

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 16:10:41

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для
Государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации.
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний.
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Английский и китайский языки

Форма итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится для выявления уровня освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) Английский и китайский языки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению (уровень бакалавриата).

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, закрепленные в матрице компетенций образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) Английский и китайский языки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и ОПОП, разработанной вузом на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, общий объем часов – 324 ч.

Государственная итоговая аттестация бакалавров происходит на основании представленного для рецензии текста выполненной выпускной квалификационной работы, а также подготовки к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. При защите выпускной квалификационной работы

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции		
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции		
Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных	ОПК-2. Способен участвовать в разработке	ОПК-2.1. Разрабатывает программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

образовательных программ	основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	образовательных стандартов	
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формирования результатов образования	осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
		ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
		ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.
Взаимодействие с	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

участниками образовательных отношений	взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-9.2. Демонстрирует



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

способность использовать
цифровые ресурсы для решения
задач профессиональной
деятельности

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Список профессиональных стандартов (ПС) (код и наименование)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации Шифр и наименование	Трудовая функция (ТФ)(входящая в состав ОТФ) Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетентности	Индикаторы достижения ПК
Педагогически	Реализация рабочих учебных программ, направленных на достижение личностных, предметных и образовательных результатов обучающихся в учебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Педагогически	Реализация	01.001	А	Воспитательна	ПК-2.	ПК-2.1. Знает способы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

й	программы воспитания и обучения, направленной на достижение личностных, предметных и образовательных результатов обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации и образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	я деятельность А/02.6	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.2. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
Педагогически й	Формирование образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе с	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации и образовательного процесса в образоват	Развивающая деятельность А/03.6	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных	ПК-3.1. Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета ПК-3.2. Умеет использовать потенциал учебного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	применением информационных технологий.	образовании) (воспитатель, учитель)	ельных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся, в том числе отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок. ПК-3.3. Владеет способами проектирования развивающей образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями.
Педагогический	Неспециализированный устный и письменный перевод.	04.015 Специалист в области перевода Приказ Минтруда России от 18.03.2021 № 134н	А.6 Неспециализированный перевод	А/01.6 Устный сопроводительный перевод А/02.6 Письменный перевод типовых официально-деловых документов	ПК-4. Способен применять знания иностранных языков и знания о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-4.1. Определяет стратегию устного и письменного перевода и применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации и норм языка перевода. ПК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод с учетом норм языка перевода. ПК-4.3. Владеет методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

						задач при осуществлении профессиональной деятельности.
Проектный	Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6	ПК-5. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Лингводидактический потенциал использования мнемотехник при обучении лексике английского и китайского языков на начальном этапе в средней школе.
2. Сопоставительный анализ средств выражения категории вежливости в английском и китайском языках как основа формирования социокультурной компетенции старшеклассников.
3. Методика преодоления трудностей при обучении иероглифике учащихся, владеющих латинской графикой (на материале английского и китайского языков).
4. Формирование билингвальной коммуникативной компетенции у учащихся профильных классов средствами проектной деятельности (на материале английского и китайского языков).
5. Развитие навыков аудирования у школьников на уроках английского и китайского языков с использованием аутентичных видеоматериалов.
6. Сравнительный анализ фразеологических единиц с компонентом-зоонимом в английском и китайском языках и методика их изучения в школе.
7. Педагогические условия профилактики интерференции при обучении грамматике английского языка студентов, изучающих китайский как первый иностранный.
8. Использование цифровых образовательных платформ для организации самостоятельной работы учащихся при изучении английского и китайского языков.
9. Обучение основам перевода текстов научно-популярного стиля в старших классах (на материале английского и китайского языков).
10. Лингвокультурологический анализ концепта "успех" в английской и китайской языковых картинах мира и его отражение в содержании обучения иностранным языкам.



4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Сформированность компетенций на ГИА осуществляется через следующие показатели:

Код компетенции и	Показатели оценивания компетенций				
	Выполнение и подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (оценка научного руководителя)	Содержание выпускной квалификационной работы (оценка научного руководителя)	Качество оформления работы: библиографический список, введение, заключение (оценка научного руководителя и ГЭК)	Защита выпускной квалификационной работы: научный уровень доклада и презентации (оценка ГЭК)	Защита выпускной квалификационной работы: уровень научной дискуссии (оценка ГЭК)
УК-1	+		+		+
УК-2	+	+		+	+
УК-3	+				
УК-4	+	+		+	+
УК-5	+				
УК-6	+				
УК-7	+				
УК-8	+				
УК-9	+				
УК-10	+				
ОПК-1	+	+			
ОПК-2		+			+
ОПК-3	+				
ОПК-4	+				
ОПК-5	+				
ОПК-6	+	+		+	+
ОПК-7	+				
ОПК-8	+	+		+	
ОПК-9	+	+			
ПК-1	+	+	+		
ПК-2	+				
ПК-3	+	+	+	+	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

