

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:46:10

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8922523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»

по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Психология телесности**

Направление подготовки (специальность)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья
Психология телесности
Форма обучения: очная
Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

В.Г. Рагозинская

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Направленность (профиль) *Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Дисциплина: *Психология телесности*

Семестр (семестры) изучения: *7 семестр*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология телесности» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в	<p>Знать: теоретические подходы к пониманию телесности человека, био-психо-социальные составляющие развития и функционирования телесности человека в норме и патологии; психологические методы диагностики, профилактики, коррекции и терапии нарушений телесности.</p> <p>Уметь: анализировать феномены телесности и особенности социализации телесных функций в норме и патологии; применять знания психологии телесности для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной
деятельности

Владеть: навыки реализации знаний в
области психологии телесности для
постановки и решения исследовательских
задач в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируе мые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-8 Знать: теоретические подходы к пониманию телесности человека, био-психо-социальные составляющие развития и функционирования телесности человека в норме и патологии; психологические методы диагностики, профилактики, коррекции и терапии нарушений телесности. Уметь: анализировать феномены телесности и особенности социализации телесных функций в норме и патологии; применять знания психологии телесности для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыки реализации знаний в области психологии телесности для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Теоретическ ие проблемы психологии телесности	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 1-24
		Раздел 2. Прикладные аспекты психологии телесности	Тесты	Теоретические вопросы к зачёту № 25-32

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачёту

1. Психология телесности как область междисциплинарного исследования и как раздел клинической психологии: определение, предмет, задачи, методологические принципы и подходы, междисциплинарные связи.
2. Основные этапы и культурные типы отношений к телу (от первобытного общества до Новейшего времени). Разница восточных и европейских взглядов на феномен тела человека.
3. История психологии телесности как науки (XX-XXI вв.): социокультурные предпосылки ее становления и основные этапы развития.
4. Проблемы человеческого тела и телесности в современной культуре («телоцентризм», либертарианский трансгуманизм, биохакинг, семиотическая маркировка тела, бодимодификации и пр.) и их психологические аспекты.
5. Актуальные задачи и теоретико-методологические проблемы и трудности психологии телесности как науки.
6. Феномен телесности как предмет научного исследования. Сущность, структура и функции телесности человека. Соотношение понятий «тело» и «телесность».
7. Проблема образа тела в психологии. Соотношение понятий «образ тела», «схема тела», «концепт тела», «телесное Я», «телесное бытие», «телесное бессознательное», «осознанная телесность», «телесная компетентность».
8. Принцип объективизма в исследованиях интрацепции, методологические трудности и ограничения объективистской интерпретации интрацептивного восприятия.
9. Телесные феномены (ипохондриа, сенестопатии) как объект психиатрического исследования.
10. Понимание интрацепции в концепциях «внутренней картины болезни»
11. Теоретические проблемы психологии интрацепции: активность субъекта и «первовидение» в интрацептивном восприятии, образ мира как основа построения чувственного образа, проблема верификации интрацептивного восприятия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Телесность как топологическое пространство субъективности: проблема границ и возможностей.
13. Психологические границы тела. Понятие о «зонде сознания» при формировании границ тела.
14. Параметры внешней и внутренней границ телесности.
15. Понятие «культурное тело». Ранний онтогенез телесных функций человека: основные этапы; детерминирующие факторы; роль проективной идентификации. Отклонения в психосоматическом развитии ребенка и их причины.
16. Развитие телесного «Я». Факторы, влияющие на становление образа тела в онтогенезе.
17. Конверсионные и функциональные заболевания при несовпадении натурального и «культурного» тела человека.
18. Сексуальность в контексте культурно-исторического подхода. Сексуальные и гендерные формы объективизации тела.
19. Семиотический подход в психологии телесности: первичное и вторичное означение интрацептивных ощущений, влияние вторичного означения на интрацептивные ощущения и на симптомообразование.
20. Семиотическое опосредствование интрацептивных ощущений на модели медицинского ритуала.
21. Понятие о «мифе» в психологии телесности и о его влиянии на телесные ощущения, течение и прогноз психосоматической патологии.
22. Польза и вред мифологизации болезней. Факторы изменения «мифов болезни». Классические и современные мифы болезни и здоровья.
23. Основные подходы к решению проблемы смысловой регуляции телесности (психоанализ, герменевтический подход, работы школы «New look», концепция «личностного смысла»).
24. Понятие смысла болезни. Три основных смысла болезни, их особенности и условия формирования.
25. Клинико-психологические аспекты нарушений телесности в клинике психических и соматических заболеваний.
26. Телесная адаптация и ее нарушения в случаях психосоматических расстройств.
27. Нарушения образа тела, негативный образ тела, их причины и проявления.
28. Нарушения пищевого поведения, их психологические причины и проявления.
29. Методы психологического исследования телесности человека.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. Методы психологической коррекции и профилактики нарушений телесности.
31. История развития телесно-ориентированной психотерапии.
32. Основные подходы и направления в современной телесно-ориентированной психотерапии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в конце семестра.

Зачёт проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачёта – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами теоретических и практических вопросов психологии телесности.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;
- систематичность посещения лекций;
- систематичность посещения практических занятий.

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации, в частности, учитываются: систематичность посещения лекций; посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Описание шкалы оценивания:

В соответствии с вышеназванными критериями ответ обучающегося оценивается следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту; даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено»:
 - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях в области психологии телесности, анализировать особенности проявлений телесности человека в норме и патологии; осуществлять психодиагностику, пси-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология телесности»
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

хопрофилактику и психокоррекцию патологических форм проявлений телесности для постановки и решения исследовательских задач профессиональной деятельности в различных областях науки и практики.

2. Низкий уровень соответствует оценке «Не зачтено».