

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.09.2025 15:18:39 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8723237</p>	<p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>стр. 1</p>
--	---	---

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Антикоррупционная политика

Направление подготовки (специальность)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственное управление и местное самоуправление»

Присваиваемая квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
Очная
Заочная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Антикоррупционная политика

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр очная форма обучения, 3 семестр очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Система оценивания: очная форма обучения *балльно-рейтинговая, очно-заочная форма обучения балльная.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикоррупционная политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1:	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1. Демонстрирует знание принципов и норм этики государственной и муниципальной службы, основ правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации ОПК-1.2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами в сфере противодействия коррупции ОПК-1.3. Соблюдает нормы служебной этики и антикоррупционной	Знать: основы правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации. Уметь: работать с персоналом и нормативно-правовыми документами Владеть: технологиями управления персоналом, навыками определения механизмов противодействия коррупции в организации при прохождении государственной и муниципальной службы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

направленности в
деятельности органа
власти

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-1 Знать: основы правовых знаний по противодействию коррупции в Российской Федерации.	Понятие, сущность и причины возникновения коррупции в обществе. Состав федерального законодательства в области противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции в органах государственной власти и управления	Перечень тем докладов и эссе	Теоретические вопросы для подготовки к экзамену «1-12, 22-25,37-39 Задания теста № 1,3,4-6,8- 11,15,17, 18,21,22,24,25,54,57,58,59,60 Практические задания № 1-6
2.		Региональный и местный уровень правового урегулирования противодействия коррупции	Перечень тем докладов и эссе	Теоретические вопросы для подготовки к экзамену №13,14,18-21 Задания теста № 4,7,12-15,26- 35, 45,49,50,52,53,56 Практические задания № 1-6
3.		Механизмы противодействия коррупции в организации при прохождении государственной и муниципальной службы Организация проведения антикоррупционной	Перечень тем докладов и эссе	Теоретические вопросы для подготовки к экзамену №15- 17,26-36 Задания теста № 1, 2,3,7,9,16.19,20,23,34,36- 44,46,47.48,51,55 Практические задания № 1-6



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		экспертизы нормативных правовых актов		
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

Тесты по антикоррупционной политике

1. Понятие коррупции означает:
 - а) **Использование должностного положения в целях получения выгоды;**
 - б) **Получение взятки;**
 - в) **Коммерческий подкуп;**
 - г) Недобросовестность использования должностных обязанностей;
 - д) Все выше перечисленные.
2. В состав экзогенной коррупции входят следующие виды:
 - а) **Криминальная;**
 - б) Горизонтальная;
 - в) **Деловая;**
 - г) Монокоррупция.
3. Соответствие признака вида коррупции:
 - а) Извлечение выгоды своего служебного положения без участия клиентов
 - б) Связано с взаимодействием рядовых граждан и должностных лиц
 - в) Взаимодействие представителей бизнеса с должностными лицами для улучшения своих интересов
 1. Деловая коррупция
 2. Монокоррупция
 3. Бытовая коррупция

Ответ: а-2; б-3; в-1

4. К сферам бытовой коррупции относятся:
 - а) **Здравоохранение;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) **Социальная обеспеченность;**
в) Государственные закупки;
г) **Образование.**
д) Охрана правопорядка;
5. Соответствие признака географической модели коррупции:
- | | |
|---|----------------------------------|
| а) Низкий уровень коррупции,
которая воспринимается обществом как аномалия | 1. Латиноамериканская
модель |
| б) Коррупция – привычное и общественно
приемлемое явление, связанное с традициями | 2. Западно-европейская
модель |
| в) Высокий уровень коррупции, обусловленный
сращиванием криминализированными секторами
экономики с государством | 3. Азиатская модель |

Ответ: а-2; б-3; в-1

6. Отметьте страны с низким уровнем коррупции:
- а) **Дания;**
б) **Сингапур;**
в) Ирак;
г) Афганистан;
д) **Новая Зеландия.**
7. В состав эндогенной коррупции входят следующие разновидности:
- а) **Горизонтальная;**
б) Деловая;
в) **Смешанная;**
г) Политическая.
8. Какая статья Конвенции ООН против коррупции от 31.10.2003 не применяется в РФ:
- а) Кодексы поведения публичных должностных лиц;
б) Отмывание доходов от преступлений;
в) **Незаконное обогащение;**
г) Меры по предупреждению отмывания денежных средств.
9. Отличительные особенности коммерческого подкупа являются:
- а) **Получение должностным лицом услуг имущественного характера;**
б) **Получение должностным лицом ценных бумаг;**
в) Субъектом получения незаконных денег является государственный служащий;
г) **Осуществление должностным лицом покровительства коммерческой организации.**
10. Правовой основой противодействия коррупции в Российской Федерации является:
- а) Федеральный конституционный закон;
б) Международные правовые акты;
в) Законы субъектов РФ;
г) **Все вышеперечисленные.**



