

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:12:45

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f5b6cb77a48ab9a8788b8322523

41.04.04 Политология
Публичная политика: процессы, институты и акторы Учебная практика (научно-исследовательская практика)
очная форма обучения

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 6 от 24.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

М.В. Ершова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Научно-исследовательская практика

Направление подготовки (специальность)
41.04.04 Политология

Направленность (профиль)
Публичная политика: процессы, институты и акторы

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.04.04 Политология*

Направленность (профиль): *Публичная политика: процессы, институты и акторы*

Дисциплина: *Научно-исследовательская практика*

Семестр (семестры) изучения: *2*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская практика» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия | Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия, особенности культурного разнообразия современного мира |
| | | Уметь: использовать культурологические знания для организации межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть: необходимыми навыками для выстраивания межкультурного диалога |
| | УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. | Знать: культурные и этические особенности в сфере профессиональной деятельности |
| | | Уметь: применять методы анализа и применения в профессиональной деятельности особенности культуры и этики профессиональной среды |
| | | Владеть: приемами анализа и навыками применения в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей среды. |
| | УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знать: принципы организации профессиональной деятельности с учетом проблематики межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь: решать профессиональные задачи с учетом культурного разнообразия среды |
| | | Владеть: приемами и навыками решения профессиональных задач, используя знания вопросов межкультурного взаимодействия |
| ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические про- | ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. | Знать: базовые категории анализа международно-политических процессов различных уровней |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические и эмпирические методы анализа международно-политических процессов |
| | | Владеть: приемами выбора адекватных исследовательским задачам методов оценки международно-политических процессов |
| | ОПК-3.2. Проводит прикладной политической и международно-политический анализ тен- | Знать: теоретические концепции прикладного политического и международно-политического анализа |
| | | Уметь: моделировать политические процессы на страновом и региональном уровнях |

| | | |
|---|---|--|
| <p>цессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> | <p>денций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> | <p>Владеть: качественными и количественными методами анализа тенденций развития региональных подсистем международных отношений</p> |
| | <p>ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p> | <p>Знать: основные принципы прогнозирования социально-политических процессов</p> <p>Уметь: применять на практике методы решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Владеть: технологиями формирования прогнозов развития проблемно-политических ситуаций</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> | <p>ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.</p> <p>ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p> |
| <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и кон-</p> | <p>ОПК-8.1. Умеет разрабатывать программу прикладных исследований.</p> | <p>Знать: теоретические концепции прикладных эмпирических исследований</p> <p>Уметь: разработать программу прикладных исследований</p> <p>Владеть: методами качественных и количественных политико-прикладных исследований</p> |

| | | |
|--|--|--|
| салтинга | ОПК-8.2. Самостоятельно проводит анализ результатов прикладных исследований. | Знать: основные принципы составления аналитических записок по результатам прикладных исследований |
| | | Уметь: применять на практике методы представления данных |
| | | Владеть: технологиями графической презентации полученных результатов исследования |
| | ОПК-8.3. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. | Знать: основные принципы международно-региональных отношений |
| | | Уметь: применять на практике методы составления рекомендаций по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов |
| | | Владеть: технологиями вовлечения в экспертную деятельность государственных, общественных и коммерческих организаций, а также широкой аудитории неспециалистов |
| | ОПК-8.4. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. | Знать: базовые категории международных отношений и зарубежного регионоведения |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности органов государственного и муниципального управления, неправительственных и общественных организаций, коммерческих структур. |
| | | Владеть: приемами экспертизы проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения |
| ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области политических наук и руководить научно-исследовательской работой студентов, обучающихся по направлению «Политология» | ПК-3.1 Использовать современные образовательные технологии профессионального образования | Знать: основные принципы современного профессионального образования |
| | | Уметь: применять на практике методы повышения эффективности процесса обучения |
| | | Владеть: технологиями современного профессионального образования |
| | ПК-3.2 Изучать тенденции развития политологии, требования рынка труда с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности | Знать: базовые категории анализа рынка труда |
| | | Уметь: использовать в профессиональной деятельности тенденции развития политологии |
| | | Владеть: приемами определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности |
| | ПК-3.4 Формулировать темы проектных, исследовательских работ по программам бакалавриата | Знать: теоретические концепции современной политологии |
| | | Уметь: оценивать актуальность теоретических концепций для анализа современного российского политического процесса |
| | | Владеть: методами формулировки тем проектных, исследовательских работ по программам бакалавриата |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 1. Организационно-ознакомительный этап. | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 2. Учебно-практический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 3. Итогово-аналитический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| 2 | ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | 1. Организационно-ознакомительный этап. | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 2. Учебно-практический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 3. Итогово-аналитический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| 3 | ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | 1. Организационно-ознакомительный этап. | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 2. Учебно-практический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 3. Итогово-аналитический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| 4 | ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | 1. Организационно-ознакомительный этап. | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 2. Учебно-практический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| | | 3. Итогово-аналитический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| 5 | ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области политических наук и руководить научно-исследовательской работой студентов, обучающихся по направлению «Политология» | 1. Организационно-ознакомительный этап. | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 2. Учебно-практический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |
| | | 3. Итогово-аналитический этап | Индивидуальные задания и поручения практиканта | Отчет по практике |

