

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:46:55

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f5b6c677a486b9a3788b8922525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние культуры и языки» по направлению подготовки 46.03.01

История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Древние культуры и языки

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль)
Исторические науки и археология

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

46.03.01 История, Исторические науки и археология, Древние культуры и языки, очная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние культуры и языки» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние культуры и языки» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	стр. 3 из 8 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *46.03.01 История*

Направленность (профиль) *Исторические науки и археология*

Дисциплина: *Древние культуры и языки*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Древние культуры и языки» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние культуры и языки» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Грамматика и синтаксис латинского языка, античность как тип культуры	Письменная работа, стихотворения, крылатые выражения	Учебная задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

- Письменная работа в виде доклада по истории культуры античности
- Подготовка доклада (2 семестр) по истории культуры античности
- Структура:
 1. Титульный лит
 2. Содержание
 3. Введение: актуальность, постановка проблемы, цель, задачи, обзор литературы по теме (с критическим анализом)
 4. Основная часть
 5. Заключение
 6. Библиографический список (в соответствии с ГОСТ)
- Аннотация к книгам по истории культуры (книги на выбор)
- Аннотация к книгам по истории античной культуры (на выбор студента) по следующему плану:
 1. Библиографическое описание
 2. Основная проблема
 3. Логика автора в решении проблемы
 4. Основные выводы
- Перевод латинского текста
- Перевод латинского текста
- DE MILTIADE, THEMISTOCLE, ARISTIDE

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние культуры и языки» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 5 из 8 <table border="1" data-bbox="762 320 1452 369"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Nihil peius et turpius est animo ingrato. Nihilo minus multi Athenienses, qui de patria bene meriti erant, pessimam et miserrimam vitam habuere (=habuerunt). Cives ingrati Miltiadem prodicionis accusaverunt, et constat Miltiadem in vinculis publicis vitam efflare. Themistocles, qui e numero maximorum et prudentissimorum virorum fuit, ex urbe Atheniensium relegatus ad inimicos migravit et regi Persarum paruit. Etiam Aristidem, iustissimum probissimumque omnium Atheniensium, cives accusaverunt et aqua ignique ei interdixerunt. Brevi autem tempore virum optimum revocaverunt. Nomina Miltiadis, Themistoclis, Aristidis notiora et clariora nominibus multorum regum et principum sunt.

1. О mereor; de patria bene meriti erant — оказали большие услуг родине.

- Стихотворения

- Крылатые выражения

Примеры крылатых выражений

Aequam memento rebus in arduis servare mentem — «помни, старайся сохранять присутствие духа в затруднительных обстоятельствах»

Aequat causa effectum — «следствие равно причине»

Aequilibrium indifferentiae — филос. состояние двух равных противоположных побуждений

Aequo animo — «равнодушно», «спокойно», «терпеливо»

Aequo pulsat pede — «смерть безучастно поражает любого»

Aequum est neminem cum alterius detrimento et injuria fieri locupletiores — прав. «справедливость требует, чтобы никто не обогащался незаконно и в ущерб другому лицу»

Aere perennius — «прочнее меди» (употр. в знач. «долговечный»); «крепче бронзы»

Aes triplex — «тройная медь» (употр. как метафора Горация твёрдости духа, неустрашимости и телесной крепости)

Aeterna historia — «вечная история»

Aeterna urbs — «вечный город» (об античном Риме)

Aeternae veritates — «вечные истины»

Aeternum vale — «прости навеки»

Age, libertate decembri utere — «ну же, пользуйся свободой декабря» (употр. в знач. «воспользуйся передышкой»)

Age, quod agis, et respice finem — «делаешь, так делай и смотри на конец» (употр. как совет быть внимательным к своему делу и заботиться о результате)

Agere sequitur esse — филос. «действие вытекает из бытия»

- Лексические минимумы:

Латинские минимумы (по учебнику В.Н. Ярхо)

Переведите с русского языка на латинский следующие слова: лес, согласие, дочь, житель, земледелец, остров, сила, моряк, жизнь, вода. Просклоняйте слово "вода"

Пример стихотворения

Gaudeamus igitur,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние культуры и языки» по направлению подготовки 46.03.01
История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Juvenes dum sumus!
Post jucundam juventutem,
Post molestam senectutem
Nos habebit humus!

2
Ubi sunt, qui ante nos
In mundo fuere?
Vadite ad superos,
Transeas ad inferos,
Hos si vis videre! \ Ubi jam fuere!

3
Vita nostra brevis est,
Brevi finietur.
Venit mors velociter,
Rapit nos atrociter,
Nemini parcetur!

4
Vivat Academia!
Vivant professores!
Vivat membrum quodlibet!
Vivant membra quaelibet!
Semper sint in flore!

5
Vivant omnes virgines
Graciles, formosae!
Vivant et mulieres
Tenerae, amabiles,
Bonae, laboriosae!

6
Vivat et res publica
Et qui illam regunt!
Vivat nostra civitas,
Maecenatum caritas,
Qui nos hic protegunt!

7
Pereat tristitia,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние культуры и языки» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 7 из 8 <table border="1" data-bbox="762 320 1452 369"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Pereant dolores!
 Pereat Diabolus,
 Quivis antiburschius
 Atque irrisores!

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Форма проведения зачета - письменная

Критерии оценивания ответов: 1) активность посещения и работа во время практических занятий; 2) активное участие в обсуждении и разборе грамматики латинских авторов, регулярные ответы на вопросы преподавателя, регулярно выполненные переводы предложенных; 3) оценка заданий для самостоятельной работы.

Время на подготовку письменного перевода текста 60 минут, студенты могут пользоваться словарем

В ходе семестра студентом должны быть сданы:

- все изученные лексические минимумы. В случае отсутствия по ним аттестации, лексические минимумы сдаются в ходе зачёта
- крылатые выражения (по 50 в каждом семестре)
- стихотворения (по 1 в каждом семестре)
- аннотации на 3 книги
- доклад по истории культуры античности

Студенты получают на зачете тексты для перевода, которые не рассматривались и не разбирались в ходе практических и самостоятельных занятий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Древние культуры и языки» по направлению подготовки 46.03.01
История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____