11. В состав нормативно-правовой базы по противодействию на федеральном уровне входят:
 - а) **Указы президента РФ;**
 - б) **Федеральные законы;**
 - в) Постановления общественной палаты РФ;
 - г) **Постановление Правительства РФ.**
12. Субъект РФ в целях противодействия коррупции вправе:
 - а) **Принимать собственные законы о противодействии коррупции;**
 - б) **Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов;**
 - в) **Создавать комиссию по противодействию коррупции;**
 - г) Организовывать правоохранительные органы по борьбе с коррупцией.
13. Полномочиями федеральных органов государственной власти в области противодействия коррупции являются:
 - а) **Принятие федеральных законов;**
 - б) **Разработка федеральной программы противодействия коррупции;**
 - в) **Создание Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции;**
 - г) Увольнение лиц, замещающих должности субъекта РФ по подозрению в коррупции.
14. К полномочиям органов местного самоуправления в области противодействия коррупции относятся:
 - а) **Принятие муниципальных правовых актов по противодействию коррупции;**
 - б) **Создание экспертного совета по противодействию коррупции;**
 - в) Разработка регионального плана по противодействию коррупции;
 - г) **Установление порядка проведения антикоррупционной экспертизы муниципальных правовых актов.**
15. В полномочия Президента РФ по противодействию коррупции входит:
 - а) **Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;**
 - б) **Принятие Указов по вопросам противодействия коррупции;**
 - в) Принятие федеральных законов, по вопросам противодействия коррупции;
 - г) **Установление компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет в области противодействия коррупции.**
16. Противодействие коррупции означает деятельность власти по :
 - а) **Устранению причин коррупции;**
 - б) **Предупреждению коррупционных проявлений;**
 - в) **Ликвидацию последствий коррупционных правонарушений;**
 - г) Проведение учебы государственных служащих по противодействию коррупции;
 - д) Все вышеперечисленное.
17. К юридической ответственности за коррупционные нарушения против интересов государственной и муниципальной службы относятся:
 - а) Злоупотребление служебными полномочиями;
 - б) Нецелевое расходование бюджетных средств;



- в) Внесение в единый государственный реестр заведомо недостоверных сведений;
 - г) Халатность;
 - д) **Все вышеперечисленные.**
18. За получение должностным лицом взятки в значительном размере предусмотрены следующие наказания:
- а) **Штраф;**
 - б) **Выговор;**
 - в) Лишение свободы на срок до 6 лет;
 - г) **Лишение право занимать определенные должности на срок до 3 лет.**
19. К мерам по профилактике коррупции в Российской Федерации относятся:
- а) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
 - б) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
 - в) Развитие институтов общественного контроля;
 - г) **Все вышеперечисленное.**
20. К незаконным действиям должностного лица относятся следующие:
- а) **Неправомерные действия в пользу взяткодателя;**
 - б) **Действия содержащие признаки правонарушения;**
 - в) **Внесение в документы сведения не соответствующие действительности;**
 - г) Проведение внеочередной аттестации работников.
21. В соответствии с законом крупным размером взятки считается сумма денег выше:
- а) 25 тыс. рублей;
 - б) 50 тыс. рублей;
 - в) 100 тыс. рублей;
 - г) **150 тыс. рублей.**
22. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:
- а) Юридические лица;
 - б) Граждане Российской Федерации;
 - в) Иностранцы граждане;
 - г) **Все вышеперечисленные.**
23. Служебный подлог-это:
- а) Внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений;
 - б) Внесение государственным служащим в документы исправлений, искажающих их действительно содержание из корыстных целей;
 - в) Внесение муниципальным служащим в документы исправлений, искажающих их действительно содержание из личной заинтересованности;
 - г) **Все вышеперечисленные.**
24. Свыше, какой стоимости подарки, полученные государственными служащими, в связи с протокольным мероприятием подлежат сдачи государству:
- а) Свыше 10 тыс. рублей;
 - б) Свыше 5 тыс. рублей;
 - в) **Свыше 3 тыс. рублей;**
 - г) Свыше 2 тыс. рублей.