ПК-4	+	+	+		
ПК-5	+	+		+	+

4.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (оценка научного руководителя (отзыв научного руководителя)):

5 баллов (отлично): в полной мере владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, культурой мышления, понимает значимость своей профессии и гуманитарного знания в целом, учитывает ценностно-смысловые ориентации научного сообщества российского социума, руководствуется принципами культурного релятивизма, готов к работе в коллективе. Владеет культурой мышления высокого уровня, методами анализа и обобщения, выдвигает гипотезы и находит верные пути построения аргументации в их защиту. Ориентируется на рынке труда, представляет себе значимость своей профессии, умеет представить себя работодателю. Обладает значительными достижениями в области профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4 балла (хорошо): имеются отдельные нарушения в организации работы в коллективе, не вполне сформирована культура мышления в части самостоятельного выдвижения гипотез и их доказательства, в ряде случаев не вполне сформирована способность адекватно выражать свои мысли. В работе с электронными и информационными источниками допускаются неточности, ограниченно используются библиографические ресурсы. Ориентируется на рынке труда, представляет себе значимость своей профессии, не вполне умеет представить себя работодателю. Обладает некоторыми достижениями в области профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

3 балла (удовлетворительно): имеются грубые нарушения принципов взаимодействия в коллективе, в ряде случаев присутствуют отклонения от принципов культурного релятивизма, не реализованы умения и навыки работы с информационными и библиотечными ресурсами. Не способен в полной мере самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость. Не ориентируется на рынке труда, представляет себе значимость своей профессии, не вполне умеет представить себя работодателю. Обладает незначительными достижениями ИЛИ не обладает достижениями в области профессиональной и научно-исследовательской деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2 балла (неудовлетворительно): не умеет строить отношения в рабочей группе, проявляет категорический этноцентризм, не способен самостоятельно выдвигать гипотезы, доказывать или опровергать их, не владеет современной информационной и библиотечной культурой, не умеет работать с различными носителями информации. Не ориентируется на рынке труда и не может представить себя работодателю. Не обладает достижениями в области профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы (оценка научного руководителя (отзыв научного руководителя)):

5 баллов (отлично): правильно используется понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и методики преподавания для решения профессиональных задач, выдвинута гипотеза и представлена развернутая аргументация в ее защиту, применены современные методы научного исследования, критически систематизированы результаты имеющихся в науке исследований, соотнесены с целями и задачами собственного исследования.

4 балла (хорошо): правильно, но в ограниченном объеме используется понятийный аппарат лингвистики, теории перевода и методики преподавания для решения профессиональных задач, применены современные методы научного исследования, некритически систематизированы результаты имеющихся в науке исследований, частично соотнесены с целями и задачами собственного исследования.

3 балла (удовлетворительно): понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и методики преподавания используется для решения профессиональных задач некорректно, выдвинутая гипотеза не получает обоснования, примененные методы научного исследования не всегда соответствуют поставленным задачам, результаты имеющихся в науке исследований изложены реферативно.

2 балла (неудовлетворительно): теоретическая глава представляет собой неструктурированные объемные цитаты из трудов по лингвистике.

Качество оформления выпускной квалификационной работы: библиографический список, введение, заключение (оценка научного руководителя (отзыв научного руководителя)):

5 баллов (отлично): во введении представлены цель и задачи исследования, определена рабочая гипотеза, в работе оформлены содержательные выводы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

по главам, в заключении логично и последовательно представлены основные результаты исследования, список литературы и ссылки по тексту работы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

4 балла (хорошо): во введении представлены цель и задачи исследования, в работе оформлены содержательные выводы по главам, не полностью отражающие результаты исследования, в заключении в ограниченном объеме представлены основные результаты исследования, список литературы и ссылки по тексту работы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

3 балла (удовлетворительно): во введении представлены цель и задачи исследования, в работе оформлены выводы по главам, не представляющие собой обобщение результатов исследования, в заключении результаты исследования представлены в виде прямых цитат из текстов глав, список литературы и ссылки по тексту работы оформлены не единообразно.

