

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 08.04.2026 15:40:42 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b8a8788b8722723	Рабочая программа дисциплины "Теория чисел" по направлению подготовки (специальности) 02.03.01 Математика и компьютерные науки направленности (профилю) Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Теория чисел

Направление подготовки (специальность)

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является знакомство с основными понятиями, положениями и методами теории чисел. Формирование у студентов логического мышления, навыков в умении использовать методы теории чисел при решении прикладных задач, связанных с реализацией профессиональных функций.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-1:

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук

ОПК-1.2. Демонстрирует умения решать типовые задачи, формулируемые в рамках математических и (или) естественных наук

ОПК-1.3. Имеет навыки использования основных понятий, теорем, законов математики и (или) естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.12

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины опирается на знания по дисциплинам:

Алгебра

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания по дисциплине могут быть полезны для научно-исследовательской работы бакалавров, а также является предшествующей для дисциплин:

Теория графов (научный семинар)

Теория групп

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности**

#### Знать:

Для достижения ОПК-1.1: базовые понятия, полученные в области математических наук

#### Уметь:

Для достижения ОПК-1.2: решать типовые задачи, формулируемые в рамках математических наук

#### Владеть:

Для достижения ОПК-1.3: навыками использования основных понятий, теорем, законов математики наук для решения задач профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы консультирования и использования фундаментальных знаний в области теории чисел в профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	консультировать и использовать фундаментальные знания в области теории чисел в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	консультирования и использования фундаментальных знаний в области теории чисел в профессиональной деятельности



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 50	
самостоятельная работа : 30,8	
часов на контроль : 18	
контактная работа: 59,2	
ИКР: 9,2	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Простые и составные числа. Делимость. Цепные дроби</b>			
1.1	Цепные дроби. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.2	Мультипликативные функции. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.3	Простые и составные числа. Делимость чисел /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.4	Простые и составные числа. Делимость. Мультипликативные функции. Цепные дроби. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
1.5	«Делимость. Цепные дроби. Сравнения первой степени». /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 2. Числовые сравнения</b>			
2.1	Теоремы Эйлера и Ферма. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
2.2	Числовые сравнения. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
2.3	Числовые сравнения и их основные свойства. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 3. Сравнения с одним неизвестным</b>			
3.1	Сравнения n-ой степени по составному модулю. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
3.2	Сравнения n-ой степени по простому модулю. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
3.3	Системы сравнений. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
3.4	Сравнения первой степени с одним неизвестным. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
3.5	Сравнения и системы сравнений первой степени с одним неизвестным. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
3.6	Самостоятельная работа. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
	<b>Раздел 4. Сравнения второй степени</b>			
4.1	Сравнения второй степени по составному модулю. Символ Лежандра. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
4.2	Сравнения второй степени. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
4.3	Сравнения второй степени. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
4.4	Самостоятельная работа. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1



4.5	Сравнения. Системы уравнений в целых числах. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
<b>Раздел 5. Первообразные корни и индексы</b>				
5.1	Арифметические приложения теории сравнений. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
5.2	Решение показательных сравнений. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
5.3	Двучленные сравнения n-ой степени. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
5.4	Первообразные корни и индексы. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
5.5	Первообразные корни и индексы. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
5.6	Первообразные корни и индексы. /Ср/	3	4,8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
<b>Раздел 6. Алгебраические и трансцендентные числа</b>				
6.1	Существование трансцендентных чисел. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
6.2	Алгебраические и трансцендентные числа. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
6.3	Алгебраические и трансцендентные числа. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
6.4	Контрольная работа /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
6.5	Итоговая контрольная работа /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
6.6	Алгебраические и трансцендентные числа. /Ср/	3	16	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
<b>Раздел 7. Экзамен</b>				
7.1	/Экзамен/	3	18	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1
<b>Раздел 8. Иная контактная работа</b>				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	9,2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Самостоятельная работа  
Итоговая контрольная работа  
Вопросы для экзамена

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример самостоятельной работы по теме «Делимость. Цепные дроби. Сравнения первой степени»:

Найти НОД и НОК для чисел: 535, 642.

Число  $a=9375$  разложить в канонический вид и найти  $\tau(a)$ ,  $S(a)$ ,  $\varphi(a)$ .

Решить сравнения:  $829x \equiv 792(160)$ ,  $192x \equiv 440(225)$ ,  $934x \equiv 828(372)$ .

Найти показатель, с которым число 5 входит в каноническое разложение числа 194!.

Пример самостоятельной работы по теме «Сравнения. Системы уравнений в целых числах»:

Решить сравнение:  $4x^3 + 9x^2 + 4x + 8 \equiv 0(100)$ .

Найти общее решение уравнения в целых числах:  $-4x + y = -3$ .

Найти общее решение системы линейных уравнений в целых числах:  $\begin{cases} 3x - 2y - 3z = 2, \\ 5x + y + 5z = 2. \end{cases}$

Пример итоговой контрольной работы:

Найти НОД и НОК для чисел: 408, 612.

Число  $a=1040$  разложить в канонический вид и найти  $\tau(a)$ ,  $S(a)$ ,  $\varphi(a)$ .

Найти остаток от деления  $28^{57}$  на 16.