25. Значительным размером взятки признается сумма денег превышающая:
- а) Более 10 тыс. рублей;
 - б) Более 20 тыс. рублей;
 - в) Более 25 тыс. рублей;**
 - г) Более 50 тыс. рублей.**
26. Не свыше, какой стоимости может принять подарок муниципальный служащий:
- а) Одной тыс. рублей;
 - б) Двух тыс. рублей;
 - в) Трех тыс. рублей;**
 - г) Пяти тыс. рублей.
27. Имеет ли право депутат представительного органа муниципального образования совмещать деятельность по должности муниципальной службы?
- а) Да;
 - б) Нет;**
 - в) Может с согласия председателя представительного органа.
28. Что такое государственная должность?
- а) Должность в федеральных органах государственной власти;**
 - б) Позиция в штатном расписании;
 - в) Должность в органах государственной власти субъектов РФ;**
 - г) Штатная должность в органе муниципального управления.
29. Должностное лицо – это:
- а) Лицо, замещающее должность в государственном аппарате;
 - б) Лицо, выполняющее организационные функции властного содержания;
 - в) Лицо, осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.**
30. Что такое муниципальная служба?
- а) Профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы;**
 - б) Это разновидность государственной службы на должностях в органах местного самоуправления;
 - в) Это деятельность по реализации интересов населения в конкретных единицах административно-территориального деления.
31. Может ли государственный служащий совмещать государственную службу с другой работой?
- а) Может с предварительным уведомлением представителя нанимателя;**
 - б) Может, если тарификация рабочего времени государственного служащего оставляет время для совмещения с иной оплачиваемой работой;
 - в) Не может, поскольку совмещение государственной должности с иной оплачиваемой работой является скрытым посторонним влиянием на выполнение обязанностей государственной должности и чревато конфликтом интересов.
32. Глава местной администрации не вправе заниматься:
- а) Предпринимательской деятельностью;**
 - б) Иной оплачиваемой деятельностью;**



- в) Научной деятельностью;
г) Творческой деятельностью.
33. К ограничениям, налагаемым на лица, замещающие государственные и муниципальные должности относятся:
- а) **Заниматься предпринимательской деятельностью;**
 - б) **Замещать другие должности в органах государственной власти и органах местного самоуправления;**
 - в) **Получать гонорары за публикации и выступления в качестве государственного и муниципального служащего;**
 - г) Заниматься творческой деятельностью.
34. Конфликт интересов на государственной службе – это, ситуация при которой:
- а) **Личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащие им должностные обязанности;**
 - б) **Возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего с законным интересом государства;**
 - в) Государственный служащий не вправе выполнять данное ему непропорциональное поручение от руководителя;
 - г) Государственный служащий отказывается от прохождения учебы по повышению квалификации, ссылаясь на занятость.
35. Под личной заинтересованностью государственного служащего понимается возможность:
- а) **Получение при исполнении должностных обязанностей необоснованного обогащения;**
 - б) **Получение доходов в виде материальной выгоды для членов его семьи;**
 - в) Получение повышения по службе;
 - г) **Получение материальной выгоды для организации, где работают его родственники.**
36. К способам предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной службе относятся:
- а) **Изменение должностного или служебного положения государственного служащего;**
 - б) **Отстранения государственного служащего от исполнения должности обязанностей;**
 - в) **Отказ от выгоды, являющейся причиной возникновения конфликта интересов;**
 - г) Немедленное увольнение государственного служащего.
37. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?
- а) **Представителя нанимателя;**
 - б) Лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;
 - в) Правоохранительные органы;