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности ведения дневника, собранного информационного и другого материалов и подготовки отчета. Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Типовое индивидуальное задание

Учебные задания:

1. Проведение установочной конференции, в ходе которой студенты должны ознакомиться с задачами и содержанием практики, обсудить организационные вопросы.
2. Составление индивидуального плана работы практиканта, который включает перечень заданий с их поэтапным распределением.
3. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР (кафедры, лаборатории), её материально-технической базой предполагает, прежде всего анализ по отчетной документации кафедры и сбор информации у руководителя структурного подразделения учреждения (базы практики), ведущих научных сотрудников.

Основная часть:

1. Изучение научной литературы и другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической информации по теме (заданию). В процессе их анализа должны применяться методы описания и характеристики источников и литературы.
2. Результатами работы является реферативное описание не менее 3 наименований источников и литературы по теме.
3. Участие в проведении научных исследований или выполнение проектных разработок предполагает знакомство с методами научной работы педагогов и аспирантов кафедры, а также самостоятельный научный поиск по теме своего исследований (заданию).
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической информации по теме (заданию) предполагает изучение и систематизацию источников по теме (заданию), анализ научной литературы. Результатом является подготовленный материал для публикации статьи, отчёт практиканта.
5. В течение практики обучающийся должен выступить на научной конференции по теме своего исследования, либо на итоговой конференции по практике, подготовив

текст научного доклада и, при необходимости, наглядные материалы (презентацию), подготовить для публикации (или опубликовать) статью.

Заключительная часть:

1. Аналитический отчет о прохождении практики включает общий самоанализ выполненных в период практики видов научно-исследовательской деятельности.

2. Оформление отчетной документации по практике и защита отчета по практике осуществляются в конце практики. Защита проходит в форме устного доклада и презентации по итогам прохождения практики.

2.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с научным руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практической научной и учебной деятельностью. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем, знание научной и учебно-методической литературы.

4.Форма проведения аттестации по научно-исследовательской практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

2. Задание для промежуточной аттестации – отчет о практике

Средством промежуточной аттестации студента по практике является отчет, к которому прилагается характеристика студента руководителями его практики от учреждения. При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выделив основные направления.

Основными пунктами отчета являются:

– информация о подразделениях учреждения, в работе которых принимал участие практикант;

– информация о видах выполненных им работ, в том числе результатах выполнения индивидуальных заданий;

– замечания руководителей практики от учреждения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка во 2 семестре определяется по итогам работы практиканта в учреждении после обсуждения и защиты результатов практики в форме отчета

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания индивидуального задания

| Отлично /зачтено | Хорошо /зачтено | Удовлетворительно /зачтено | Неудовлетворительно /незачтено |
|---|---|---|---|
| 9-8 баллов | 7-5 баллов | 4-3 баллов | 2-0 баллов |
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i> |
| индивидуальное задание выполнено | индивидуальное задание выпол- | индивидуальное задание в целом выполне- | индивидуальное задание выполнено лишь частич- |

| | |
|--|--------|
| Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская практика" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Публичная политика: процессы, институты и акторы ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 8 |
|--|--------|

| | | | |
|---|---|--|---|
| в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению | нено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала | но, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала | но, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |
|---|---|--|---|

4.2.2. Критерии оценивания ответа при защите отчета

| Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов | Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| при защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета | при защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя | отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания | отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания |

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Во 2 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчет по практике выполнил в полном объеме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении

задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.