОПК-5.3. Основы применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
3.1.9	ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.1.10	ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
3.1.11	ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
3.1.12	ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
3.2.2	УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.3	УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
3.2.4	УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
3.2.5	УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.6	ОПК-5.1. Демонстрировать знания основных программных средств и сферу их применения в области профессиональных задач
3.2.7	ОПК-5.2. Демонстрировать владение основными информационными технологиями для решения профессиональных задач
3.2.8	ОПК-5.3. Применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
3.2.9	ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.2.10	ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Рабочая программа дисциплины "Методы оценки и контроля затрат по проектам" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.2.11	ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.2.12	ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.3	Владеть:	
3.3.1	УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	
3.3.2	УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
3.3.3	УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	
3.3.4	УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	
3.3.5	УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
3.3.6	ОПК-5.1. Способностью применять знания основных программных средств в области профессиональных задач	
3.3.7	ОПК-5.2. Основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	
3.3.8	ОПК-5.3. Способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
3.3.9	ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.3.10	ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
3.3.11	ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.3.12	ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	136	
	:		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Учет затрат в отдельных отраслях промышленности			
1.1	Учет затрат в отдельных отраслях промышленности /Лек/	7	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Учет затрат в отдельных отраслях промышленности /Пр/	7	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Учет затрат в отдельных отраслях промышленности /Ср/	7	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Раздел 2. Калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях промышленности			
2.1	Калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях промышленности /Лек/	7	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях промышленности /Пр/	7	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях промышленности /Ср/	7	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Рабочая программа дисциплины "Методы оценки и контроля затрат по проектам" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
Зачет Тест	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Пример тестовых вопросов - Объектом управления затратами предприятия выступают: - имущество и активы предприятия - доходы, расходы, финансовые результаты деятельности предприятия - руководители и специалисты предприятия и производственных подразделений - затраты предприятия, процесс их формирования и снижения - Организационно-структурная единица предприятия, для выполнения функций которой необходимы различные виды ресурсов и возможна соответствующая оценка связанных с реализацией этих функций затрат – это: - место возникновения затрат - центр управления затратами - центр финансовой ответственности - центр инвестиций - Систематизация и группировка затрат по признакам представляет собой: - структуру затрат предприятия - классификацию затрат - систему управления затратами - место возникновения затрат - Совокупность приемов учета затрат на производства и расчетных процедур исчисления себестоимости продукта – это: - нормирование затрат - управление затратами - классификация затрат - калькулирование себестоимости - Процесс разработки и установки предельных величин запаса и расходования производственных и других ресурсов, необходимых для обеспечения процесса производства и сбыта продукции – это: - планирование затрат - калькулирование затрат - нормирование затрат - бюджетирование затрат - Информацию о распределении затрат предприятия по экономическим элементам можно получить на основе данных: - бухгалтерского баланса - отчета о финансовых результатах - отчета о движении денежных средств - приложения к бухгалтерскому балансу - Определение сокращенной себестоимости продукции и маржинального дохода предполагает такой метод управления затратами, как: - нормирование - бюджетирование - директ-костинг - контроллинг - Разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами на ее производство представляет собой: - чистую прибыль предприятия - маржинальный доход - постоянные затраты - доход предприятия - Метод комплексного системного исследования функций объектов, направленных на обеспечение общественно необходимых потребительских свойств объектов и минимальных затрат на их проявление на всех этапах жизненного цикла – это: - ABC-метод - функционально-стоимостный анализ - операционный анализ - стандарт-костс - Затраты, понесенные в прошлые периоды, которые невозможно пересмотреть и, следовательно, невозможно (или нельзя) регулировать при принятии решений по повышению или снижению уровня текущей прибыли: - релевантные затраты - необратимые затраты - альтернативные затраты	

г) накладные затраты

11. Процесс разработки и установки предельных величин запаса и расходования производственных и других ресурсов, необходимых для обеспечения процесса производства и сбыта продукции – это ... (1)

12. Виды продуктов, полуфабрикатов, работ, услуг, имеющих потребительскую стоимость, для которых необходимо рассчитать себестоимость – это:

а) объекты калькулирования

б) драйверы затрат

в) носители затрат

г) нормативы затрат

13. Процесс определения величины, структуры и динамики затрат с целью выявления их возможного снижения и более эффективного использования имеющихся ресурсов – это ... (2).