- г) Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
38. Какие последствия для государственного служащего следуют, если он вступил в брак с лицом, связанным непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому?
- а) **Он не может находиться на гражданской службе;**
б) Никаких последствий для служебных отношений государственного служащего из этого факта не возникает;
в) Он должен сообщить представителю нанимателя о возникшем конфликте интересов.
39. Какое количество независимых экспертов должно включаться в состав комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов:
- а) Не менее половины членов;
б) Одна треть членов;
в) **Не менее одной четверти членов;**
г) На одного члена.
40. К основаниям для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов относятся:
- а) **О предоставлении государственным служащим недостоверных или неполных сведений;**
б) **О несоблюдении государственных служащих требований к служебному поведению;**
в) **О не соблюдении государственным служащим требований об урегулировании конфликтов интересов;**
г) Нарушение государственным служащими трудовой дисциплины.
41. Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулирования конфликта интересов считается право мощной, если на нем присутствуют:
- а) Более половины членов;
б) Не менее одной трети членов;
в) **Не менее двух трети членов;**
г) Не менее половины членов.
42. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов не рассматривает вопросы связанные:
- а) **Административного правонарушения;**
б) **Производственного конфликта;**
в) Служебного поведения государственного служащего;
г) **Нарушение трудовой дисциплины.**
43. По итогам заседания, комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов может принять одно из следующих решений:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) Сведения о доходах и имуществе представленные государственным служащим являются полными и достоверными;
- б) Государственный служащий соблюдал требования к служебному поведению;
- в) Применить меры дисциплинарной ответственности к государственному служащему, который не соблюдает требования от урегулирования интересов;
- г) Дать государственному служащему согласие на занятие педагогической деятельности.
44. В перечень лиц, обязанность которых является предоставление работодателю сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также подробных сведений своих супруги и супруга, и несовершеннолетних детей относятся следующие категории:
- а) Государственные и муниципальные служащие;
- б) Граждане, претендующие на замещение должностей членов Совета директоров Центробанка РФ;
- в) Граждане, претендующие на замещение должностей руководителей муниципальных учреждений;
- г) **Все вышеперечисленные.**
45. Невыполнение государственным, муниципальным служащим обязанности предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием:
- а) Объявление выговора;
- б) **Освобождением от занимаемой должности;**
- в) Объявление о неполном служебном соответствии;
- г) Временное отстранение от работы.
46. Размещение сведений о доходах и имуществе лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации, на официальном сайте являются:
- а) Не обязательными;
- б) Находятся в компетенции руководителя государственного органа;
- в) **Подлежит обязательному размещению в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах и имуществе;**
- г) Подлежат обязательному размещению в течение месяца по окончанию срока подачи справок о доходах и имуществе.
47. Могут ли граждане получать сведения об имуществе и доходах государственного служащего?
- а) Нет, так как эти сведения составляют служебную тайну;
- б) Нет, так как эти сведения составляют государственную тайну;
- в) Нет, так как эти сведения являются сведения конфиденциального характера;
- г) **Могут, из информации, размещенной на официальном сайте;**
- д) Обязаны.
48. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера используются в следующих целях:



- а) Размещаются на официальных сайтах государственных органов власти и органов местного самоуправления;**
- б) Предоставляются для опубликования средствам массовой информации;**
- в) Для определения платёжеспособности государственного, муниципального служащего;
- г) Для сбора пожертвований в фонд общественных объединений.
49. На официальном сайте государственного органа субъекта РФ по размещению сведений о доходах и имуществе государственного служащего запрещено указывать:
- а) Персональные данные государственного служащего;**
- б) Данные, позволяющие определить место жительства государственного служащего;**
- в) Перечень транспортных средств, принадлежащих на праве собственности супруга государственного служащего;
- г) Информацию, являющуюся конфиденциальной;**
50. Какой срок установлен для государственного служащего для внесения изменений и дополнений в ежегодную декларацию о доходах и имуществе в случае обнаружения ошибок:
- а) Один месяц;**
- б) Три месяца;
- в) Шесть месяцев;
- г) Один год.
51. К основаниям увольнения (освобождения от должности) государственного, муниципального служащего в связи с утратой доверия, относятся:
- а) Осуществление предпринимательской деятельности;**
- б) Не предоставления сведений о своих доходах, имуществе;**
- в) Использование в не служебных целях средства материально-технического обеспечения;
- г) Все вышеперечисленные основания.
52. Основной целью ротации руководителей территориальных органов федеральных ведомств, осуществляющих контрольные и надзорные функции, является:
- а) Обновление состава руководящих кадров в регионе;**
- б) Снижение коррупционных рисков на государственной службе;**
- в) Формирование кадрового резерва государственных служащих;
- г) Повышение качества государственного управления.**
53. На какой срок должности гражданской службы подлежит замещению в порядке ротации:
- а) От одного до трех лет;
- б) От одного до пяти лет;
- в) От трех до пяти лет;**
- г) Один раз в пять лет.
54. По каким причинам государственный служащий может отказаться от замещения иной гражданской службы в порядке ротации:
- а) По состоянию здоровья;**