Разложить  $2045/1357$  в непрерывную дробь и найти  $\delta_5$ .  
Решить сравнение  $405x \equiv 927 (141)$ .  
Решить систему:  $\{x \equiv 3 (5), x \equiv 1 (8), x \equiv 0 (3)\}$ .  
Решить уравнение в целых числах:  $2x + y = 2$ .  
Решить сравнение  $7x^3 + 6x^2 + 5x + 6 \equiv 0 (375)$ .  
Сколько решений имеет сравнение  $x^2 \equiv 687 (661)$ ?  
Найти хотя бы один первообразный корень по модулю 71.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

Свойства делимости целых чисел. Простые числа. Решето Эратосфена. Теорема Евклида о бесконечности множества простых чисел.

Основная теорема арифметики о разложении целых чисел на простые сомножители.

Арифметические функции. Целая и дробная часть числа. Разложение числа  $n!$  на простые множители.

Мультипликативные функции: функция Эйлера и ее свойства, сумма делителей и число делителей.

Функция Мёбиуса. Суммы, распространённые на делители числа и функция Мёбиуса.

Техническая лемма.

Формула обращения.

Функция Эйлера. Суммы, распространённые на делители числа и функция Эйлера.

Доказать формулу для вычисления функции Эйлера. Мультипликативность функции Эйлера.

Конечные цепные дроби. Связь алгоритма Евклида с непрерывными дробями.

Подходящие дроби и их свойства.

Доказать сходимость последовательности подходящих дробей бесконечной цепной дроби.

Доказать существование и единственность разложения действительного числа в цепную дробь.

Признак иррациональности числа. Иррациональность числа  $e$ .

Теорема Лагранжа о разложении квадратичных иррациональностей в цепные дроби.

Числовые сравнения и их основные свойства.

Вычеты и классы вычетов по модулю  $m$ , кольца классов вычетов. Полная система вычетов, приведённая система вычетов.

Теорема Эйлера и Ферма.

Сравнения первой степени с одним неизвестным. Равносильные сравнения. Определение решения сравнения.

Теорема о существовании и числе решений.

Методы решений сравнений первой степени с одним неизвестным.

Системы сравнений, их решения. Теоремы о решении систем сравнений первой степени.

Сравнения  $n$ -ой степени по простому модулю. Теоремы о равносильности сравнений. Теорема о числе решений сравнения.

Теорема Вильсона.

Сравнения  $n$ -ой степени по составному модулю, сведение сравнения по составному модулю к системе сравнений по простому модулю.

Китайская теорема об остатках.

Системы линейных уравнений в целых числах.

Системы линейных сравнений.

Сравнения второй степени. Квадратичные вычеты и невычеты. Число решений сравнения.

Критерий Эйлера для квадратичных вычетов и невычетов.

Символ Лежандра и его свойства.

Закон взаимности квадратичных вычетов.

Сравнения второй степени по составному модулю.

Показатель числа по модулю  $m$ , свойства показателей.

Теорема о существовании первообразного корня по простому модулю.

Первообразные корни по модулям  $p$  и  $2p$ . Теорема об отыскании первообразных корней.

Индексы по модулям  $p$  и  $2p$ .

Двучленные сравнения  $n$ -ой степени, существование решений. Число степенных вычетов, критерий для отыскания степенных вычетов.

Решение показательных сравнений. Условие принадлежности числа показателю  $i$ , в частности, к классу первообразных корней.

Число классов, принадлежащих показателю. Число классов первообразных корней.

Поле алгебраических чисел, его замкнутость.

Теорема Лиувилля о приближении алгебраических чисел рациональными числами.

### 6.4. Критерии оценивания



Рабочая программа дисциплины "Теория чисел" по направлению подготовки (специальности) 02.03.01 "Математика и компьютерные науки" направленности (профилю) Математические и компьютерные методы в фундаментальных и прикладных исследованиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

5 (отлично) – обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

4 (хорошо) – обучающийся твёрдо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3 (удовлетворительно) – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Итоговая оценка выставляется по проценту выполненных заданий самостоятельных работ, итоговой контрольной работы и заданий экзамена:

- менее 50% – «неудовлетворительно»;
- от 50% до 69% – «удовлетворительно»;
- от 70% до 89% – «хорошо»;
- от 90% до 100% – «отлично».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Данилова Т. В.	Теория чисел: Задачи с примерами решений: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436368</a> )	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2015	ЭБС
Л1.2	Нестеренко Ю. В.	Теория чисел: учебник для вузов	Москва : Академия, 2008	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сизый С. В.	Лекции по теории чисел: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68386">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68386</a> )	Москва : Физматлит, 2008	ЭБС
Л2.2	Манин Ю. И., Панчишкин А. А.	Введение в современную теорию чисел: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62989">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62989</a> )	Москва : МЦНМО, 2009	ЭБС

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Реферативная база по математике MathSciNet (<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/>) Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины используются лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студента. На лекциях и семинарских занятиях излагается основное содержание тем программы, рассматриваются основные методы и приёмы решения задач.

Для наиболее эффективного изучения дисциплины обучающемуся рекомендуется:

- посещать лекционные занятия, кратко и вдумчиво конспектировать материал лекции, с указанием даты проведения лекции и темы;
- посещать практические (семинарские) занятия, на которых рассматриваются основные методы и приёмы решения задач. Рекомендуется перед каждым практическим занятием выполнить домашнее задание, что позволит лучше усвоить предыдущий материал, и изучить лекционный материал по предстоящей теме;
- самостоятельно прорабатывать материал как после каждого занятия, так и по завершению темы, что позволяет связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