14. На такой стадии жизненного цикла продукта, как «внедрение», затраты на единицу продукции:

а) совпадают с ценой единицы продукции

б) превышают цену единицы продукции

в) немного ниже цены единицы продукции

г) существенно ниже цены единицы продукции

15. К центрам ненормируемых затрат можно отнести:

а) производственные структурные подразделения

б) административные структурные подразделения

в) финансовые структурные подразделения

г) любые структурные подразделения

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета

1. Содержание затрат
2. Затраты предприятия как объект управления
3. Функции и принципы управления затратами
4. Виды управления затратами
5. Концепция затратнообразующих факторов
6. Концепция добавленной стоимости
7. Концепция цепочки ценностей
8. Концепция альтернативных затрат
9. Концепция транзакционных издержек
10. Концепция функционального учета по видам деятельности (метод ABC)
11. Концепция стратегического позиционирования
12. Концепция экономической добавленной стоимости
13. Система сбалансированных показателей (ССП)
14. Цели и признаки классификации затрат для целей управления
15. Расчет затрат на производство и реализацию продукции
16. Калькулирование себестоимости единицы продукции
17. Способы и методы калькулирования себестоимости
18. Распределение накладных затрат
19. Сущность и методы планирования затрат
20. Определение потребности в основных видах ресурсов
21. Понятие финансового, управленческого, налогового учета, их взаимосвязь и различия
22. Объекты учета затрат. Носители затрат
23. Влияние метода учета затрат на величину себестоимости и прибыли
24. Содержание и виды анализа затрат предприятия
25. Классификация методов управления затратами
26. Методы управления затратами: «Стандарт-костс»
27. Методы управления затратами: «Директ-костинг»
28. Методы управления затратами: ABC-метод
29. Методы управления затратами: нормирование
30. Методы управления затратами: бюджетирование
31. Методы управления затратами: ФСА
32. Методы управления затратами: контроллинг
33. Методы управления затратами: аутсорсинг
34. Методы управления затратами на основе интегрированных систем
35. Система управления затратами.
36. Формирование затрат по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности
37. Принятие управленческих решений в управлении затратами
38. Релевантный подход в управлении затратами
39. Функциональный и процессный подходы в управлении
40. Особенности использования процессного подхода в управлении

Рабочая программа дисциплины "Методы оценки и контроля затрат по проектам" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 10
41.	Применение процессного подхода в управлении затратами	
42.	Управление затратами на качество	
43.	Виды затрат на качество	
44.	Влияние управления оборотными активами на затраты	
45.	Влияние управления запасами на затраты	
46.	Влияние управления дебиторской задолженностью на затраты	
47.	Влияние управления денежными средствами на затраты	
48.	Жизненный цикл продукта и его взаимосвязь с затратами	
49.	Управление затратами в зависимости от этапа жизненного цикла продукта	
6.4. Критерии оценивания		
Тест		
Менее 60 процентов не сдан		
60 процентов и более сдан		
Для зачета		
Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бондина Н. Н., Бондин И.А.	Учет затрат и калькулирование себестоимости: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=344627)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
ЛП.2	Керимов В. Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
ЛП.3	Керимов В.Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=358237)	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

Рабочая программа дисциплины "Методы оценки и контроля затрат по проектам" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,	
- компьютерные классы (для проведения лабораторных занятий);	
- учебно-научная лаборатория кафедры учета и финансов (аудитория 206 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работы)).	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток»

A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.