- б) Наличие детей, обучающихся в образовательных учреждениях очной формы обучения;**
- в) Отказа членов семьи (супруга, супруги, детей) переезжать в другой регион;
- г) Незнание традиций, обычаев народа, проживающего в регионе.
55. В целях контроля за необоснованным обогащением государственных служащих они обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах и имуществе на следующих родственников:
- а) Своего (своей) супруга (супруги);**
- б) Несовершеннолетних детей;**
- в) Родителей;
- г) На всех вышеперечисленных родственников.
56. К субъектам, обладающим правом проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов) относятся:
- а) Генеральная прокуратура РФ;**
- б) Минюст России;**
- в) Органы государственной власти субъектов РФ;**
- г) Общественные организации;
- д) Органы местного самоуправления.**
57. Минюст России наделен правами осуществлять антикоррупционную экспертизу в отношении:
- а) Проектов федеральных законов;**
- б) Проектов постановлений Правительства РФ;**
- в) Уставов общественных организаций;
- г) Муниципальных правовых актов;**
- д) Всех вышеперечисленных.
58. Согласно закону, какой срок установлен для осуществления контроля за соответствием расходов государственного служащего общему его семейному доходу:
- а) Один год;
- б) Два года;
- в) Три года;**
- г) Пять лет.
59. К основаниям для осуществления проверки достоверности и полноты сведений о доходах и обязательствах имущественного характера представляемым государственным служащим является информация полученная от:
- а) Правоохранительных органах;**
- б) Налоговых органах;**
- в) Руководящих органов общественных объединений;**
- г) Анонимного источника.
60. В каких случаях у бывшего государственного служащего не возникает обязанность обращения за согласием в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов:
- а) Поступление на работу в муниципальный орган;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) Поступление на службу в государственный орган;**
- в) При заключении гражданско-правового договора об оказании услуг стоимостью менее 100 тыс. рублей в месяц;**
- г) При заключении гражданско-правового договора о выполнении работ более 100 тыс. рублей в месяц.

Примерный перечень тем докладов и эссе для самостоятельной работы студентов по дисциплине

- 1 Антикоррупционная экспертиза
- 2 Антикоррупционный мониторинг
- 3 Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства.
- 4 Деятельность государственной власти по противодействию коррупции.
- 5 Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах своей компетенции по противодействию коррупции
- 6 Деятельность органов местного самоуправления в пределах их полномочий.
- 7 Деятельность федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции.
- 8 Коммерческий подкуп.
- 9 Конвенция ООН против коррупции от 31.10.2003 года.
- 10 Коррупция в дореволюционной России и в советский период.
- 11 Коррупция как социальное явление.
- 12 Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
- 13 Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
- 14 Модельный Закон СНГ «Основы законодательства об антикоррупционной политике» от 15.11 2003 года.
- 15 Общественный и парламентский контроль как меры по профилактике борьбы с коррупцией.
- 16 Основные меры, принимаемые государственными органами по профилактике преступлений коррупционной направленности.
- 17 Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
- 18 Особенности противодействия коррупции в других странах.
- 19 Особенности формирования антикоррупционной политики в Европе и США.
- 20 Оценка коррупции за рубежом по десятибалльной шкале международного уровня.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 21 Получение взятки. Дача взятки
- 22 Посредничество во взяточничестве
- 23 Правовое регулирование антикоррупционной политики за рубежом
- 24 Правовые и организационные основы и проблемы предупреждения коррупции и борьбы с ней.
- 25 Превышение должностных полномочий
- 26 Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля.
- 27 Система мер профилактики коррупционных проявлений
- 28 Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции с учетом зарубежного опыта
- 29 Современные тенденции развития коррупции
- 30 Состояние коррупционной преступности.
- 31 Средства массовой информации как фактор противодействия коррупции.
- 32 Субъекты противодействия коррупции в других странах.