2 балла (неудовлетворительно): некоторые элементы содержания отсутствуют, имеются множественные нарушения правил цитирования.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы: научный уровень доклада и презентации (оценка ГЭК):

5 баллов (отлично): правильно используется понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и методики преподавания для решения профессиональных задач, выдвинута гипотеза и представлена развернутая аргументация в ее защиту, применены современные методы научного исследования, новая информация соотносена с уже имеющейся. Доклад отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, язык доклада соответствует научному стилю, доклад соответствует временному регламенту защит. Презентация отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы: титульный лист, предмет, объект, цель, задачи исследования, методы исследования, языковой материал и его источники, теоретическая база исследования, основные определения и концепции, на которые опирается автор, ход анализа языкового материала с примерами, основные выводы. Информация представлена в основном в виде ключевых слов (списков), прямых цитат с правильно оформленными ссылками, при необходимости результаты исследования представлены в виде таблиц, диаграмм и графиков. Презентация оформлена в деловом стиле с элементами наглядности. Последовательность и содержание слайдов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коррелирует с докладом.

4 балла (хорошо): используется понятийный аппарат лингвистики, методики преподавания и теории перевода для решения профессиональных задач, применены современные методы научного исследования, не критически систематизированы результаты имеющихся в науке исследований, частично соотнесены с целями и задачами собственного исследования. Доклад отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, имеются отступления от научного стиля изложения, либо доклад нарушает временной регламент защит. Презентация отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы. Последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом. Презентация дает неполное представление о проанализированном материале: примеров недостаточно, либо неправильно оформлены цитаты, либо в оформлении презентации есть технические недостатки (смещения, нарушения шрифта, нумераций и т.п.), либо иллюстрации избыточны и / или нарушают деловой стиль презентации.

3 балла (удовлетворительно): понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и методики преподавания используется для решения профессиональных задач некорректно, выдвинутая гипотеза не получает обоснования, примененные методы научного исследования не всегда соответствуют поставленным задачам, результаты имеющихся в науке исследований представлены в основном в виде дефиниций. В докладе представлены не все элементы содержания выпускной квалификационной работы, нарушен баланс в изложении отдельных разделов выпускной квалификационной работы, кроме того, имеются отступления от научного стиля изложения, доклад нарушает временной регламент защит. Презентация неполно отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов в целом коррелирует с докладом.

2 балла (неудовлетворительно): защитное слово не представляет ход и результаты проведенного исследования и не отражает его научную базу. Доклад не отражает содержания выпускной квалификационной работы, основную часть доклада составляет изложение теоретических положений работы реферативного характера, выводы не представлены. Презентация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

неполно отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов не коррелирует с докладом.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы: уровень научной дискуссии (оценка ГЭК):

5 баллов: правильно используется понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и методики преподавания для ведения научной дискуссии, при ответе на вопросы демонстрирует умение апеллировать к данным имеющихся научных исследований для обоснования своей точки зрения. Даны полные обоснованные ответы на все вопросы.

4 балла (хорошо): правильно, но в ограниченном объеме используется понятийный аппарат лингвистики, теории и перевода и методики преподавания для ведения научной дискуссии, при ответе на вопросы демонстрируется наличие системного представления о языке и сущности межкультурной коммуникации. Даны ответы на все вопросы, некоторые ответы носят общий характер.

3 балла (удовлетворительно): понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, теории перевода и методики преподавания используется для ведения научной дискуссии некорректно, ответы на вопросы не всегда соответствуют заданной теме дискуссии, демонстрируется неумение апеллировать к данным имеющихся научных исследований для обоснования своей точки зрения. Даны ответы не на все вопросы, большинство ответов носят общий характер, либо некоторые ответы являются неверными.

2 балла (неудовлетворительно): ответы на вопрос не даны.

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется государственной аттестационной комиссией после окончания процедуры защиты на закрытом заседании с учетом вышеперечисленных критериев. При обсуждении оценки также может быть учтено портфолио выпускника – достижения в области учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности:

- статьи, тезисы (по теме научной работы, по модулям, которые осваивались в процессе обучения);



Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- участие в конференциях (с докладом), в научно-исследовательских проектах;
- участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, в том числе как разработчик, организатор, помощник, волонтер;
- отзывы, рекомендации о внедрении, характеристики от профессионалов – практиков, руководителей организаций (о профессионально значимых компетенциях и личностных качествах обучающегося);
- поощрения (по итогам конференций за лучшие доклады, рекомендации к публикации в сборнике материалов конференции); благодарность декана, заведующего кафедрой; грамоты и дипломы; гранты, премии факультета, вуза, региона; награды фондов (правительственных, общественных организаций).

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы определяется следующим образом:

Оценка на защите выпускной квалификационной работы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных.