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Понятие и признаки коррупции
2. Классификация коррупции по типам и клиентам
3. Континентальные модели коррупции в мире
4. Основные формы коррупции (взяточничество, злоупотребление и превышение власти, фаворизм, nepотизм, протекционизм, незаконное расхищение общественных ресурсов)
5. Содержание коррупции как социально – правового явления
6. Причины возникновения коррупции и ее негативные последствия для общества
7. Состав нормативно – правовой базы в области противодействия коррупции в Российской Федерации
8. Основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (ETS №173) от 27 января 1999 г.
9. Конвенция о гражданской ответственности за коррупцию Совета Европы (ETS №174) от 4 ноября 1999 г.
10. Цель и задачи Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.
11. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России
12. Основные положения Федерального закона « О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. №273 – ФЗ
13. Полномочия федеральных государственных органов в сфере противодействия коррупции



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Основные положения Закона Челябинской области от 29.01.2009 г. № 353-30 «О противодействии коррупции в Челябинской области»

15. Основные формы проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы

16. Основные виды ограничений и запретов связанных с государственной гражданской и муниципальной службой

17. Основные направления национального плана по противодействию коррупции на 2016-2017 годы.

18. Состав нормативно-правовой базы по противодействию коррупции в субъекте РФ

19. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по организации противодействия коррупции

20. Основные направления антикоррупционной политики на муниципальном уровне

21. Разработка и реализация региональных и муниципальных программ противодействия коррупции

22. Виды уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности

23. Юридическая ответственность за коррупционные нарушения на государственной направленности

24. Административная ответственность граждан, юридических лиц и должностных лиц за преступления коррупционной направленности

25. Этические ограничения на государственной и муниципальной службе

26. Понятие и формы проявления конфликта интересов на государственной и муниципальной службе

27. Порядок предотвращения и процедуры урегулирования конфликта интересов

28. Порядок формирования и организация работы комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

29. Основные направления по противодействию коррупции в организации государственной и муниципальной службы

30. Порядок предоставления государственным служащим сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

31. Организация проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставляемых в соответствии с законодательством РФ

32. О критериях привлечения к ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения (Письмо от 13 ноября 2015 г. № 18-2/10/П – 7073 Министерства труда и социальной защиты РФ)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

33. Ротация федеральных государственных служащих как механизм противодействия коррупции

34. Организация осуществления контроля за соответствием расходов лиц замещающих государственные и муниципальные должности, и иных лиц, их доходами в целях противодействия коррупции

35. Правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы

36. Правило проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

37. Законодательное регулирование ответственности за коррупцию в странах англо – американской правовой системы

38. Противодействие коррупции в органах государственной власти США

39. Опыт зарубежных стран противодействия коррупции (Сингапур, Китай, Франция, Норвегия, Нидерланды).

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1.	Какие меры по профилактике коррупции существуют в Российской Федерации?	К мерам по профилактике коррупции в Российской Федерации относятся: антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного контроля
2.	По результатам служебной проверки обнаружилось недостоверные и не полные сведения о доходах и обязательствах имущественного характера предоставляемого муниципальным служащим. Что должен сделать представитель работодателя?	Представитель работодателя имеет право применить к муниципальному служащему меры юридической ответственности; передать материалы проверки в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов
3.	Назовите принципы организации антикоррупционной нормативных правовых актов	Основными принципами организации антикоррупционной нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются: 1) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; 2) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>другими нормативными правовыми актами;</p> <p>3) обоснованность, объективность и проверяемость антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);</p> <p>4) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);</p> <p>5) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</p>
4.	<p>Творческое задание Составление процессуальных документов (максимально оценивается в пределах 20 баллов).</p>	<p>В начале изучения курса студент самостоятельно или с помощью преподавателя определяется с темой творческого задания, которое ему надлежит выполнить в установленные научным руководителем сроки. Творческое задание предполагает подготовку студентом процессуального документа в форме жалобы на нарушение его прав и охраняемых законом интересов, заявления о восстановлении нарушенного права и т.п. В подготовленном документе студент должен самостоятельно обозначить наименование органа власти, уполномоченного рассматривать обращения подобного рода; указать правовые нормы, подлежащие применению в данном конкретном случае и грамотно оформить текст самого процессуального документа. Выполненное задание в текстовом варианте сдается преподавателю, которым и оценивается в баллах.</p>
5.	<p>Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность.</p>	<p>Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определенное в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства</p>
6.	<p>Какой коррупциогенный</p>	<p>Не указано, по каким основаниям должностное лицо</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.	вправе удовлетворить обращение гражданина; отказать в удовлетворении обращения гражданина. Указать основания для принятия или отказа.
---	--

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Недостаточный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	90-100	76-89	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очного* отделения в рамках дисциплины «Антикоррупционная политика» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Если студент набрал более 61 балла по результатам текущей аттестации, то он получает экзамен автоматом. Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная политика» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

